



Estado de Santa Catarina
Município de Barra Bonita
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de:

PROFESSOR ANOS INICIAIS


↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. O princípio norteador do planejamento, a participação, pode ser compreendido em quatro dimensões. Não corresponde adequadamente a uma delas:

- A) Processo: enquanto tal, a participação se constrói e se desenvolve através de um sem-número de pequenas ações, no cotidiano educacional, não podendo ser adquirida de repente por um ato jurídico ou decreto.
- B) Objetivo: precisamente para poder ser caracterizado como participativo, um processo deve ter como propósito, como fim a participação controlada e restrita, de certos agentes selecionados desse processo.**
- C) Meio: constrói-se a participação precisamente participando; ela é, portanto, seu próprio método.
- D) Práxis: se a participação é entendida como processo que os seres humanos constroem conscientemente, tendo como finalidade a participação plena (leia-se democracia real), então, podemos entendê-la como uma prática cujo caráter é político.

02. É incorreto afirmar sobre o planejamento:

- A) O planejamento educacional constitui uma forma específica de intervenção do Estado em educação, que se relaciona, de diferentes maneiras, historicamente condicionadas, com as outras formas de intervenção do Estado em educação (legislação e educação pública), visando a implantação de uma determinada política educacional do Estado, estabelecida com a finalidade de levar o sistema educacional a cumprir funções que lhe são atribuídas enquanto instrumento deste mesmo Estado.
- B) Historicamente, em nosso país, o planejamento educacional compôs uma forma de exercício do controle, por parte do Estado, sobre a educação, cujo ápice se observa durante o regime militar.
- C) Os anos que marcaram esse período produziram sucessivos planos dos quais resultou uma intensa burocratização do sistema escolar.
- D) Como forma de viabilizar o controle, o Estado aboliu o uso de cartilhas.**

03. Leia com atenção:

Quando o professor consegue identificar a causa do erro, ele planeja a intervenção adequada para auxiliar o aluno a avaliar o caminho percorrido.

É fundamental que o professor, antes de elaborar situações de aprendizagem,

() *Investigue qual é o domínio que cada criança tem sobre o assunto que vai explorar;*

() *É importante salientar que partir dos conhecimentos que as crianças possuem significa restringir-se a eles, pois é papel da escola manter esse universo de conhecimentos e dar condições a elas de estabelecerem vínculos.*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a ordem das proposições acima é:

A) V - F - F - V.

B) F - V - F - V.

C) **V - V - V - F.**

D) F - F - F - V.

04. Leia com atenção:

I - Uma característica marcante dos alunos dos anos iniciais é que sua participação nas atividades tem um caráter bastante individualista, que os leva a não observar a produção dos colegas; nesse sentido, é fundamental a intervenção do professor, socializando as estratégias pessoais de abordagem de um problema, sejam elas semelhantes ou diferentes, e ensinando a compartilhar conhecimentos;

II - A produção de textos escritos a partir da interpretação de gráficos e tabelas, e a construção de gráficos e tabelas, com base em informações contidas em textos jornalísticos e científicos, constituem um aspecto importante a que o professor deve dar especial atenção.

Dos itens acima:

A) **Ambos estão corretos.**

B) Apenas I está correto.

C) Ambos estão incorretos.

D) Apenas II está correto.

05. Não é um conteúdo conceitual e procedimental válido em matemática:

A) **Desconsideração de números naturais e racionais no contexto diário.**

B) Compreensão e utilização das regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

C) Formulação de hipóteses sobre a grandeza numérica, pela observação da posição dos algarismos na representação decimal de um número racional.

D) Extensão das regras do sistema de numeração decimal para compreensão, leitura e representação dos números racionais na forma decimal.

06. Pela intensidade com que se apresentam os sintomas e comportamentos infantis, pela duração que eles têm na vida escolar e pela participação do lar e da escola nos processos problemáticos, fica difícil para o professor diferenciar um distúrbio de um problema de aprendizagem. Além disso, muitos autores que se dedicam a esse assunto usam os termos problema e distúrbio de maneira indiscriminada.

Sobre o trecho acima podemos afirmar:

- A) **Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a última frase está correta.
- D) Apenas a última frase está incorreta.

07. Ao educador cabe apenas detectar as dificuldades de aprendizagem que aparecem em sua sala de aula, que abranja os aspectos _____, neurológicos, mentais, psicológicos adicionados à problemática _____ em que a criança vive. Essa postura _____ o encaminhamento da criança a um especialista que, ao tratar da deficiência, tem condições de orientar o professor a lidar com aluno em salas normais ou, se considerar necessário, de indicar sua transferência para salas especiais.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Orgânico – Venal – Dificulta.
- B) **Orgânicos – Ambiental – Facilita.**
- C) Inorgânico – Manancial – Dificulta.
- D) Inorgânico – Venal – Facilita;

08. Existem inúmeros fatores que podem desencadear um problema ou distúrbio de aprendizagem.

Não é um dos considerados fundamentais:

- A) Fatores orgânicos.
- B) Fatores psicológicos.
- C) **Fatores metafísicos.**
- D) Fatores ambientais.

09. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

- A) Desigualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.**
- C) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Liberdade e direitos dirigidos.

10. A Educação Básica é direito universal e alicerce _____ para o exercício da cidadania em _____, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as _____ do cidadão.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Indispensável – Manancial – Demandas.
- B) Indispensável – Plenitude – Prerrogativas.**
- C) Dispensável – Estática – Demandas.
- D) Dispensável – Graça – Animações.

11. Leia com atenção:

(___) A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional;

(___) Em educação o que caracteriza um sistema é a atividade intencional e organicamente concebida, que se justifica pela realização de atividades voltadas para as mesmas finalidades ou para a concretização dos mesmos objetivos;

(___) O regime de colaboração entre os entes federados pressupõe o estabelecimento de regras de equivalência entre as funções distributiva, supletiva, normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais.

(___) A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, não resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso as proposições acima obedecem á seguinte sequência:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – V – F.**

12. A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos, exceto:

- A) Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- B) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- C) Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- D) Separação radical entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.**

13. Assinale a alternativa incorreta. O planejamento das ações coletivas exercidas pela escola supõe que os sujeitos tenham clareza quanto:

- A) Aos princípios e às finalidades da educação.
- B) Ao reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou substituam.
- C) À relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, ignoradas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.**
- D) À riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural;

14. Para que se concretize a educação escolar, exige-se um padrão mínimo de insumos, que tem como base um investimento com valor calculado a partir das despesas essenciais ao

desenvolvimento dos processos e procedimentos formativos, que levem, gradualmente, a uma educação integral, dotada de qualidade social. A resposta errada é:

- A) Creches e escolas que possuam condições de infraestrutura e adequados equipamentos.
- B) Professores qualificados com remuneração adequada e compatível com a de outros profissionais com igual nível de formação, em regime de trabalho de 80 horas em tempo integral em uma mesma escola.**
- C) Definição de uma relação adequada entre o número de alunos por turma e por professor, que assegure aprendizagens relevantes.
- D) Pessoal de apoio técnico e administrativo que responda às exigências do que se estabelece no projeto político-pedagógico.

15. A organização do percurso formativo, aberto e contextualizado, deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas outros, também, de modo flexível e variável, conforme cada projeto escolar, e assegurando, exceto:

- A) Concepção e organização do espaço curricular e físico que se imbriquem e alarguem, incluindo espaços, ambientes e equipamentos que não apenas as salas de aula da escola, mas, igualmente, os espaços de outras escolas e os socioculturais e esportivo recreativos do entorno, da cidade e mesmo da região.
- B) Ampliação e diversificação dos tempos e espaços curriculares que pressuponham profissionais da educação dispostos a inventar e construir a escola de qualidade social, com responsabilidade compartilhada com as demais autoridades que respondem pela gestão dos órgãos do poder público, na busca de parcerias possíveis e necessárias, até porque educar é responsabilidade da família, do Estado e da sociedade.
- C) Escolha da abordagem didático-pedagógica disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar ou transdisciplinar pela escola, que oriente o projeto político-pedagógico e resulte de pacto estabelecido entre os profissionais da escola, conselhos escolares e comunidade, subsidiando a organização da matriz curricular, a definição de eixos temáticos e a constituição de redes de aprendizagem.
- D) Compreensão da matriz curricular entendida como propulsora de movimento, dinamismo curricular e educacional, de tal modo que os diferentes campos do conhecimento não se coadunam com o conjunto de atividades educativas.**

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

16. Complete a lacuna corretamente com base na lei nº 9.394/96:

Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da _____ série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

- A) Primeira.
- B) Segunda.
- C) Terceira.
- D) Quinta.**

17. Analise com base na lei nº 9.394/96:

I - O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas;

II - Os currículos da educação básica devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Ambos os itens estão corretos.**

18. Indique em qual das opções abaixo não deve ser separada pelo hífen:

- A) Auto-escola.**
- B) Super-homem.
- C) Inter-regional.
- D) Recém-casado.

19. A simbiose afetiva é uma expressão presente na teoria de:

- A) Freud.
- B) Wallon.**

- C) Paulo Freire.
- D) Lev Vygotsky.

20. Para Jean Piaget o processo de aprendizagem envolve:

- A) Admissão e assimilação.
- B) Contaço e admissão.
- C) Assimilação e acomodação.**
- D) Assimilação e contaço.