

# ***PROFESSOR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL***

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

## **INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

## PORTUGUÊS

Já foi considerada crime e castigada, depois passou a ser entendida como uma doença que precisava de tratamento. Até os anos 70, a grande maioria dos estudiosos acreditava que a homoafetividade ou homossexualidade era um desvio da orientação sexual provocado pela perturbação do desenvolvimento psicossocial no processo de identificação infantil. Por conta de tal afirmação e do poder exercido por ela, tais ideias repressivas tiveram uma grande repercussão.

Foi somente na década de 1990 que o DSM-IV (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, utilizado pela classe médica) retirou a homossexualidade da condição de distúrbio mental. Alguns anos depois, a OMS (Organização Mundial da Saúde) trocou o termo homossexualismo por homossexualidade, deixando também de considerá-la uma doença.

De todas as teorias existentes que tentam dar conta das razões da homossexualidade, o que se tem certeza é que ninguém opta por ser homossexual; assim, não se pode alterar a orientação a qualquer tempo, como se fosse um vício a ser abandonado. Tal condição não se modifica, assim como não existem remédios ou terapias de reversão dos sentimentos ou emoções homossexuais. A homoafetividade é uma expressão natural da sexualidade humana, mas, por termos como base social uma família nuclear heterossexual, muitos ainda se sentem desconfortáveis e acabam por discriminar tal escolha.

Muitos homossexuais percebem desde cedo que seu interesse está direcionado a pessoas do mesmo sexo, outros só descobrem mais tarde o que tais sentimentos querem dizer. E ainda há aqueles que, apesar de se perceberem “diferentes” da maioria, vivem uma vida encoberta, sem se admitirem homossexuais, ainda que sintam desejo por pessoas do mesmo sexo.

<http://doutissima.com.br/2015/04/30/homoafetividade...> - adaptado.

1) Em conformidade com o texto, sobre a homoafetividade, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Até 1970.

(2) 1990.

( ) É considerada desvio da orientação sexual provocado pela perturbação do desenvolvimento psicossocial no processo de identificação infantil.

( ) Não é considerada distúrbio mental.

a) 1 - 1.

b) 1 - 2.

c) 2 - 2.

d) 2 - 1.

2) Em relação ao texto, analisar a sentença abaixo:

*Homoafetividade é expressão natural da sexualidade (1ª parte). Homoafetividade pode ser tratada com remédios ou terapias (2ª parte).*

A sentença está:

a) Totalmente correta.

b) Totalmente incorreta.

c) Correta somente em sua 1ª parte.

d) Correta somente em sua 2ª parte.

3) Assinalar a alternativa em que o sublinhado classifica-se sintaticamente como predicativo do sujeito:

a) Os componentes do *homus* são excelentes aliados.

b) O *homus* contém proteínas que evitam a fome entre as refeições.

c) A mistura dos ingredientes proporciona fibras ao organismo.

d) Se quiser consumir o *homus* à maneira tradicional árabe, coloque a mistura em uma tigela.

4) A palavra “suplementação” é formada pelo processo denominado:

a) Derivação sufixal.

b) Derivação parassintética.

c) Derivação regressiva.

d) Derivação prefixal.

5) Analisar os itens abaixo quanto à colocação pronominal:

I - Ele entrou para o ramo farmacêutico na cidade de Atlanta, se tornando um bem-sucedido fabricante de medicamentos.

II - Trata-se de Asa Griggs Candler, que transformou um simples tônico para combater dores de cabeça em uma das bebidas mais vendidas do planeta e em um ícone da sociedade de consumo: a Coca-Cola.

a) Somente o item I está correto.

b) Somente o item II está correto.

c) Os itens I e II estão corretos.

d) Os itens I e II estão incorretos.

6) Assinalar a alternativa em que a afirmação sobre o verbo sublinhado está CORRETA:

- a) Em “Irlanda lidera a lista com 89% dos homens acima do peso”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo futuro do pretérito do modo indicativo.
- b) Em “Europa enfrentará uma crise de obesidade de enormes proporções em 2030”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) Em “Entre os países que também sofrerão altas significativas, está a Grécia”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo futuro do presente do modo indicativo.
- d) Em “O estudo apresenta um cenário preocupante e destaca a necessidade de reverter a tendência com urgência”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.

7) Sobre a concordância verbal, analisar a sentença abaixo:

*Divorciados são mais propensos a sofrer ataques cardíacos do que pessoas que permanecem casadas, segundo uma pesquisa da Universidade Duke, nos Estados Unidos (1ª parte). A pesquisadora destaca que a diferença do impacto do estresse entre homens e mulheres é encontrada em casos de depressão e que o divórcio representa um fardo psicológico maior para as mulheres, apesar de não ser possível neste momento entender o que de fato está ocorrendo (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Totalmente correta.

8) No fragmento “Mas, além disso, ela diz que há, ainda, fatores que estão subjacentes”, as expressões sublinhadas podem ser substituídas, respectivamente, sem alterar o sentido, por:

- a) Contudo - todavia.
- b) Entretanto - ademais.
- c) Portanto - logo.
- d) Todavia - se.

9) Quanto à pontuação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Em pouco tempo, o refrigerante já era conhecido em várias partes dos Estados Unidos.
  - ( ) Graças às ousadas ações, de *marketing* no passado a Coca-Cola seguiu crescendo, mesmo após, a morte de Candler.
  - ( ) Logo viu que a missão de resolver a caótica situação fiscal da cidade lhe tomaria tempo – decidiu, então, repassar o controle de suas empresas para os filhos.
- a) E - E - E.  
b) E - C - E.  
c) C - C - C.  
d) C - E - C.

10) Sobre figuras de linguagem, analisar a sentença abaixo:

*Ocorre anástrofe quando há uma simples inversão de palavras, como no verso de Mario Quintana: “Tão leve estou que nem alma tenho.” (1ª parte). O exagero proposital de um conceito, expresso de forma dramática e com autenticidade aumentada, caracteriza a hipérbole (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

**11)** Assinalar a alternativa que apresenta a guia que se utiliza para encontrar a função de inserir Data e Hora em alguma parte do documento do Word 2013:

- a) Página Inicial.
- b) Design.
- c) Inserir.
- d) Exibição.

**12)** A imagem abaixo apresenta o canto superior de uma janela aberta do Windows 7 Professional. Com base nisso, pode-se afirmar que o item destacado tem a função de:



- a) Fechar a janela.
- b) Maximizar tamanho.
- c) Restaurar tamanho.
- d) Minimizar tamanho.

**13)** Dentre as opções de configurações disponíveis na guia Avançado do navegador Mozilla Firefox, em sua última versão, estão:



- a) Rede e Certificados.
- b) Aplicativos Rede e Vídeos.
- c) Spyware e Vírus.
- d) Dados e Internet.

**14)** Os cookies são pequenos arquivos que são gravados no computador quando se acessam sites na Internet e que são reenviados a esses mesmos sites quando novamente visitados. Quanto aos riscos relacionados ao uso de cookies conforme o CERT.BR, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os cookies são autosseguros, e há necessidade apenas de ter o sistema operacional atualizado.
- b) Os cookies são arquivos produzidos por desenvolvedores de sites e, apenas mantendo contato com eles, não se terá risco de uso de cookies.
- c) As informações coletadas pelos cookies podem ser indevidamente compartilhadas com outros sites e afetar a sua privacidade.
- d) Automaticamente os navegadores deletam cookies. Não há necessidade de prevenção adicional.

**15)** Em qual guia do Excel 2007 permite-se acionar a função para proteger a planilha de modo a impedir alterações indesejadas de dados?

- a) Início.
- b) Fórmulas.
- c) Dados.
- d) Revisão.

---

**LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA**

---

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

---

**16)** Em conformidade com a Constituição Federal, o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por:

- I - Qualquer partido político.
- II - Organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.

- a) Somente o item I está correto.
  - b) Somente o item II está correto.
  - c) Os itens I e II estão incorretos.
  - d) Os itens I e II estão corretos.
- 

**17)** Conforme disposto na Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- II - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

- a) Somente o item I está correto.
  - b) Os itens I e II estão corretos.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.
- 

**18)** Conforme disposto na Lei nº 9.394/96 - LDB, quanto aos Princípios e Fins da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
  - c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.
- 

**19)** Em conformidade com a Lei Orgânica deste Município, analisar os itens abaixo:

- I - O Município poderá oferecer cursos de atualização e aperfeiçoamento aos professores e especialistas da rede escolar de acordo com a necessidade regulada pela Secretaria de Educação.
- II - É vedado aos pais, professores, alunos e funcionários se organizarem nos estabelecimentos de ensino sob a forma de associação.
- III - O Ensino Fundamental público terá como fonte principal de financiamento a contribuição do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Fundamental (FUNDEF).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
  - b) Somente o item II.
  - c) Somente os itens I e III.
  - d) Somente os itens II e III.
- 

**20)** Com base nas disposições da Lei Municipal nº 020/95, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Quando não houver dados suficientes para sua determinação ou para apontar o servidor faltoso, as irregularidades e faltas funcionais serão apuradas por meio de sindicância.
  - b) Não poderá retornar ao serviço público municipal o servidor que for demitido por abandono de cargo.
  - c) Poderá ser aplicada mais de uma pena disciplinar pela mesma infração, desde que devidamente comprovada mediante processo administrativo, assegurada a ampla defesa.
  - d) A advertência, a suspensão e a remoção são penalidades disciplinares.
- 

**21)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 020/95, a critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até:

- a) Três anos consecutivos, com remuneração parcial.
  - b) Seis meses consecutivos, sem prejuízo da remuneração e da contagem por tempo de serviço.
  - c) Três anos consecutivos, sem direito à remuneração.
  - d) Dois anos consecutivos, sem remuneração e contagem por tempo de serviço.
- 

**22)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 020/95, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A prestação de serviço extraordinário, como é o caso do trabalho noturno, fará jus a um adicional de 20% sobre o vencimento do cargo.
- b) A designação para o exercício da função gratificada, que poderá ser cumulativa com o cargo em comissão, será feita por ato expresso da autoridade competente.
- c) A licença-prêmio e o auxílio para diferença de caixa constituem indenizações ao servidor.
- d) O adicional por tempo de serviço é devido a cada cinco anos de serviço público prestado à Prefeitura, incidente sobre o vencimento do servidor ocupante de cargo efetivo.

**23)** Sob a ótica de SEQUEIROS, em relação à educação para a solidariedade, analisar os itens abaixo:

- I - O que se pretende com a educação para a solidariedade é uma autêntica revolução da insensibilidade.
- II - Trata-se de ajudar, de alguma maneira, a construir alguns valores, desenvolver atitudes e potencializar ações que possibilitem o avanço das redes de uma cultura da solidariedade, a qual transforme os hábitos de pensar e de agir centrados no próprio interesse em uma maneira de pensar e de agir centrada no interesse global do mundo e, em especial, dos mais carentes.

- a) Somente o item I está correto.  
b) Somente o item II está correto.  
c) Os itens I e II estão corretos.  
d) Os itens I e II estão incorretos.

**24)** De acordo com ALARCÃO, as escolas são lugares onde as novas competências devem ser adquiridas ou reconhecidas e desenvolvidas. Sendo a literacia informática uma das novas competências, de imediato se coloca uma questão: a das diferenças ao acesso à informação e da necessidade de providenciar igualdade de oportunidades sob pena de desenvolvermos mais um fator de privação social, o(a):

- a) Infoexclusão.  
b) Infoinclusão.  
c) Infopreparação.  
d) Infoauxílio.

**25)** Em conformidade com DORNELLES, sobre a amizade, analisar a sentença abaixo:

*Uma das características comuns da amizade é a importância que assume para as crianças – independentemente de terem muitos amigos ou não (1ª parte). A amizade, enquanto valor simbólico significativo, nem sempre é fácil de ser alcançada por parte das crianças (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.  
b) Correta somente em sua 2ª parte.  
c) Totalmente correta.  
d) Totalmente incorreta.

**26)** Segundo FREIRE, é INCORRETO afirmar que:

- a) Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.  
b) A prática educativa tem de ser, em si, um testemunho rigoroso de decência e de pureza.  
c) Ensinar é transferir conhecimento.  
d) Sem rigorosidade metódica, não há pensar certo.

**27)** Segundo CARDOSO, sobre o processo de integração nas escolas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O fato de integrar deve considerar-se em uma dupla faceta, como adição de elementos que completa um fenômeno ou realidade, em regime de igualdade.  
( ) Quando se aborda o tema da educação de crianças e jovens com dificuldades especiais, utiliza-se o termo integração, querendo com isso significar a colocação de pessoas que não as têm no mesmo contexto.  
( ) A integração escolar é um movimento que visa manter a segregação, desfavorecendo, assim, as interações sociais de estudantes com necessidades educativas especiais (NEE) com estudantes considerados normais.

- a) C - C - E.  
b) E - C - C.  
c) C - E - C.  
d) E - C - E.

**28)** De acordo com FONSECA, analisar os itens abaixo:

- I - Educacional e socialmente, é preciso acreditar nas possibilidades dos deficientes mentais.  
II - Os deficientes mentais podem conseguir aquisições muito complexas. Muito há a fazer no âmbito da ciência do ensino.  
III - Toda criança deficiente mental, sem exceção, não pode aprender.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.  
b) Somente os itens I e II.  
c) Somente os itens I e III.  
d) Todos os itens.

**29)** De acordo com o manual Interação escola-família: subsídios para práticas escolares, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Pode-se dizer que a relação entre escola e família está presente, de forma \_\_\_\_\_, desde o momento em que a criança é matriculada no estabelecimento de ensino. De maneira direta ou indireta, essa relação continua viva e atuante na intimidade da sala de aula. Assim, sempre que a escola se perguntar o que fazer para apoiar os professores na relação com os alunos, provavelmente surgirá a necessidade de alguma interação com as famílias. Nesta corrente, cabe aos sistemas de ensino o estabelecimento de programas e políticas que ajudem as escolas a \_\_\_\_\_ as famílias, apoiando assim o processo desenvolvido pelos professores junto aos alunos.*

- a) compulsória - interagir com  
b) opcional - dialogar com  
c) casual - organizar  
d) ríspida - dissipar

**30)** Segundo o manual Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, analisar os itens abaixo:

- I - Educação Infantil e Ensino Fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.
- II - Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, o objetivo é atuar com liberdade para assegurar a apropriação e a construção do conhecimento por todos.
- III - A inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental requer diálogo entre Educação Infantil e Ensino Fundamental, diálogo institucional e pedagógico, dentro da escola e entre as escolas, com alternativas curriculares claras.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**31)** Segundo HOFFMANN, é(são) considerada(s) linha(s) norteadora(s) de avaliação em uma perspectiva mediadora:

- I - Conversão dos métodos de correção tradicionais (de verificação de erros e acertos) em métodos investigativos, de interpretação das alternativas de solução propostas pelos alunos às diferentes situações de aprendizagem.
- II - Compromisso do educador com o acompanhamento do processo de construção do conhecimento do educando em uma postura epistemológica que privilegie o entendimento e a memorização.

- a) Somente o item II está correto.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**32)** Segundo FERREIRO e TEBEROSKY, analisar a sentença abaixo:

*Uma criança que ainda não saiba ler não é um obstáculo para que tenha ideias bem precisas sobre as características que deve possuir um texto escrito para que permita um ato de leitura (1ª parte). A presença das letras, por si só, é condição suficiente para que algo possa ser lido; se há pouquíssimas letras, ou se há um número suficiente, porém da mesma letra repetida, já se pode ler (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**33)** De acordo com DALLA ZEN e XAVIER, analisar os itens abaixo:

- I - Nas salas de aula, os processos de leitura e escrita devem estar desvinculados de textos, pois não é neles que a língua se configura.
- II - A sala de aula deve ser um ambiente onde as crianças estejam em contato com múltiplos materiais escritos, possibilitando a ampliação de suas vivências com o mundo letrado.
- III - Os professores precisam ser disseminadores da leitura, proporcionando às crianças textos e atividades de interpretação de qualidade, que possam intervir na formação de cidadãos mais autônomos, críticos e reflexivos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**34)** Segundo DURANTE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Adultos não alfabetizados possuem conhecimentos sobre a escrita e sua função, mesmo sem passarem por um processo de escolarização, apresentando, às vezes, na linguagem oral características da linguagem escrita.
- ( ) É através do processo de interação com a sociedade letrada que adultos pouco escolarizados podem produzir e reconhecer o sistema de escrita e os diferentes tipos de textos.
- ( ) A capacidade de interpretar e aprender com os textos está diretamente ligada àquilo que o indivíduo conhece antes do ato da leitura. As características do leitor são tão importantes quanto as do texto.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

---

**35)** De acordo com ZABALA, entender a intervenção pedagógica exige situar-se num modelo em que a aula se configura como um(a), EXCETO:

- a) Microsistema definido por determinados espaços.
- b) Organização social.
- c) Forma de distribuir o tempo.
- d) Método tradicional de ensino.

**36)** Sob a ótica de PERRENOUD, formar para as novas tecnologias é formar:

- a) O julgamento.
- b) O senso crítico.
- c) A capacidade de memorizar e classificar.
- d) Todas as alternativas anteriores.

**37)** Em conformidade com SMOLE e DINIZ, sobre a oralidade em matemática, analisar a sentença abaixo:

*Na escola, a oralidade é o recurso de comunicação mais acessível, que todos os alunos podem utilizar, seja em matemática seja em qualquer outra área do conhecimento (1ª parte). A oralidade é um recurso de comunicação simples, ágil e direto que permite revisões praticamente instantâneas, podendo ser truncada e reiniciada assim que se percebe uma falha ou inadequação (2ª parte). Independentemente da idade e da série escolar, a oralidade é o único recurso quando a escrita e as representações gráficas ainda não são dominadas ou não permitem demonstrar toda a complexidade do que foi pensado (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- b) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**38)** De acordo com Piaget in RANGEL, sobre a abstração reflexiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É um dos motores do desenvolvimento e um dos aspectos dos processos mais gerais da equilibração.
- ( ) Apoia-se sobre as coordenações das ações do sujeito, podendo permanecer inconsciente ou dar lugar a tomadas de consciência e conceituações diversas.
- ( ) Manifesta-se desde cedo nas ações do sujeito.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - E - E.

**39)** De acordo com GOLBERT, analisar a sentença abaixo:

*Não é recomendável deixar que as crianças inventem símbolos para representar suas ações sobre as quantidades físicas (1ª parte). Além de possibilitar a comunicação, os símbolos também sustentam o pensamento individual (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**40)** Em conformidade com GOLBERT, em relação ao automatismo na aprendizagem da matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Assim como a contagem, muitas outras situações matemáticas, que põem em jogo o funcionamento cognitivo do aluno, requerem condutas automatizadas.
- ( ) Na matemática, as soluções comportam tanto a tomada de decisões quanto o emprego de automatismos.
- ( ) A automatização deve impedir que o aprendiz controle as condições sobre as quais uma operação é apropriada ou não.

- a) E - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) C - C - E.