



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
MORRETES
ESTADO DO PARANÁ
EDITAL n°01/2015 – CELETISTA**



PROFESSOR I

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcreever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:



6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

Pessoas ficam mais inteligentes com a idade, mostra estudo

Por trás de todos os elogios forçados dirigidos aos mais velhos – esperto, astuto, sábio – está um reconhecimento de um fato que os cientistas não conseguem qualificar com facilidade: as faculdades mentais que melhoram com a idade. O conhecimento é muito importante, claro. As pessoas que estão além da meia-idade tendem a saber mais do que os jovens, só pelo fato de terem vivido mais tempo, e se saem melhor em testes de vocabulário, palavras cruzadas e outras aferições de inteligência permanente.

Ainda assim, os jovens que pedem conselhos aos mais velhos não o fazem apenas para conseguir informações, terminar as palavras cruzadas ou usar o cartão de crédito deles. Nem, normalmente, estão procurando ajuda para resolver um problema que envolva memória de curto prazo ou para completar um quebra-cabeça. Esse tipo de habilidade, chamada inteligência fluida, tem seu pico na faixa dos 20 anos.

Não, os cérebros mais velhos oferecem algo a mais, de acordo com um novo artigo do periódico *Psychology Science*. Elementos de julgamento social e memória de curto prazo, partes importantes do complexo cognitivo, podem ter seu auge mais tarde do que foi pensado anteriormente. Os pesquisadores descobriram que uma divisão do tipo de cognição em relação à idade – fluida nos mais jovens e cristalizada nos mais velhos – escondia nuances importantes. "Essa dicotomia em relação aos picos dos mais jovens e dos mais velhos é muito rasteira. Há muitos outros padrões acontecendo e precisamos levá-los em conta para entender de verdade os efeitos da idade na cognição", avisa Hartshorne.

O novo artigo não é o primeiro desafio para a literatura científica sobre o declínio relacionado à idade e não será o último. Um ano atrás, pesquisadores alemães afirmaram que os "déficits" cognitivos da idade eram causados principalmente devido ao acúmulo de conhecimento – ou seja, o cérebro fica mais lento porque precisa fazer a busca em uma maior biblioteca mental de fatos. Essa ideia causou debate entre os cientistas.

A força da nova pesquisa está parcialmente em seus números. O estudo avaliou resultados históricos do popular teste de inteligência Wechsler e os comparou com resultados recentes de testes cognitivos curtos feitos por dezenas de milhares de pessoas nos sites dos autores, *testmybrain.org* e *gamewithwords.org*. O único problema desse tipo de abordagem é que, como eles não seguiram as mesmas pessoas durante um longo tempo, a pesquisa pode ter deixado de lado o efeito de experiências culturais diferentes, afirma K. Warner Shaie, pesquisador da Universidade Estadual da Pensilvânia.

Porém, a maioria dos estudos anteriores não foi tão grande nem teve a mesma abrangência de idades. Os participantes dos sites estavam entre 10 e 89 anos e fizeram uma grande bateria de testes que mediam habilidades como memória para símbolos abstratos e sequências de dígitos, solução de problemas e facilidade para ler emoções nos olhos de pessoas desconhecidas.

A velocidade de processamento de informações – a rapidez com que cada pessoa manipula números, palavras ou imagens, como se usasse um bloco de rascunhos mental – geralmente chega ao auge no final da adolescência, confirmaram

Laura e Hartshorne, e a memória para algumas coisas, como nomes, chega ao pico aos 20 e poucos anos. Mas a capacidade daquele bloco de rascunho mental, chamado memória de trabalho, atinge seu melhor momento pelo menos uma década depois e demora para entrar em declínio. As habilidades para lembrar de rostos e fazer contas de cabeça, principalmente, chegaram ao auge aos 30 anos.

Os pesquisadores também analisaram os resultados do teste *Lendo a Mente nos Olhos*. No exame, as pessoas precisavam olhar para fotos de olhos de desconhecidos em um computador e determinar seu estado de espírito de acordo com um menu com opções como "cauteloso", "inseguro" e "cético".

A imagem que emerge dessas descobertas é a de um cérebro mais velho que se move mais devagar do que quando era jovem, mas que se tornou mais preciso em muitas áreas e mais experiente em ler o humor das outras pessoas – além de ter mais informações. Essa é uma combinação muito prática, já que várias decisões importantes que a pessoa toma afetam intimamente os outros.

Ninguém precisa de um cientista cognitivo para lhe explicar que é melhor pedir um aumento ao chefe quando ele ou ela estão de bom humor. Mas a mente mais velha pode estar mais apta a deixar de lado julgamentos interpessoais errados e se sair bem em situações complicadas.

Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/saude>

Questão 01

A respeito do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os estudos anteriores também confirmam os resultados da pesquisa, pois foram tão abrangentes quanto à atual.
- (B) Os participantes dos sites estavam entre 10 e 89 anos e fizeram testes que mediam muitas habilidades.
- (C) O novo artigo do periódico *Psychology Science* não é o primeiro desafio para a literatura científica sobre o declínio relacionado à idade, nem será o último.
- (D) O estudo avaliou resultados históricos do popular teste de inteligência Wechsler.

Questão 02

Releia: "Há muitos outros padrões acontecendo e precisamos levá-los em conta para entender de verdade os efeitos da idade na cognição". O pronome em destaque substitui:

- (A) Verdade.
- (B) Os efeitos.
- (C) Muitos outros padrões.
- (D) Muitos idosos.

Questão 03

Observe as palavras da primeira coluna e relacione-as com a segunda coluna, conforme sua classificação gramatical:

- | | |
|------------------|------------------|
| (I) Astuto. | (1) Advérbio. |
| (II) Imagens. | (2) Substantivo. |
| (III) Afetam. | (3) Adjetivo. |
| (IV) Geralmente. | (4) Verbo. |



- (A) I-1, II-2, III-3, IV-4.
- (B) I-3, II-1, III-2, IV-4.
- (C) I-3, II-2, III-4, IV-1.
- (D) I-2, II-3, III-4, IV-1.

Questão 04

Assinale a alternativa que contém a descrição **INCORRETA** para o fenômeno gramatical em destaque:

- (A) "Esse tipo de habilidade, chamada inteligência fluida, tem seu pico na faixa dos 20 anos" (aposto).
- (B) "Essa dicotomia em relação aos picos dos mais jovens e dos mais velhos é muito rasteira" (predicativo do sujeito).
- (C) "O estudo avaliou resultados históricos do popular teste de inteligência Wechsler" (sujeito simples).
- (D) "Há muitos outros padrões acontecendo" (sujeito composto).

Questão 05

Assinale a alternativa **INCORRETA**, quanto ao emprego do **J** e do **G**:

- (A) Berinjela.
- (B) Giló.
- (C) Gergelim.
- (D) Cajá.

MATEMÁTICA

Questão 06

Considerando a parte pintada das figuras, a seguir, assinale a alternativa em que o valor fracionário **NÃO** representa corretamente a parte pintada da figura:

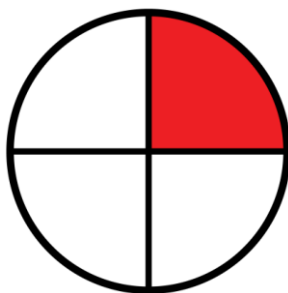
(A) $4/7 =$



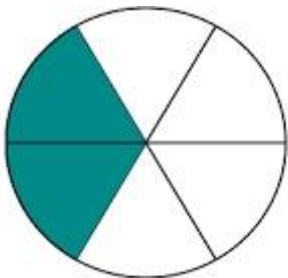
(B) $5/6 =$



(C) $1/4 =$



(D) $2/6 =$



Questão 07

De acordo com a expressão $4,7 \times (638,5 + 72,4)$, é **CORRETO** afirmar que seu resultado é:

- (A) 3240,21
- (B) 3280,32
- (C) 3328,14
- (D) 3341,23

Questão 08

Lorena foi a uma loja e comprou 8 pares de meias femininas e 6 pares de meias masculinas, sendo todos esses de mesmo valor. Sabendo que o total gasto por ela foi de R\$105,00, assinale a alternativa que representa o valor pago por cada par de meia:

- (A) R\$ 7,50
- (B) R\$ 7,75
- (C) R\$ 8,00
- (D) R\$ 8,50

Questão 09

Sabendo que uma fábrica produziu 300 vidros no mês de janeiro e que no mês de fevereiro passou a produzir $1/4$ a mais do que foi produzido no mês anterior; pode-se afirmar que a quantidade de vidros que a fábrica produziu a mais que o mês de janeiro foi de:

- (A) 50 vidros
- (B) 60 vidros
- (C) 75 vidros
- (D) 150 vidros

Questão 10

Em um estacionamento que possui 100 vagas para motocicletas e 8 vagas para carros, está sendo cobrado R\$7,00 por cada motocicleta e R\$12,00 por cada carro que é estacionado. Considerando que o estacionamento está lotado, é **CORRETO** afirmar que o proprietário recebeu uma quantia em dinheiro equivalente a:

- (A) R\$ 132,00
- (B) R\$ 146,00
- (C) R\$ 158,00
- (D) R\$ 166,00

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

Questão 11

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca do programa do Governo Federal PRONATEC:

- (A) Programa Nacional para o incentivo à Tecnologia Agrícola.
- (B) Programa Nacional de acesso ao ensino Técnico e Emprego.
- (C) Programa Nacional para o desenvolvimento Tecnológico de distritos Industriais.
- (D) Programa Nacional que oferece bolsa de incentivo em prol do desenvolvimento de novas Tecnologias.

Questão 12

O presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha, afirmou que levará ao plenário no ano de 2015 o relatório da PEC que reduz a maioria penal de 18 para:

- (A) 14 anos.
- (B) 15 anos.



- (C) 16 anos.
- (D) 17 anos.

Questão 13

Acerca da história do município de Morretes do Estado do Paraná, em 15 de Outubro de 1930, um grande patrimônio foi totalmente destruído pelo fogo. Entre as várias denominações, ficaram registradas: **Philodramático, América e Nhundiaquara. Trata-se do(a):**

- (A) Theatro Municipal.
- (B) Igreja de São Sebastião.
- (C) Primeiro Colégio Municipal.
- (D) Primeiro Hospital Municipal.





Questão 14

Acerca das noções gerais sobre Tecnologia, os atuais televisores são encontrados principalmente com as "telas" nas tecnologias plasma, lcd e led. Os televisores de Alta Definição são conhecidos como:

- (A) INTERPRISE.
- (B) TOPCINE.
- (C) JOIN.
- (D) FULL HD.

Questão 15

"A Copa América de 2015 será a 44ª edição do principal torneio de futebol entre seleções organizado pela Confederação Sul-Americana de Futebol (CONMEBOL)". Assinale a alternativa que apresenta a bandeira do País sede da Copa América 2015:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª série foram elaborados no final da década de 1990 para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias. Sobre esse documento, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais abordam as áreas de conhecimento obrigatório e os temas transversais: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluridade cultural.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais adotam a proposta de seriação, com o objetivo de minimizar a repetência e a evasão escolar.
- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram publicados dez anos após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Os conteúdos atitudinais referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, ideias, imagens e representações.

Questão 17

Na tendência pedagógica _____, ao ensinar determinado conteúdo, são utilizados temas geradores, os quais são extraídos da problematização da prática de vida dos alunos. A expressão que preenche a lacuna da afirmativa é:

- (A) Tradicional.
- (B) Tecnicista.
- (C) Libertadora.
- (D) Crítico-social.

Questão 18

Sobre as tendências pedagógicas na prática escolar, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O termo "liberal" utilizado em "Pedagogia Liberal" tem o sentido de avançado, democrático, aberto.
- (B) Na Pedagogia Tradicional, os conteúdos, os procedimentos didáticos, a relação professor-aluno têm estreita relação com o cotidiano do aluno e com a realidade social.
- (C) Anísio Teixeira, um dos pioneiros do Manifesto de 1932, defendia o movimento da escola nova.
- (D) A Pedagogia Tecnicista privilegia o "aprender a aprender", isto é, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito.

Questão 19

Um exemplo efetivo de gestão democrática na escola se dá quando:

- (A) A Secretaria de Educação realiza indicações para o cargo de diretor.
- (B) O diretor é a instância máxima para decisões pertinentes a alunos e professores.
- (C) Representantes dos alunos participam do Conselho de Classe.
- (D) O diretor indica quais alunos farão parte do Grêmio Estudantil.

Questão 20

O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da Comunidade Escolar, de natureza deliberativa, consultiva, avaliativa e fiscalizadora. Sobre essa instância colegiada, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A constituição do Conselho Escolar assegura a paridade, isto é, número igual de representantes por segmento.
- (B) O único segmento que não pode participar do Conselho Escolar é o segmento dos alunos.
- (C) Os membros do Conselho Escolar recebem remuneração pela participação no colegiado.
- (D) O Conselho Escolar tem vínculo político-partidário, pois é formado por membros da escola e por políticos envolvidos com a educação.



Questão 21

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Dado esse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, tem duração de 8 (oito) anos.
- (B) A educação infantil será oferecida em creches para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (C) A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola é um dos princípios do ensino.

Questão 22

O professor deve elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino. São elementos do plano de trabalho docente, EXCETO:

- (A) Recursos e materiais.
- (B) Encaminhamento metodológico.
- (C) Objetivos.
- (D) Hipóteses.

Questão 23

A proposta pedagógica da escola é elaborada coletivamente pela direção, equipe pedagógica, professores e demais integrantes da comunidade escolar. São informações contempladas pela proposta, EXCETO:

- (A) Concepção de homem, sociedade e educação.
- (B) Critérios de avaliação.
- (C) Direitos e deveres dos alunos e professores.
- (D) Matriz Curricular das disciplinas.

Questão 24

Sobre o estabelecimento de estratégias de desenvolvimento para crianças PNE, é CORRETO afirmar:

- (A) O contato com materiais escritos diversificados e significativos contribui para despertar na criança surda a necessidade de ler e escrever.
- (B) A língua portuguesa é a primeira língua para o aluno surdo e seu aprendizado exige o uso de diferentes práticas escolares.
- (C) São recursos adequados para alunos com cegueira congênita: lupas, telupas, lupas eletrônicas e material ampliado.
- (D) Os alunos com altas habilidades e superdotação não precisam receber atendimento educacional especializado, pois têm características de autoaprendizagem.

Questão 25

A Resolução n.5 de 17 de dezembro de 2009 tem por objetivo estabelecer as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Sobre essas diretrizes, é INCORRETO afirmar:

- (A) A educação infantil é constituída por estabelecimentos educacionais públicos ou privados, com funcionamento no período diurno, em jornada integral ou parcial.
- (B) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (C) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

Questão 26

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem garantir que elas cumpram plenamente sua função:

- (A) Sociológica e pedagógica.
- (B) Sociopolítica e pedagógica.
- (C) Filosófica e pedagógica.
- (D) Psicológica e pedagógica.

Questão 27

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas, EXCETO:

- (A) Os princípios sociais dos partidos políticos, da luta de classes, do empreendedorismo e do respeito ao mercado de trabalho.
- (B) Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- (C) Os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- (D) Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Questão 28

O conceito de currículo envolve outros três: currículo formal, currículo em ação e currículo oculto. Dado esse contexto, Base Nacional Comum é:

- (A) A parte do currículo que envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.
- (B) A parte diversificada do currículo.
- (C) O conjunto de conteúdos mínimos das áreas de conhecimento articulados aos aspectos da vida cidadã.
- (D) Os conteúdos extracurriculares, comuns a todas as escolas do ensino fundamental.

Questão 29

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Sobre avaliação na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- (A) Garantir a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (B) Utilizar múltiplos registros realizados por adultos e crianças, tais como: relatórios, fotografias, desenhos e álbuns.



- (C) Utilizar uma documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- (D) Garantir a retenção das crianças na Educação Infantil, caso haja comprovação do não rendimento ou da baixa classificação nas avaliações.

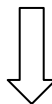
Questão **30**

A prática social inicial, a problematização, a instrumentalização, a catarse e a prática social final são os cinco passos metodológicos da tendência pedagógica:

- (A) Escola Nova.
 (B) Histórico-crítica.
 (C) Tradicional.
 (D) Libertária.

RASCUNHO

Destaque Aqui



GABARITO
CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES – PR Edital Nº 01/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

