

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MANDAGUARI - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 001/2014 - DATA DA PROVA: 18/01/2015

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR

CARGO: PROFESSOR

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da inscrição

Boa Prova!

PEIXE ENSINA A CONSTRUIR NAVIO

Paulo Moreira da Silva

1º Não, não há dúvida: a marinha mercante continuará a crescer. Uma única pergunta: crescerá com os mesmos navios – apenas cada vez maiores – e com os mesmos portos que atualmente?

2º A tonelagem dos navios-tanque, é sabido, não para de crescer. Já se fala em navios de 500.000 toneladas, e muitos acham possíveis navios de 800.000. Crescem também os graneleiros e os transportadores de minério.

3º Não há dúvida de que os portos também progridem. A carga e a descarga de um petroleiro são fulminantemente rápidas.

4º Apenas obstinamo-nos em fazer dos portos, em vez das “portas” que deveriam ser, instituições complicadas, inçadas de barreiras físicas e burocráticas, vigiadas por mil e uma polícias para impedir o contrabando. Dir-se-ia que países imensos, como o Brasil, se arruinariam pela entrada sub-reptícia de uma garrafa de uísque J. B. Comemoramos, há pouco, a abertura dos portos; mas, se os abrimos às nações, falta abri-los para a rua, e numerosos grandes portos nossos, de quilômetros de _____, têm apenas uma porta de _____, para facilidades de fiscalização.

5º E o próprio navio é uma canoa grande. É bem verdade que instalamos nele enormes potências, até mesmo nucleares. Mas é puramente inconcebíveis o que se _____ em potência. Primeiro porque a agitação do mar, além de contribuir para o desconforto do passageiro e da carga, reduz a velocidade possível, em muitos casos, a uma fração irrisória. Aderências ao casco, de algas e cracas, são outro sorvedouro de dinheiro. Entretanto, os peixes nada perdem com a agitação do mar porque mergulham e têm sempre o casco limpo e lustroso. Por que não mergulham os navios mercantes? Por que são construções rígidas e inflexíveis, impróprias à locomoção no mar? Também neste setor o mar impôs uma espécie de paralisia tecnológica.

6º O espetáculo das evoluções de um golfinho, no aquário de Miami, é um insulto à engenharia naval. Não apenas, como uma potência irrisória, obtém um rendimento fantasticamente superior ao dos navios, mas sua propulsão caudal é tão eficiente que o vemos, no início do espetáculo, erguer-se, vertical, sobre as águas, e atravessar a piscina, a grande velocidade, com um simples bater frenético da cauda. Uma baleia de 90 toneladas, com 10 H.P, apenas, mantém uma velocidade de 4 nós (7,5 km por hora). Quisera que tivéssemos navios comparáveis às baleias!

7º Somente agora se projeta o navio-enguia, que se aproxima do peixe. Imensa serpente flexível que engole dois trens completos, mergulha a 40 metros e atravessa o Atlântico, com propulsão nuclear, para vomitar, sobre os trilhos da rampa de chegada, os seus dois trens. O projeto já existe, mas o navio ainda ao.

(*O Desafio do Mar*, Rio, Editora Sabiá, 1970, pp. 102-104)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) estenção – acesso – desperdissa.
- b) extensão – acesso – desperdiça.
- c) extenção – asseço – desperdiça.
- d) estensão – assesso – desperdissa.

02 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O autor defende a entrada franca das mercadorias, livre de barreiras alfandegárias.

II - O autor ao afirmar que “o próprio navio é uma canoa grande” quis dizer que os navios são ainda muito lentos e esbanja muita potência.

III - Segundo o autor a navegação submarina é mais eficiente e econômica: maior velocidade e menor dispêndio de energia.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

03 - Relacione as duas colunas, atendendo ao significado das palavras do texto:

- 1 - acham (2º parágrafo). () ilícito, clandestino.
2 - inçadas (4º parágrafo). () julgam, consideram.
3 - sub-reptício (4º parágrafo). () ridículo, insignificante.
4 - irrisório (5º parágrafo). () cheias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta, de cima para baixo:

- a) 1 – 3 – 4 – 2. c) 3 – 1 – 4 – 2.
b) 4 – 1 – 2 – 3. d) 2 – 4 – 3 – 1.

04 - Assinale as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, e em seguida, assinale a alternativa correta de cima para baixo:

- () As palavras “frenético” e “tecnológico” são acentuadas por serem proparoxítona.
() As paroxítonas “uísque” e “polícias” obedecem à mesma regra de acentuação.
() As palavras “possível” e “incompatível” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “l”.
() As paroxítonas “possíveis” e “inflexíveis” são acentuadas por terminarem em “is”.

- a) F – F – F – V. c) V – F – V – F.
b) V – V – F – F. d) F – V – V – F.

05 - A palavra “Apenas” que inicia o 4º parágrafo pode ser substituído sem alterar o significado do parágrafo por:

- a) só que. c) unicamente.
b) dificilmente. d) logo que.

06 - Analise as afirmativas referentes aos substantivos retirados do texto e, em seguida assinale a incorreta:

- a) O plural no diminutivo de “mar” é “marezinhos”.
b) O plural de navio-enguia é navios enguia.
c) “baleia” é um substantivo feminino uniforme epiceno.
d) golfinho é um substantivo masculino uniforme sobrecomum.

07 - Almir comprou 2 bonés e 3 camisetas por R\$ 198,00. Sabe-se que cada boné custou o equivalente a 3/4 do valor de cada camiseta. Almir pagou por cada boné o valor de:

- a) R\$ 28,00. c) R\$ 33,00.
b) R\$ 31,00. d) R\$ 36,00.

08 - Uma pirâmide quadrangular regular possui diagonal da base medindo 6 cm. Sabe-se que a altura dessa pirâmide mede 7/3 da medida da diagonal de sua base. O volume dessa pirâmide equivale a:

- a) 72 ml. c) 216 ml.
b) 84 ml. d) 252 ml.

09 - Ana nasceu quando Bia tinha 12 anos. Hoje, o produto de suas idades é igual a 364. Ana tem:

- a) 7 anos. c) 28 anos.
b) 14 anos. d) 52 anos.

10 - Em determinada turma contendo 200 alunos, apenas 10% não reprovaram em História, nem Geografia, nem Inglês. O cenário de reprovações nessas três disciplinas pode ser descrito da seguinte maneira:

30% dos alunos reprovaram apenas em História.

10 alunos reprovaram apenas em Geografia.

1/4 dos alunos reprovaram apenas em Inglês.

36 alunos reprovaram em Geografia, História e Inglês.

No que se refere às disciplinas de Geografia, História e Inglês, considere que o número de alunos dessa turma que reprovaram apenas em Geografia e História é igual ao número de alunos que reprovaram apenas em Geografia e Inglês, que por sua vez, é igual ao número de alunos que reprovaram apenas em História e Inglês.

Com base nas informações acima, é correto afirmar que nessa turma:

- a) O número de alunos que reprovaram em Geografia é igual a 60.
- b) O número de alunos que reprovaram em Inglês é igual a 86.
- c) O número de alunos que reprovaram em Geografia e História é igual a 46.
- d) O número de alunos que reprovaram apenas em História e Inglês é igual a 8.

11 - Setor que iniciou o ano de 2.015 no ABC Paulista com anuncio de demissões e paralisações organizadas pelos sindicatos:

- a) Agropecuário.
- b) Automotivo.
- c) Educação.
- d) Prestação de Serviços.

12 - Sobre o ProUni que está completando 10 anos é CORRETO afirmar:

- a) O ProUni oferece bolsas de estudo integrais e parciais para estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular, na condição de bolsistas integrais.
- b) O ProUni oferece bolsas de estudo integrais e parciais para todos os estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular.
- c) O ProUni oferece financiamento para estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular, na condição de bolsistas integrais.
- d) O ProUni oferece financiamento para todos os estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular.

13 - Em se tratando de “toneladas”, é o produto agrícola mais colhido em Mandaguari:

- a) Café.
- b) Feijão.
- c) Milho.
- d) Soja.

14 - A Petrobrás anunciou no início do mês a descoberta de petróleo na bacia de qual Estado da Região Nordeste abaixo?

- a) Paraíba.
- b) Pernambuco.
- c) Piauí.
- d) Sergipe.

15 - As Tendências pedagógicas, devem ser entendidas dentro dos parâmetros e cada momento histórico, pois, ao analisarmos o desenvolvimento da sociedade, percebemos que a mesma requer um "modelo" de formação de homem, de acordo com suas necessidades.

De acordo com os pressupostos que caracterizam as tendências pedagógicas, podemos afirmar que:

I - A pedagogia liberal, (para Libâneo, 1990), sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, cabendo ao mesmo, adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade.

II - A pedagogia Liberal justifica o sistema capitalista.

III - Na "Escola Nova" a educação era centrada no aluno.

IV - Na "Escola Nova" a prática pedagógica era antiautoritária.

V - A lei 5040/58 (ensino universitário) são marcos do ensino tecnicista.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas

16 - Ainda sobre as tendências Pedagógicas, podemos destacar como algumas das características da "Escola tradicional":

- a) Passividade docente, autoritarismo discente, exercícios de repetição, avaliação e recuperação classificatória.
- b) Avaliação classificatória; ênfase na memorização; autoritarismo docente, passividade discente, aula expositiva com ênfase em exercícios.
- c) Escola inovadora, memorização de conteúdos, passividade docente e discente, aulas expositivas.
- d) Autoritarismo docente, avaliação processual e emancipadora, passividade discente, aulas por métodos construtivistas.

17 - Para que o trabalho do professor possa se efetivar com eficácia, é preciso levar em consideração a importância e a responsabilidade com relação a organização da prática educativa. Neste sentido o Planejamento escolar é a "viga mestra" da efetivação da ação docente, portanto, podemos afirmar que:

- a) O planejamento de cada aula deve ser elaborado pelo coordenador da escola e executado pelo professor regente.
- b) O planejamento de cada aula deve ser elaborado pelo professor da turma, levando em consideração a realidade da turma.
- c) O planejamento de cada aula deve ser elaborado pela direção da escola.
- d) O planejamento de cada aula deve ser elaborado pela secretaria de educação, levando em consideração a realidade de todo o município em que a escola está inserida.

18 - A avaliação pedagógica é de suma importância no processo de percepção do desenvolvimento dos alunos diante de cada conteúdo trabalhado pelo professor. Neste sentido, podemos afirmar que de acordo com a legislação educacional (Lei 9394/96), a avaliação deve ser:

- a) Classificatória.
- b) Contínua e cumulativa.
- c) Prevalência dos aspectos quantitativos.
- d) Prevalência dos aspectos qualitativos e quantitativos.

19 - De acordo com os artigos 22 e 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (Lei 9394/96), "A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores e "poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar".

Ainda, os referidos artigos são complementados pelos parágrafos 1º e 2º, que destacam:
I - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

II - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

III - Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.

IV - Os cursos devem ser sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

V - Deve haver cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas III, IV e V.
- c) Apenas as afirmativas I e II.
- d) Apenas as afirmativas I, II e V.

20 - O capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394/96, dispõe sobre a "Educação Especial". Dentre o disposto deste capítulo, podemos destacar:

I - Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

II - O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

III - A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

IV - Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, os sistemas de ensino assegurarão currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.

V - Também assegurarão a terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Cinco afirmativas.

21 - Dentre o disposto no artigo 3º da Lei 9394/96, podemos destacar que estão os seguintes princípios:

- a) igualdade de condições para o acesso e flexibilidade na permanência dos alunos na escola.
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) gestão autocrática do ensino público.

22 - A Lei nº. 10.639/2003, altera a Lei 9394/96, incluindo no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Esta determinação da lei abrange:

- a) Somente as escolas públicas.
- b) Somente as Instituições Privadas.
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- d) Nos estabelecimentos de Ensino fundamental, médio e superior das instituições públicas e facultativo as instituições privadas.

23 - A Lei nº. 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, portanto a referida lei ainda destaca que considera-se criança:

- a) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade, cabendo também aplicar-se o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade nos casos expressos em lei.
- b) a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade, cabendo também aplicar-se o Estatuto às pessoas entre dezoito de idade nos casos expressos em lei.
- c) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade, cabendo também aplicar-se o Estatuto às pessoas entre dezoito nos casos expressos em lei.

d) a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos, cabendo também aplicar-se o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte anos de idade nos casos expressos em lei.

24 - Ainda sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, a referida Lei, dispõe em seu capítulo IV (sobre direito à educação):

I - igualdade de condições para o acesso sendo facultativa a permanência na escola.

II - direito de ser respeitado por seus educadores.

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV - direito de participação em entidades estudantis, cabendo a organização aos familiares.

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Dentre as afirmativas acima, estão incorretas:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) Uma afirmativa. | c) Três afirmativas. |
| b) Duas afirmativas. | d) Quatro afirmativas. |

25 - Para a efetivação de uma prática docente coerente e eficaz é preciso que o/a professor/a saiba o nível e o estágio de desenvolvimento da criança. Para tanto, é preciso também levar em consideração os pressupostos Piagetianos no que diz respeito ao desenvolvimento da criança, pois Piaget, classifica estes estágios como:

a) sensório-motor(0 a 2 anos); Pré-Operatório (2 a 7 anos); Operatório-Concreto (7 a 11 anos); Operatório-formal (12 anos em diante).

b) sensório-motor(0 a 3 anos); Pré-Operatório (3 a 8 anos); Operatório-Concreto (8 a 12 anos); Operatório-formal (12 anos em diante).

c) sensório-motor(0 a 4 anos); Pré-Operatório (4 a 8 anos); Operatório-Concreto (8 a 12 anos); Operatório-formal (12 anos em diante).

d) sensório-motor(0 a 4 anos); Pré-Operatório (4 a 9 anos); Operatório-Concreto (9 a 15 anos); Operatório-formal (16 anos em diante).

26 - O estágio Pré-Operatório (classificado por Piaget), também pode ser chamado de "Inteligência Simbólica", pois, caracteriza-se pela interiorização de esquemas de ação construídos no estágio sensório-motor. Com isso, neste estágio, de acordo com Piaget, a criança:

I - É egocêntrica, centrada em si mesma, e não consegue se colocar, abstratamente, no lugar do outro.

II - Não aceita a ideia do acaso e tudo deve ter uma explicação (é fase dos "por quês").

III - Já pode agir por simulação, "como se".

IV - Possui percepção global sem discriminar detalhes.

V - Deixa se levar pela aparência sem relacionar fatos.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Apenas as afirmativas I, III e V. | c) Apenas as afirmativas I, III e IV. |
| b) Apenas as afirmativas II, IV e V. | d) Todas as afirmativas estão corretas. |

27 - Sobre o processo de socialização das crianças, Piletti (1995), afirma que "a pessoa com quem a criança desenvolve suas primeiras experiências sociais é mãe ou adulto que cuida dela". Com isso, há uma ligação afetiva que aproxima a criança da pessoa que "alimenta", que "cuida", que "protege". Diante do exposto podemos afirmar que, na escola, este processo de socialização da criança é:

a) Fundamental para que a mesma possa se desenvolver em todos os aspectos inerentes ao processo pedagógico.

b) Importante, mas não é primordial, tendo em vista que a escola precisa enfatizar somente o desenvolvimento das capacidades mentais.

c) Irrelevante, desnecessário, porém, absoluto, tendo em vista que todas as crianças apresentam comportamento egocêntrico e primitivo, mas sabem socializar-se sozinha.

d) Desnecessário, pois, a criança é um ser sociável e não precisa de auxílio para socializar-se.

28 - A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento da criança destaca que "do nascimento à aquisição da linguagem" a criança passa por um extraordinário desenvolvimento mental. Neste sentido, de acordo com Piaget, a criança...

- a) ...de quatro anos não tem capacidade de pensar e agir, se não for conduzida especificamente pelo/a professor/a.
- b) ...de dois anos já pode utilizar meios e instrumentos para alcançar os seus fins.
- c) ...de um ano já tem capacidade autossuficiente de decidir, raciocinar e compreender regras sociais.
- d) ...de cinco anos ainda não tem reflexos necessários à compreensão de conceitos simples, que são trabalhados na escola, por isso, deve ser bitolada ao trabalho do professor.

29 - Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade, portanto, a decisão de definir os objetivos educacionais em termos de capacidades é crucial na proposta, pois as capacidades, uma vez desenvolvidas, podem se expressar numa variedade de comportamentos. Neste sentido, o/a professor/a, consciente de que condutas diversas podem estar vinculadas ao desenvolvimento de uma mesma capacidade...

- a) ...deve primar pela formação dos alunos que apresentam aptidão para os estudos.
- b) ...precisa priorizar o desenvolvimento dos alunos de baixa renda, tendo em vista a necessidade da formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho e a manutenção social, como determina a pedagogia histórico-crítica.
- c) ...tem diante de si maiores possibilidades de atender à diversidade de seus alunos.
- d) ...tem a possibilidade de trabalhar e selecionar somente com os alunos que "não dão trabalho" em sala de aula.

30 - Para que o exercício da docência, seja efetivado com sucesso, é preciso que o/a professor/a tenha em mente as noções básicas do cargo que se dispõe em exercer. Neste sentido, vale destacar que sua função está para além de ministrar a aula, ou seja, sua responsabilidade compete à:

I - Planejar e ministrar aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

II - Avaliar o rendimento dos alunos de acordo com o regimento escolar.

III - Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

IV - Participar de atividades cívicas, sociais, culturais e esportivas.

V - Participa de reuniões pedagógicas e técnico-administrativas e do planejamento geral da escola.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Cinco afirmativas.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30