



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMAQUÃ  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

## PROFESSOR CURRÍCULO POR ATIVIDADES

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de cor azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Algoritmo ou escolhas pessoais: o que constrói as timelines do Facebook?

Caue Fonseca e Paula Minozzo

01 Você provavelmente se irritou em algum momento das eleições presidenciais do ano  
02 passado. E pode ser que a sua irritação, levada \_\_\_ redes sociais, tenha feito você contestar um  
03 tio, um colega de trabalho, um cunhado, pela opinião absurda dele em comparação à sua. Até  
04 para o bem dos churrascos em família, quem sabe você tenha decidido cancelar a amizade com  
05 determinadas pessoas do Facebook. Ou não. Pode ser também que você tenha entrado de peito  
06 aberto em acaloradas discussões eleitorais.

07 Pois bem, todas essas atitudes, saiba, tiveram o mesmo efeito no Facebook. Ao final, você  
08 ficou cercado de pessoas mais parecidas a você. E não vale só para a política. Se você subitamente  
09 se tornou um fã de Gabriel Medina e começou a ler mais sobre surfe na internet, deve ter  
10 percebido promoções de pranchas, fotos de mar e – veja só que ..... – um anúncio de  
11 uma companhia de viagem te convidando a conhecer o Havai.

12 É isso que faz um algoritmo – o código de programação por ..... de redes sociais como o  
13 Facebook: tenta adivinhar quem você é, do que você precisa e com quem você gosta de conviver.  
14 Isso sem nunca deixar de afagar seu ego, de fazer você se sentir orgulhoso pelas suas opiniões  
15 mostrando-as mais \_\_\_ pessoas que concordam com você e escondendo das que discordam.

16 No dia 7 de maio, por meio de uma pesquisa publicada na revista Science, os cientistas  
17 sociais Eytan Bakshy, Solomon Messing e Lada Adamic, todos ligados ao Facebook, quiseram  
18 demonstrar que isso acontece, sim. Mas seria mais uma consequência das escolhas individuais  
19 dos usuários do Facebook do que dos julgamentos do seu algoritmo. A pesquisa avaliou o  
20 comportamento de 10 milhões de usuários que se declararam politicamente conservadores ou  
21 liberais em seus perfis frente ao chamado “conteúdo cruzado”: postagens com ideias contrárias  
22 \_\_\_ deles.

23 O Facebook se encarrega de mostrar aos progressistas 22% de conteúdo que desafia sua  
24 ideologia. Já os conservadores enxergam 33% desse tipo de postagem – conservadores têm um  
25 pouco mais de interesse pelas ideias dos adversários do que o contrário. Segundo a pesquisa, se  
26 a rede social não soubesse a orientação política dos usuários, eles .....  
27 respectivamente 24% e 35%, índices muito semelhantes. E chegariam a esses percentuais pelas  
28 suas próprias escolhas: suas amizades, suas curtidas, seus comentários. Ou seja, se há uma  
29 “bolha ideológica”, somos nós mesmos quem nos colocamos para dentro. O Facebook só facilitaria  
30 o enclausuramento nessa gaiola aconchegante dos que concordam conosco.

31 Se a ferramenta é adequada ou não para receber informações, não é o caso. Ela é usada  
32 para isso e ponto. A empresa tem, portanto, sua responsabilidade social. De acordo com o  
33 professor de Jornalismo Digital da PUCRS Marcelo Träsel, um dos caminhos que a empresa pode  
34 seguir é adotar um código de ética mais claro, como veículos jornalísticos. Como todo bom jornal,  
35 a rede social teria de se equilibrar entre o que o leitor deseja ler e o que é importante que ele  
36 leia. Um passo nessa direção foi tomado na semana passada: uma parceria permitirá que nove  
37 veículos da envergadura de New York Times e National Geographic passem \_\_\_ publicar matérias  
38 especiais diretamente no Facebook. Não precisarão mais publicar links para seus sites.

39 Segundo o professor Fabio Malini, coordenador do Laboratório de Imagem e Cibercultura  
40 da Universidade Federal do Espírito Santo, “agora, já há sinais de tédio, sobretudo do jovem,  
41 frente ao Facebook, e já tem gente se perguntando: ‘Será que deu ruim?’. Para troca de  
42 mensagens, por exemplo, os mais novos já encontraram coisa melhor no Snapchat”. Um pouco  
43 do esgotamento do Facebook para os jovens resulta da tendência natural deles de fugir de  
44 espaços sociais compartilhados por adultos demais. Mas em parte é culpa, veja só, do próprio  
45 algoritmo. Afinal de contas, por mais que você adore frequentar um bar, por quanto tempo você  
46 curte encontrar as mesmas pessoas, dançando as mesmas músicas e rindo das mesmas piadas  
47 em todas as festas? Pois é.

Fonte: (<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/proa/noticia/2015/05/algoritmo-ou-escolhas-pessoais-o-que-constroi-as-timelines-do-facebook-4761751.html> - Adaptação)

QUESTÃO 01 – Considerando o contexto de ocorrências do vocábulo ‘a’ no texto, as lacunas tracejadas das linhas 02, 15, 22 e 37 devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- A) às – a – às – a
- B) as – à – as – a
- C) as – a – às – à
- D) às – à – às – à
- E) as – à – as – à

QUESTÃO 02 – De acordo com as regras de ortografia e com o contexto de ocorrência, as lacunas pontilhadas das linhas 10, 12 e 26 são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A) coincidência – traz – visualizariam
- B) coincidência – trás – visualizariam
- C) coincidência – trás – vizualizariam
- D) coincidência – traz – visualizariam
- E) coincidência – tráz – vizualizariam

QUESTÃO 03 – Em relação à acentuação de palavras no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. As palavras “política” (l. 08) e “código” (l. 12) são acentuadas por causa da mesma regra.
- II. O vocábulo “também” (l. 05) é acentuado por ser uma oxítona terminada em -em.
- III. O vocábulo “já” (l. 42) é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em -a.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Analise as seguintes assertivas sobre a pontuação do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As duas primeiras vírgulas da linha 03 separam palavras justapostas.
- ( ) Os dois pontos da linha 21 marcam uma citação.
- ( ) A primeira vírgula da linha 16 marca o deslocamento de um adjunto adverbial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta linguagem conotativa.

- A) O Facebook só facilitaria o enclausuramento nessa gaiola aconchegante dos que concordam conosco (l. 29-30).
- B) Você provavelmente se irritou em algum momento das eleições presidenciais (l. 01).
- C) Se você subitamente se tornou um fã de Gabriel Medina (l. 08-09).
- D) A pesquisa avaliou o comportamento de 10 milhões de usuários (l. 19-20).
- E) Não precisarão mais publicar links para seus sites (l. 38).

QUESTÃO 06 – Caso na frase “A empresa tem, portanto, sua responsabilidade social” (l.32) a palavra sublinhada fosse passada para o plural, quantas outras palavras deveriam ser alteradas para manter a correção do período?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 07 – Em relação aos pronomes que aparecem no texto, analise as afirmações que seguem assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- ( ) O pronome pessoal “você” (l. 01) faz referência ao leitor do texto.
- ( ) O pronome possessivo “seus” (l. 21) se refere à expressão “10 milhões de usuários”.
- ( ) O pronome “eles” (l. 26) substitui o vocábulo “adversários” (l. 25).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 08 – Em relação a palavras que aparecem no texto, analise as afirmações que seguem:

- I. A palavra “irritou” (l. 01) tem 7 letras e 6 fonemas.
- II. O vocábulo “escondendo” (l. 15) apresenta dois dígrafos vocálicos.
- III. A palavra “algoritmo” (l. 45) possui encontro consonantal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Levando em consideração o sentido empregado no texto, a palavra “encarrega” (l. 23) pode ser substituída corretamente por:

- A) incumbe.
- B) exonera.
- C) exime.
- D) isenta.
- E) livra.

QUESTÃO 10 – Com base no texto, analise as seguintes afirmações:

- I. Uma rede social como o Facebook consegue mapear as preferências dos usuários de acordo com o que eles acessam.
- II. De acordo com a pesquisa trazida pelo texto, também somos responsáveis pelo conteúdo que nos é apresentado nas redes sociais.
- III. A tendência é a de que os jovens procurem cada vez mais redes sociais como o Facebook, pois esse tipo de site proporciona situações e preferências que os agradam.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO**

Para responder às questões de 11 a 13, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- I. Criança a pessoa com até doze anos de idade.
- II. Criança a pessoa com até onze anos e onze meses de idade.
- III. Adolescente a pessoa entre doze e vinte um anos de idade.
- IV. Adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 12 – Mariana tem dezoito anos e está grávida de três meses. De acordo com o ECA, tanto os hospitais públicos quanto os privados são obrigados a:

- A) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- B) Identificar o recém-nascido somente mediante o registro de sua impressão plantar e digital.
- C) Fornecer declaração de nascimento somente para registro do hospital.
- D) Manter alojamento exclusivo, impossibilitando ao neonato a permanência junto à mãe durante os primeiros dias de vida.
- E) Proceder eventuais exames clínicos, caso seja de interesse da mãe, bem como prestar orientação aos pais, caso solicitem.

QUESTÃO 13 – Ao adolescente empregado na condição de aprendiz, em regime familiar de trabalho e estudante de escola técnica, é vedado o trabalho:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- II. Perigoso, insalubre ou penoso.
- III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- IV. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 – Analise as seguintes instâncias verificando se a execução do PNE e se o cumprimento de suas metas são monitoradas por elas:

- I. Ministério da Educação.
- II. Conselho Nacional de Educação.
- III. Fórum Nacional de Educação.
- IV. Secretaria de Educação.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 15 – Os entes federados estabelecerão, nos respectivos planos de educação, estratégias que:

- I. Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- II. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- III. Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo somente no nível fundamental.
- IV. Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 16 – De acordo com a LDB, a educação infantil é oferecida gratuitamente para crianças com até:

- A) Três anos de idade.
- B) Quatro anos de idade.
- C) Cinco anos de idade.
- D) Seis anos de idade.
- E) Sete anos de idade.

QUESTÃO 17 – Na elaboração do currículo escolar, o ensino da História no Brasil deverá levar em conta as contribuições de diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, principalmente das matrizes:

- I. Indígenas.
- II. Asiáticas.
- III. Europeias.
- IV. Americanas.
- V. Africanas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 18 – A execução do Plano Municipal de Educação (PME) e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Secretaria Municipal de Educação.
- II. Comissão de Educação da Câmara de Vereadores.
- III. Conselho Estadual de Educação.
- IV. Fórum Municipal de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – Cristiana é professora de Ciências e História em uma escola municipal de Camaquã. Segundo a Lei Orgânica do Município de Camaquã, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, como a:

- I. De dois cargos de professor.
- II. De um cargo de professor com outro, técnico ou científico.
- III. De dois cargos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Cíntia foi aprovada no concurso público de Camaquã para o cargo de professor. A sua nomeação já foi publicada no Diário Oficial. De acordo com o Regime Jurídico do município de Camaquã, o prazo que ela tem para tomar posse de seu cargo é de até \_\_\_\_\_ dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30 (trinta)
- B) 35 (trinta e cinco)
- C) 40 (quarenta)
- D) 45 (quarenta e cinco)
- E) 50 (cinquenta)

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – A inclusão envolve um processo de reforma e de reestruturação das escolas como um todo, com o objetivo de assegurar que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades. Isso inclui:

- I. O currículo.
- II. As avaliações.
- III. Os registros.
- IV. As formas de agrupamento dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22 – De acordo com o pensamento de Mittler, a inclusão é baseada em um sistema de valores que faz com que todos se sintam bem-vindos e celebra a diversidade, que tem como base:

- I. O gênero.
- II. A raça.
- III. A nacionalidade.
- IV. O status social.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 23 – “A inclusão diz respeito a cada pessoa ser capaz de ter oportunidade de escolha e de autodeterminação”. Em outras palavras, em educação, isso significa que:

- A) O professor escolhe o que ele quer ensinar.
- B) Deve-se ouvir e valorizar o que a criança tem a dizer.
- C) Deve-se realizar uma avaliação diferenciada.
- D) Deve-se criar grupos de aprendizagem.
- E) Deve-se incluir o aluno no ensino regular.

QUESTÃO 24 – Segundo Perrenoud, na didática, a falta de sentido das aprendizagens origina parte das dificuldades de aprendizagem, pois ela se ancora especialmente em uma visão limitada das relações entre:

- A) Saberes escolares e práticas sociais.
- B) Saberes individuais e conhecimento coletivo.
- C) Conhecimento social e políticas públicas.
- D) Práticas escolares e práticas sociais.
- E) Políticas públicas e relações interpessoais.

QUESTÃO 25 – Segundo Libâneo, a Pedagogia pode dirigir e orientar a formulação de objetivos e meios do processo educativo. Com base nisso, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2:

Coluna 1

1. Educação Escolar.
2. Pedagogia.
3. Ensino.

Coluna 2

- ( ) Determinação do rumo do processo educativo em suas finalidades e meios de ação.
- ( ) Campo específico da instrução e educação escolar.
- ( ) Manifestação peculiar do processo educativo global.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 26 – Para Vasconcellos, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência, que são:

- I. Projeto Político-Pedagógico.
- II. Planejamento Curricular.
- III. Projeto de Ensino Aprendizagem.
- IV. Projeto de Trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Segundo Vasconcellos, o planejamento deve partir da realidade concreta tanto dos \_\_\_\_\_, quanto do objeto de \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_ em que se dá a ação pedagógica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sujeitos – informação – local
- B) envolvidos – realidade – contexto
- C) sujeitos – conhecimento – contexto
- D) professores – informação – momento
- E) envolvidos – conhecimento – momento

QUESTÃO 28 – Para Demo, tomamos como ponto de partida que a qualidade formal do conhecimento e da educação é instrumento primordial de:

- A) Inovação.
- B) Transformação.
- C) Produção.
- D) Transmissão.
- E) Instrumentalização.

QUESTÃO 29 – Segundo Demo, é preciso redefinir radicalmente o professor. O novo professor deve ter as seguintes competências:

- I. Formação permanente.
- II. Capacidade de realizar pesquisas.
- III. Teorização das práticas.
- IV. Manejo da instrumentação eletrônica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – Segundo Luckesi, a pedagogia do exame sob a qual vivemos possui muitas consequências. Com base nessa afirmação, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Pedagogicamente.
- 2. Psicologicamente.
- 3. Sociologicamente.

Coluna 2

- ( ) Pode desenvolver personalidades submissas, conformistas.
- ( ) Centraliza atenção nos exames, secundarizando o significado do ensino.
- ( ) Contribui para a seletividade social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 3 – 1.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A Lei nº 9.394/1996 (LDBEN) define algumas incumbências aos professores, dentre elas:

- A) Adotar metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes.
- B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- D) Realizar aperfeiçoamento profissional continuado.
- E) Desenvolver o educando para assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

QUESTÃO 32 – A Lei nº 8.069/1990 define os direitos para o adolescente privado de liberdade, quais sejam:

- I. Receber visitas, ao menos, mensalmente.
- II. Avistar-se reservadamente com seu defensor.
- III. Entrevistar-se pessoalmente com o representante do Ministério Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em relação à aprendizagem, Meireu (1998) acredita que:

- A) É preciso substituir uma concepção linear em que o conhecimento formalizado é revelado progressivamente a um sujeito passivo e atento por uma concepção em que o conhecimento é integrado no projeto do sujeito.
- B) A concepção linear que revela o conhecimento progressivamente ainda é mais eficiente do que uma concepção que considera todo o projeto do sujeito para fazer as representações finais conceituais.
- C) Ela acontece por meio das seguintes etapas: identificação, compreensão e realização de exercícios, independente se esse processo tem sentido para o aluno.
- D) Mobilizar o sujeito é um fenômeno que acontece por meio da proposição de tarefas complexas passadas pelo professor ao aluno.
- E) Dizer e mostrar ao aluno que ele está errado basta para que ele interiorize essa constatação e volte ao processo de aprendizagem.

QUESTÃO 34 – A sociedade atual praticamente impõe mudanças profundas que influenciam a escola e o que acontece no seu interior. A educação permanente surge como uma consequência desse novo mundo que vivemos e, cada vez mais, mostra ser um fator decisivo para o sucesso pessoal e profissional do sujeito. Na obra de Zayas (2012), encontram-se algumas afirmações relacionadas à educação permanente, entre elas:

- A) A pedagogia social não faz parte da educação permanente, mesmo tendo como objetivo a maturidade social do indivíduo, a participação e a inclusão social.
- B) A educação permanente não pode ser considerada como um dos pilares fundamentais para a criação de uma cidadania participativa e ativa que luta contra as desigualdades e a favor da inclusão das pessoas.
- C) A educação permanente almeja englobar todas as modalidades de formação para pessoas de todas as idades, buscando o desenvolvimento pessoal, social e profissional com a finalidade de melhorar a qualidade de vida dos cidadãos.
- D) O âmbito da educação permanente é gerado exclusivamente em ambientes não formais.
- E) Não é por meio da educação permanente que poderá ser superada a desigualdade social fazendo surgir uma nova cultura social.

QUESTÃO 35 – Freire (1981) afirma que “o homem está no mundo e com o mundo” e que esta é a condição que o faz relacionar-se consigo e com o outro, tornando-se “um ser de relações”. Nesse sentido, o autor apresenta algumas características desse homem que se relaciona, dentre elas:

- A) O homem tende a captar a realidade, mas nem sempre a faz objeto de seus conhecimentos.
- B) Quando o homem compreende a sua realidade, pode levantar hipóteses sobre o desafio dessa realidade procurando soluções.
- C) A educação é um processo de adaptação do homem à sociedade.
- D) Quanto menos rebelde for o homem, mais possibilidades terá de ser um criador.
- E) Adaptar é transformar, e não acomodar.

QUESTÃO 36 – Conforme as abordagens de Luckesi sobre o ato de avaliar a aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:

- A) A avaliação é dinâmica e construtiva e tem como objetivo dar suporte para o professor.
- B) A avaliação de acompanhamento exige um projeto cujo objetivo é subsidiar de maneira construtiva e eficiente o aluno no seu autodesenvolvimento.
- C) Quando se pratica algum tipo de avaliação, o que se busca é uma classificação de alguma coisa, e não o seu diagnóstico, o que pode mostrar a necessidade de cuidados com uma ação em andamento.
- D) O avaliador tem como foco a busca do melhor resultado da aprendizagem.
- E) O ato de avaliar, por ser construtivo, exige diálogo.

QUESTÃO 37 – Libâneo (2011) enumera algumas responsabilidades para a escola no contexto da educação contemporânea e, ao mesmo tempo, indica objetivos que complementam as respectivas responsabilidades na busca de uma educação pública de qualidade. Um desses objetivos é “a preparação para o processo produtivo e para a vida em sociedade técnico-informacional”. Esse objetivo implica que a escola deverá se centrar:

- I. No desenvolvimento de capacidades cognitivas e operativas que encaminhem para um pensamento crítico, autônomo e criativo.
- II. Na preparação tecnológica e no desenvolvimento de saberes, habilidades e atitudes que caracterizem o processo de escolarização.
- III. No entendimento de que não compete à escola ter função de capacitar o aluno para ser um interlocutor competente de forma verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – O ato de planejar está diretamente ligado ao ser humano muito mais do que imaginamos e nas ações mais rotineiras do dia a dia. O planejamento “tem por finalidade procurar fazer algo vir à tona, fazer acontecer, concretizar...” (VASCONCELLOS, 2006). O autor expressa a necessidade da construção de um planejamento de forma participativa e que essa participação pode ser enfocada em níveis, quais sejam:

- I. Elaboração e realização.
- II. Representação, transformação e articulação.
- III. Coletivo, institucional e individual.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – A inclusão escolar é um processo que requer uma reestruturação da instituição escolar dentro de uma visão democrática da educação. Carvalho (2009) tem contribuído para esse tema abordando-o por diferentes ângulos. Assinale a alternativa que identifica uma das suas perspectivas em relação à inclusão escolar.

- A) Maior conscientização acerca do significado da diversidade em educação, no sentido de evitar o risco de contribuição para uma maior desigualdade.
- B) Avançar, porém, sabe-se que o fortalecimento das redes de apoio não é algo prioritário para o processo.
- C) Maior entendimento, por parte de educadores e famílias, da visão assistencialista e paternalista das políticas educacionais.
- D) A discussão dos professores deve ser, prioritariamente, em torno das necessidades básicas da aprendizagem, ou seja, a respeito dos conteúdos que necessitam ser apropriados pelos alunos e não das necessidades básicas para a aprendizagem.
- E) A inclusão deve ser entendida como um processo que, sintetizando, faz a inserção deste ou daquele aluno em uma classe regular.

QUESTÃO 40 – Diferentes pensadores defenderam as suas concepções pedagógicas ao longo da história ao mesmo tempo em que contribuíram para a reflexão e a mudança da prática docente à medida que a sociedade foi se transformando. Relacione a Coluna 1 de acordo com a Coluna 2, relacionando o pensador com um aspecto da sua teoria educacional.

Coluna 1

1. Johann Pestalozzi.
2. Maria Montessori.
3. Célestin Freinet.
4. Maria Teresa Nidelcoff.
5. Émile Durkheim.

Coluna 2

- ( ) O centro da educação é o trabalho, a expressão livre, a pesquisa.
- ( ) A reforma da sociedade se dá por meio da educação das classes populares.
- ( ) Propõe uma atuação do professor com maior participação no processo educativo e inicia a criação de uma didática que parta dele.
- ( ) Despertar a atividade infantil por meio do estímulo para promover a autoeducação da criança, colocando meios adequados à sua disposição.
- ( ) Desenvolveu a concepção positivista da educação; a educação deve se moldar à sociedade em que está inserida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 5 – 3 – 1 – 4.
- B) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- C) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- D) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.
- E) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.