

PROCESSO SELETIVO Nº 061/2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI - SP

PROFESSOR AUXILIAR

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões esta assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (**CARTÃO DE RESPOSTA** e **CADERNO DE QUESTÕES**); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de **INSCRIÇÃO** e **CARGO**. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal de Sala o **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI – SP: *PROFESSOR AUXILIAR*

Marque aqui as suas respostas:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale as palavras que estão escritas corretamente com (ch):

- a) Mecherica – mechilão - mecher;
- b) Enchiqueirar – encapelar - chilique;
- c) Machixe – orichá - borocochô;
- d) Capichaba – cachumba – queichada;

2. Assinale a alternativa onde todas as palavras são paroxítonas:

- a) Parabéns – avô – igarapé.
- b) Fenômeno – acadêmico – tênis.
- c) Egoísmo – lúcido – benção.
- d) Éden – pólen – cárie.

3. De acordo com a pontuação referente a (;) indique a frase que está correta:

- a) A rua; está suja o lixo jogado no chão.
- b) Gostaria de ir passear hoje; porém, só poderei ir amanhã.
- c) Maria; venha aqui agora.
- d) Ouvindo barulho; ela saiu correndo.

4. Em relação ao acento da crase, assinale a alternativa correta:

- a) Ela colocou sal à gosto na feijoada.
- b) O documento é pertinente à senhoras experientes.
- c) João foi à Itália para visitar sua mãe.
- d) Rosa jogou contra às meninas.

5. Nas frases abaixo na palavra sublinhada apresenta um substantivo sobrecomum:

- a) A criança foi para a escola sem uniforme.
- b) Colega leva os exercícios prontos.
- c) A estudante passou no vestibular.
- d) O menino estudou bastante.

6. Identifique nas frases abaixo, uma que apresente pronome demonstrativo:

- a) Ele gosta de ir ao cinema.
- b) Aquele dia demorou para anoitecer.
- c) Gosto do nosso jeito de falar.
- d) Quanto você pagou no carro.

7. Entre os verbos sublinhados nas frases, assinale a alternativa em que se encontra um verbo defectivo unipessoal:

- a) Na praia chove todos os dias de manhã.
- b) A galinha cacarejou no quintal.
- c) Ele achou que tinha ganhado na loteria.
- d) O homem dançou a noite toda.

8. Qual das frases (mal, mau) está empregado corretamente:

- a) Pedro é um menino mal, só faz o mau.
- b) Carlos é um mal médico.
- c) Ultimamente tenho dormido mal.
- d) Ele passou mau na prova.

9. Assinale a alternativa em que a frase apresenta locução prepositiva:

- a) Passeou por vários lugares bonitos.
- b) A moça foi passear de carro.
- c) Maria foi para casa.
- d) O assunto, foi a respeito de matemática.

10. Na frase: Gostaria que ele cantasse no coral. Assinale a alternativa correta;

- a) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b) Futuro do subjuntivo.
- c) Futuro do pretérito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

LEGISLAÇÃO

11. Identifique nas alternativas abaixo um dos princípios que está relacionado com o ART.206 da Constituição Federal: “O ensino será ministrado nos seguintes princípios”.

- a) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- b) Gestão democrática do ensino público, na forma de lei.
- c) Amparo às crianças e adolescentes carentes.
- d) Cumprimento das normas gerais da educação nacional.

12. Com base no ART. 211. “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. (Constituição Federal), atuarão no ensino fundamental e na educação infantil”:

- a) Estados.
- b) Municípios.
- c) Distrito Federal.
- d) União.

13. Conforme a Lei Federal nº9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional; ART.18. “Os sistemas municipais de ensino compreendem”:

- a) As instituições de ensino mantidas pela União.
- b) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- c) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) Os órgãos federais de educação.

14. De acordo com a Lei nº 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, ART.4º. Parágrafo único. A garantia de propriedade compreende:

Assinale a alternativa correta.

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Crença e culto religioso.
- c) Brincar, praticar esportes e se divertir.
- d) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

15. Em conformidade com o Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público de Birigui, ART.5ºConjunto de cargos de provimento efetivo por concurso público de provas e títulos:

- a) Carreira.
- b) Cargo.
- c) Docente.
- d) Classe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com ASSIS Mantovani: Quanto ao desenvolvimento afetivo infantil, o objetivo é avaliar aspectos relacionados a:

- a) Desenho-imaginação- verbalização-casualidade.
- b) Características sociais- criação-comportamento–inclusão.
- c) Características individuais-motivação-curiosidade- criatividade.
- d)Características coletivas-seriação-ordem-competividade.

17. Na visão de BUSQUETS sobre os temas transversais assinale a alternativa incorreta :

- a) Defende uma abordagem construtivista dos temas transversais.
- b) Os temas transversais, que constituem o centro das preocupações sociais, devem ser o eixo em torno do qual devem girar a temática das áreas curriculares.

c) Os temas transversais e o projeto curricular da escola devem estabelecer um eixo que norteará todos os demais temas transversais bem como todas as áreas de conhecimento.

d) Temas transversais são um conjunto de conteúdos educativos e eixos condutores da atividade escolar, que não estão ligados a nenhuma matéria particular.

18. EMÍLIA FERREIRO coloca que a aprendizagem da linguagem escrita é muito mais que a aprendizagem de um código de transcrição é a :

- a) Construção de um sistema de representação.
- b) Construção de um sistema silábico.
- c) Construção de um sistema de linguagem.
- d) Construção de um sistema de escrita.

19. Segundo PAULO FREIRE referente a importância do ato de ler ,assinale a alternativa correta :

- a) A leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra.
- b) A leitura da palavra precede sempre a leitura do mundo.
- c) A leitura na alfabetização antecede a leitura da palavra.
- d) A leitura na alfabetização precede a leitura da linguagem.

20. Para PIAGET: Dos 6 aos 20 anos o homem não é social da mesma maneira, segundo essa afirmativa qual das alternativas abaixo refere-se ao terceiro estágio do desenvolvimento operatório –concreto:

- a) O homem é essencialmente individual, não social.
- b) Conseguir distinguir o eu do outro.
- c) O ser social se relaciona com os outros de forma equilibrada.
- d) Com a linguagem, começa-se uma socialização de inteligência.

21. WALLON coloca a sensibilidade, a motricidade e a linguagem tem dois níveis :em relação ao nível cognitivo assinale a alternativa correta :

- a) Fase do desenvolvimento que leva a vida racional.
- b) Se constrói a realidade.
- c) Expressões de alegria.
- d) Origina a atividade emocional.

22. DE acordo com HOFFMANN a avaliação mediadora referente ao princípio de investigação precoce , identifique a opção correta:

- a) Complementa respostas velhas ao um novo entendimento.

- b) Avaliar sem fazer juízos do aluno.
 c) O professor faz provocações intelectuais significativas.
 d) Avaliação de produto e processo.
23. Conforme VIGOTSKY referente a fala todas as afirmativas estão corretas . EXCETO:
- a) Quanto mais complexa a ação exigida pela situação e menos direta a solução, menor a importância que a fala adquire na operação como um todo.
 b) A fala da criança é tão importante quanto a ação para atingir um objetivo.
 c) Sua fala e ação fazem parte da mesma função psicológica complexa.
 d) As crianças resolvem suas tarefas práticas com a ajuda da fala.
24. O educando constrói, no seu intelecto, a noção de número. Referente a essa afirmativa, Aplicando a teoria de Piaget ,KAMII sugere que o professor pode utilizá -la discutindo sobre quatro aspectos:
- a) Qualidade, conservação, contra-argumentação, quantidade.
 b) Igualdade, complexidade, contra-argumentação, quantidade.
 c) Qualidade, conservação, contra-argumentação, observação.
 d) Igualdade, conservação, contra-argumentação, quantidade.
25. Segundo KISHIMOTO: Significados atribuídos por culturas diferentes, pelas regras e objetos que o caracterizam refere-se:
- a) Brinquedos.
 b) Jogos.
 c) Números.
 d) Leituras.
26. Preencha a lacuna conforme LERNER: Em relação o ler e escrever. Para tornar -----o que compreendemos ser-----é----- conhecer as dificuldades que a escola apresenta.
- a) Real- necessário-preciso.
 b) Preciso-real-necessário.
 c) Necessário-real- preciso.
 d) Preciso-necessário-real.
27. Baseado no REFERENCIAL: As crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem ideias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar. Trata-se do processo de construção de:
- a) Socialização.
 b) Dignidade.
 c) Conhecimento.
 d) Diversidade.
28. Segundo o REFERENCIAL: Valorizar e ajudar a desenvolver as capacidades significa:
- a) Brincar.
 b) Cuidar.
 c) Educar.
 d) Aprender.
29. Baseado no Referencial: As crianças podem estabelecer relações entre novos conteúdos e os conteúdos prévios usando para isso os conteúdos de que dispõe. Refere-se:
- a) Construção de aprendizagens significativas.
 b) Resolução de problemas.
 c) Práticas educativas.
 d) Diversidade.
30. A LDB, no seu capítulo V da Educação Especial , parágrafo 3º, determina que:
- a) "É dever do estado assegurar a criança e o adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
 b) "Uma política visando a integração das crianças portadoras de necessidades especiais ao sistema de ensino."
 c) "A oferta de educação especial, dever constitucional do estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil".
 d) "Reconhecimento da necessidade de ação de conseguir escola para todos e atendam as necessidades de cada um."
31. Conforme o REFERENCIAL; O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha:
- a) Competência comprometida.
 b) Competência avaliativa.
 c) Competência unilateral.
 d) Competência polivalente.
32. Referindo-se aos PARÂMETROS: Em relação à criança, assinale a alternativa incorreta.
- a) A criança é um ser humano único incompleto em dimensão.
 b) A criança tem características de formas de agir, pensar e sentir.
 c) A criança é um ser em desenvolvimento em permanente transformação.
 d) A criança é ser em crescimento.
33. Em relação aos PARÂMETROS ao atendimento na Educação Infantil, obtêm-se algumas conclusões: É correto afirmar.
- a) A qualidade é um conceito individualmente construído, sem intervenções.
 b) Depende da desconjuntura.

- c) Baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades..
- d) A definição de critérios de quantidade está constantemente tensionadas por essas únicas perspectivas.
34. Segundo os PARÂMETROS: Adotar medidas para garantir uma transição pedagógica adequada na passagem das crianças da educação infantil para o ensino fundamental. Cabe a:
- Secretaria Municipal de Educação.
 - Distrito Federal.
 - Secretaria Estadual de Educação.
 - Conselho Nacional de Educação.
35. De acordo com o (art.29 da LDB) "Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social complementando a ação da família e comunidade." Refere-se:
- Creches.
 - Educação Infantil.
 - Educação básica.
 - Instituição pública.
36. Referente aos Parâmetros :Em relação as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade ,da solidariedade e do respeito ao bem comum. São os princípios:
- Estéticos.
 - Políticos.
 - Éticos.
 - Eduacionais.
37. Nos PARÂMETROS, tendo com função garantir o bem estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e aprendizagem das crianças da educação infantil sob sua responsabilidade:
- Gestores e professores.
 - Direção-administração e coordenação pedagógica.
 - Gestores.
 - Professores.
38. Com enfoque nos PARÂMETROS. Espaços , materiais e equipamentos das instituições da educação infantil destinam-se prioritariamente às crianças. A afirmativa correta referente a alternativa é:
- Instigam, provocam, desafiam a curiosidade, a imaginação e a aprendizagem das crianças.
 - Desenvolvem atitudes mútuas de compreensão e respeito á solicitações, sugestões e reclamações.
- c) utilizam-se da supervisão externa como instrumento para o aprimoramento do trabalho da equipe como um todo.
- d) Disponibilizam entre si informações relevantes para a realização de suas funções.
39. Segundo LUCKESI: transforma o processo dinâmico da aprendizagem em passos estáticos e definitivos. Trata – se de:
- Avaliação.
 - Verificação.
 - Aferição.
 - Constatação.
40. Conforme MORIN: O contexto tem necessidade de seu próprio contexto .E o conhecimento, atualmente, deve se referir ao global. A afirmativa refere-se:
- Ensinar a condição humana.
 - Ensinar a compreensão.
 - Os princípios do conhecimento pertinente.
 - Enfrentar as incertezas.