

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabec alho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclama es posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma ser a a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não ser a aceita pela leitora  tica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anula o da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunica o entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alega o.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletr nico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva ter o dura o de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A dura o será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicita o deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO**

**Modo correto de preencher as bolhas:** ●

O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão        | ( ) | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.   |
| II. Readaptação    | ( ) | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.   |
| III. Reintegração  | ( ) | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.   |
| IV. Recondução     | ( ) | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção         | ( ) | É o retorno à atividade de servidor aposentado.   |
| VI. Redistribuição | ( ) | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.    |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

### Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

### Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- ( ) O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- ( ) O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- ( ) Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

### Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

### Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

### Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

### Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

### Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- ( ) Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- ( ) Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- ( ) Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- ( ) A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- ( ) A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- ( ) Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

### Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

### Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.



### Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica        | ( ) Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva.   |
| (2) Autogestionária           | ( ) A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa            | ( ) A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano.   |
| (4) Democrática Participativa | ( ) Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição.                     |
|                               | ( ) Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões.   |
|                               | ( ) Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.  |
|                               | ( ) Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional.   |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1  
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1  
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2  
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1  
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2



### Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | ( ) É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola   | ( ) Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.  |
| (3) Planejamento curricular  | ( ) Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.  |
| (4) Plano de curso           | ( ) Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.   |
| (5) Plano de disciplina      | ( ) Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.                                   |
| (6) Plano de aula            | ( ) Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.                               |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

### Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguajeiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo crítico
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo progressista
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

### Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) União            | ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.                    |
| (2) Estados          | ( ) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.               |
| (3) Distrito Federal | ( ) Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.        |
| (4) Municípios       | ( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

### Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- ( ) O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- ( ) John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- ( ) A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

### Questão 16

O objetivo da anestesia é suprir a sensibilidade dolorosa durante a operação e propiciar as condições ideais para a ação do cirurgião.

De acordo com essa afirmação, julgue as afirmações abaixo.

- (1) Anestesia: perda da sensibilidade dolorosa, sensações musculares e simultaneamente perda de consciência. Analgesia: perda da sensibilidade dolorosa com a preservação do estado de consciência.
- (2) Anestésicos gerais, inalatórios ou endovenosos fazem a depressão dos neurônios no nível encefálico. Anestésicos locais fazem bloqueios da condução do impulso elétrico nos nervos periféricos.
- (3) A anestesia geral é um estado de consciência reversível, caracterizado por amnésia, analgesia, depressão dos reflexos, relaxamento muscular e homeostasia. A anestesia endovenosa é utilizada para cirurgias de curta duração ou na indução da anestesia geral inalatória.
- (4) Os tipos de anestesia são: geral (EV, inalatória); loco-regional: anestesia tópica; anestesia local; bloqueio de nervo periférico; bloqueio de plexo; anestesia regional endovenosa (bloqueio de Bier) e Raquianestesia; Peridural.
- (5) Medicação pré-anestésica deve ser administrada 24 a 48 horas antes da cirurgia, e também pode ser administrada qualquer tipo de medicação.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **CORRETAS**.

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 3, 5
- (C) 1, 2, 4, 5
- (D) 2, 3, 4, 5
- (E) 1, 3, 4, 5

### Questão 17

O conceito adotado pela OMS (2009, p. 3) é que o cuidado paliativo é a abordagem que promove qualidade de vida de pacientes e seus familiares diante de doenças que ameaçam a continuidade da vida, através de prevenção e alívio do sofrimento. Requer a identificação precoce, avaliação e tratamento impecável da dor e outros problemas de natureza física, psicossocial e espiritual.

Fonte: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. World cancerreport, 2008. Lyon: International Agency for Research on Cancer, 2009.

De acordo com o conceito de cuidados paliativos, quais são os princípios da palição?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Promover o alívio da dor e de outros sintomas estressantes; incluir todas as investigações necessárias para melhor compreensão e manejo dos sintomas; auxiliar a família no manejo da doença do paciente e no luto; estabelecer a abordagem em equipe; aprimorar a qualidade de vida e inseri-la, o mais precocemente possível, junto a outras medidas de prolongamento de vida, como a quimioterapia e a radioterapia.
- (B) Promover o alívio da dor e de outros sintomas estressantes; almejar não antecipar e nem postergar a morte; integrar ao cuidar os aspectos psicossociais e espirituais; proporcionar um sistema que auxilie o paciente a viver ativamente, quanto possível, até a sua morte; incluir todas as investigações necessárias para melhor compreensão e manejo dos sintomas.
- (C) Auxiliar a família no manejo da doença do paciente e no luto; estabelecer a abordagem em equipe; aprimorar a qualidade de vida e inseri-la, o mais precocemente possível, junto a outras medidas de prolongamento de vida, como a quimioterapia e a radioterapia, incluir todas as investigações necessárias para melhor compreensão e manejo dos sintomas.
- (D) Integrar ao cuidar os aspectos psicossociais e espirituais; proporcionar um sistema que auxilie o paciente a viver ativamente, quanto possível, até a sua morte; auxiliar a família no manejo da doença do paciente e no luto; estabelecer a abordagem em equipe; aprimorar a qualidade de vida e inseri-la, o mais precocemente possível, junto a outras medidas de prolongamento de vida, como a quimioterapia e a radioterapia
- (E) Promover o alívio da dor e de outros sintomas estressantes; almejar não antecipar e nem postergar a morte; integrar ao cuidar os aspectos psicossociais e espirituais; proporcionar um sistema que auxilie o paciente a viver ativamente, quanto possível, até a sua morte; auxiliar a família no manejo da doença do paciente e no luto; estabelecer a abordagem em equipe; aprimorar a qualidade de vida e inseri-la, o mais precocemente possível, junto a outras medidas de prolongamento de vida, como a quimioterapia e a radioterapia, incluir todas as investigações necessárias para melhor compreensão e manejo dos sintomas.

### Questão 18

A Classificação de Risco é um processo dinâmico de identificação dos pacientes que necessitam de tratamento imediato, de acordo com o potencial de risco, agravos à saúde ou grau de sofrimento. O objetivo é avaliar o paciente logo na sua chegada ao Pronto Socorro, humanizando o atendimento (MASSARO, ABBÊS, 2006).

De acordo com essa classificação, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Vermelho: prioridade 1 - urgência, atendimento em no máximo 15 minutos Amarelo: prioridade zero - emergência, necessitam de atendimento imediato prioridade 1 - urgência, atendimento em no máximo 15 minutos. Verde: prioridade 2 - prioridade não urgente, atendimento em até 30 minutos. Azuis: prioridade 3 - consultas de baixa complexidade - atendimento de acordo com o horário de chegada – tempo de espera pode variar até 3 horas de acordo com a demanda desses atendimentos, urgências e emergências.
- (B) Vermelho: prioridade zero - emergência, necessitam de atendimento imediato. Amarelo: prioridade 1 - urgência, atendimento em, no máximo, 15 minutos. Verde: prioridade 2 - prioridade não urgente, atendimento em até 30 minutos. Roxo: prioridade 3 - consultas de baixa complexidade - atendimento de acordo com o horário de chegada – tempo de espera pode variar até 3 horas de acordo com a demanda destes atendimentos, urgências e emergências.
- (C) Vermelho: prioridade zero - emergência, necessitam de atendimento imediato. Amarelo: prioridade 1 - urgência, atendimento em no máximo 15 minutos. Verde: prioridade 2 - prioridade não urgente, atendimento em até 30 minutos. Azuis: prioridade 3 - consultas de baixa complexidade - atendimento de acordo com o horário de chegada – tempo de espera pode variar até 3 horas de acordo com a demanda desses atendimentos, urgências e emergências.
- (D) Azul: prioridade zero - emergência, necessitam de atendimento imediato. Amarelo: prioridade 1 - urgência, atendimento em no máximo 15 minutos. Vermelho: prioridade 2 - prioridade não urgente, atendimento em até 30 minutos. Verde: prioridade 3 - consultas de baixa complexidade - atendimento de acordo com o horário de chegada – tempo de espera pode variar até 3 horas de acordo com a demanda destes atendimentos, urgências e emergências.
- (E) Vermelho: prioridade zero - emergência, necessitam de atendimento imediato. Amarelo: prioridade 1 - urgência, atendimento em no máximo 15 minutos. Verde: prioridade 2 - prioridade não urgente, atendimento em até 30 minutos.

### Questão 19

Uma criança de 15 meses chega à UBS para fazer a vacina para idade. Quais as vacinas que receberá?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 3ª dose da Penta; reforço com VOP; reforço da Meningocócica C.
- (B) 1ª reforço com DTP; reforço com VOP; reforço da Meningocócica C; 1ª dose da Tetra Viral.
- (C) Dose inicial da FA; 1ª dose da Tríplice Viral; uma dose da Hepatite A.
- (D) 1ª reforço com DTP; 3ª dose da Penta; reforço com VOP; reforço da Meningocócica C.
- (E) 1ª reforço com DTP; reforço com VOP; reforço da Meningocócica C; uma dose da Hepatite A.

### Questão 20

O Balão Intraórtico (BIA) é um dispositivo de assistência circulatória mecânica, utilizado nos casos de falência ventricular.

Sobre o BIA, analise as afirmações abaixo e coloque (V) nas Verdadeiras e (F) nas Falsas.

- ( ) A indicação do BIA é choque cardiogênico; os graus mais severos da insuficiência ventricular esquerda; angina instável; dificuldade de interromper a circulação extracorpórea, após a cirurgia cardíaca; choque séptico.
- ( ) As Complicações do BIA são Isquemia da Extremidade Distal; Formação de Pseudo-Aneurisma, hematoma ou infecção local, dissecação ou perfuração Aórtica, Ilíaca, Renal ou Mesentérica, Tromboembolismo e ruptura do balão.
- ( ) O cateter balão é posicionado na Aorta Torácica descendente, logo abaixo da origem da Artéria Subclávia Esquerda. Usualmente cicla com 60 ml da gás Hélio do reservatório de um console ao qual o cateter é conectado.
- ( ) As contraindicações do uso do BIA são Insuficiência aórtica; Dissecação aórtica; Doença vascular periférica severa; Lesão cerebral irreversível.
- ( ) O BIA pode ser ciclado pelo ECG ou pela curva de pressão arterial; o balão é programado para inflar simultaneamente com o pico da onda T e é desinflado durante o segmento P-R .

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, V, V, V, F
- (C) V, V, F, F, V
- (D) V, V, F, V, V
- (E) V, F, V, F, V



### Questão 21

O aleitamento materno é a mais sábia estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança e constitui a mais sensível, econômica e eficaz intervenção para redução da morbimortalidade infantil. Permite ainda um grandioso impacto na promoção da saúde integral da dupla mãe/bebê e regozijo de toda a sociedade (BRASIL, 2009).

Com relação à amamentação, analise as afirmações.

- (1) A conservação e validade do leite materno após retirado da mama é: na geladeira: leite cru - 12 horas; leite pasteurizado degelado - 24 horas; no freezer: leite cru - até 15 dias; leite pasteurizado - 6 meses.
- (2) A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde recomendam aleitamento materno exclusivo por seis meses e complementado até os dois anos ou mais.
- (3) O acompanhamento pré-natal é uma excelente oportunidade para motivar as mulheres a amamentarem.
- (4) Nas seguintes situações o aleitamento materno não deve ser recomendado: mães infectadas pelo HIV; mães infectadas pelo HTLV1 e HTLV2; uso de medicamentos incompatíveis com a amamentação. Alguns fármacos são citados como contraindicações absolutas ou relativas ao aleitamento, como por exemplo os antineoplásicos e radiofármacos.
- (5) O aleitamento materno deve ser contraindicado nos casos de Tuberculose; Hanseníase; Hepatite B e C; Dengue; consumo de cigarro e álcool.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **CORRETAS**.

- (A) 1, 2, 3, 5
- (B) 1, 2, 4, 5
- (C) 1, 2, 3, 4
- (D) 1, 3, 4, 5
- (E) 2, 3, 4, 5

### Questão 22

**A Resolução nº 311/2007 – COFEN**, a qual aprova a reformulação do Código de Ética dos profissionais de enfermagem em seu capítulo I – Das relações profissionais – aponta um Direito do profissional de enfermagem.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** esse direito.

- (A) Exercer a enfermagem com liberdade, autonomia e ser tratado segundo os pressupostos e princípios legais, éticos e dos direitos humanos.
- (B) Comunicar ao COREN e aos órgãos competentes fatos que infrinjam dispositivos legais e que possam prejudicar o exercício profissional.
- (C) Praticar ou ser conveniente com crime, contravenção penal ou qualquer outro ato que infrinja postulados éticos e legais.
- (D) Internar e assistir seus pacientes em hospitais privados e públicos com caráter filantrópico ou não, ainda que não faça parte do seu corpo clínico.
- (E) Diagnosticar, planejar e executar tratamentos, com liberdade de convicção, nos limites de suas atribuições.

### Questão 23

Entre as pessoas idosas, a demência faz parte do grupo das mais importantes doenças que acarretam declínio funcional progressivo e perda gradual da autonomia e da independência. Dentre as demências senis, a Doença de Alzheimer é a que acomete os idosos. Na assistência de enfermagem em saúde coletiva, o cuidado a pacientes com esse tipo de transtorno é bastante comum.

Assinale a afirmativa **INCORRETA** de acordo com essa situação de saúde.

- (A) Na fase avançada, os idosos tornam-se totalmente dependentes para as atividades da vida diária. Possuem maior dificuldade em reconhecer os familiares e os locais aos quais está habituado.
- (B) Na fase inicial da doença, frequentemente, as pessoas podem sofrer de desorientação, ficando perdidas no tempo e espaço.
- (C) A fase intermediária da doença caracteriza-se por dificuldade de comunicação, aumento dos déficits de memória, além de agnosia.
- (D) Na doença de Alzheimer, o indivíduo apresenta redução da memória e dificuldade cognitiva. Inicialmente, a pessoa possui dificuldade em relação à memória pregressa e recorda-se de fatos novos.
- (E) Na fase final, os pacientes podem tornar-se acamados, perder o controle de seus esfíncteres e falecer em decorrência de alguma complicação ocasionada pela imobilidade.

### Questão 24

A consulta de enfermagem à criança tem como objetivo prestar assistência sistematizada de enfermagem, de forma global e individualizada, identificando problemas de saúde/doença, executando e avaliando cuidados que contribuam para a promoção, proteção, recuperação e reabilitação de sua saúde.

Com relação à Consulta de enfermagem para criança, avalie o acerto das afirmações abaixo.

- (1) Sua realização envolve uma sequência sistematizada de ações: histórico de enfermagem e exame físico, diagnóstico de enfermagem, plano terapêutico ou prescrição de enfermagem e avaliação da consulta.
- (2) Essa prática assistencial foi legalizada pela Lei nº 7.498/86 que regulamentou o Exercício da Enfermagem e estabeleceu essa atividade como privativa do enfermeiro.
- (3) A consulta de enfermagem permite a reflexão sobre a prática do enfermeiro na ESF, direcionada à saúde da criança, porém não contribui para a redução da mortalidade infantil.
- (4) No âmbito da Atenção Primária, especialmente a voltada à saúde da criança, a consulta de enfermagem pode oferecer as ações prioritárias em sua plenitude e, dessa forma, promover o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil.
- (5) Durante a consulta de enfermagem, o enfermeiro também realiza ações que contemplam questões educativas, orientando tanto as mães adolescentes como as que já possuem uma experiência anterior, norteadas por todas as ações, seguindo o que o Ministério da Saúde preconiza.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **CORRETAS**.

- (A) 1, 3, 4, 5
- (B) 1, 2, 3, 4
- (C) 1, 2, 3, 5
- (D) 2, 3, 4, 5
- (E) 1, 2, 4, 5

### Questão 25

A Acreditação Hospitalar é uma certificação semelhante ao ISO, mas exclusiva para instituições de Saúde. Trata-se de um método de avaliação voluntário, periódico e reservado dos recursos institucionais de cada hospital, para garantir a qualidade da assistência por meio de padrões previamente definidos. Não é uma forma de fiscalização, mas um programa de educação continuada.

De acordo com a acreditação Hospitalar, coloque (**V**) para as afirmações verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) Através da Acreditação Hospitalar, a instituição de saúde tem a possibilidade de realizar um diagnóstico objetivo acerca do desempenho de seus processos, incluindo as atividades de cuidado direto ao paciente e aquelas de natureza administrativa.
- ( ) A Joint Commission International (JCI) e a Organização Nacional de Acreditação (ONA) fazem certificações nos hospitais e clínicas.
- ( ) Acreditação vai além da avaliação dentro dos padrões da ISO; ela acrescenta ainda uma avaliação global dos recursos institucionais. É um processo que tende a garantir a qualidade da assistência, através de padrões previamente aceitos, conforme a OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde, OMS – Organização Mundial de Saúde e ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária, além da legislação vigente no país.
- ( ) O hospital que tem ISO não precisa ter Acreditação porque avalia os mesmos princípios.
- ( ) Na ISO, a avaliação do processo é feita por técnicos especializados na área administrativa. Já na Acreditação, a comissão avaliadora é composta por médicos, enfermeiros e administradores hospitalares, entre outros, numa equipe multidisciplinar que permite a avaliação global.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) V, V, V, V, V
- (C) V, V, V, F, V
- (D) V, F, V, F, F
- (E) V, F, V, F, V

### Questão 26

A saúde é direito de todos e dever do estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação (Artigo 196 da Constituição Federal de 1988). A partir da lei federal, foi criado um conjunto de ações para garantir o acesso da população a esse direito. Com base nessa lei, constituiu-se o Sistema Único de Saúde (SUS), pela lei 8080/90.

Quais os objetivos e princípios, respectivamente, do SUS?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde; a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. Princípios da Universalização, Equidade, Integralidade.
- (B) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde; a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas. Princípios da Universalização, Equidade, Integralidade, Regionalização e Hierarquização, Descentralização e Comando Único, Participação Popular; utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática; integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (C) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde; a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas. Princípios da Universalização, Equidade, Integralidade; integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- (D) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas. Princípios da Universalização, Equidade, Integralidade, Regionalização e Hierarquização; Descentralização e Comando Único; Participação Popular.
- (E) Princípios da Universalização, Equidade, Integralidade, Regionalização e Hierarquização; Descentralização e Comando Único, Participação Popular; utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridade; a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

### Questão 27

A Escala de Glasgow e a Escala de Ramsay são utilizadas dentro da UTI para avaliar os pacientes enfermos.

Considere as afirmativas a seguir e assinale (**V**) para Verdadeiro e (**F**) para Falso.

- ( ) Glasgow Coma Scale (GCS), conhecida em português como escala de Glasgow, é uma escala neurológica que permite medir/avaliar o nível de consciência de uma pessoa que tenha sofrido um traumatismo crânio-encefálico.
- ( ) A Escala de Ramsay avalia o grau de sedação em pacientes de terapia intensiva com escala de valores de 0 a 6.
- ( ) A escala de Ramsay e a escala de Glasgow têm os mesmos escores de avaliação leve 3 a 8; Moderados : 9 a 12; Leves :13 a 15.
- ( ) A escala de Glasgow é usada durante as primeiras 24 horas posteriores ao trauma e avalia três parâmetros: a abertura ocular, a resposta motora e a resposta verbal.
- ( ) O objetivo da escala de Ramsey é avaliar o grau de sedação de pacientes em uso de fármacos sedativos. Nela, estão contemplados dois tipos de situações: pacientes acordados e inconscientes.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, V
- (B) V, V, V, F, V
- (C) V, F, V, F, V
- (D) F, F, V, F, V
- (E) V, F, V, V, V

### Questão 28

De acordo com a RESOLUÇÃO COFEN 311/2007, que Aprova a Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, associe as colunas.

1. DIREITOS
2. RESPONSABILIDADES E DEVERES
3. PROIBIÇÕES
4. ENSINO, PESQUISA E PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

- ( ) Realizar e participar de atividades de ensino e pesquisa, respeitadas as normas ético legais. Ter conhecimento acerca do ensino e da pesquisa a serem desenvolvidos com as pessoas sob sua responsabilidade profissional ou em seu local de trabalho. Ter reconhecida sua autoria ou participação em produção técnico-científica.
- ( ) Exercer a enfermagem com liberdade, autonomia e ser tratado segundo os pressupostos e princípios legais, éticos e dos direitos humanos. Aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação à sua prática profissional. Apoiar as iniciativas que visem ao aprimoramento profissional e à defesa dos direitos e interesses da categoria e da sociedade. Obter desagravo público por ofensa que atinja a profissão, por meio do Conselho Regional de Enfermagem.
- ( ) Promover e ser conivente com a injúria, calúnia e difamação de membro da equipe de enfermagem, equipe de saúde e de trabalhadores de outras áreas, de organizações da categoria ou instituições. Praticar e/ou ser conivente com crime, contravenção penal ou qualquer outro ato, que infrinja postulados éticos e legais.
- ( ) Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade. Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica. Comunicar ao COREN e aos órgãos competentes, fatos que infrinjam dispositivos legais e que possam prejudicar o exercício profissional.

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1, 4
- (B) 4, 3, 2, 1
- (C) 4, 1, 3, 2
- (D) 1, 2, 4, 3
- (E) 2, 1, 3, 4



### Questão 29

A Lei nº8080/1990 dispõe sobre a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

De acordo com essa Lei, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.
- (B) O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (C) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- (D) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- (E) Ações que se destinam a garantir, às pessoas e à coletividade, condições de bem-estar físico, mental e social, não estão relacionadas ao direito à saúde.

### Questão 30

A Diabetes Mellitus (DM) é uma patologia que acomete cerca de 8% da nossa população e a equipe de enfermagem deve ser capaz de identificar os sinais e sintomas dessa patologia.

Em se tratando dessa patologia, leia com atenção as afirmações a seguir e marque (**V**) para as verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) Pode ocasionar a retinopatia diabética que, apesar de ser uma complicação oftalmológica grave não provoca perda da acuidade visual.
- ( ) Não tem ligação com a ocorrência de partos prematuros e mortalidade materna.
- ( ) Diabetes tipo II pode se desenvolver de forma rápida e progressiva, principalmente em crianças e adolescentes, ou de forma lenta nos adultos.
- ( ) No Diabetes tipo II, a ação da insulina é normal e o defeito secretor mais intenso.
- ( ) Poliúria, polidipsia, polifagia e perda involuntária de peso podem ser apontados como principais sintomas dessa doença.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, F, F, V, V
- (C) V, F, V, V, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) V, F, V, F, V

### Questão 31

Doença de Alzheimer (D.A) é uma doença cerebral degenerativa, de causa desconhecida; instala-se de modo insidioso e desenvolve-se lenta, mas continuamente por anos. É uma doença tratável, porém ainda sem cura. É uma deterioração progressiva e irreversível das funções cognitivas (intelectuais).

Sobre essa doença, considere as afirmativas que seguem.

1. Os Sintomas da doença são perda gradual da memória, dificuldade com o pensamento (cognição), dificuldade com o comportamento (personalidade, humor), dificuldade com a rotina diária (trabalho, cuidados pessoais, atividades domésticas), desorientação no tempo e espaço, dificuldade de aprendizagem e perda da capacidade de comunicação.
2. Os sinais da perda de memória são esquecimento de eventos recentes, repetição de perguntas, comprometimento do aprendizado de novas informações e alteração constante de memória.
3. Fatores de risco para a D.A aumento da idade, hereditariedade de certos genes e menor instrução.
4. OS sintomas comportamentais observados na D.A. são apenas a alterações de humor, depressão, apatia, choro e baixa autoestima;
5. Os estágios da D.A. são: estágios leves: 2 a 4 anos precedendo o diagnóstico; estágios moderados: 2 a 10 anos (após o diagnóstico é o estágio mais longo) e estágio grave ou terminal: 1 a 3 anos.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 1, 2, 4, 5
- (C) 1, 3, 4, 5
- (D) 1, 2, 3, 5
- (E) 2, 3, 4, 5

### Questão 32

As vias de administração dos quimioterápicos são: \_\_\_\_\_ .

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna da frase acima.

- (A) intravenosa, intratecal, intraperitoneal, intravesical, aplicação tópica, intra-renal, intra-arterial e subcutânea.
- (B) intravenosa, intratecal, intraperitoneal, intravesical, aplicação tópica, intra-renal e intra-arterial.
- (C) oral, intramuscular, intraperitoneal, intravesical, aplicação tópica, intra-renal e intra-arterial.
- (D) oral, intramuscular, subcutânea, intravenosa, intratecal, intraperitoneal, intravesical e aplicação tópica.
- (E) oral, intramuscular, subcutânea, intravenosa, intratecal, intraperitoneal, intravesical, aplicação tópica, intra-renal e intra-arterial.

### Questão 33

De acordo com a classificação da DOR, associe a primeira e a segunda colunas.

- (1) Dor aguda
  - (2) Dor crônica
  - (3) Dor nociceptiva
  - (4) Dor neuropática
  - (5) Deaferentação, dor central, dor simpática mantida.
- 
- ( ) É um tipo de dor neuropática, dor fantasma, quando ocorre dano direto ao SNC, quando existe associação com disfunções autonômicas.
  - ( ) Somática e visceral, ambas são dores nociceptivas. Dor somática aparece a partir da lesão da pele ou tecidos mais profundos e é usualmente localizada.
  - ( ) Ocorre por lesão do SNP ou SNC, com dano nervoso sendo determinado por trauma, infecção, isquemia, doença degenerativa, invasão tumoral, injúria química ou radiação.
  - ( ) Início súbito relacionado a afecções traumáticas, infecciosas ou inflamatórias.
  - ( ) Não é apenas o prolongamento da dor aguda. Mal delimitada no tempo e no espaço, é a que persiste por processos patológicos crônicos, de forma contínua ou recorrente. Sem respostas neurovegetativas associadas e com respostas emocionais de ansiedade e depressão frequentes.

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 5, 3, 4, 1, 2
- (B) 5, 4, 3, 1, 2
- (C) 5, 3, 4, 2, 1
- (D) 5, 4, 3, 2, 1
- (E) 1, 2, 3, 4, 5

### Questão 34

O período pós-operatório da cirurgia cardíaca é um desafio para a equipe de enfermagem, quando o paciente é admitido na UTI Cardíaca, ele deve permanecer em tratamento intensivo e a enfermeira deverá fazer uma avaliação sistemática e completa para determinar a evolução pós-operatória. Essa evolução é importante para detectar possíveis alterações; quais são os parâmetros avaliados?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Estado neurológico; exame de pupilas; estado cardíaco; hiponatremia; hipocalcemia; hipercalcemia.
- (B) Estado neurológico; estado cardíaco ;PAE; PVC; PAM; estado respiratório.
- (C) Estado neurológico; nível de consciência e pupilas; estado cardíaco; frequência e ritmo cardíaco e pressões invasivas; estado respiratório movimento torácico e parâmetros ventilatórios; estado vascular periférico; pulso periférico; função renal debito urinário; estado hidroeletrólítico; ingestão e eliminação de todos os líquidos e fluídos; dor: natureza e tipo.
- (D) Estado vascular periférico pulso periférico; função renal debito urinário; estado cardíaco; estado respiratório.
- (E) Estado neurológico; exame de pupilas, estado cardíaco hemorragias, infecções, débito cardíaco, dor.

### Questão 35

A prevalência das doenças é uma importante informação quando pensamos em planejamento para a área de saúde. As taxas de prevalência de uma doença podem variar de acordo com algumas características.

Leia as alternativas abaixo e assinale aquela que mostra as características que podem influenciar no aumento da prevalência de doenças.

- (A) Aumento da taxa de cura, maior duração da doença e aumento da incidência da doença.
- (B) Maior duração da doença, aumento da incidência da doença e imigração de casos da doença.
- (C) Emigração de pessoas sadias, maior letalidade da doença e redução da incidência da doença.
- (D) Redução da incidência, maior duração da doença e imigração de casos da doença.
- (E) Menor duração da doença, aumento da taxa de cura e aumento da sobrevida do paciente.

### Questão 36

Segundo o Protocolo de Intervenção do SAMU (2014), BC1 é a Avaliação primária do paciente (agravo clínico).

Seguindo essas orientações, associe a segunda coluna com a primeira.

1. Avaliar a responsividade (chamar o paciente) e expansão torácica.
  2. Avaliar permeabilidade de via aérea (VA) e corrigir situações de risco.
  3. Avaliar ventilação.
  4. Avaliar estado circulatório.
  5. Avaliar estado neurológico.
- ( ) Padrão ventilatório; simetria torácica; frequência respiratória e considerar a administração de O<sub>2</sub>.
- ( ) Se não responsivo e sem movimentos respiratórios, checar pulso central.
- ( ) Escala de Coma de Glasgow e avaliação pupilar: foto-reatividade e simetria.
- ( ) Hiperextensão da cabeça e elevação do queixo, cânula orofaríngea, aspiração e retirada de próteses, se necessário.
- ( ) Presença de hemorragias externas de natureza não traumática; pulsos periféricos ou centrais: frequência, ritmo, amplitude, simetria; tempo de enchimento capilar; ele: coloração e temperatura e, na presença de sangramento ativo, considerar compressão direta, se possível.

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 5, 4, 3, 2, 1
- (B) 1, 2, 4, 5, 3
- (C) 1, 3, 5, 2, 4
- (D) 3, 1, 5, 2, 4
- (E) 4, 5, 3, 2, 1

### Questão 37

O papel da equipe de enfermagem é de extrema importância quando se trata dos cuidados de assepsia cirúrgica. São os membros da equipe de enfermagem os responsáveis pela gerência da sala de operação. São eles que preparam também o material e auxiliam o cirurgião durante o procedimento cirúrgico.

Em se tratando de regras de assepsia cirúrgica, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) As superfícies ou objetos estéreis podem tocar outras superfícies e objetos estéreis sem perder sua esterilidade.
- ( ) Os materiais estéreis depois de abertos e não utilizados podem ser utilizados em outro procedimento cirúrgico sem necessitar de reesterilização.
- ( ) As mãos já enluvadas após assepsia devem ser mantidas à frente do corpo acima da cintura e abaixo dos ombros.
- ( ) Os pacotes são fechados de forma que possam ser facilmente abertos sem risco de contaminar seus conteúdos.
- ( ) Os profissionais que fizeram degermação cirúrgica devem tocar apenas em objetos estéreis.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V, F
- (B) V, F, F, V, F
- (C) V, F, F, V, V
- (D) F, F, F, V, V
- (E) V, F, V, F, V

### Questão 38

A enfermagem possui importante papel durante o acompanhamento obstétrico da gestante, podendo realizar consulta individual para levantamento de dados e diagnósticos de enfermagem. Em relação às atividades desenvolvidas pela enfermagem, durante a consulta de pré-natal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Durante a palpação obstétrica, define-se a situação fetal e a apresentação fetal.
- (B) Para a mensuração obstétrica, a gestante deve ser posicionada em decúbito lateral esquerdo, com abdome descoberto e bexiga vazia.
- (C) Os movimentos fetais podem ser auscultados por sonar Doppler, a partir da 20ª semana de gestação.
- (D) É considerada a frequência cardíaca fetal normal entre 160 e 180 batimentos por minuto.
- (E) O aumento do útero está relacionado à idade gestacional. Caso não haja nenhuma anormalidade durante a 20ª semana, espera-se que a altura uterina esteja na altura do apêndice xifoide.

### Questão 39

O Pacto pela Saúde, instituído pela Portaria 399/2006 do Ministério da Saúde, é um conjunto de reformas institucionais do Sistema Único de Saúde (SUS) que acarretou significativas mudanças no Sistema. Esse Pacto está dividido em três dimensões – Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.

De acordo com o Pacto pela Saúde, todas as afirmativas abaixo estão corretas **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) O Pacto em Defesa do SUS busca a articulação para o desenvolvimento de ações que visem qualificar e assegurar o SUS como uma política pública.
- (B) Dentre as diretrizes para o Pacto de Gestão, pode-se citar a Educação na Saúde e a Participação Social.
- (C) Todo município que aderiu ao Pacto Pela Saúde deve possuir um Plano Municipal de Saúde que deve ser aprovado pelo Conselho Municipal de Saúde.
- (D) A redução da mortalidade infantil e materna é uma das metas do Pacto pela Vida.
- (E) A elaboração e publicação da Carta dos Direitos dos usuários do SUS foi uma das ações planejadas por meio do Pacto Pela Vida.

### Questão 40

Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental, de que trata a Lei nº10.216/2001, são assegurados sem qualquer forma de discriminação quanto à raça, cor, sexo, orientação sexual, religião, opção política, nacionalidade, idade, família, recursos econômicos e ao grau de gravidade ou tempo de evolução de seu transtorno.

De acordo com a Lei citada acima, todas as alternativas abaixo dizem respeito aos direitos da pessoa portadora de transtorno mental, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
- (B) Ser tratada, preferencialmente, em serviços hospitalares de saúde mental.
- (C) Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- (D) Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.
- (E) Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando a alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.



## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

*Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).*

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

*Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:*

*I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;*

*II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;*

*III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;*

*IV – entrevistas e arguições;*

*V – resolução de exercícios;*

*VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;*

*VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;*

*VIII – atividades práticas referentes àquela formação;*

*IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;*

*X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;*

*XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.*

*Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.*

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

**Observação:** Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.



