

Prefeitura Municipal de Juatuba/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Professor de Educação Básica - PI

Manhã

Organizadora:



Norma culta ou norma padrão?

Muitas pessoas empregam indiferentemente os termos “norma culta” e “norma padrão” como se fossem sinônimos. A situação se complica quando se fala em “padrão culto” da língua no sentido de norma, registro ou nível de linguagem. O fato é que existe uma distinção entre a norma padrão e a norma culta. A primeira é a coleção de regras impostas pela gramática normativa que, salvo por alguma divergência pontual entre os gramáticos, tende a ser homogênea e consensual, até porque está codificada nas gramáticas. Já a norma culta representa o conjunto das práticas linguísticas e dos modelos de uso encontrados em textos formais, especialmente na modalidade escrita, e que, justamente por pertencerem à esfera do uso, variam de um autor para outro.

É claro que pessoas cujo ofício é escrever textos formais tendem a obedecer à norma padrão. O que nem sempre acontece. Se compararmos o que preconizam as gramáticas e o que os textos formais efetivamente apresentam, encontraremos as seguintes situações:

a) textos que seguem estritamente a gramática normativa, chegando por vezes a ser pedantes, com construções como “fá-lo”, “pô-lo-ia” etc. São bastante comuns na área jurídica;

b) textos que flexibilizam as regras da norma padrão por razões estilísticas (no caso da literatura, por exemplo) ou por exigências de mercado (isto é, para atender às expectativas do público-alvo). Neste caso, muito comum na publicidade e no jornalismo, procura-se escrever de modo elegante e culto, mas evitando o pedantismo de uma observância estrita ao padrão;

c) textos que flexibilizam as regras da norma padrão por ignorância do redator: neste caso, muito frequente hoje em dia, erra-se tentando acertar, como quando se emprega a ênclise, tida como mais correta, em contextos em que o próprio padrão exige a próclise. Ou quando se usa o infinitivo pessoal quando o recomendável seria o impessoal (as pessoas preferem pecar por excesso de concordância do que por falta!).

Na prática, há uma tensão entre as duas normas. De um lado, quem escreve textos formais deveria seguir o padrão, mas nem sempre o faz. De outro, a gramática normativa deveria balizar suas regras pela produção escrita culta contemporânea, mas isso só ocorre muito lentamente, às vezes quando o “corpus” a servir de parâmetro já deixou de ser contemporâneo. O que significa que a gramática é mais reativa do que pró-ativa, e sua reação é tão lenta que pode ser medida em décadas ou séculos. Some-se a isso o conservadorismo de parte dos gramáticos, refratária a qualquer inovação do padrão.

Mas, excluída a discrepância entre a norma culta e o padrão devida à má escolarização, por que os redatores de textos formais em geral não seguem rigorosamente o padrão? E por que o padrão não acompanha o uso culto atual? Tudo se resume a uma questão: nosso padrão está de há muito desatualizado, e, para parcela significativa de seus cultores (principalmente gramáticos e professores de português, mas também cidadãos comuns que se arvoram em defensores do vernáculo), o padrão linguístico é sagrado, feito para ser venerado e não profanado por críticas ou modificações, como se nos tivesse sido dado por um ato de revelação divina. Esse apeço quase religioso por algo que deveria ter para nós valor essencialmente funcional, esse apego excessivo à tradição e à herança de nossos antepassados, tudo isso revela o predomínio indevido de uma ideologia conservadora sobre a racionalidade que deveria pautar a comunicação humana. Mesmo em contextos formais.

(Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/blog-abizzocchi/norma-culta-ou-norma-padrao-299853-1.asp>. Acesso em: 21/03/2015.)

01

O tema central do texto lido é:

- A) A distinção entre os termos “norma culta” e “norma padrão” escrita.
- B) A diferença de usos da norma culta escrita e do padrão culto escrito.
- C) A resistência da gramática em aceitar as mudanças da linguagem escrita.
- D) Os desvios gramaticais cometidos pelos redatores de textos jornalísticos.

02

Depreende-se do primeiro parágrafo do texto que as expressões *norma culta* e *norma padrão* se distinguem, respectivamente, por esta se referir

- A) ao uso formal escrito da linguagem e aquela se referir às normas ditadas pelas gramáticas tradicionais.
- B) às regras que variam de um autor para outro e aquela se referir aos usos mais informais da linguagem escrita.
- C) ao nível formal de linguagem e aquela se referir ao nível coloquial de linguagem, ambos na modalidade escrita da língua.
- D) às regras prescritas pelos compêndios gramaticais e aquela se referir aos efetivos usos formais da linguagem escrita.

03

Da passagem “*O que significa que a gramática é mais reativa do que pró-ativa, e sua reação é tão lenta que pode ser medida em décadas ou séculos.*” (3º§), é possível inferir que a gramática normativa

- A) admite parcialmente as mudanças nos usos efetivos da norma padrão da linguagem escrita.
- B) não explica conclusivamente as alterações ocasionadas pelas variações do padrão culto escrito.
- C) registra integralmente as variações impostas pelos usos reais da norma padrão da linguagem escrita.
- D) não acompanha contemporaneamente as transformações provocadas pela evolução da linguagem escrita.

04

Analise o fragmento a seguir.

“*Ou quando se usa o infinitivo pessoal quando o recomendável seria o impessoal (as pessoas preferem pecar por excesso de concordância do que por falta!).*” (2º§)

O ponto de exclamação foi utilizado pelo autor com a finalidade de expressar

- A) ironia.
- B) admiração.
- C) entusiasmo.
- D) insatisfação.

05

Assinale a alternativa cujo par de palavras destacado, no contexto, NÃO apresenta ideias opostas.

- A) “*Some-se a isso o conservadorismo de parte dos gramáticos, refratária a qualquer inovação do padrão.*” (3º§)
- B) “*... o padrão linguístico é sagrado, feito para ser venerado e não profanado por críticas ou modificações...*” (4º§)
- C) “*Muitas pessoas empregam indiferentemente os termos ‘norma culta’ e ‘norma padrão’ como se fossem sinônimos.*” (1º§)
- D) “*... erra-se tentando acertar, como quando se emprega a ênclise, tida como mais correta, em contextos em que o próprio padrão exige a próclise.*” (2º§)

06

Das passagens a seguir, em qual delas a palavra destacada NÃO mantém o mesmo sentido, no texto, se substituída pela dos parênteses?

- A) “*... textos que seguem estritamente a gramática normativa, chegando por vezes a ser pedantes...*” (2º§) (= soberbos)
- B) “*... a gramática normativa deveria balizar suas regras pela produção escrita culta contemporânea...*” (3º§) (= delimitar)
- C) “*... (principalmente gramáticos e professores de português, mas também cidadãos comuns que se arvoram em defensores do vernáculo...)*” (4º§) (= idioma)
- D) “*Mas, excluída a discrepância entre a norma culta e o padrão devida à má escolarização, por que os redatores de textos formais em geral não seguem rigorosamente o padrão?*” (4º§) (= alternância)

07

Leia o fragmento a seguir.

“*... nosso padrão está de há muito desatualizado, e, para parcela significativa de seus cultores (principalmente gramáticos e professores de português, mas também cidadãos comuns que se arvoram em defensores do vernáculo), o padrão linguístico é sagrado, feito para ser venerado e não profanado...*” (4º§)

“O termo mas também estabelece relação semântica de _____ e pode ser substituído pela conjunção _____, sem alteração de sentido.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) adição / e
- B) explicação / pois
- C) conclusão / portanto
- D) adversidade / entretanto

08

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo que ilustra a seguinte regra prescrita pela norma padrão escrita e mencionada pelo autor, no texto: “*Ou quando se usa o infinitivo pessoal quando o recomendável seria o impessoal (as pessoas preferem pecar por excesso de concordância do que por falta!).*” (2º§)

- A) Éramos pontuais em cumprir nossos deveres e obrigações.
- B) Compete aos jovens criar um mundo mais justo e humano.
- C) A forte neblina obrigou os aviões a permanecerem no aeroporto.
- D) Os funcionários foram acusados de boicotar os projetos da empresa.

09**Atente para a seguinte afirmativa, presente no segundo parágrafo:**

“c) textos que flexibilizam as regras da norma padrão por ignorância do redator: neste caso, muito frequente hoje em dia, erra-se tentando acertar, como quando se emprega a ênclise, tida como mais correta, em contextos em que o próprio padrão exige a próclise.”

Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com a norma padrão escrita, um exemplo de uso INADEQUADO da próclise e da ênclise, respectivamente.

- A) Nunca se esqueça de mim. / As crianças tinham queixado-se do frio.
B) Quem chamou-te para entrar? / Daria-te uma recompensa se me fizesse um favor.
C) Era necessário mostrar-lhe a verdade. / Ela chegou, entregou-lhe a encomenda e saiu.
D) Tudo me incomoda nesse lugar. / Tenho deliciado-me com a leitura de Machado de Assis.

10**Assinale o único fragmento em que a ocorrência da crase se justifica por uma regra DIFERENTE dos demais.**

- A) “... esse apego excessivo à tradição e à herança de nossos antepassados...” (4º§)
B) “... justamente por pertencerem à esfera do uso, variam de um autor para outro.” (1º§)
C) “... pessoas cujo ofício é escrever textos formais tendem a obedecer à norma padrão.” (2º§)
D) “... mas isso só ocorre muito lentamente, às vezes quando o ‘corpus’ a servir de parâmetro já deixou de ser contemporâneo.” (3º§)

RACIOCÍNIO LÓGICO

11**Numa padaria são produzidos diariamente três tipos de tortas salgadas cada qual com uma certa quantidade de fatias de presunto e queijo conforme tabela a seguir.**

Recheio/Torta	Número de fatias		
	A	B	C
Presunto	3	1	3
Queijo	6	5	5

Considere que num final de semana o número de tortas vendidas corresponde ao indicado na tabela a seguir.

Torta/Dia	Sábado	Domingo
A	100	50
B	50	100
C	50	50

De acordo com os dados apresentados anteriormente, é correto afirmar que

- A) no domingo, foram utilizadas mais de 1.000 fatias de queijo.
B) no total, o número de fatias utilizadas foi maior no domingo.
C) o número de fatias de presunto utilizadas nos dois dias foi superior a 900.
D) no sábado, a quantidade de fatias de queijo utilizadas foi igual ao dobro das fatias de presunto.

12**Certa quantidade de mel foi armazenada em garrafas de 500 ml. Se esse mel fosse todo transferido para garrafas de 750 ml seriam necessárias 20 garrafas a menos. Assim, essa quantidade de mel corresponde a**

- A) 25 litros. B) 28 litros. C) 30 litros. D) 32 litros.

13**Dos automóveis que se encontram em uma concessionária de veículos tem-se que:**

- 70% podem ser abastecidos com gasolina;
- 18 automóveis podem ser abastecidos apenas com álcool; e,
- 30 automóveis podem ser abastecidos apenas com gasolina.

O número de automóveis dessa concessionária é divisível por

- A) 6. B) 7. C) 8. D) 9.

14

A soma dos possíveis valores de k para que os pontos $(k, -3)$; $(0, -5)$ e $(3, k)$ estejam alinhados é

- A) -1 . B) -3 . C) -5 . D) -9 .

15

Num grupo de 12 pessoas tem-se que quatro são estrangeiras. Escolhendo-se ao acaso três pessoas desse grupo, a probabilidade de que pelo menos uma delas seja estrangeira é igual a

- A) $3/5$. B) $8/11$. C) $41/55$. D) $63/110$.

16

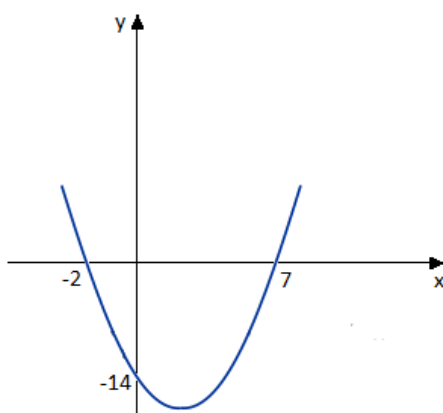
Um copo em formato cilíndrico apresenta capacidade para 432 ml. Se o diâmetro desse copo mede 8 cm, então a altura do mesmo é igual a

(Considere: $\pi = 3$.)

- A) 6 cm. B) 8 cm. C) 9 cm. D) 11 cm.

17

O gráfico a seguir representa uma função do 2º grau; analise-o.



A soma dos coeficientes dessa função é igual a

- A) -5 . B) -8 . C) -10 . D) -18 .

18

A soma das áreas de dois terrenos quadrados é igual a 369 m^2 e a diferença entre seus perímetros é igual a 12 m. É correto afirmar que

- A) a soma dos lados desses dois terrenos é igual a 25 m.
 B) o lado do terreno maior é igual ao dobro do lado do menor.
 C) o lado do terreno menor corresponde a 80% do lado do maior.
 D) a diferença entre os lados de cada um desses terrenos é igual a 2 m.

19

Ao subir uma escada com 120 degraus José gastou três minutos. Se ele tivesse subido oito degraus a mais por minuto, teria reduzido o tempo gasto na subida em

- A) 12 segundos. B) 20 segundos. C) 25 segundos. D) 30 segundos.

20

A tabela a seguir apresenta os serviços realizados e os valores arrecadados em dois dias consecutivos em uma barbearia; analise-a.

	Cabelo	Barba	Valor arrecadado
Primeiro dia	21	15	R\$ 657,00
Segundo dia	17	20	R\$ 689,00

Considere que Jorge teve seu cabelo cortado e sua barba feita nessa barbearia. Jorge pagou, portanto, um total de

- A) R\$ 35,00. B) R\$ 37,00. C) R\$ 39,00. D) R\$ 41,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Acerca desta avaliação, analise.

- I. A avaliação na educação infantil tem o objetivo de seleção, promoção ou classificação, somente quando deve garantir a admissão da criança no primeiro ano do ensino fundamental.
- II. A avaliação na educação infantil deve ser através da utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças através de relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.
- III. A avaliação na educação infantil deve apresentar uma documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

22

“A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.”

(BRASIL, 1994.)

Sendo assim, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

- I. Cidadãos de direitos.
- II. Adultos em miniatura.
- III. Indivíduos únicos, singulares.
- IV. Seres incompetentes, mas produtores de cultura.
- V. Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) II e III. C) I, III e V. D) II, III, IV e V.

23

Desde sua promulgação, ocorreram inúmeras atualizações na Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/1996. Uma das últimas atualizações ocorreu por meio da Lei nº 12.796/2013, visando buscar melhorias para a educação infantil, sempre primando pelo direito universal à educação para todos. Acerca desta alteração na LDB, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- () A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de dois anos de idade e pré-escolas, para as crianças de quatro até cinco anos de idade.
- () A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; com atendimento à criança de, no máximo oito horas diárias, no caso da jornada integral.

A sequência está correta em

- A) F, F, V. B) V, F, F. C) F, V, V. D) V, V, V.

24

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais, NÃO é uma concepção correta acerca da avaliação do aluno:

- A) Deve ser compreendida como um conjunto de atuações que têm a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- B) Deve-se focalizar o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- C) É necessário possibilitar conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.
- D) Deve subsidiar o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

25

Na construção do Projeto Político Pedagógico – PPP, Veiga (2003) parte do princípio de que a inovação emancipatória não pode ser confundida com reforma, invenção ou mudança; ela se constitui, de fato, em processos de ruptura com aquilo que está instituído, cristalizado. O PPP, numa perspectiva emancipatória, de acordo com o autor, apresenta as seguintes características, EXCETO:

- A) Está voltado para a inclusão, observa a diversidade de alunos, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
- B) É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.
- C) Significa assumir o PPP como um conjunto de atividades que irão gerar um produto, ou seja, um documento pronto e acabado. Nesse caso, deixa-se de lado o processo de produção coletiva. Perde-se a concepção integral de um projeto e este se converte em uma relação insumo/processo/produto.
- D) Por ser coletivo e integrador são necessários, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.

26

O projeto educacional expresso nos Parâmetros Curriculares Nacionais demanda uma reflexão sobre a seleção de conteúdos, como também exige uma ressignificação, em que a noção de conteúdo escolar se amplia. Neste documento, os conteúdos são abordados em três grandes categorias, EXCETO:

- A) Sociais.
- B) Atitudinais.
- C) Conceituais.
- D) Procedimentais.

27

O currículo constitui um dos fatores de maior influência na qualidade do ensino, tem um caráter universal, e deve ser trazido para o contexto local de forma que o aluno aprenda da realidade e na realidade. Para atingir aquilo a que se propõe, até como decorrência da própria lei, a escola precisa ensinar a criança a estabelecer relações entre a sua experiência cotidiana e os conteúdos escolares, em torno dos quais todos trabalharão, ampliando, assim, o seu universo de referência. O currículo compreende três níveis: formal, real e oculto. Sobre estes níveis, analise as afirmativas a seguir, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O currículo formal controla, de certa forma, o processo educativo em determinado contexto em que ele é utilizado como balizador das práticas pedagógicas cotidianas e da avaliação.
- () O currículo real se constitui em documentos que irão orientar o desenvolvimento da educação em determinado ambiente, porém não a determinará. Exemplos disso são as Diretrizes Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos que direcionam o ensino para este determinado público, mas não determinam de fato como ele será realizado na prática, assim como são os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- () O currículo real é a forma como se concretiza no dia a dia o currículo prescrito. Por mais pormenorizado que seja o currículo formal não consegue “programar” completamente tudo o que será realizado em sala de aula.
- () O currículo oculto, que ocorre no cotidiano escolar, se refere a uma série de situações de aprendizagens nas quais são interiorizados conhecimentos que não estão previstos e nem pretendidos anteriormente, ou explicitamente.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F.
- B) V, F, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, V, F.

28

De acordo com o documento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem espaços adequados. Considerando este pressuposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- B) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- C) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- D) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas, promovendo interações entre crianças somente da mesma idade para melhor adequação das atividades desenvolvidas.

29

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a educação, principalmente as mais recentes, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente, baseado nas demandas atuais da clientela em questão. Acerca destas tendências, qual delas considera o papel do aluno participante e do professor como mediador entre o saber e o aluno quanto à aprendizagem baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos?

- A) Tendência liberal tecnicista.
- B) Tendência liberal progressista.
- C) Tendência progressivista libertária.
- D) Tendência progressivista crítico-social dos conteúdos.

30

Com relação à Organização da Educação Nacional, a LDB estabelece, em seu Art. 8º, que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Acerca do disposto neste artigo, NÃO se refere a uma incumbência do Município:

- A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- B) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto nesta lei.
- D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de **31 a 33**. Leia-o atentamente.

“Em meio ao escândalo de corrupção na Petrobras (de onde recursos teriam sido desviados para financiar partidos), o PT defende hoje que as campanhas eleitorais sejam financiadas 100% por dinheiro público. O sistema só existe em um lugar do mundo, o Butão, país que apenas em 2008 deixou de ser uma monarquia absolutista e realizou suas primeiras eleições.”

(Disponível em: http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2015/03/150330_financiamento_butao_ms.)

31

A nação tratada no trecho anterior encontra-se localizada no continente

- A) asiático.
- B) africano.
- C) europeu.
- D) americano.

32

“O Butão fica encravado bem na Cordilheira do Himalaia, entre dois gigantes. Ao norte, está(ão) _____ e, ao sul, _____. Duas nações que se encontram entre as mais populosas do mundo e que vêm alcançando grande desenvolvimento econômico nas últimas décadas.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) a China /a Índia
- B) a Rússia /a Turquia
- C) a Angola / a Nigéria
- D) os Estados Unidos / o Canadá

33

O escândalo de corrupção envolvendo a Petrobras vem sendo investigado sob a denominação de Operação

- A) Navalha.
- B) Lava Jato.
- C) Pasárgada.
- D) Diamante Negro.

34

Segundo a Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (Cepal), o Produto Interno Bruto (PIB) da América Latina e do Caribe deverá crescer 1% este ano. A nova previsão anunciada em abril ficou abaixo dos 2,2% previstos no fim do ano passado. A nova estimativa reflete um panorama global caracterizado por uma dinâmica econômica menor ao que era esperado no fim de 2014, justificou a mudança de expectativa, o organismo do(a):

- A) Banco Mundial.
- B) Fundo Monetário Internacional – FMI.
- C) Organização das Nações Unidas – ONU.
- D) Organização Mundial do Comércio – OMC.

35

Os dados da Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel) de 2014, revelados no 1º semestre deste ano, mostram dados muito adequados aos costumes e realidade da maioria dos brasileiros no que tange a alimentação. Com base nestes dados, é possível afirmar que:

- I. Grande maioria da população consome carnes gordurosas e as mulheres consomem menos frutas e legumes do que os homens.
- II. O feijão é um dos alimentos mais consumidos do país, estando presente em cinco ou mais dias da semana na mesa do brasileiro.
- III. Grande maioria ingere quantidade de frutas e hortaliças abaixo do que é recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) II e III, apenas.

36

A prisão Adiala, em Rawalpindi, no Paquistão, ficou em destaque internacional neste primeiro semestre de 2015 por abrigar uma detenta peculiar: a top model mais importante do país Ayyan Ali, de 23 anos, que foi presa em 14 de março no aeroporto de Islamabad, acusada de lavagem de dinheiro. Ela transportava US\$ 500 mil em sua mala, quantia que excedia o limite legal de dinheiro que podia ser transportado para fora do país. Sobre fatos envolvendo o país da modelo detida que ganharam repercussão mundial, é INCORRETO afirmar que:

- A) Foi invadido por forças especiais dos EUA que entraram no país numa operação que resultou na morte de *Osama bin Laden*, líder da *Al Qaeda*.
- B) É o único país de maioria muçulmana a produzir e testar bombas atômicas e disputa com a Índia pela posse da região conhecida como Caxemira.
- C) É a terra de *Malala Yousafzai*, de 15 anos, vencedora do Prêmio Nobel da Paz de 2014 por lutar pelo acesso à educação às mulheres do país.
- D) Sofreu uma violenta ofensiva militar liderada pelos EUA que derrubou o regime Talibã no país, por este dar abrigo e apoio financeiro a terroristas da *Al Qaeda*.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 37 a 39. Leia-o atentamente.

“Um grupo de cientistas canadenses detectou no litoral do Pacífico do país radiação procedente da usina nuclear japonesa de *Fukushima*, na primeira vez que é registrada radioatividade da acidentada central no território americano. Meios de comunicação locais disseram hoje que os cientistas da Universidade de Victoria, na ilha de Vancouver, registraram baixos níveis dos isótopos Césio-134 e Césio-137 na cidade da *Ucluelet*, um dos portos do território canadense.”

(Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/efe/2015/04/07/radiacao-de-fukushima-e-detectada-pela-primeira-vez-no-litoral-do-canada.htm>.)

37

O acidente na usina nuclear japonesa de Fukushima ocorrido há quatro anos foi provocado por um

- A) incêndio ocorrido em três reatores provocando a liberação de gases radioativos.
- B) tufão, de nome *Tip*, que foi considerado o maior e mais intenso ciclone tropical já visto.
- C) terremoto de nove graus na escala *Richter* que gerou a invasão do litoral por tsunamis.
- D) grupo de funcionários de uma empresa de reprocessamento de urânio que exageraram na dose do metal radioativo em um reator desativado, o qual sofreu uma reação descontrolada, vazando a radiação.

38

“O maior desastre nuclear da história ocorreu em *Chernobyl*, região da antiga União Soviética, que é o estado independente da _____, em 26 de abril de 1986, quando um reator da usina apresentou problemas técnicos, liberando uma nuvem radioativa, com 70 toneladas de urânio e 900 de grafite, na atmosfera. O acidente é responsável pela morte de mais de milhões de pessoas nas proximidades e atingiu o nível mais grave da Escala Internacional de Acidentes Nucleares (INES).” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Rússia B) Ucrânia C) Geórgia D) Armênia

39

No que se refere às duas nações envolvidas no texto é correto afirmar que Canadá e Japão

- A) estão entre as 10 maiores economias do Planeta.
- B) encontram-se entre as nações mais populosas do mundo.
- C) são integrantes do bloco Cooperação Econômica da Ásia-Pacífico.
- D) possuem assento permanente no Conselho de Segurança da ONU.

40

Em 7 de abril de 2015, a presidente Dilma Rousseff lançou o Pacto Nacional de Enfrentamento às Violações de Direitos Humanos na *internet*, anunciando que o governo tem compromisso com a liberdade de expressão, pois a rede não pode ser um espaço para desrespeito ou intolerância. Sobre esta medida foi divulgado que:

- I. Entre as ações deste Pacto está a criação da primeira ouvidoria de direitos humanos *on-line*.
- II. Batizado de Humaniza Redes, o Pacto tem o objetivo de ajudar a criar um ambiente virtual livre de discriminação e preconceito.
- III. O Pacto prevê ações de prevenção aos crimes digitais e de educação, com orientações para professores, pais e alunos sobre um ambiente digital seguro.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos das Tabelas I, II, III, V e VI e de 30 (trinta) questões para os cargos das tabelas IV, VII e VIII. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.