

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 5.

Em 15 anos, número de cidades com biblioteca cresce e com livrarias diminui

Pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revela que subiu de 76,3% para 97,1% a proporção de cidades com biblioteca pública, de 1999 a 2014. Por outro lado, no mesmo período, caiu de 35,5% para 27,4% o número de cidades com livrarias. Os dados constam no Suplemento de Cultura do Perfil dos Estados e Municípios Brasileiros 2014 (Estadiv/Munic 2014), divulgado nesta segunda-feira (14).

De acordo com o levantamento, em 2014, 15% dos municípios informaram ter pontos de leitura e 25% bancas de jornais. Esses dados foram coletados apenas no ano passado, com isso não há comparativo.

Em relação a cinemas e shoppings, estão presentes em 10,4% e 6,7% dos municípios, respectivamente, em 2014. Em 1999, os percentuais eram 7,2% e 6,2%. A pesquisa indica ainda que, no ano passado, 24 dos 27 estados e 6% dos 5.570 municípios apoiaram a produção de 1.849 filmes, tendo como destaques os estados do Rio Grande do Sul (60 filmes), Pernambuco (54 filmes) e São Paulo (42 filmes).

Conforme a pesquisa, o sinal aberto de TV continua sendo “o maior meio de acesso aos conteúdos culturais”, ao estar presente em 99% dos municípios, em 2014. No mesmo ano, apenas 12,1% dos municípios tinham produção local de programas de TV, em 1999, era 9,1%. O IBGE constatou alta no acesso à internet por meio de provedores (presentes em 65,5% dos municípios) e lan houses (82,4% dos municípios). No caso dos provedores, o percentual era 16,4% em 1999. Em relação às lan houses, o dado era 80,7% em 2012 (ano em que o dado passou a ser coletado).

No sentido oposto, houve uma retração na presença de videolocadoras no país, passando de 82% municípios (2006) para 53,7% municípios em 2014; e também das lojas de discos, CDs, fitas e DVDs (de 59,8% para 40,4% dos municípios, no mesmo período).

“Os dados melhoraram como fruto de uma política pública adotada pelo governo em 2003, mas ainda são incipientes e atestam a gravidade da situação do acesso à cultura no Brasil. Menos de 10% dos brasileiros entraram alguma vez em um museu, pouco mais 13% vão ao cinema com alguma regularidade e a média per capita de leitura do brasileiro ainda é de apenas 1,7 livro”, disse o ministro da Cultura, Juca Ferreira, que acompanhou a divulgação da pesquisa.

O ministro destacou que quando comparado com outros países da América do Sul - como a Argentina, o Uruguai e o Paraguai, o nível cultural brasileiro é menor. “Mesmo quando comparado com outros países sul-americanos, sempre fomos muito

desleixados do ponto de vista cultural com a população. E é por isso que, desde 2003, estamos desenvolvendo políticas voltadas para colocar a cultura como um direito básico da população, como é a comida, a habitação e a saúde. Agora, há que se ressaltar que a gente trabalha com poucos recursos. E qualquer política pública implica necessariamente na liberação de mais recurso para o setor”, disse.

<http://portalcorreio.uol.com.br>, 14/12/2015

1. Atente para as seguintes afirmações:

- I. As bibliotecas públicas são os estabelecimentos que estão presentes em 97,1% das cidades, o que significa o acréscimo de 20,8% no período compreendido entre os anos de 1999 a 2014.
- II. O decréscimo do número de cidades com livrarias, videolocadoras e lojas de discos, CDs, fitas e DVDs é resultado do expressivo aumento dos shoppings nos grandes municípios brasileiros.
- III. A pesquisa indica que mais de 80% dos Estados brasileiros investiram na produção cinematográfica em 2014.
- IV. Os dados sobre bibliotecas, livrarias, pontos de leitura e bancas de jornal foram coletados pelo IBGE em órgãos governamentais das 27 unidades da federação e 5.570 municípios entre os anos de 1999 a 2014.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. Apenas as afirmações I, II e IV.
- B. Apenas a afirmação II.
- C. Apenas as afirmações II e IV.
- D. Apenas a afirmação I e III.
- E. As afirmações I, II, III e IV.

2. Sobre o texto, atente para as seguintes afirmações.

- I. Os dados da Pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística traçam um panorama do setor cultural do País.
- II. Os resultados da pesquisa revelam que, apesar dos avanços, o Brasil ainda precisa evoluir muito, sobretudo no que diz respeito ao volume de recursos para investimentos em cultura.
- III. A TV aberta está presente em quase totalidade do universo dos municípios brasileiros, ou seja, as imagens televisivas que todos os municípios veem são exclusivamente geradas por eles próprios.

Está(ão) FALSA(S) as afirmações:

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Apenas I e II.
- E. I, II e III.

3. Em: “O IBGE constatou alta no acesso à internet por meio de provedores (presentes em 65,5% dos municípios) e lan houses (82,4% dos municípios).”

Assinale a opção ADEQUADA quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- A. Está correta, pois o termo anterior exige a preposição “a” e o termo posterior admite o artigo “a”.
 B. Está incorreta, pois “acesso” é uma palavra masculina e não admite o uso da crase.
 C. Está correta, pois o uso da crase é facultativo.
 D. Está correta, pois o termo anterior exige o artigo “a” e o termo posterior admite a preposição “a”.
 E. Está incorreta, pois o termo regente não exige a preposição “a”.

4. Em: “De acordo com o levantamento, em 2014, 15% dos municípios informaram ter pontos de leitura e 25%, bancas de jornais.”

“De acordo” expressa a ideia de

- A. Consequência.
 B. Conformidade.
 C. Finalidade.
 D. Concessão.
 E. Causa.

5. Em: “Em 15 anos, número de cidades com biblioteca crece e com livrarias diminui”

Sobre os verbos “crece” e “diminui” é CORRETO afirmar que

- A. Estão flexionados no modo subjuntivo.
 B. Ambos são verbos transitivos.
 C. O sujeito de “diminui” é “livrarias” e obrigatoriamente deveria também está no plural.
 D. Ambos são verbos intransitivos.
 E. São verbos pertencentes à mesma conjugação.

6. Em: “Pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revela que subiu de 76,3% para 97,1% a proporção de cidades com biblioteca pública, de 1999 a 2014”.

A palavra “que” introduz uma oração subordinada substantiva

- A. Subjetiva.
 B. Predicativa.
 C. Completiva nominal.
 D. Objetiva indireta.
 E. Objetiva direta.

Leia o texto II e responda às questões de 7 a 10.



<https://www.google.com.br>

7. Considerando o gênero textual, assinale a opção que apresenta CORRETAMENTE a finalidade do texto.

- A. Divulgar a necessidade e a importância de mobilizar a população contra os serviços oferecidos nos hospitais públicos.
 B. Expor posicionamentos críticos e apresentar argumentos sobre as condições limitadas das instituições de saúde pública.
 C. Transmitir uma visão crítica bem humorada sobre o atendimento nos hospitais públicos.
 D. Informar aos leitores, de forma irônica, sobre o bom atendimento em clínicas veterinárias.
 E. Orientar, usando a ironia, os pacientes como agir em situações de emergência nos órgãos de saúde pública.

8. Em: “Doutor, eu prefiro ser tratado aqui ...”

É CORRETO afirmar que a vírgula, no trecho destacado, foi usada para

- A. Isolar complemento nominal antecipado.
 B. Separar adjunto adverbial antecipado.
 C. Intercalar expressão explicativa.
 D. Separar as orações coordenadas.
 E. Isolar vocativo.

9. Em “Doutor, eu prefiro ser tratado aqui que vou ter um bom atendimento, do que ser tratado como animal num hospital público ...”

De acordo com a norma culta, o fragmento apresenta um erro de

- A. Estrutura e formação de palavras.
 B. Regência verbal.
 C. Regência nominal.
 D. Concordância verbal.
 E. Concordância nominal.

10. Observe o fragmento: “... ficar jogado no chão esperando a morte chegar.”

A ideia apresentada pelo gerúndio em “ficar jogado no chão esperando” expressa uma ação

- A. Interrompida.
- B. Anterior.
- C. Repetida.
- D. Duradoura.
- E. Versátil

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E CONHECIMENTOS GERAIS

11. A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

Para a Administração Pública é amplo o dever de anular os atos administrativos que sejam:

- A. Ilegais.
- B. Morais.
- C. Legais.
- D. Convenientes.
- E. Convergentes.

12. Em conformidade com a Constituição Federal de 1988, atente para as alternativas abaixo e assinale a que diz respeito, CORRETAMENTE, ao art 37:

- A. Do poder Público direto e indireto dos Poderes da União, dos Estados e do Distrito Federal, implicará aos princípios de legalidade, impessoalidade e moralidade.
- B. A Administração Pública direta dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios governará, caso necessário, sobre os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
- C. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- D. Da Administração Pública direta ou indireta dos Poder exclusivamente da União, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
- E. Da Administração Pública direta ou indireta não, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.

13. Sobre Entidades Paraestatais assinale a alternativa CORRETA:

- A. São entes públicos e privados que integram a administração direta ou indireta.
- B. São entes privados que não integram a administração direta ou indireta, mas que exercem atividades de interesse público sem finalidade lucrativa.
- C. Paraestatal significa fora do Estado, dissimulado ao Estado. Entidades paraestatais, portanto, seriam aquelas pessoas públicas que atuam fora do Estado, sem com ele se confundir.
- D. Precisam de concurso público, sendo proibido processo seletivo simplificado.
- E. Seus empregados não são regidos pela CLT, sendo considerados “empregados quase privados”.

14. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Areia-PB, considere as afirmativas abaixo no que diz respeito à Educação:

- I. O município organizará e manterá programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental, observadas os princípios constitucionais sobre a educação, as diretrizes e bases estabelecidas em Lei Federal e as disposições suplementares da Legislação Estadual.
- II. O ensino oficial do município será gratuito em todos os graus e atuará prioritariamente no ensino fundamental a pré-escolar.
- III. O município garantirá a população carente, na forma da lei, a gratuidade do sepultamento e dos meios de procedimentos a ele necessários.
- IV. O programa de educação e de ensino municipal dará especial e exclusiva atenção às práticas educacionais na zona rural.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e III apenas.
- B. I, III e IV apenas.
- C. II e III apenas.
- D. III e IV apenas.
- E. II, III e IV apenas.

15. Considerando o enunciado abaixo do art. 152 da Lei Orgânica do Município de Areia-PB, analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

A política de desenvolvimento urbano do município, tem por finalidade ordenar o pleno desenvolvimento das funções urbanas e garantir o bem estar da comunidade local, mediante, dentre outros, dos seguintes objetivos gerais:

- I. Ordenação da expansão urbana.
- II. Integração urbano–rural.
- III. Preservação e correção das distorções do crescimento urbano.
- IV. Proteção, preservação e recuperação do patrimônio histórico, artístico, cultural e paisagístico.
- V. Proteção, preservação e recuperação do meio ambiente.

A alternativa CORRETA É:

- A. I, II e IV apenas.
- B. III, IV e V apenas.
- C. II e III apenas.
- D. I, II, III, IV e V.
- E. I, III, IV e V apenas.

16. Leia o texto.

_____ é a primeira análise abrangente de como podemos enfrentar com êxito o problema da mudança climática e o desafio maior da sustentabilidade global. O filme, dirigido por Charles Ferguson, que ganhou o Oscar de melhor documentário por Trabalho Interno, descreve a crise ambiental, mas, acima de tudo, mostra que ela pode ser detida, e concentra as frentes para fazer isso no contexto mais amplo da sustentabilidade, do desenvolvimento econômico e da saúde.

Complete a lacuna e assinale alternativa CORRETA que indica o nome do filme, dirigido por Charles Ferguson, que ganhou o Oscar de melhor documentário por Trabalho Interno.

- A. Thime Square.
- B. Chalés Shoose.
- C. Time to Choose.
- D. Charles Square.
- E. Time Ferguson.

17. O senador Delcídio do Amaral (PT-MS), que foi preso na manhã desta quarta (25) em ação da Polícia Federal pela Operação Lava Jato, além de ter sido candidato ao governo de MS na campanha eleitoral de 2014, é líder do governo Dilma no Senado e já está no seu segundo mandato consecutivo no cargo de senador da república.

<http://blink102.com.br/25.11.2015>

Sobre o senador Delcídio do Amaral, analise os seguintes itens.

- I. Delcídio passa a ser o primeiro senador federal a ser preso na história do Brasil desde a nova constituição de 1988.

- II. Antes de ser eleito foi ministro de Minas e Energia e diretor de Gás e Energia da Petrobrás.
- III. O parlamentar foi preso com a suspeita de receber propina de US\$ 1,5 milhão pela compra da refinaria de Pasadena, nos Estados Unidos, conforme foi citado na delação premiada feita pelo lobista Fernando Baiano.
- IV. O senador também é acusado por atrapalhar as investigações da Operação Lava Jato.

Estão CORRETOS:

- A. I, II e III apenas.
- B. III, IV apenas.
- C. I e II apenas.
- D. I, II, III e IV.
- E. II, III e IV apenas.

18. Vinte anos após o retorno das eleições diretas para presidente, o Brasil ainda permanece distante de se livrar do principal inimigo do fortalecimento da democracia: a corrupção.

O tema rouba a cena política de 2009, das obscuras compras de castelos e mansões aos confrontos éticos do maior partido do país, o PMDB, passando pelo polêmico retorno do ex-presidente Fernando Collor de Mello (PTB-AL) ao círculo de poder de Brasília.

<http://www.gazetadopovo.com.br/>

Sobre o combate à corrupção no Brasil, assinale a alternativa que NÃO é uma medida eficaz para combatê-la :

- A. Reduzir o número de cargos comissionados.
- B. Melhorar o controle público.
- C. Combater a impunidade.
- D. Preservar as leis, que são permissivas.
- E. Dar mais transparência ao financiamento das campanhas eleitorais.

19. Na cidade de Areia, Brejo paraibano, uma cabeça de boi cravada na parede fez surgir o Bar do Chifre. Fundado há 36 anos, por Bastos do Bar, como era conhecido, o lugar se tornou um ponto de parada para turistas de todo o mundo e logo foi inserido na lista de pontos de visitação do município.

[www.redacao.portaljpnoticias.com/18 de junho de 2011.](http://www.redacao.portaljpnoticias.com/18-de-junho-de-2011)

Sobre o Bar do Chifre, analise os itens abaixo.

- I. O lugar reúne histórias de amor e ódio. Esse refúgio dos chifrudos e chifrudas, não é espaço específico para lamentações. Segundo o filho de Bastos, Luciano Andrade, há quem vá ao local para afogar as mágoas na cachaça produzida no município, assim como há quem vá lá para trair.

- II. Na parede do bar, também há um lista de tipos de cornos. De acordo com a lista, para cada dia do mês há um tipo de chifrudo.
- III. No Bar do Chifre, até o cardápio é peculiar. A feijoada ao chifre e a cachaça com cobra são alguns dos aperitivos da casa.
- IV. O Bar do Corno, como também é chamado, já foi pauta de várias emissoras de TV. “Já aparecemos no Fantástico, da Globo, no Programa do Ratinho, do SBT, e em outras emissoras do país. Durante um flash ao vivo na Globo, uma mulher casada estava aqui com outro homem e foi descoberta pela marido.
- V. De acordo com o filho de Bastos, Luciano Andrade, o Bregareia, Festival Brasileiro da cachaça e da rapadura, realizado anualmente desde 1994 no município, contribui com o sucesso da casa. “O folclore do corno, evidenciado durante o festival, dá toda essa fama ao bar”.

A alternativa CORRETA é:

- A. I, II e IV apenas.
- B. I, II e III apenas.
- C. II, III e IV apenas.
- D. I, II, e V apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

20. O município de Areia fica localizado na microrregião do Brejo e possui o maior número de engenhos de aguardente e rapadura da Paraíba. Segundo a prefeitura, Areia tem sua economia voltada para a produção dos produtos derivados da cana-de-açúcar, com 30 engenhos em atividade.

<http://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2014/11/bregareia - 24/11/2014>

Sobre os aspectos históricos da cidade Areia-PB, atente para os itens.

- I. Seus filhos se destacavam em todos os concursos de que participavam. Carminha Sousa e Laura Gouveia eram reconhecidas pela capacidade de educar e formar pessoas na língua portuguesa.
- II. Cidade hospitaleira, de invernos rigorosos, convergiam estudantes de toda a região, sendo expoentes deste tempo a Escola de Agronomia do Nordeste, o Colégio Santa Rita (Irmãs Franciscanas, alemães) e o Colégio Estadual de Areia (antigo Ginásio Coelho Lisboa).
- III. Pedro Bruxaxá, desbravador português, devido à amizade que fez com os nativos, ali construiu um curral e uma hospedaria conhecida como “Pouso do Bruxaxá”. A região foi por muitos anos denominada “Sertão de Bruxaxá”.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. Apenas o item II.
- B. Apenas o item I.
- C. Apenas o item III.
- D. Apenas os itens I e II.
- E. I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A avaliação é o processo pelo qual se torna possível aproximar as esferas relacionadas ao planejar, ensinar, aprender e desenvolver metodologias e estratégias no trabalho educativo. Desta forma, a avaliação pode adquirir um aspecto de acompanhamento, formação responsável, informações descritivas e interpretativas da realidade e da aprendizagem dos estudantes. Observado desta maneira, é possível verificar alguns pressupostos da avaliação, no que tange ao ensino-aprendizagem, que adquirem algumas perspectivas.

Neste sentido, assinale a alternativa que caracteriza uma avaliação qualitativa.

- A. Avaliação com foco no processo e não somente no resultado final; em informações globais sobre o todo apreendido; nos significados das aprendizagens realizadas.
- B. Os alunos são os responsáveis pela sua aprendizagem e, para tanto, precisam demonstrar autonomia nas relações com os conteúdos e assuntos desenvolvidos.
- C. Não se leva em consideração outros aspectos dos indivíduos além do cognitivo. O que importa na hora de aprender é o conhecimento e as demais dimensões (afetiva, cultural, social) não se envolvem na aprendizagem.
- D. Os conteúdos desenvolvidos não precisam ter ligações ou interações para que se cheguem à aprendizagem, afinal, cada assunto trabalhado e conteúdo são únicos.
- E. A significação das aprendizagens é muito interessante quando não se dá no momento da avaliação. Nesse caso, é preciso focar no que é importante e retirar as visões supérfluas da frente para fixar-se no assunto real.

22. A professora Maria possibilita diversas atividades e procedimentos pedagógicos que favorecem à alfabetização.

Na perspectiva apresentada pelos PCN, um ambiente alfabetizador é aquele que:

- A. Promove um conjunto de situações de aprendizagem e vivências, com usos reais de leitura e escrita nos quais a criança tem a oportunidade de participar.

- B. Possui espaços cobertos por textos expostos e etiquetas nomeando móveis e objetos numa demonstração de como se deve organizar essa ambiência educativa na escola.
- C. Apresenta gêneros literários de forma espontânea e pontual, conforme as datas comemorativas.
- D. Promove situações de usos espontâneos de escrita, conforme o nível social da criança.
- E. Assegura a promoção automática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, haja vista que a alfabetização é processual.

23. Em uma aula de geografia sobre o sistema solar, a professora solicitou que os alunos do 5º ano do ensino fundamental fizessem a construção de uma maquete do sistema solar para consolidar a aula estudada durante a semana.

Que tipo de conteúdo a professora estava utilizando quando solicitava dos alunos esse tipo de atividade.

- A. Conteúdo atitudinais.
- B. Conteúdos procedimentais.
- C. Conteúdos conceituais.
- D. Conteúdos culturais.
- E. Conteúdos filosóficos.

24. O trabalho por projetos traz uma nova perspectiva para se entender o processo de ensino e aprendizagem. Aprender deixa de ser um simples ato de memorização e ensinar não significa mais repassar simplesmente conteúdos prontos.

Sobre as concepções presentes nos projetos de trabalho, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Aprender e ensinar são processos que não podem estar desvinculados da realidade cultural dos sujeitos, tanto alunos quanto professores.
- () Os conteúdos deixam de ser um fim em si mesmo e passam a ser meios, instrumentos culturais para ampliar a formação e interação dos alunos com sua realidade, de forma crítica e dinâmica.
- () Os projetos de trabalho rompem com a lógica da sequencição dos conteúdos na forma linear, passando a trabalhá-los simultaneamente.
- () Apenas e sempre só os alunos devem definir os temas dos projetos a serem trabalhados, para que eles possam se envolver no processo.
- () Devemos sempre partir da realidade de nossos alunos, o que significa trabalhar com conteúdos próximos de sua realidade local.
- () A seleção dos conteúdos a serem trabalhados em um projeto depende da natureza do problema a ser investigado.

A sequência está CORRETA em:

- A. V, V, F, F, V, V
- B. V, V, V, F, V, V
- C. F, F, V, V, V, F
- D. F, V, F, V, F, V
- E. V, V, F, V, V, F

25. Um professor está ministrando aula de ciências da natureza sobre a metamorfose da lagarta, em borboleta. Ao mencionar que nascerá uma borboleta a partir daquela lagarta, uma criança, inesperadamente, comenta que sua mãe vai ter um bebê naquela semana e que já se sabe o sexo... “Suponhamos que os colegas, imediatamente, se interessam por tal assunto, em detrimento do que lhes havia planejado a professora”.

Qual a alternativa mais coerente como uma dinâmica interativa e participativa em sala de aula?

- A. Insistir em ensinar a metamorfose, pois está no plano de aula.
- B. Desconsiderar o interesse da turma e organizar um passeio para o grupo.
- C. Criar outras estratégias para chamar a atenção dos alunos dentro do conteúdo do seu plano de aula nesse caso a metamorfose.
- D. Aproveitar o interesse sobre o bebê e construir conhecimento adequado à faixa etária.
- E. Modificar o plano de aula e passar imediatamente para a atividade de matemática.

26. O ensino e a aprendizagem da História devem estar voltados para atividades em que os alunos possam compreender:

- A. As semelhanças e as diferenças, as permanências e as transformações no modo de vida social, cultural e econômico de sua localidade, no presente e no passado, mediante a leitura de diferentes obras humanas.
- B. A importância dos heróis de nossa nação, considerados construtores da nação, especialmente os governantes que fizeram do Brasil a pátria justa e fraterna, que hoje temos.
- C. A importância do nacionalismo cívico e moralizante para a constituição de uma nação voltada para a ordem e para o progresso.
- D. A necessidade de uma educação voltada para o trabalho, principalmente o da indústria que está cada vez mais próspero em nossa sociedade.
- E. A importância das datas comemorativas, memorizando cada fato, seus desdobramentos e especialmente seus heróis.

27. A professora orientada pela formação realizada pelo PNAIC realizou em uma das suas aulas de matemática a leitura de um livro intitulado QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO? Veja abaixo de que trata essa historinha:

Nesta história, os animais encontram um grande pêssego maduro que tinha um cheiro muito gostoso e que parecia delicioso. Todos ficaram com muita água na boca; a girafa, o crocodilo, o rinoceronte, o macaco, o coelho e a lagarta.

Mas, quem vai ficar com o pêssego?

Cada um deles tem uma ideia diferente para decidir esta questão! Usando critérios de comparação de altura, de peso e outros parâmetros inusitados, os personagens ensinam aos leitores como colocar as coisas em ordem.

Qual dos blocos de conteúdos orientados pelos PCNS de Matemática a professora estava trabalhando com seus alunos.

- A. Tratamento de informações.
 - B. Grandezas e medidas.
 - C. Números e operações.
 - D. Geometria.
 - E. Estatísticas.
28. O professor Roberto utilizou na aula desta segunda-feira no componente curricular de Língua Portuguesa, uma atividade que contemplava os seguintes descritores da Prova Brasil.

D1 Localizar informações explícitas em um texto
D3 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão

Quais dos blocos de conteúdos da Matriz de Referência da Prova Brasil esses dois descritores estão inseridos:

- A. Variação linguística.
 - B. Procedimentos de leitura.
 - C. Relação entre textos.
 - D. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto.
 - E. Coerência e coesão no processamento do texto.
29. “O planejamento de ensino é a previsão das ações e dos procedimentos que o professor vai realizar junto a seus alunos e a organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos” (HAYDT, s/d).

Planejar é necessário porque:

- A. Planejar é uma ação obrigatória ao trabalho de todo o professor. O planejamento faz com que o professor não

se perca nos conteúdos da série e que possa selecionar os materiais necessários para proferir boas aulas.

- B. Ter uma aula planejada significa que os alunos terão um bom aproveitamento e que o professor é um profissional competente.
- C. O professor, ao planejar o ensino, antecipa, de forma organizada, todas as etapas do trabalho escolar, identificando os objetivos que pretende atingir, indicando os conteúdos que serão desenvolvidos, selecionando os procedimentos que utilizará como estratégias de ação e prevendo quais os instrumentos que empregará para avaliar o progresso dos alunos.
- D. A qualidade do planejamento depende do desempenho dos alunos nas aulas e do trabalho pedagógico do professor.
- E. O professor deve planejar as suas aulas antecipadamente para que possa estudar previamente o que irá ensinar e fazer com que os alunos participem com interesse.

30. O ensino da matemática no ciclo de alfabetização está baseado na perspectiva do letramento, o que se explica pelo fato de que:

- A. O trabalho pedagógico, nesta perspectiva, deve contemplar a interpretação de situações-problema selecionadas pelo professor, de forma a desenvolver, nas crianças, autonomia para o ensino do sistema de numeração e das quatro operações aritméticas fundamentais.
- B. O professor deve basear o seu trabalho na área da Matemática tendo, como foco, o ensino da tabuada e a teoria dos conjuntos e, em seguida, realizar desafios de lógica com os alunos para passar do campo concreto da lógica matemática para o campo das hipóteses abstratas, para que possa dar embasamento teórico-prático tanto na vida escolar como também na vida social em que o aluno está inserido.
- C. Para as crianças gostarem de Matemática, o professor deve trabalhar com brincadeiras e jogos que estimulem a criatividade delas, para que se sintam desafiadas e queiram sempre competir para ter a lógica matemática como um sinalizador de conhecimento de grande importância para a vida contemporânea que envolve saberes diversos, com base no mundo virtual e imagético.
- D. O trabalho pedagógico, nesta perspectiva, deve contemplar as relações com o espaço e as formas, processos de medição, registro e uso das medidas, estratégias de produção, reunião, organização, registro, divulgação, leitura e análise de informações, mobilizando procedimentos de identificação e isolamento de atributos, comparação, classificação e ordenação, além do ensino do sistema de numeração e das quatro operações aritméticas fundamentais, de forma contextualizada.
- E. O trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor no ciclo de alfabetização, na área da Matemática, deve ser

direcionado exclusivamente para o desenvolvimento das habilidades de ler, escrever e realizar as quatro operações aritméticas básicas, com ênfase na postura de decorar para não esquecer os conhecimentos adquiridos na primeira fase da vida escolar.

31. Considere a Lei Federal nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e responda a questão abaixo.

O artigo 3º relaciona alguns princípios que servem de base para o desenvolvimento do ensino no Brasil. Dentre as recomendações abaixo, a única que está em **DESACORDO** com os princípios a que se refere o artigo 3º é:

- A. Valorização da experiência extraescolar.
- B. Deve ser utilizada uma única concepção pedagógica em todo o território nacional.
- C. O acesso gratuito ao ensino público em estabelecimentos oficiais é um direito de todos.
- D. Deve-se garantir, a todos os cidadãos, igualdade de condição de condições de acesso e permanência na escola.
- E. A educação escolar deve estar vinculada ao trabalho e às práticas sociais.

32. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb é **INCORRETO** afirmar que:

- A. É um fundo de natureza contábil formado por recursos provenientes dos impostos e transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- B. É um fundo que fornece recursos para todas as etapas da educação brasileira: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- C. Os recursos do Fundeb são distribuídos de forma automática e periódica, sem necessidade de convênios para esse fim.
- D. A distribuição dos recursos é realizada com base no número de alunos da educação básica pública, de acordo com dados do último censo escolar.
- E. É um fundo que destina até 60 por cento de seu valor para a realização de pagamento dos profissionais da educação básica.

33. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, para a formação de cidadãos

conscientes e atuantes no contexto multicultural e pluriétnica do Brasil.

Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que

- A. O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- B. Caberá ao Conselho Nacional de Educação desenvolver as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- C. O ensino sistemático de História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Educação Básica refere-se, em especial, aos componentes curriculares de Educação Artística, Língua Portuguesa, Geografia e História do Brasil.
- D. Os sistemas de ensino não incentivarão pesquisas sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros, pois os mesmos não são assuntos pertinentes do currículo escolar.
- E. Os estabelecimentos de ensino devem evitar estabelecer canais de comunicação com grupos do movimento negro, cujas finalidades diferem das Diretrizes Curriculares Nacionais.

34. A respeito das Tecnologias da Informação e da Comunicação no contexto educacional, assinale a opção **CORRETA**.

- A. As pesquisas demonstram que favorece a aprendizagem em todas as situações.
- B. Democratiza o acesso para alunos e professores tanto a ferramentas quanto a conteúdos educacionais.
- C. Favorece novas práticas de gestão e omissão dos processos escolares.
- D. O uso pedagógico do computador se mostra uma realidade somente quando usados pelos professores.
- E. Conecta atores educacionais proporcionando melhor relacionamento e dificultando a aprendizagem.

35. A Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA é uma avaliação externa realizada pelo ministério da educação e o INEP afim de produzir indicadores que contribuam para a avaliação do processo de alfabetização nas escolas públicas brasileiras. Assim, a estrutura dessa avaliação envolve o uso de instrumentos variados, cujos objetivos são: aferir o nível de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e alfabetização em Matemática das crianças.

A avaliação está direcionada para as unidades escolares e estudantes matriculados em quais dos anos abaixo relacionados.

- A. Estudantes matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental
- B. Estudantes matriculados no 1º ano do Ensino Fundamental
- C. Estudantes matriculados no 4º ano do Ensino Fundamental
- D. Estudantes matriculados no 3º ano do Ensino Fundamental
- E. Estudantes matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental

36. São diretrizes determinadas no Artigo 27 da LDB, Lei nº 9.394/96, no que se refere aos conteúdos curriculares da educação básica, EXCETO:

- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- C. Orientação para o trabalho.
- D. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- E. Promoção da cultura artística, por meio de visitas a museus e salas culturais.

37. A presença de um aluno com necessidades educacionais especiais na sala de aula de uma escola regular pode ser tomada como um ato de democracia no ensino. “Inclusão é quando todos aprendem quando as crianças com deficiência vão à escola junto com as outras”.

Assinale a alternativa que NÃO contextualiza a informação contida no texto acima.

- A. O desafio da escola hoje é conferir ingresso e permanência a qualquer tipo de aluno e oferecerem-lhe respostas educativas de qualidade.
- B. Argumenta-se que para a almejada boa qualidade educativa da escola é fundamental compreender o lugar dado ao aluno e favorecer as regras de convivência com os alunos com deficiência.
- C. Não há como ensinar quando da presença de alunos com deficiência em salas comuns, mesmo com assessoria do professor de apoio, isto porque o professor regente não está preparado para assumir a função generalista.
- D. É necessário repensar o funcionamento institucional escolar, pautado na lógica da exclusão, em favor de outros, buscando sempre a lógica da inclusão.
- E. Entende-se incluir como abrir-se para o que o outro é e para o que eu sou ou não sou em relação ao outro buscando sempre o direito de igualdade na diversidade.

38. Qual área do saber NÃO se enquadra nos “Temas Transversais” do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

- A. Pluralidade Cultural.
- B. Meio Ambiente.
- C. Ética.
- D. Ensino Religioso.
- E. Saúde.

39. De acordo com Libâneo, Oliveira e Toschi (2007), o “projeto é um documento que propõe uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formula metas, prevê as ações, institui procedimentos e instrumentos de ação” (p. 345). A partir dessa definição, é possível compreender os aspectos que constituem um Projeto Político Pedagógico.

Assinale a alternativa que descreve um desses aspectos.

- A. Expressa atitude pedagógica, pois impõe a forma como será a atuação dos profissionais da educação envolvidos no processo.
- B. É curricular, pois determina todos os aspectos que compõem um currículo, desde os conteúdos, passando pelas estratégias metodológicas, até chegar aos recursos e avaliação. Tudo é determinado sem que se possa realizar nada sem a expressa autorização.
- C. Pedagógico, pois apresenta clareza dos objetivos na visão social e política, indicando o aspecto educativo/formativo, visando ao porquê e como ensinar, ou seja, ao trabalho educativo.
- D. Reproduz as intenções e os métodos do gestor, e é terminado de maneira vertical e, desta forma, é preciso acatar as ordens direcionadas.
- E. Só tem conhecimento do Projeto Político Pedagógico aqueles que o construíram, pois não é necessário que professores e demais envolvidos no ambiente escolar saibam o teor do documento em questão.

40. A relação Currículo e Diversidade está presente na maior parte dos documentos escolares, além de ser encontrado na regulação do setor educacional. Assinale a opção que melhor completa a sentença: Assumir a diversidade do currículo significa:

- A. Entender as diferenças e ressaltá-las em sua comunidade, diferenciando dos demais conhecimentos socialmente reconhecidos como significativos.
- B. Aceitar as diferenças e assumi-las enquanto atitude humana e socialmente constituída.
- C. Posicionar-se contra as diversas formas de exclusão, dominação e discriminação.
- D. Assumir o ensino de um conjunto de diferenças como parte das disciplinas.
- E. Descaracterizar a temporalidade e a organização espacial dos saberes.