

PROFESSOR – PAEB - EF

ESPECÍFICAS

1) De acordo com o PCN, assinale a afirmação incorreta sobre avaliação:

a) Como avaliar se define a partir da concepção de ensino e aprendizagem, da função da avaliação no processo educativo e das orientações didáticas postas em prática.

b) É fundamental a utilização de diferentes códigos, como o verbal, o oral, o escrito, o gráfico, o numérico, o pictórico, de forma a se considerar as diferentes aptidões dos alunos.

c) A avaliação é de ser responsabilidade do professor e deve ser considerada função exclusiva dele.

d) A auto avaliação é uma situação de aprendizagem em que o aluno desenvolve estratégias de análise e interpretação de suas produções e dos diferentes procedimentos para se avaliar.

e) Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, seja a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar sobre ela, seja a propósito das suas consequências.

2) Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos gerais do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de:

I – perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;

II – compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;

III – posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como

forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;

IV – questionar a realidade por meio de problemas e resolvê-los utilizando o pensamento lógico, a criatividade, a intuição e a capacidade de análise crítica;

V – utilizar as diferentes linguagens (verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

Assinale a alternativa cujos itens estão corretos:

a) Apenas I, II, III e IV.

b) Apenas I, II e III.

c) Apenas I, II, IV e V.

d) Apenas II e V.

e) I, II, III, IV e V.

3) PCN – A organização do espaço reflete a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola. Em um espaço que expresse o trabalho proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais é preciso que:

I – as carteiras sejam fixas para direcionar o trabalho;

II – os armários fiquem trancados para deixar a sala organizada;

III – as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente;

IV – as paredes sejam utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos, murais.

V – as carteiras sejam móveis para ajudar a desenvolver a autonomia do aluno.

Estão corretos:

a) I, II, III, IV e V.

b) apenas I e II.

c) apenas III, IV e V.

d) apenas I, III e V.

e) apenas II, IV e V.

4) Para Edler, a inclusão educacional:

- a) refere-se unicamente aos portadores de deficiência.
- b) é somente para os alunos da educação especial passarem das classes e escolas especiais para as turmas do ensino regular.
- c) refere-se àqueles com dificuldades de aprendizagem em classe especial.
- d) é para os alunos superdotados passarem da classe comum para as turmas de superdotados.
- e) refere-se aos que nunca tiveram acesso às escolas, sejam alunos com ou sem deficiência e que precisam nelas ingressar, ficar e aprender.

5) Para Edler, há necessidade de ressignificar a prática pedagógica nas classes comuns, tendo em conta:

I – não só os aspectos físicos e arquitetônicos, mas também a arrumação do mobiliário, o clima afetivo, etc.

II – a ação didático-pedagógica, ou seja, planejamento dos trabalhos em equipe e atividades curriculares ‘fora da escola’.

III – adoção de uma metodologia didática, focada em trabalho singulares e individuais;

IV – adoção de recursos da tecnologia informática;

V – adequação do vocabulário do professor;

VI – eliminação do ‘dever de casa’.

Pode-se afirmar que apenas:

- a) I, II, IV e V estão corretas.
- b) II, IV e VI estão corretas.
- c) I, III e VI estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.
- e) III, IV e VI estão corretas.

6) Leia as assertivas sobre letramento de acordo com Kleiman:

I – O letramento envolve a imersão da criança, do jovem ou do adulto no mundo da escrita

II – O letramento também significa compreender o sentido, numa determinada situação, de um texto ou qualquer outro produto cultural escrito;

III – Apesar de o letramento envolver o código da escrita, os enfoques e recursos utilizados para ensinar a decodificar, analisar e

reconhecer a palavra – que correspondem aos métodos tradicionais de alfabetização – não são considerados práticas de letramento escolar.

IV – O letramento é complexo, envolvendo muito mais do que uma habilidade (ou conjunto de habilidades) ou uma competência do sujeito que lê. Envolve múltiplas capacidades e conhecimentos para mobilizar essas capacidades, muitos dos quais não têm necessariamente relação com a leitura

V – O conceito de letramento mantém a forma de conceber a relação entre o escrito e o oral, ou seja, a relação de oposição entre eles.

VI – O letramento implica o ensino de estratégias e capacidades adequadas aos diversos textos que circulam em outras instituições onde se concretizam as práticas sociais

Pode-se afirmar que estão corretas:

- a) I, II, III, IV, V e VI.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas I, II, IV e VI.
- d) apenas III, IV e VI.
- e) apenas II, III e IV.

7) Estes textos são comuns na mídia hoje, pois combinam diferentes modos de representação (imagens, música, cores, língua escrita, língua falada). Eles são conhecidos como:

- a) textos semióticos.
- b) textos multisseriados.
- c) textos multimodais.
- d) textos plurisseriados.
- e) textos plurissemióticos.

8) Para Delia Lerner, transformar o ensino da leitura e da escrita na escola é preciso enfrentar alguns desafios, exceto:

- a) formar leitores que saberão escolher o material escrito adequado para buscar a solução de problemas que devem enfrentar.
- b) conseguir que as crianças manejem com eficácia os diferentes escritos que circulam na sociedade.

c) orientar as ações para a formação de escritores, de pessoas que saibam comunicar-se por escrito com os demais e com elas mesmas.

d) formar cidadãos que sejam exímios decodificadores do sistema da escrita.

e) promover a descoberta e a utilização da escrita como instrumento de reflexão sobre o próprio pensamento, como recurso insubstituível para organizar e reorganizar o próprio conhecimento.

9) De acordo com Lerner, situar o aluno como produtor de conhecimento significa, exceto:

a) conceder-lhe uma margem de liberdade intelectual muito maior do que é habitual na escola.

b) possibilitar a todos os alunos aprender os conteúdos estabelecidos simultaneamente.

c) permitir ao aluno que exponha suas conceitualizações.

d) criar condições para que ponha em jogo suas próprias estratégias cognitivas e que corra o risco de equivocar-se.

e) aceitar que nem todos seus alunos aprenderão no mesmo momento, nem entenderão da mesma maneira o que lhe foi ensinado.

10) Segundo Terezinha Rios há quatro dimensões que devem permear a ação docente. Observe a definição de duas dimensões:

I – “Corresponde ao suporte da competência, uma vez que esta se revela na ação dos profissionais. (...) tem um significado específico no trabalho, nas relações. Esse significado é empobrecido quando se considera essa dimensão desvinculada das outras dimensões. É usada para indicar o ‘conjunto dos processos de uma arte’ ou ‘a maneira ou habilidade especial de executar ou fazer algo’”. Essas considerações remetem-se à dimensão:

II – “Uma reflexão de caráter crítico sobre valores presentes na prática dos indivíduos em sociedade. É no domínio dessa dimensão que

se problematiza o que é considerado bom ou mal numa determinada sociedade, que se questionam os fundamentos dos valores e que se aponta como horizonte o bem comum, sem dúvida histórico, mas diferente de um bem determinado por interesses particulares e, muitas vezes, insustentáveis”.

Assinale a opção que contém, respectivamente, as duas dimensões descritas.

a) Técnica e ética.

b) Estética e política.

c) Ética e estética.

d) Política e técnica.

e) Estética e ética.

11) *Práticas de linguagem são as dimensões particulares do funcionamento da linguagem em relação às práticas sociais em geral, tendo a linguagem uma função de mediação em relação a estas últimas.*

De acordo com Scheneuwly & Dolz, elas materializam-se nas atividades dos aprendizes através dos:

a) textos.

b) discursos.

c) gêneros.

d) livros.

e) enunciados.

12) Antoni Zabala explicita os diferentes tipos de conteúdos existentes na prática educativa:

I – Conteúdos factuais

II – Conteúdos procedimentais

III – Conteúdos atitudinais

() inclui regras, técnicas, métodos, destrezas ou habilidades, as estratégias, enfim, um conjunto de ações ordenadas e com um fim, dirigidas à realização de um objetivo.

() compreende a aprendizagem de conceitos e princípios e diz respeito ao conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.

() englobam valores, normas e atitudes. Neles o foco do professor está muito mais na postura do que no discurso.

A correlação adequada entre os conteúdos e suas características é:

- a) II, I e III.
- b) I, III e II.
- c) III, I e II.
- d) I, II e III.
- e) III, II e I.

13) De acordo com Zabala, sequências didáticas são:

I – uma unidade preferencial para a análise da prática, que permitirá o estudo e a avaliação sob uma perspectiva processual.

II – um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores quanto pelos alunos.

III – uma maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática e também são conhecidas como sequências de atividades de ensino/aprendizagem.

Pode-se afirmar que estão corretas:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

14) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

I – As atividades propostas precisam garantir organização e ajuste às reais possibilidades dos alunos, de forma que cada uma não seja nem muito difícil nem demasiada fácil, mas desafiadora.

II – A organização dos alunos em grupos de trabalho influencia o processo de ensino-aprendizagem e pode ser otimizada quando o professor interfere na organização dos grupos, visto que o estabelecimento de condições adequadas para a interação está pautado apenas em questões cognitivas.

III – Todo material é fonte de informação, mas nenhum deve ser utilizado com exclusividade. É importante haver diversidade de materiais para que os conteúdos possam ser tratados da maneira mais ampla possível.

IV – A aprendizagem significativa depende de uma motivação intrínseca, isto é, o aluno precisa tomar para si a necessidade e a vontade de aprender.

Pode-se afirmar que:

- a) todos estão corretos, exceto a I.
- b) todos estão corretos, exceto a II.
- c) todos estão corretos, exceto a III.
- d) todos estão corretos, exceto a IV.
- e) apenas I e II estão corretos.

15) Salvo em condição de aprendiz, as crianças com determinadas idades são proibidas de realizar qualquer trabalho, de acordo com o Art. 60, da Lei Nº 8.069. Crianças com qual idade são protegidas por este artigo da lei?

- a) Menores de 18 anos.
- b) Menores de 17 anos.
- c) Menores de 16 anos.
- d) Menores de 15 anos.
- e) Menores de 14 anos.

16) De acordo com a lei Nº 9.394, qual a duração do ensino fundamental obrigatório gratuito na escola pública?

- a) 8 anos.
- b) 7 anos.
- c) 9 anos.
- d) 10 anos.
- e) 6 anos.

17) De acordo com Edler, a prática pedagógica deve ser inclusiva, no sentido de envolver a todos e a cada um, graças ao interesse e à motivação para a aprendizagem. O professor tem se percebido mais como:

- a) profissional da aprendizagem.
- b) profissional do ensino.
- c) profissional da motivação.
- d) profissional da inclusão.

e) profissional da educação.

18) Rosita Edler critica a inclusão educacional sempre que, exceto:

- a) for irresponsavelmente implementada.
- b) forem banalizados ou extintos os serviços de ajuda e apoio a professores, alunos e seus familiares.
- c) reconhecermos as especificidades dos grupos de pessoas com deficiências, considerando a singularidade de suas manifestações e as poucas estratégias que permitem consolidar barreiras para a aprendizagem e para a participação de qualquer aluno.
- d) não aceitarmos a hipótese de que escolas e classes especiais até possam ser inclusivas, dependendo da filosofia que embasa o projeto político da escola e as práticas pedagógicas adotadas.
- e) inserirmos pessoas com deficiência nas turmas do ensino dito regular, para que elas sirvam de estímulo ao resgate de valores humanos, lamentavelmente em declínio.

19) Complete corretamente o Art. 10. Da Resolução 02/2001.

Os alunos que apresentem necessidades educacionais especiais e requeiram atenção individualizada nas atividades da vida autônoma e social, recursos, ajudas e apoios intensos e contínuos, bem como adaptações curriculares tão significativas que a escola comum não consiga prover, podem ser atendidos, em escolas especiais, públicas ou privadas, atendimento esse complementado, sempre que necessário e de maneira articulada, por serviços das áreas de Saúde, Trabalho e Assistência Social:

- a) em caráter extraordinário.
- b) em caráter excepcional.
- c) em caráter temporário.
- d) em caráter efetivo.
- e) em caráter opcional.

20) A função reparadora da EJA, no limite, significa não só a entrada no circuito dos direitos civis pela restauração de um direito negado: o direito a uma escola de qualidade, mas também o reconhecimento daquela igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano. Desta negação, evidente na história brasileira, resulta uma perda: o acesso a um bem real, social e simbolicamente importante. Logo, não se deve confundir a noção de reparação com a de:

- a) suprimento.
- b) sofrimento.
- c) constrangimento.
- d) exclusão.
- e) caridade.

ATUALIDADES

21) Qual o nome do atual Ministro da Educação?

- a) Henrique Pain
- b) Aloizio Mercadante
- c) Cid Gomes
- d) Joaquim Barbosa
- e) Renato Janine Ribeiro

22) “Avalanche Humana mata 27 pessoas em festival...”. Ao menos 27 pessoas morreram e outras 20 ficaram feridas em uma avalanche humana ocorrida nesta terça-feira (14) durante um festival em homenagem aos rios sagrados no estado de Andhra Pradesh. O incidente ocorreu pela manhã após várias mulheres terem sido esmagadas durante um tumulto em uma escada de acesso às margens do Rio Godavari, na cidade de Rajahmundry. (www.globo.com.br - 14/07/2015 05h59).

A Avalanche Humana ocorrida na última semana aconteceu em qual país?

- a) Líbia
- b) Rússia
- c) Índia
- d) China
- e) E.U.A.

23) A Seleção Brasileira de Futebol foi desclassificada nas quartas de finais da Copa América de 2015 disputada no Chile quando perdeu nos pênaltis. De qual país é a seleção que venceu a seleção brasileira?

- a) Paraguai
- b) Uruguai
- c) Chile
- d) Peru
- e) Argentina

24) "Traficante Joaquín 'El Chapo' Guzmán foge pela 2ª vez". O traficante de drogas Joaquín 'El Chapo' Guzmán, líder do Cartel de Sinaloa, fugiu da prisão na qual estava preso desde sua detenção em fevereiro de 2014. É a segunda vez que ele escapa de uma prisão. El Chapo volta a ser o criminoso mais procurado no México e nos EUA. (www.globo.com - 12/07/2015 06h06)

Em qual país o traficante El Capo estava preso?

- a) E.U.A.
- b) México
- c) Guatemala
- d) Cuba
- e) Colômbia

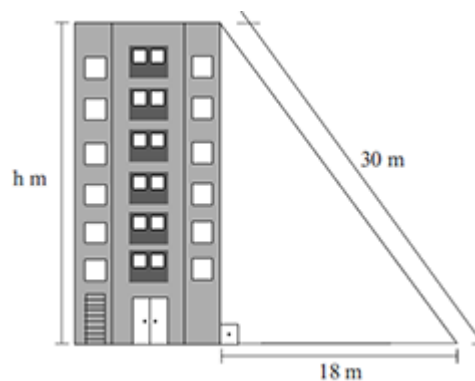
25) Quem é o Deputado Federal presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados?

- a) Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO)
- b) Baleia Rossi (PMDB/SP)
- c) Saraiva Felipe (PMDB/MG)
- d) Alessandro Molon (PT/RJ)
- e) Ana Perugini (PT/SP)

MATEMÁTICA

26) Em um dos efeitos visuais, para promover o início de vendas dos apartamentos, um feixe retilíneo de luz parte do topo do prédio e atinge o solo em um determinado ponto, conforme indicado na figura. Desse modo, pode-se concluir, corretamente, que a altura do prédio,

em metros, indicada por h na figura, é:



- a) 22
- b) 24
- c) 25
- d) 28
- e) 30

27) Dois amigos foram juntos ao supermercado para comprar vinhos. Um deles comprou 3 garrafas do vinho A e 2 do vinho B, pagando o total de R\$ 79,00. O outro comprou 5 garrafas do vinho A e 1 do vinho B, pagando o total de R\$ 92,00. Pode-se concluir que 1 garrafa do vinho A custa, em relação a 1 garrafa do vinho B:

- a) a metade
- b) o dobro
- c) o mesmo valor
- d) R\$ 2,00 a mais
- e) R\$ 2,00 a menos

28) Maria está pintando 32 triângulos iguais, para um trabalho escolar. No 1.º dia pintou $\frac{3}{8}$ do total de triângulos e, no 2.º dia, pintou $\frac{2}{5}$ dos triângulos restantes. A fração que representa a quantidade de triângulos não pintados, em relação ao total de triângulos iniciais, é:

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{5}{12}$
- c) $\frac{7}{16}$
- d) $\frac{9}{16}$
- e) $\frac{5}{6}$

29) Uma bola será retirada de uma sacola contendo 5 bolas verdes e 7 bolas amarelas. Qual a probabilidade desta bola ser verde?

- a) $7/12$
- b) $1/5$
- c) $5/12$
- d) $5/7$
- e) $1/12$

30) Um site da internet que auxilia os usuários a calcularem a quantidade de carne que deve ser comprada para um churrasco considera que quatro homens consomem a mesma quantidade de carne que cinco mulheres. Se esse site aconselha que, para 11 homens, devem ser comprados 4.400 gramas de carnes, a quantidade de carne, em gramas, que ele deve indicar para um churrasco realizado para apenas sete mulheres é igual a:

- a) 2.100
- b) 2.240
- c) 2.800
- d) 2.520
- e) 2.450

31) Existe um número que somado com seu triplo é igual ao dobro desse número somado com doze.

O valor desse número é:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

32) Em um clube com 160 associados, três pessoas, A, B e C (não associados), manifestam seu interesse em participar da eleição para ser o presidente deste clube. Uma pesquisa realizada com todos os 160 associados revelou que

- 20 sócios não simpatizam com qualquer uma destas pessoas.
- 20 sócios simpatizam apenas com a pessoa A.
- 40 sócios simpatizam apenas com a pessoa B.
- 30 sócios simpatizam apenas com a pessoa C.

- 10 sócios simpatizam com as pessoas A, B e C.

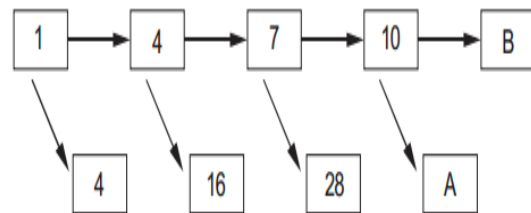
A quantidade de sócios que simpatizam com pelo menos duas destas pessoas é:

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50
- e) 60

33) A soma dos termos da PG (5, 50, ..., 500000) é:

- a) 222 222
- b) 333 333
- c) 444 444
- d) 555 555
- e) 666 666

34) Observe o diagrama e seu padrão de organização.



A diferença numérica entre A e B, quando se completa o diagrama de acordo com o padrão, é igual a:

- a) 40
- b) 27
- c) 15
- d) 21
- e) 35


35) O próximo número da sequência $-2, 6, -18, 54, \dots$ é:

- a) - 72
- b) - 108
- c) - 162
- d) - 80
- e) - 364

PORTUGUÊS

**Sr. Prefeito,
junte-se a nós na
luta contra a dengue.
A sua participação
é fundamental.**

A dengue é um dos grandes desafios que enfrentamos na área de saúde no Brasil, mas, felizmente, é possível controlá-la. Para isso, é necessário que os governos estaduais e municipais e o governo federal trabalhem juntos. Nesse sentido, a sua atuação como prefeito é fundamental. Organize mutirões, envolvendo líderes comunitários da sua cidade, para lutar contra a dengue. No site www.combatadengue.com.br há todas as informações necessárias para auxiliá-lo, inclusive com materiais para download de uso livre. A mobilização social é a chave para o sucesso no combate à dengue.



fonte: <http://www.da-educ.com/2009/12/linguagens-codigos-e-suas-tecnologias.html>

BRASIL. Ministério da Saúde. Revista Nordeste, João Pessoa, ano 3, n. 35, maio/jun. 2009.

O texto acima refere-se às questões 36 e 37

36) O texto exemplifica um gênero textual híbrido entre carta e publicidade oficial. Em seu conteúdo, é possível perceber aspectos relacionados a gêneros digitais. Considerando-se a função social das informações geradas nos sistemas de comunicação e informação presentes no texto, infere-se que:

- a) a necessidade de atingir públicos distintos se revela por meio da estratégia de disponibilização de informações empregada pelo emissor.
- b) a utilização do termo download indica restrição de leitura de informações a respeito de formas de combate à dengue.

c) a diversidade dos sistemas de comunicação empregados e mencionados reduz a possibilidade de acesso às informações a respeito do combate à dengue.

d) a utilização do material disponibilizado para download no site <http://www.combatadengue.com.br/restringe-se> ao receptor da publicidade.

e) a utilização desse gênero textual compreende, no próprio texto, o detalhamento de informações a respeito de formas de combate à dengue.

37) Diante dos recursos argumentativos utilizados, depreende-se que o texto apresentado:

a) se dirige aos líderes comunitários para tomarem a iniciativa de combater a dengue.

b) conclama toda a população a participar das estratégias de combate ao mosquito da dengue.

c) tem como objetivo ensinar os procedimentos técnicos necessários para o combate ao mosquito da dengue.

d) se dirige aos prefeitos, conclamando-os a organizarem iniciativas de combate à dengue.

e) apela ao governo federal, para que dê apoio aos governos estaduais e municipais no combate ao mosquito da dengue.

38) Considere as seguintes afirmações sobre acentuação gráfica:

I. A palavra risível recebe o acento gráfico pela mesma regra preceitua o uso do acento em ridículo.

II. A palavra possuído recebe o acento gráfico pela mesma regra de aí

III. Se fosse retirado o acento gráfico das palavras várias, pública e está, esta alteração provocaria o surgimento de outras palavras da Língua Portuguesa.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e III.

e) I, II e III.

39) Assinale a alternativa em que o uso da crase é obrigatório:

- a) Um rapazito de paletó entrou na rua e foi perguntar à Machona pela Nhá Rita. (Aluísio Azevedo)
- b) José Cândido não tinha nem a cor nem o título convenientes à sua filha. (R. Braga)
- c) Mas o peru se adiantava até à beira da mata. (G. Rosa)
- d) Todos, às vezes, precisam ficar bêbados, e por isso bebem. (R. Braga)
- e) (...) evitei acompanhar Dr. Siqueira em suas visitas vespertinas à nossa bem amada. (J. Amado)

40) Assinale a alternativa abaixo em que a palavra entre parênteses funciona como adjetivo e deve ser flexionada:

- a) Roupas custam (caro).
- b) Elisa falou (confuso).
- c) Maria falou (baixo).
- d) Faça a tarefa (direito).
- e) Elisa está (confuso).

41) Indique as figuras de linguagem presentes nas frases a seguir, respectivamente: "Essa rua é um verdadeiro formigueiro." "O ginásio vaiou a seleção." "Morri de tanto ri." "Tive que subir lá em cima." "Se você gritar mais alto, eu agradeço."

- a) Metonímia – Metáfora – Hipérbole – Pleonasma - Ironia
- b) Pleonasma – Catacrese – Prosopopeia – Hipérbole - Elipse
- c) Metáfora – Metonímia – Hipérbole – Pleonasma - Ironia
- d) Antítese – Eufemismo – Catacrese – Hipérbole - Ironia
- e) Pleonasma – Ironia – Prosopopeia – Elipse - Catacrese

42) No período: "Avisou o pai **que** caminhava para a lavoura", a palavra **que** classifica morfológicamente como:

- a) conjunção subordinativa integrante
- b) pronome relativo
- c) conjunção subordinativa final
- d) partícula expletiva
- e) conjunção subordinativa causal

43) Qual o vício de linguagem que se observa na frase: "Eu não vi ele faz muito tempo"?

- a) solecismo
- b) cacófato
- c) arcaísmo
- d) barbarismo
- e) colisão

44) Não há erro de regência em:

- a) Não os obedecemos, enquanto foram presunçosos.
- b) Custa-me muito entender as tuas evasivas.
- c) Que horas você telefonou?
- d) Informei-lhe do acontecido durante a Assembleia.
- e) Essa será a conclusão que o presidente chegará.

45) Quanto á concordância verbal e nominal, todas as frases estão corretas, exceto a:

- a) Na seleção dos informantes, serão selecionados aqueles que apresentarem um leque maior de conhecimentos sobre o tema.
- b) Finalmente, está sendo discutido os termos da proposta de uso de nossas instalações por pessoas estranhas à repartição.
- c) Para que a ação seja ajuizada, deve haver provas materiais e testemunhais, além de argumentos consistentes.
- d) Há mais ou menos trinta dias, houve aqui duas festas sobre as quais muito ainda vai se falar.
- e) Assim, explicamos que nossa relação com as entidades sindicais impõe certas condições e demandas que dificultam a correta interpretação dos fatos.

46) Só não se registra complemento nominal a alternativa:

- a) Tínhamos necessidade de sua ajuda
- b) Todos gostamos do poema de Vinícius
- c) Todos estávamos longe da cidade
- d) É infinito o amor de Deus para com os homens.
- e) Estava cheia de manifestantes a praça.

47) A conjunção **e** tem valor adversativo na frase:

- a) Cheguei, vi **e** venci.
- b) Arrumou as malas **e** despediu-se.
- c) Deitei-me exausto **e** não consegui dormir.
- d) siga o meu conselho **e** não se arrependerá.
- e) choveu durante a noite **e** não pudemos sair.

48) Leia o texto:

“Quero dizer a vocês que o ser humano sempre será do jeito que quiser ser. Se a gente pensa **pequeno**, seremos **pequenos**. Se pensarmos **grande**, seremos **grandes**.”

(Gilberto Gil-<http://noticias.aol.com.br> – 13/07/2005)

Relativamente às palavras destacadas no trecho acima, são feitas estas afirmações.

I - “pequeno” relaciona-se com o verbo “pensa”, por isso funciona como **advérbio**; a mesma análise se aplica a “grande”.

II - “pequenos” caracteriza “nós” (oculto), por isso funciona como **adjetivo**; a mesma análise se aplica a “grandes”.

III - “grande” deveria ser flexionada no plural, para concordar com a forma verbal “pensarmos” (plural).

Está(ao) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) I, II e III.
- b) III somente.
- c) I e III, somente
- d) II e III, somente
- e) I e II, somente.

49) Leia o trecho: “[...] **dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo**”.

A figura de linguagem presente é chamada:

- a) Metáfora
- b) Antítese
- c) Hipérbato
- d) Paradoxo
- e) Comparação

50) A palavra **se** é um pronome apassivador em:

- a) Não **se** cansam de falar nele.
- b) Desenvolviam-**se** excelentes pesquisas aqui.
- c) Dez pessoas **se** dispuseram a depor.
- d) Acredite, **se** quiser.
- e) Fala-**se** que haverá greve.