

PROFESSOR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

_____ o mercado de orgânicos ainda não deslanchou no Brasil?

O Brasil figura desde 2009 como o líder mundial no consumo de agrotóxicos. Na contramão dessa tendência, o mercado de alimentos orgânicos, que foca numa produção mais saudável, vem crescendo no país nos últimos anos.

O setor, no entanto, ainda enfrenta vários problemas, como dificuldades de logística, excesso de burocracia e carência de insumos.

Não há estatísticas oficiais do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) sobre o volume de orgânicos produzidos e comercializados no país. Só estão disponíveis estimativas elaboradas com base em dados de associações de supermercados e de produtores, que não conseguem abranger todo o mercado.

Segundo o Organics Brasil, um programa ligado à Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex), uma das poucas organizações que compila esses dados, o mercado de orgânicos vem crescendo a uma taxa de quase 40% ao ano – um número bem superior às médias registradas nos Estados Unidos e na Alemanha, alguns dos maiores mercados de orgânicos do mundo. Só que esse crescimento se dá sobre uma base que era bastante diminuta há até poucos anos. “A legislação nacional sobre orgânicos só foi regulamentada em 2011, o que só permitiu a entrada de muitas empresas e produtores há pouco tempo”, afirma Ming Liu, coordenador executivo do Organics Brasil. “Nos EUA, a legislação já está em vigor desde 2000. Estamos mais de uma década atrás.”

<http://www.cartacapital.com.br/economia/...> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do título do texto CORRETAMENTE:

- a) Porque
- b) Por que
- c) Por quê
- d) Porquê

2) De acordo com o texto, analisar a sentença abaixo:

O Brasil ainda não possui um mercado de orgânicos consideravelmente rentável por ser o maior consumidor de agrotóxicos do mundo desde 2009 (1ª parte). Somente a partir de 2011, quando foi regulamentada a legislação nacional sobre orgânicos, os produtores começaram a aderir ao mercado de produtos orgânicos no país, que antes era proibido (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

3) Em “O setor, no entanto, ainda enfrenta vários problemas...”, o sublinhado NÃO pode ser substituído, pois altera o sentido, por:

- a) Entretanto.
- b) Contudo.
- c) Portanto.
- d) Porém.

4) Dentre as palavras dadas, a única que apresenta três formas de plural é:

- a) Ancião.
- b) Charlatão.
- c) Guardião.
- d) Sacristão.

5) Quanto à pontuação, é INCORRETO afirmar que:

- a) As reticências denotam interrupção ou incompletude do pensamento, ou hesitação em enunciá-lo.
- b) Ponto e vírgula representa uma pausa mais forte que a vírgula e menos que o ponto.
- c) O travessão é o mesmo traço de união ou hífen e o traço de divisão empregado na partição de sílabas.
- d) Os parênteses assinalam um isolamento sintático e semântico dentro do enunciado, além de estabelecer maior intimidade entre o autor e o seu leitor.

6) Assinalar a alternativa em que o adjetivo sublinhado funciona como advérbio:

- a) Fala claro na hora da defesa.
- b) Eles vendem muito barata a fruta.
- c) Estou quite com a Justiça Eleitoral.
- d) As bebidas estão inclusas neste valor?

7) Quanto à regência dos termos sublinhados, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Essas características remontam ao século passado.
- b) Recomendei a meu filho que não chegue tarde.
- c) Esses documentos são passíveis de análise.
- d) A filha obedece o pai.

8) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada pelo processo denominado composição por aglutinação:

- a) Planalto.
- b) Sexta-feira.
- c) Busca.
- d) Ferreiro.

9) Sobre a combinação e a contração de preposições com outras palavras, analisar a sentença abaixo:

Há combinação quando a preposição, ligando-se a outra palavra, não sofre redução. Exemplo: a+o = ao (1ª parte). Há contração quando, na ligação com outra palavra, a preposição sofre redução. Exemplo: a+aquele = àquele (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 2ª parte.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

10) Em relação à acentuação, analisar os itens abaixo:

- I - Levam acento agudo ou circunflexo os monossílabos terminados em a(s), e(s), o(s).
- II - Levam acento agudo ou circunflexo os oxítonos terminados em a(s), e(s), o(s), em(ens).
- III - Levam acento agudo ou circunflexo os paroxítonos terminados em i(s), us, r, l, x, n, um(uns), ão(s), â(s), on(s).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) No Outlook 2007, é possível criar uma nova mensagem de e-mail por meio do botão Novo ou pelo seguinte atalho de teclado:





- a) Ctrl+Shift+M
- b) Ctrl+Shift+N
- c) Ctrl+N
- d) Ctrl+M

12) No PowerPoint 2007, os slides 1 e 2, representados abaixo, são denominados, respectivamente:



- a) Comparação e Imagem com Legenda.
- b) Comparação e Conteúdo com Legenda.
- c) Duas Partes de Conteúdo e Imagem com Legenda.
- d) Duas Partes de Conteúdo e Conteúdo com Legenda.

13) No Internet Explorer 11, a função Gerenciar Complementos é representada pelo símbolo:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

14) Assinalar a alternativa que apresenta um dispositivo tanto de entrada quanto de saída de informações:

- a) Teclado.
- b) Mouse.
- c) Modem.
- d) Impressora.

15) Segundo a Cartilha de Segurança para Internet, os motivos que levam os atacantes a desferir ataques na Internet são bastante diversos, variando da simples diversão até a realização de ações criminosas. Em relação aos exemplos que podem ser considerados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Demonstração de poder: mostrar a uma empresa que ela pode ser invadida ou ter serviços suspensos e, assim, tentar vender serviços ou chantageá-la para que o ataque não ocorra novamente.
- () Prestígio: vangloriar-se, perante outros atacantes, por ter conseguido invadir computadores, tornar serviços inacessíveis ou desfigurar sites considerados visados ou difíceis de serem atacados; disputar com outros atacantes ou grupos de atacantes para revelar quem consegue realizar o maior número de ataques ou ser o primeiro a conseguir atingir um determinado alvo.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo a Constituição Federal, em relação à assistência social, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
 - () O amparo às crianças e adolescentes carentes constitui um dos objetivos da assistência social.
 - () As ações governamentais na área da assistência social serão realizadas com recursos exclusivos do orçamento do Município.
- a) C - C - C.
b) E - E - E.
c) C - C - E.
d) E - C - C.
-

17) De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O direito ao respeito consiste no(a) _____ da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

- a) inviolabilidade
b) negligência
c) abuso
d) desprezo
-

18) Conforme exposto na Lei nº 8.069/90 - ECA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
 - () Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
 - () A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- a) E - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) C - C - E.
-

19) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, a Educação Infantil será oferecida em:

- I - Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade.
 - II - Pré-escolas, para as crianças de 5 a 7 anos de idade.
- a) Somente o item I está correto.
b) Os itens I e II estão corretos.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.
-

20) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - c) Gestão meritocrática do ensino público na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
 - d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
-

21) Segundo a Lei nº 12.288/10, o Poder Executivo Federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a, EXCETO:

- a) Resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.
 - b) Desincorporar nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores temas que incluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira.
 - c) Desenvolver programas de extensão universitária destinados a aproximar jovens negros de tecnologias avançadas, assegurado o princípio da proporcionalidade de gênero entre os beneficiários.
 - d) Estabelecer programas de cooperação técnica, nos estabelecimentos de ensino públicos, privados e comunitários, com as escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico, para a formação docente baseada em princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.
-

22) Segundo a Lei Orgânica do Município, compete privativamente à Câmara Municipal:

- I - Eleger sua Mesa e destituí-la.
- II - Tomar o compromisso e dar posse ao Prefeito e Vice-Prefeito.
- III - Fiscalizar e controlar atos do Poder Judiciário, incluídos os da Administração Indireta.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 1.344/12, analisar a sentença abaixo:

É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto os casos expressos na Constituição Federal: a de dois cargos privativos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas. Em qualquer dos casos, a acumulação somente é permitida quando houver compatibilidade de horários e não ultrapassar 40 horas semanais (1ª parte). Ao servidor é proibido participar de gerência ou de administração de empresa privada, de associação civil ou exercer comércio, e, nesses casos, transacionar com o Município (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

24) Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.344/12, analisar os itens abaixo:

- I - A vacância do cargo público decorrerá de exoneração, demissão, aposentadoria, falecimento do servidor ou posse em outro cargo inacumulável.
- II - Juntamente com o vencimento ou salário básico, podem ser pagas ao servidor vantagens pecuniárias como indenizações, auxílios, gratificações, adicionais e abonos. Essas vantagens não se incorporam ao vencimento, salário ou ao provento para qualquer efeito.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

25) Em conformidade com o Parecer CNE/CP 003/04, sobre a educação étnico-racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O ensino de história e cultura afro-brasileira e africana deve acontecer somente a partir do 5º Ano do Ensino Fundamental, atrelado ao conteúdo das disciplinas de Educação Artística e História.
- () O estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana deve se restringir à população negra, uma vez que não diz respeito a todos os brasileiros.
- () A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

26) De acordo com ZABALZA, o trabalho na escola infantil, assim como nos outros níveis de escolaridade, deve basear-se nas:

- a) Disciplinas como finalidade única do ensino.
- b) Relações de interdisciplinaridade.
- c) Unidades didáticas a serem desenvolvidas pelo educador.
- d) Competências já assumidas pelo sujeito para reforçá-las e ampliá-las.

27) Conforme Monteiro e Baptista in A criança de seis anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Conceber a escrita como um código de _____ implica conceber que sua aprendizagem consiste na aquisição de uma técnica. Conceber a escrita como um sistema de _____ converte sua aprendizagem na apropriação de um novo objeto de conhecimento, ou seja, em uma aprendizagem conceitual.

- a) representação - reflexão
- b) linguagem - transcrição
- c) transcrição - representação
- d) explicitação - linguagem

28) Em conformidade com o manual Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, em relação ao projeto político-pedagógico, analisar os itens abaixo:

- I - É um instrumento que dá direções, aponta caminhos, prevendo, de forma flexível, modos de caminhar.
- II - É um eixo que faz o controle da ação de todos que fazem parte da comunidade escolar, principalmente da ação pedagógica do professor, principal responsável pelo sucesso do processo de aprendizagem.
- III - É uma radiografia do movimento que a escola realiza e pretende realizar para alcançar seu objetivo mais importante: educar, promovendo a produção de conhecimentos e a formação de pessoas íntegras e integradas à sociedade por meio da participação cidadã, de forma autônoma e crítica.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

29) Em conformidade com Brinquedos e Brincadeiras de Creche - Manual de Orientação Pedagógica, desde o nascimento, as crianças vão entrando no mundo letrado. Esse mundo se inicia com gestos e olhares, depois com a oralidade, os desenhos e as construções tridimensionais, até chegar à escrita propriamente dita. A oralidade, a escrita e a imagem visual têm papel importante nesse processo e integram o que se entende por:

- a) Letramento.
- b) Psicomotricidade.
- c) Grafismo.
- d) Ludicidade.

30) Segundo Vygotsky in CRAIDY e KAERCHER, o funcionamento psicológico estrutura-se a partir das relações sociais estabelecidas entre o indivíduo e:

- a) A zona de desenvolvimento proximal.
- b) Os sistemas simbólicos.
- c) O pensamento abstrato.
- d) O mundo exterior.

31) A escola reflexiva nunca está verdadeiramente feita, encontra-se sempre em construção, em desenvolvimento. De acordo com ALARCÃO, a partir dessa definição de escola, destacam-se as ideias de:

- a) Pensamento e reflexão, organização e missão, avaliação e formação.
- b) Saber ser, saber como ser e saber fazer.
- c) Teoria e prática, coletivo e individual, educacional e social.
- d) Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

32) Em conformidade com o manual Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, a escola deve ser vista como um lugar de:

- I - Consensos, e não de conflitos, pois as contradições são verdadeiros entraves para o desenvolvimento.
- II - Movimento, aprendizagem, trocas de vida, de axé (energia vital). Lugar potencializador da existência, de circulação de saberes, de constituição de conhecimentos.
- III - Reverenciar a existência, a vida das pessoas, que independentemente de faixa etária, de comportamento, de saúde, pode ser vista como divina.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

33) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal, refere-se à:

- a) Autoestima.
- b) Identidade.
- c) Autonomia.
- d) Maturidade.

34) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a linguagem, ao mesmo tempo que enriquece as possibilidades de comunicação e expressão, representa um potente veículo de:

- a) Organização.
- b) Estabilização.
- c) Acomodação.
- d) Socialização.

35) Segundo Vygotsky in CRAIDY e KAERCHER, a criança apresenta em seu processo de desenvolvimento um nível real e outro potencial. Quanto ao nível de desenvolvimento potencial, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Refere-se a etapas já alcançadas pela criança.
- b) Diz respeito às coisas que as crianças conseguem fazer sozinhas, sem a ajuda de outras pessoas.
- c) Capacidade de desempenhar tarefas com ajuda de outros.
- d) É a transição entre estados mentais individuais e não mentais.

36) PERRENOUD define dez grandes famílias de competências para o ofício do professor. Em relação às competências gerais e às mais específicas, respectivamente, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- (2) Administrar a progressão das aprendizagens.
- () Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino.
- () Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.
- () Envolver os alunos em atividades de pesquisa e em projetos de conhecimento.
- () Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.

- a) 1 - 2 - 1 - 2.
- b) 2 - 2 - 1 - 1.
- c) 1 - 1 - 2 - 2.
- d) 2 - 1 - 2 - 1.

37) Em conformidade com Piaget in RANGEL, analisar os itens abaixo:

- I - A experiência física corresponde à concepção clássica do que seja experiência; consiste em agir sobre os objetos propriamente ditos. Nela, o sujeito age sobre o objeto e, pela abstração das suas ações se exercendo sobre os objetos, descobre as propriedades físicas desse objeto, bem como as propriedades observáveis das ações realizadas materialmente.
- II - A experiência lógico-matemática refere-se somente às abstrações das ações exercidas sobre os objetos.

- a) Somente o item I está correto.
b) Os itens I e II estão corretos.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

38) De acordo com KAMII, analisar a sentença abaixo:

As pessoas que acreditam que os conceitos numéricos devem ser ensinados através da transmissão social falham por não fazerem a distinção fundamental entre o conhecimento social e o lógico-matemático (1ª parte). No conhecimento lógico-matemático, a base fundamental do conhecimento é a própria criança, e absolutamente nada é arbitrário nesse domínio (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
b) Correta somente em sua 2ª parte.
c) Totalmente incorreta.
d) Totalmente correta.

39) “A pesquisa de cunho piagetiano recomenda a criação de situações que desencadeiam conflitos cognitivos, provocam desequilíbrios, numa perspectiva de trabalho completamente distinta dos currículos tradicionais, que apresentam o conhecimento como conjuntos isolados de fatos e habilidades que os estudantes têm que adquirir, através da prática repetida.”

Conforme o trecho acima e considerando-se as ideias de GOLBERT, analisar os itens abaixo:

- I - Para o educador construtivista, o desafio está em planejar atividades que sejam realmente problemáticas para as crianças.
- II - Cabe ao professor ajudar os estudantes a adquirir as ferramentas culturais – linguagem e símbolos – que lhes possibilitem refletir sobre suas próprias intuições e experiências e comunicá-las, articulando suas ideias, construindo compreensões mais ricas.

- a) Somente o item I está correto.
b) Os itens I e II estão corretos.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

40) De acordo com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, a compreensão espacial é necessária para interpretar, compreender e apreciar o mundo, o qual é intrinsecamente geométrico. Para que ela ocorra, é preciso que aos alunos sejam dadas oportunidades para, EXCETO:

- a) Evitar situações e atividades que explorem relações de tamanho, direção e posição no espaço.
b) Analisar e comparar objetos, incluindo as figuras geométricas planas e espaciais.
c) Classificar e organizar objetos de acordo com diferentes propriedades que eles tenham ou não em comum.
d) Construir modelos e representações de diferentes situações que envolvam relações espaciais, usando recursos como desenhos, maquetes, dobraduras e outros.