

PROCESSO SELETIVO Nº 061/2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI - SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões esta assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (**CARTÃO DE RESPOSTA** e **CADERNO DE QUESTÕES**); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de **INSCRIÇÃO** e **CARGO**. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal de Sala o **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI – SP: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Marque aqui as suas respostas:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale as palavras que estão escritas corretamente com (ch):

- a) Mecherica – mechilão - mecher;
- b) Enchiqueirar – encapelar - chilique;
- c) Machixe – orichá - borocochô;
- d) Capichaba – cachumba – queichada;

2. Assinale a alternativa onde todas as palavras são paroxítonas:

- a) Parabéns – avô – igarapé.
- b) Fenômeno – acadêmico – tênis.
- c) Egoísmo – lúcido – benção.
- d) Éden – pólen – cárie.

3. De acordo com a pontuação referente a (;) indique a frase que está correta:

- a) A rua; está suja o lixo jogado no chão.
- b) Gostaria de ir passear hoje; porém, só poderei ir amanhã.
- c) Maria; venha aqui agora.
- d) Ouvindo barulho; ela saiu correndo.

4. Em relação ao acento da crase, assinale a alternativa correta:

- a) Ela colocou sal à gosto na feijoada.
- b) O documento é pertinente à senhoras experientes.
- c) João foi à Itália para visitar sua mãe.
- d) Rosa jogou contra às meninas.

5. Nas frases abaixo na palavra sublinhada apresenta um substantivo sobrecomum:

- a) A criança foi para a escola sem uniforme.
- b) Colega leva os exercícios prontos.
- c) A estudante passou no vestibular.
- d) O menino estudou bastante.

6. Identifique nas frases abaixo, uma que apresente pronome demonstrativo:

- a) Ele gosta de ir ao cinema.
- b) Aquele dia demorou para anoitecer.
- c) Gosto do nosso jeito de falar.
- d) Quanto você pagou no carro.

7. Entre os verbos sublinhados nas frases, assinale a alternativa em que se encontra um verbo defectivo unipessoal:

- a) Na praia chove todos os dias de manhã.
- b) A galinha cacarejou no quintal.
- c) Ele achou que tinha ganhado na loteria.
- d) O homem dançou a noite toda.

8. Qual das frases (mal, mau) está empregado corretamente:

- a) Pedro é um menino mal, só faz o mau.
- b) Carlos é um mal médico.
- c) Ultimamente tenho dormido mal.
- d) Ele passou mau na prova.

9. Assinale a alternativa em que a frase apresenta locução prepositiva:

- a) Passeou por vários lugares bonitos.
- b) A moça foi passear de carro.
- c) Maria foi para casa.
- d) O assunto, foi a respeito de matemática.

10. Na frase: Gostaria que ele cantasse no coral. Assinale a alternativa correta;

- a) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b) Futuro do subjuntivo.
- c) Futuro do pretérito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

LEGISLAÇÃO

11. Identifique nas alternativas abaixo um dos princípios que está relacionado com o ART.206 da Constituição Federal: “O ensino será ministrado nos seguintes princípios”.

- a) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- b) Gestão democrática do ensino público, na forma de lei.
- c) Amparo às crianças e adolescentes carentes.
- d) Cumprimento das normas gerais da educação nacional.

12. Com base no ART. 211. “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. (Constituição Federal), atuarão no ensino fundamental e na educação infantil”:

- a) Estados.
- b) Municípios.
- c) Distrito Federal.
- d) União.

13. Conforme a Lei Federal nº9.394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional; ART.18. “Os sistemas municipais de ensino compreendem”:

- a) As instituições de ensino mantidas pela União.
- b) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.
- c) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) Os órgãos federais de educação.

14. De acordo com a Lei nº 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, ART.4º. Parágrafo único. A garantia de propriedade compreende:
Assinale a alternativa correta.

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Crença e culto religioso.
- c) Brincar, praticar esportes e se divertir.
- d) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

15. Em conformidade com o Estatuto e Plano de Carreira do Magistério Público de Birigui, ART.5ºConjunto de cargos de provimento efetivo por concurso público de provas e títulos:

- a) Carreira.
- b) Cargo.
- c) Docente.
- d) Classe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Conforme as ADAPTAÇÕES CURRICULARES: Na escola inclusiva requer a superação dos obstáculos impostos pelas limitações do ensino regular. Refere-se:

- a) Plano teórico- inclusivo.
- b) Plano teórico-ideológico.
- c) Plano prático –inclusivo.
- d) Plano prático-ideológico.

17. Conforme define a nova LDB, a educação especial trata-se de uma modalidade de educação escolar, voltada para a formação do indivíduo ,com vistas ao serviço de cidadania.Com base na afirmativa ,assinale a alternativa correta:

- a) Elemento integrante e indistinto do sistema educacional.

- b) Realiza-se transversalmente, no nível fundamental.
- c) Exigir igualdades nos atos pedagógicos que contemplam as necessidades educacionais de todos.
- d) Os serviços educacionais especiais, embora iguais podem desenvolver-se isoladamente.

18. Baseado nas ADAPTAÇÕES CURRICULARES: Refere-se a crianças e jovens cujas necessidades decorrem de sua elevada capacidade ou de suas dificuldades para aprender .Identifique a opção correta:

- a) Serviços educacionais especiais.
- b) Necessidades educacionais especiais.
- c) Necessidades especiais da escola.
- d) Escola de educação especial.

19. Como prioridade no atendimento especializado educacional a POLÍTICA NACIONAL DE EDCAÇÃO ESPECIAL dá ênfase a: EXCETO.

- a) Portadores de deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla;
- b) Portadores de condutas típicas. (problemas de conduta);
- c) Portadores de superdotação;
- d) Portadores de aprendizagem regular.

20. Em relação as ADAPTAÇÕES CURRICULARES :Tipo de agrupamento de alunos para a realização das atividades ensino- aprendizagem. São adaptações:

- a) Relativas.
- b) Avaliativas.
- c) Produtivas.
- d) Organizativas.

21. São considerados níveis de adaptações curriculares. EXCETO:

- a) No âmbito do projeto pedagógico (currículo escolar).
- b) No currículo desenvolvido na sala de aula.
- c) No nível coletivo.
- d) No nível individual.

22. Sobre ADAPTAÇÕES CURRICULARES: Correspondem ao conjunto de modificações nos elementos físicos e materiais do ensino, bem como aos recursos pessoais do professor quanto ao seu preparo para trabalhar com os alunos. Assinale a alternativa correta:

- a) Adaptações nos elementos curriculares.
- b) Adaptações metodológicas e didáticas.
- c) Adaptações dos conteúdos curriculares.
- d) Adaptações de acesso ao currículo.

23. Segundo a Constituição federal, título VIII ,da ORDEM SOCIAL, Artigo208.identifique o paragrafo incorreto, em relação à prática pedagógica social da educação inclusiva.

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino .
- b) Educação continuada para professores.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público e subjetivo.
- d) Acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística , segundo a capacidade de cada um.

24. A educação hoje deve garantir o acesso aos conteúdos básicos que a escolarização deve proporcionar a todos indivíduos inclusive aqueles com necessidades especiais. Com base nas DIRETRIZES , assinale o grupo com direito a esse acesso.

- a) Superdotação- condutas típicas de síndrome – portadores de deficiência.
- b) Superdotação- condutas atípicas de síndrome- portadores de deficiência.
- c) Superdotação- condutas sociocultural - portadores de deficiência.
- d) Superdotação-condutas educativas- portadores de deficiência.

25. Conforme as DIRETRIZES: Direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentos nos seguintes princípios. EXCETO:

- a) Preservação da dignidade humana.
- b) Exclusão social.
- c) Busca da identidade.
- d) Exercício da cidadania.

26. De acordo com as DIRETRIZES: O planejamento e a melhoria consistentes e contínuos da estrutura e funcionamento dos sistemas de ensino, com vistas a uma qualificação crescente do processo pedagógico para a educação na diversidade ,implicam ações de diferentes natureza nos âmbitos :

- a) Político ,técnico-científico, pedagógico, administrativo.
- b) Educacional ,técnico-científico ,pedagógico , administrativo.
- c) Construtivo, técnico-objetivo, pedagógico, administrativo.
- d) Comportamental, técnico-operacional , administrativo.

27. Com enfoque nas DIRETRIZES :Educandos que apresentam necessidades especiais são aqueles , que durante o processo educacional , demonstram:

- a) Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que facilitem o acompanhamento das atividades curriculares.

- b) Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando adaptações relacionadas aos demais alunos.
- c) Altas habilidades/superdotação com grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente os conceitos.
- d) Utilização de linguagem e códigos de escrita e linguagem.

28. No âmbito das DIRETRIZES: O professor de educação especial realiza a complementação ou suplementação curricular, utilizando equipamentos e materiais específicos .Marque a alternativa correta:

- a) Classes comuns.
- b) Sala regular.
- c) Sala de apoio.
- d) Sala de recurso.

29. Conforme as DIRETRIZES: Profissionais especializados para apoiar alunos surdos, surdos-cegos e outros que apresentem sérios comprometimentos de comunicação e sinalização. São:

- a) Professores itinerantes.
- b) Professores intérpretes.
- c) Professores sala de recursos.
- d) Professores especializados.

30. Nomeando as DIRETRIZES :Aos alunos atendidos em classes especiais devem ter assegurados:

- I Professores especializados em educação especial.
- II Equipamentos e materiais específicos.
- III Agrupar alunos com diferentes tipos de deficiência.

Está(ão) CORRETO (S)

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens estão corretos.

31. Para CARVALHO , colocar os pingos nos"i's"na educação inclusiva significa:

- a) Defender que a inclusão envolve a estruturação das culturas ,políticas e práticas das escolas.
- b) A inclusão é um longo processo e ocorre por decreto e modismo.
- c) A inclusão dos alunos na rede regular de ensino que apresentam necessidades educacionais especiais, consiste somente na permanência física dos mesmos.
- d) Inclusão não é o aluno que se molda ou se adapta à escola mas a escola consciente de sua função coloca-se a disposição do aluno.

32. Com a lei nº10.436/02 reconhece como meio legal de comunicação e expressão:

- a) Sistema Braille.
- b) Língua Brasileira de Sinais- Libras.
- c) Promoção da Acessibilidade.
- d) Núcleos de Atividades de Altas Habilidades.

33. FÀVERO ,MANTOAN, PANTOJA colocam: Educação Especial , é uma forma válida de tratamento diferenciado desde que:

- a) Seja adotado realmente quando exista realmente uma necessidade especial.
- b) Seja oferecido em outro ambiente da escola comum.
- c) Tenha acesso os alunos com deficiência em horários alternados aos demais alunos.
- d) Seja adotado de forma obrigatória.

34. Segundo FERREIRA, GUIMARÃES: É um novo paradigma de pensamento e ação , no sentido de ter como ideal uma sociedade na qual a diversidade seja mais norma do que execução. Refere-se:

- a) Educação de Qualidade para Todos.
- b) Perspectiva da Educação Inclusiva.
- c) Educação Especial na Educação Básica.
- d) Necessidades Educacionais Especiais.

35. Conforme MANTOAN ; Complete a lacuna: Cabe à-----,diante da inclusão, complementar e apoiar o processo de escolarização de alunos com deficiência que estão regularmente matriculados nas escolas comuns.

- a) Educação Inclusiva.
- b) Escola Especial.
- c) Escola Regular.
- b) Sala de Recurso.

36. A LDB nº9394/96 destaca sobre a Educação Especial, que o atendimento educacional dos alunos com necessidades especiais deve se dar preferencialmente na:

- a) Escola Especial.
- b) Sala de Apoio.
- c) Rede Regular de Ensino.
- d) Programas Educacionais Especiais.

37. São recursos de acesso ao currículo para alunos com necessidades especiais ,baseados nos Parâmetros com enfoque.

- a) Textos escritos complementados com elementos que favoreçam a sua compreensão, linguagem gestual, língua de sinais e outros.
- b) Explicações verbais sobre todo o material apresentado em aula, de maneira visual.
- c) Desenvolvimento de habilidades adaptativas: sociais, de comunicação, cuidado pessoa e autonomia.

- d) Textos escritos complementados com elementos de outras linguagens e sistema de comunicação.

38. É um direito de aluno com necessidades especiais e visa sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade, baseada nos parâmetros:

- a) Educação profissional.
- b) Escolarização formal.
- c) Educação inclusiva.
- d) Educação básica.

39. Em relação ao AEE: a deficiência mental é correto afirmar:

- a) Aluno com deficiência mental tem facilidade de construir conhecimento como os demais e demonstrar sua capacidade cognitiva.
- b) A deficiência mental coloca em xeque a função primordial da escola que é a produção de conhecimento.
- c) A deficiência mental se esgota na sua condição orgânica ou intelectual e pode ser definida com um único saber.
- d) O aluno com deficiência mental não escolhe atividade que mais lhe interessar, pois sua capacidade de desempenho é definida pelo professor.

40. O aluno com necessidades especiais constrói conhecimento para si mesmo, o que é fundamental para que consiga alcançar o conhecimento acadêmico:

- a) Escola comum.
- b) Direito de Salamanca.
- c) Atendimento Educacional especializado.
- d) Educação Especial.