



**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
MORRETES  
ESTADO DO PARANÁ  
EDITAL n°01/2015 – CELETISTA**



**PROFESSOR II - CIÊNCIAS**

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
MATEMÁTICA	06 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:



6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
  - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
  - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**



### Redução da maioria penal pode mudar outras leis

A redução da maioria penal, que deve ser votada no plenário da Câmara dos Deputados a partir da semana que vem, pode abrir precedente para que outras leis que determinam faixas etárias para realizar determinadas atividades também sejam alteradas, caso seja aprovada. Entre as regras que podem mudar estão as leis que delimitam as atividades à imputabilidade penal podem sofrer mudanças, como é o caso do Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

O projeto que tramita na Câmara pretende reduzir de 18 para 16 anos a idade mínima para que uma pessoa seja condenada na prática de crimes. Atualmente, até os 18 anos os adolescentes são considerados inimputáveis. Caso um adolescente acima de 12 anos entre em conflito com a lei, a Justiça pode determinar que ele cumpra alguma medida socioeducativa, que pode chegar até a internação por três anos, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente. Se o projeto for aprovado, quem tem acima de 16 anos será considerado imputável terá que responder como adulto, sujeito às penas previstas no Código Penal.

Segundo o professor de criminologia da Universidade Positivo, Flávio Bortolozzi Junior, ao menos o Código de Trânsito Brasileiro pode sofrer mudanças. “O código no artigo 140 exige a imputabilidade penal para que a pessoa adquira a carteira de motoristas. Se com a aprovação da redução da maioria penal não houver mudanças no código, isso permite que a pessoa com 16 anos dirija”, explica. Isso exclui, lembra Bortolozzi Junior, as carteiras de habilitação C e D, que tem estipulada a idade mínima de 21 anos para quem quiser obter.

Além do código, segundo o professor, outras leis que dependam da imputabilidade penal podem sofrer mudanças, mas isso abre precedente para que legislações que determinam faixa etária sejam alteradas. Ele cita como exemplo a compra e consumo de bebidas alcoólicas. A legislação brasileira impede que pessoas com menos de 18 anos bebam álcool, mas, “penalmente é estranho não permitir que uma pessoa que pode ser presa não use bebidas alcoólicas”, argumenta.

O professor de direito penal e criminologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Joe Velo, é mais cauteloso. Ele concorda que a diminuição da idade penal cria o ensejo a “algumas discussões no futuro”. Segundo o professor, a provável aprovação do projeto pode levar os legisladores a reverem os critérios para as escolhas de idades mínimas – ingerir bebidas alcoólicas, acesso à pornografia, casamento.

Ele lembra, entretanto, que há uma “independência de políticas” nestes casos. “Se vier a mudança, a princípio não influencia nas outras normativas. Essas normas que exigem um mínimo de idade são independentes”. O professor compara esta situação com a aprovação da idade mínima para votar – 16 anos – o que, na época, não provocou a redução da maioria penal.

Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania>

### Questão 01

Segundo Flávio Bortolozzi Junior, algumas leis que dependam da imputabilidade penal podem sofrer mudanças, EXCETO:

- (A) Consumo de bebidas alcoólicas.
- (B) Carteira de habilitação.
- (C) Casamento.
- (D) Voto.

### Questão 02

Sinônimo para “cauteloso”, em “O professor de direito penal e criminologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Joe Velo, é mais cauteloso”:

- (A) Ponderado.
- (B) Sentimental.
- (C) Astuto.
- (D) Descompassado.

### Questão 03

A palavra em destaque na frase, “Redução da maioria penal pode mudar outras leis”, exerce a função sintática de:

- (A) Núcleo do sujeito.
- (B) Núcleo do objeto.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Substantivo.

Leia a charge, a seguir:



### Questão 04

A palavra “ovinhos” está em destaque, por quê?

- (A) Trata-se de ovos de Páscoa, o mosquito está disfarçado de Coelho.
- (B) Trata-se de ovos que podem ser depositados pelo mosquito causador da doença dengue.
- (C) Trata-se de palavra no diminutivo, sua ênfase é justificada pela sensibilidade da temática proposta: os ovos não são necessariamente pequenos, mas delicados.
- (D) Trata-se de demarcar a ironia estabelecida no texto: o mosquito da dengue age exatamente como o coelho da Páscoa, na mesma época e com os mesmos propósitos de agradar as crianças.



Leia o poema, a seguir:

**Letra Mágica**  
(José Paulo Paes)

Que pode fazer você  
para o elefante  
tão deselegante  
ficar elegante?  
Ora, troque o f por g!

Mas se trocar, no rato,  
o r por g,  
transforma-o você  
(veja que perigo!)  
no seu pior inimigo:  
o gato.

Disponível em:  
<http://baudashistoriasepoemas.blogspot.com.br>

**Questão 05**

Letras e fonemas podem não ser correspondentes em nossa língua. Observe o exemplo, a seguir: a letra “x” pode representar diferentes sons, “xícara”, “exterior”, “exame”, “táxi”. Quando duas letras representam apenas um som, denominamos DÍGRAFO. No poema “Letra Mágica”, a troca de “r” por “g” transformou “rato” em “gato”, em qual alternativa outra troca representaria a ocorrência de dígrafo?

- (A) Fato.
- (B) Chato.
- (C) Tato.
- (D) Pato.

## MATEMÁTICA

**Questão 06**

Funcionários de uma empresa que recebiam de salário R\$1.800,00 passaram a receber 1/5 a mais desse valor. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que os funcionários passaram a receber uma quantia em dinheiro equivalente a:

- (A) R\$ 2.090,00
- (B) R\$ 2.160,00
- (C) R\$ 2.210,00
- (D) R\$ 2.280,00

**Questão 07**

Um assinante de uma empresa de TV a cabo contratou um pacote de 288 canais, sendo que 1/3 dos canais estão divididos entre filmes e esportes. Assinale a alternativa que representa a quantidade exata de canais que não são de filmes e esportes:

- (A) 169 canais
- (B) 176 canais
- (C) 189 canais
- (D) 192 canais

**Questão 08**

Luiza comprou dois produtos em seu cartão de crédito: uma geladeira no valor de R\$847,40 e uma mesa no valor de R\$ 632,20. Sabendo que Luiza irá pagar essa compra em 12 prestações de valores iguais, assinale a alternativa que representa o valor de cada uma dessas prestações:

- (A) R\$ 123,30
- (B) R\$ 125,60
- (C) R\$ 127,20
- (D) R\$ 128,40

**Questão 09**

Resolvendo a expressão:  $(15 \times 260) - (10,80 \times 253,50)$ , o resultado obtido é:

- (A) 892,10
- (B) 937,40
- (C) 1162,20
- (D) 1215,70

**Questão 10**

Em uma sacola, há 3 bolas de gude pretas, 12 bolas de gude brancas e 5 bolas de gude vermelhas. Considerando que será retirada da sacola apenas uma bola de gude, é CORRETO afirmar que a probabilidade desta bola ser de cor vermelha é de:

- (A) 3/4
- (B) 2/3
- (C) 4/5
- (D) 1/4

## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

**Questão 11**

O programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições não gratuitas é representado pela “sigla”:

- (A) ENEM.
- (B) MEC.
- (C) ENADE.
- (D) FIES.

**Questão 12**

“Com o início em um posto de gasolina – de onde surgiu seu nome –, a OPERAÇÃO LAVA JATO, da Polícia Federal, deflagrada em 2014, investiga”:

- (A) O cartel formado na cidade do Rio de Janeiro, que fomenta as milícias do tráfico de drogas.
- (B) O esquema de compra de votos e influência política no STJD para fraudar as eleições Federais.
- (C) Um grande esquema de lavagem e desvio de dinheiro envolvendo a Petrobras, grandes empreiteiras do país e políticos.
- (D) O pagamento de propina aos Ministros do Governo Federal, amplamente conhecido como MENSALÃO.

**Questão 13**

Acerca da história do município de Morretes do Estado do Paraná, o primeiro “vilarejo” recebeu o nome primitivo de Nossa Senhora do Porto e Menino Deus dos Três Morretes. A vila foi elevada a cidade pela Lei nº 188 de 24 de maio de 1869, com a denominação de:

- (A) Nhundiaquara.
- (B) Morrito.
- (C) São Sebastião.
- (D) Iguaçu.



**Questão 14**

No dia 10 de Junho de 2015, o site g1.globo.com divulgou entre seus destaques a seguinte notícia: “Incêndio em depósito de petróleo deixa mortos na região de Kiev”.



Nesse contexto, a cidade de Kiev é localizada na(o)/em:

- (A) Rússia.
- (B) Israel.
- (C) Cazaquistão.
- (D) Ucrânia.

**Questão 15**

Acerca dos conhecimentos histórico-geográficos, as bandeiras, a seguir, representam:



- (A) Países.
- (B) Estados Brasileiros.
- (C) Clubes de Futebol.
- (D) Cidades Americanas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 16**

Educação ambiental são processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental, a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada:

- (A) Em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.
- (B) Apenas nas séries iniciais da Educação Básica.
- (C) Apenas nas séries finais da Educação Básica.
- (D) Apenas no ensino superior.

**Questão 17**

Várias metodologias podem ser adotadas para o desenvolvimento de uma aula de Ciências que favoreça o processo de Ensino e Aprendizagem. A partir do terrário, o professor pode abordar diversos

temas, como a poluição das águas, dos solos, do ar etc. A água utilizada pelas plantas nesse ecossistema fechado também pode ser reposta no terrário através de qual processo fisiológico?

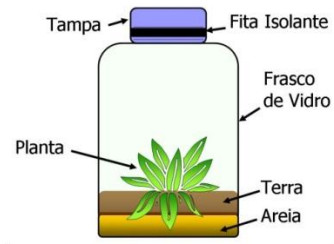


Figura: Pliessnig, A. F. 2008

- (A) Condensação.
- (B) Transpiração.
- (C) Evaporação.
- (D) Decantação.

**Questão 18**

Um passarinho come um gafanhoto e em seguida é predado por um gato. Assinale a alternativa CORRETA, correspondente aos níveis tróficos do passarinho, gato e gafanhoto, respectivamente:

- (A) Secundário, terciário e primário.
- (B) Secundário, primário e terciário.
- (C) Primário, terciário e secundário.
- (D) Terciário, primário e secundário.

**Questão 19**

Os anfíbios são animais conhecidos principalmente por sua dependência do ambiente aquático, onde vivem parte de sua vida e realizam sua reprodução. Esses animais apresentam a pele úmida, com a presença de glândulas, além de sofrerem metamorfose, sendo assim, possuem desenvolvimento indireto. Do ovo nasce o girino, a forma larval dos anuros que realizam a respiração:



Fonte: <http://www.mundoeducacao.com/biologia/metamorfose-anfibios.htm>

- (A) Pulmonar.
- (B) Branquial.
- (C) Traqueal.
- (D) Cutânea e Pulmonar.

**Questão 20**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do Ensino Fundamental que os alunos sejam capazes de:

- I. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando no dia a dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- II. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes



situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

- III. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 21**

O Bioma que apresenta clima seco, grandes amplitudes térmicas diurnas, vegetação pouco desenvolvida e pouco variada e a presença de animais capazes de suportar estas condições adversas é denominado de:

- (A) Pantanal.
- (B) Taiga.
- (C) Deserto.
- (D) Floresta.

**Questão 22**

De acordo com o Grupo Sanguíneo, Marcos é doador universal e teve um filho com Ana que é do grupo sanguíneo B, cuja mãe é do grupo sanguíneo O. Assinale a alternativa correspondente aos prováveis grupos sanguíneos dos filhos do casal.

- (A) Grupo B ou AB.
- (B) Grupo AB ou O.
- (C) Apenas grupo B.
- (D) Grupo B ou O.

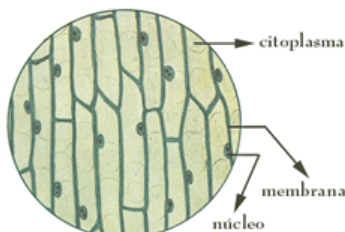
**Questão 23**

Os cromossomos são os responsáveis por carregar toda a informação que as células necessitam para seu crescimento, desenvolvimento e reprodução. Se um determinado organismo apresentar  $2n=36$ , quantos cromossomos serão encontrados no gameta?

- (A) 18
- (B) 72
- (C) 09
- (D) 32

**Questão 24**

01. A célula é a unidade fundamental da vida. Apesar de manterem diversas características em comum, algumas possuem peculiaridades. A célula animal e a célula vegetal, por exemplo, apresentam diferenças. A figura, a seguir, ilustra a epiderme do catafilo de *Allium cepa* (cebola) observada no Microscópio Óptico. Suas células se diferenciam das células animais por apresentar:



Fonte: <http://bio-gi.blogspot.com.br/>

- (A) Núcleo.
- (B) Citoplasma.
- (C) Membrana.
- (D) Parede celular.

**Questão 25**

Em visita ao Jardim Botânico, um grupo de estudantes observou as seguintes plantas: Samambaia, Pitanga, Pinheiro, Sequoia, Orquídea, Xaxim, Gramíneas, Manga e Cactus. Dentre as plantas observadas no Jardim Botânico, aquelas que pertencem ao grupo das Gimnospermas são:

- (A) Samambaia e Xaxim.
- (B) Pitanga e Manga.
- (C) Pinheiro e Sequoia.
- (D) Gramíneas e Cactus.

**Questão 26**

O epitélio de revestimento funciona como uma membrana isolante que reveste todas as superfícies internas e externas do organismo. As células pertencentes aos epitélios uniestratificados podem apresentar microvilosidades que são formadas por inúmeras pregas na membrana plasmática da célula. As microvilosidades presentes nas células do epitélio intestinal têm a função de:

- (A) Aumentar a superfície de absorção.
- (B) Aumentar a aderência entre uma célula e outra.
- (C) Sintetizar enzimas digestivas.
- (D) Secretar muco.

**Questão 27**

O epidídimo estende-se longitudinalmente na borda posterior do testículo e tem a função de:

- (A) Produzir hormônio sexual masculino.
- (B) Maturar e armazenar espermatozoides.
- (C) Produzir espermatozoides.
- (D) Expelir o esperma durante o processo de ejaculação.

**Questão 28**

Na maioria dos peixes ósseos o órgão responsável pela manutenção do equilíbrio hidrostático com o meio é denominado:

- (A) Brânquias.
- (B) Nadadeira caudal.
- (C) Bexiga natatória.
- (D) Linha lateral.

**Questão 29**

Os seres vivos das diferentes espécies, além de interagirem com o meio abiótico em que vivem, interagem com os outros seres vivos presentes no mesmo ambiente. Há diferentes formas de interação entre os seres formadores das comunidades bióticas de um ecossistema. Dos tipos de relações ecológicas, a seguir, o único que ocorre exclusivamente entre organismos da mesma espécie é:

- (A) Inquilinismo.
- (B) Herbivoria.
- (C) Sociedade.
- (D) Parasitismo.

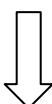


Polinização é o transporte de pólen até o estigma da própria flor ou de outras flores. Flores que apresentam corola vistosa com cores vibrantes, principalmente vermelhas e alaranjadas, antese diurna, abundância de néctar, ausência de odor, corolas tubulares, órgãos de reprodução evidentes e nectário distante do estigma e das anteras realizam polinização:

- (A) Anemófila.
- (B) Ornitófila.
- (C) Falenófila.
- (D) Quiropterófila.

**RASCUNHO**

**Destaque Aqui**



**GABARITO**  
**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES – PR Edital Nº 01/2015**  
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

