

# ***PROFESSOR PARA ATUAR NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA***

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

## **INSTRUÇÕES:**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

## PORTUGUÊS

O gosto musical de uma pessoa pode dar pistas sobre a maneira como ela pensa, e vice-versa, segundo pesquisadores da Universidade de Cambridge, na Inglaterra.

Publicado na plataforma Plos One, o estudo apontou que pessoas empáticas, com maior capacidade de se identificar com outra pessoa, preferiram músicas mais suaves, de baixa energia. Já aquelas classificadas como “sistemáticas” – pessoas que procuram analisar padrões no mundo – optaram por *punk*, *heavy metal* e músicas em geral mais complexas.

Os pesquisadores afirmam que o trabalho pode ter implicações para a indústria musical. Muitas pessoas tomam decisões instantâneas sobre músicas que gostam ou não gostam, mas cientistas afirmam que os mecanismos dessas preferências continuam pouco claros.

Para investigar essa questão, pesquisadores recrutaram 4 mil participantes, que foram submetidos a diferentes testes. Primeiramente, eles foram solicitados a preencher questionários com afirmações desenhadas para investigar se eram mais “empáticos” ou “sistemáticos”. Os participantes responderam, por exemplo, se tinham interesse por *design* e construção de motores de carro e se eram bons em prever o sentimento das pessoas. Depois, foram submetidos a 50 trechos curtos de músicas, de 26 estilos diferentes, e tiveram que dar notas de 1 a 10 para cada trecho.

Pessoas com alto índice de empatia tiveram maior inclinação a gêneros como R&B, *soft rock* e *folk*. Por outro lado, quem se aproximou mais do perfil “sistemático” teve tendência a gostar da música de bandas de *heavy metal* e de *jazz* contemporâneo. Participantes com altos índices de empatia se aproximaram de músicas como a versão de Jeff Buckley para Hallelujah, de Leonard Cohen, e Come Away with Me, de Norah Jones. E quem foi identificado como “sistemático” teve maior conexão com músicas como Enter Sandman, do Metallica.

Ao avançar na investigação, pesquisadores descobriram que dentro de um mesmo gênero musical havia diferenças na intensidade e no estilo de música preferido por cada grupo. David Greenberg, doutorando em Cambridge, sugere que esses achados podem ser úteis à indústria da música. “No Spotify e na Apple Music, por exemplo, há muito dinheiro sendo gasto com algoritmos para escolher quais músicas você deverá gostar”, afirma. “E entendendo o estilo de pensamento de determinada pessoa, tais serviços poderão no futuro alinhar suas recomendações musicais a esses padrões”.

<http://g1.globo.com/musica/noticia/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - a
- b) a - à - a
- c) a - a - à
- d) à - a - à

2) Em relação ao texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) Pessoas empáticas são as que têm maior capacidade de se identificar com outra pessoa.
- b) Pessoas sistemáticas são as que buscam analisar padrões no mundo.
- c) Pessoas empáticas preferem músicas suaves, de baixa energia.
- d) Pessoas sistemáticas preferem gêneros como R&B, *soft rock* e *folk*.

3) Segundo o texto, analisar os itens abaixo:

- I - A pesquisa apontou que o gosto musical de uma pessoa pode indicar a maneira como pensa.
- II - Em um mesmo gênero musical há diferenças de intensidade e de estilo de música.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

4) O termo sublinhado em “O gosto musical de uma pessoa pode dar pistas sobre a maneira como ela pensa, e vice-versa, segundo pesquisadores da Universidade de Cambridge, na Inglaterra.” indica:

- a) Explicação.
- b) Conformidade.
- c) Conclusão.
- d) Proporcionalidade.

5) As palavras sublinhadas no período “Participantes com altos índices de empatia se aproximaram de músicas como a versão de Jeff Buckley para Hallelujah, de Leonard Cohen.” classificam-se, quanto à morfologia, respectivamente, como:

- a) Preposição - pronome.
- b) Pronome - preposição.
- c) Preposição - conjunção.
- d) Conjunção - preposição.

6) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto às regras de acentuação:

- a) A palavra “repórter” é acentuada porque é uma proparoxítona terminada em “r”.
- b) A palavra “inorgânico” é acentuada porque é uma proparoxítona.
- c) A palavra “vício” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em ditongo oral.
- d) A palavra “nível” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em “l”.

7) Quanto à concordância, analisar a sentença abaixo:

*Se o sujeito é representado por expressões como “A maioria de”, “A maior parte de”, “Grande parte de”, “Parte de” e um nome no plural, o verbo irá para o singular ou plural. Ex.: “A maior parte deles recusou o convite” ou “A maior parte deles recusaram o convite” (1ª parte). Se o sujeito é representado pela expressão “Cada um de” e um nome no plural, o verbo fica no singular. Ex.: “Cada um dos concorrentes deve preencher a ficha corretamente” (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente incorreta.
- d) Totalmente correta.

8) A palavra “nominalização” é formada pelo processo denominado derivação sufixal. Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra formada pelo mesmo processo:

- a) Reanimar.
- b) Insaciável.
- c) Reabilitar.
- d) Libertação.

9) A colocação do pronome sublinhado está INCORRETA em:

- a) Sempre soube que me negariam o pedido.
- b) Muitos te deram uma oportunidade e você não soube aproveitar nenhuma.
- c) Hoje completam-se 20 anos de estudo ininterrupto.
- d) Não se esqueça dos meus conselhos.

10) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão CORRETAMENTE flexionadas no plural:

- a) Sempre-vivas; mão-bobas; sextas-feiras.
- b) Salários-família; obras-primas; tico-ticos.
- c) Cartão-postais; bem-te-vis; cirurgiões-dentistas.
- d) Quero-queros; peixes-espadas; vices-prefeitos.

## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Considerando-se o Windows 7 Professional, analisar os itens abaixo:

- I - O Windows requer pelo menos uma conta administrador no computador.
- II - Se o usuário tiver apenas uma conta no computador, poderá alterá-la de conta administrador para uma conta padrão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) Assinalar a alternativa que apresenta um tipo de software:

- a) Placa-mãe.
- b) Disco rígido.
- c) Memória RAM.
- d) Sistema operacional.

13) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, ocorre a instalação do vírus pela:


- a) Execução de um arquivo infectado.
- b) Execução explícita do código malicioso.
- c) Execução de outro código malicioso.
- d) Exploração de vulnerabilidades.

14) Em relação à Minibarra de Ferramentas do Word 2007, analisar os itens abaixo:

- I - Oferece acesso rápido às ferramentas de formatação.
- II - É possível personalizá-la.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.



15) No Excel 2007, por meio do botão , é possível inserir:

- a) Clip-art no documento.
- b) Uma imagem de um arquivo.
- c) Um objeto incorporado.
- d) Um elemento gráfico SmartArt para comunicar informações visualmente.

---

**LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA**

---

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

---

**16)** De acordo com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) No Brasil, é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
  - b) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.
  - c) No Brasil é livre a manifestação do pensamento desde que seja mantido o anonimato.
  - d) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- 

**17)** De acordo com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - A criança ou o adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, sempre que se fizer necessário.
- II - Na interpretação desta Lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- III - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
  - b) Somente os itens I e II.
  - c) Somente os itens I e III.
  - d) Todos os itens.
- 

**18)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Banalização do profissional da educação escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
  - b) Somente os itens I e II.
  - c) Somente os itens I e III.
  - d) Todos os itens.
- 

**19)** De acordo com a Lei nº 12.288/10, constituem objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, EXCETO:

- a) A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
  - b) A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do Sistema Único de Saúde (SUS) no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
  - c) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
  - d) A omissão da saúde integral da população negra, priorizando o aumento das desigualdades étnicas e a discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- 

**20)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, considerando-se o que dispõe sobre a Administração Pública, analisar os itens abaixo:

- I - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- II - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III - Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**21)** Com base na Lei Municipal nº 1.934/06, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A readaptação é a espécie de transferência efetuada a fim de prover o servidor em outro cargo mais compatível com sua superveniente limitação de capacidade física ou mental, apurada em inspeção médica.
  - ( ) O servidor que estiver na situação de readaptado por incapacidade física ou mental, deverá passar por inspeção médica a cada seis meses para avaliação de sua real situação.
  - ( ) A recondução ocorre como consequência da reintegração, hipótese em que o servidor que ocupava o cargo do reintegrado tem o direito de ser reconduzido a seu cargo de origem.
- a) E - C - C.  
b) C - E - E.  
c) E - C - E.  
d) C - C - C.

**22)** Com base no Plano Municipal de Educação, assinalar a alternativa que NÃO apresenta uma de suas diretrizes:

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- c) Sustentação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção de todas as formas de discriminação.
- d) Universalização do atendimento escolar.

**23)** Segundo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

- I - Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II - Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III - Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/04, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
  - ( ) Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
  - ( ) Reconhecer é desvalorizar, omitir e desrespeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- a) C - C - E.  
b) E - E - E.  
c) C - C - C.  
d) E - E - C.



**25)** De acordo com FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Ensinar é transferir conhecimento.
- II - Sem rigorosidade metódica não há pensar certo.
- III - Ensinar exige consciência do inacabamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**26)** Segundo o manual Ensino Fundamental de Nove Anos - Orientações Gerais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É necessário que o sistema escolar esteja atento às situações envolvidas no ingresso da criança no Ensino Fundamental, seja ela oriunda diretamente da família, seja da pré-escola, a fim de manter os laços sociais e afetivos e as condições de aprendizagem que lhe darão segurança e confiança.
  - ( ) A entrada na escola deve representar uma ruptura com o processo anterior, vivido pelas crianças em casa ou na instituição de Educação Infantil.
- a) C - C.
  - b) E - C.
  - c) E - E.
  - d) C - E.

---

**27)** Em conformidade com BOYNTON, analisar a sentença abaixo:

*A habilidade para lidar eficientemente com os pais quando eles se encontram enraivecidos ou desapontados com a escola é um instrumento importante que pode prevenir o surgimento de maiores problemas disciplinares (1ª parte). Lidar com pais zangados é uma das habilidades mais difíceis a ser desenvolvida; exige tempo, maturidade e prática (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**28)** Segundo DURANTE, analisar os itens abaixo:

- I - Os adultos apresentam dificuldades parecidas com as das crianças para lidar com o todo e as partes das palavras.
- II - Os adultos apresentam os níveis primitivos de concepção do sistema da escrita como as crianças.
- III - Os adultos têm compreensão da importância das segmentações dos textos, pouco frequente nas crianças pré-alfabetizadas, e se empenham em estabelecer sua correspondência com as partes do enunciado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

---

**29)** Em conformidade com SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para uma nova cultura solidária, evitam-se professores solidários.
  - ( ) Sensibilizar é um processo complexo de reorganização intelectual, e, sobretudo, afetiva, que canaliza as atitudes pessoais e sociais não para metas exclusivamente individuais ou familiares, mas sim para metas progressivamente mais amplas e solidárias.
  - ( ) Educar para a solidariedade implica mudar uma série de hábitos culturais profundamente arraigados.
- a) C - C - E.
  - b) E - C - C.
  - c) C - E - C.
  - d) E - C - E.

---

**30)** De acordo com OUTEIRAL, analisar a sentença abaixo:

*Na adolescência, o indivíduo se vê obrigado a assistir e a sofrer passivamente uma série de transformações que se operam em seu corpo e, por conseguinte, em sua personalidade (1ª parte). Vive o adolescente a perda de seu corpo infantil, com uma mente ainda infantil e com um corpo que vai se fazendo inexoravelmente adulto, que ele teme, desconhece e deseja e, provavelmente, que ele percebe aos poucos diferente do que idealizava ter quando adulto (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**31)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, analisar a sentença abaixo:

*No âmbito da Educação Física, a psicomotricidade influenciou a perspectiva construtivista-interacionista na questão da busca da formação integral, com a inclusão das dimensões afetivas e cognitivas ao movimento humano (1ª parte). A meta da construção do conhecimento é evidente quando alguns autores propõem como objetivo da Educação Física respeitar o universo cultural dos alunos, explorar a gama múltipla de possibilidades educativas de sua atividade lúdica e, gradativamente, propor tarefas cada vez mais complexas e desafiadoras com vista à construção do conhecimento (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

---

**32)** Sobre o movimento e a sua relação com o desenvolvimento cognitivo, analisar a sentença abaixo:

*O movimento se relaciona com o desenvolvimento cognitivo no sentido de que a integração das sensações provenientes de movimentos resulta na percepção, e toda a aprendizagem simbólica posterior depende da organização dessas percepções em formas de estruturas cognitivas (1ª parte). Apesar de haver relação entre o movimento e o desenvolvimento cognitivo, o segundo se desenvolve independentemente do primeiro, sendo o movimento apenas uma forma de comunicação um tanto "rudimentar" (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em sua 1ª parte.

---

**33)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*João Batista Freire, no livro "Educação de Corpo Inteiro", provoca uma reflexão sobre a educação para o(a) \_\_\_\_\_. Nessa reflexão, o autor diz que essa seria a parte da Educação Física que trata de relaxar o corpo, não criando tensões, sem movimentos, hipotetizando a existência de algo além da educação do, ou para, o movimento.*

- a) movimento intuitivo
- b) movimento não pensado
- c) não movimento
- d) automatização do movimento

**34)** Em conformidade com TANI et al., analisar a sentença abaixo:

*Movimentos estão presentes em todas as atividades humanas: no cotidiano, no trabalho, no lazer e no desporto (1ª parte). Nem todos os movimentos manifestam certas características espaciais e temporais observáveis, todavia não é preciso considerar que o comportamento observável é resultado de um processo interno que ocorre no sistema nervoso (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

---

**35)** No livro "Transformação didático-pedagógica do esporte", Elenor Kunz traça um paralelo entre as práticas esportivas e a encenação de uma peça teatral. Para ele, a encenação enquadra-se bem para o mundo dos esportes, pois, como no teatro, a encenação significa colocar o mesmo de forma sempre renovada em cena. E no esporte também é assim, ou seja, há papéis predeterminados, regras a serem seguidas, o desempenho dos papéis depende de um texto, ou de um livro, em que a abordagem das ações é rigidamente estabelecida, especialmente quando se trata de apresentação oficial. Considerando-se as finalidades pedagógicas da Educação Física e as encenações do esporte, marcar C para as afirmativas que poderiam auxiliar no processo de ensino/aprendizagem, E para as que não poderiam auxiliar esse processo e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Possibilitar vivências de diferentes encenações e a interpretação de diferentes papéis.
- ( ) Entender o papel do espectador.
- ( ) Conhecer o mundo dos esportes que é encenado para atender aos critérios e interesses do mercado.
- ( ) Possibilitar a reflexão de quanto o esporte de rendimento é prejudicial à saúde e à sociedade esportadora.

- a) C - E - C - E.
- b) C - C - C - E.
- c) E - E - E - C.
- d) E - C - E - C.

**36)** Sobre a aprendizagem das habilidades motoras básicas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Até por volta dos seis a sete anos, a criança organiza o que vem sendo chamado de padrões motores básicos, unidades de movimentos genéricas e controladas principalmente pela manutenção do sistema nervoso, sendo que, a partir dessas idades, as habilidades motoras seriam mais “culturais”, isto é, dependeriam mais especificamente da aprendizagem, da transmissão social e dos processos de tratamento de informações.
- ( ) Na pré-escola, visto que o objetivo principal é incrementar o número de unidades motoras básicas, as atividades devem fazer com que o aluno realize grandes descobertas com a sua prática, e não apenas realize novos movimentos.
- ( ) No ciclo escolar inicial, a atuação do professor não deve consistir fundamentalmente em animar as crianças e encontrar novas possibilidades motoras, mas, sim, em ajudá-las a fixar as estruturas já adquiridas, poli-las e refiná-las.
- ( ) No ciclo escolar inicial, se o conteúdo for desenvolvido de modo adequado, o esperado é que as crianças busquem uma melhor colocação dos segmentos corporais, uma orientação mais adequada das forças que atuam, uma maior fluidez do movimento e uma melhor sincronização das ações.

- a) E - E - C - E.
- b) C - C - E - E.
- c) C - E - C - C.
- d) E - C - E - C.

**37)** Em conformidade com SOLER, o uso do jogo ajuda a criança a se desenvolver de diversas formas. Com base nisso, é INCORRETO afirmar que o principal objetivo trabalhado pelo jogo é:

- a) Possuir função terapêutica.
- b) Servir para desenvolver habilidades físicas, afetivas, sociais, exceto intelectuais.
- c) Desenvolver a criatividade.
- d) Permitir uma maior socialização.

**38)** Segundo ROSE JR., em termos teóricos, são encontradas diferentes conceituações referentes a talentos esportivos na escola. Com base nessas teorias, analisar os itens abaixo:

- I - Para Carl (1988, citado por Böhme, 1994), talento esportivo é a denominação dada a uma pessoa, na qual se aceita, com base em seu comportamento/atitude ou com fundamento em suas condições de comportamento herdadas e adquiridas, que possui uma aptidão especial ou uma grande aptidão para o desempenho esportivo.
- II - Joch (1994) considerou dois componentes na conceituação de talento esportivo, o que denominou de componentes estático e dinâmico.
- III - Rose Jr. deixa claro que a definição de talento esportivo está relacionada com o seu processo de desenvolvimento, no qual estão incluídos os aspectos genéticos e do meio ambiente em que está inserido e com a forma de interação de suas condições genéticas com o que o meio lhe possibilitar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**39)** Numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Entorse.
- (2) Luxação.
- (3) Distensão muscular.
- (4) Convulsão.

- ( ) Contratura involuntária dos músculos, provocando movimentos desordenados.
- ( ) Lesão provocada no músculo, por movimentos bruscos e violentos.
- ( ) Separação momentânea das superfícies ósseas ao nível da articulação.
- ( ) Deslocamento da extremidade de um osso ao nível da sua articulação.

- a) 4 - 3 - 1 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 4 - 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 3 - 1 - 4.

**40)** Um aluno de 13 anos, em um jogo de handebol, ao disputar uma bola com o adversário, bateu sua cabeça contra o chão da quadra. O aluno não perdeu a consciência, mas está verbalizando frases confusas. Esse caso pode ser diagnosticado como:

- a) Traumatismo craniano.
- b) Concussão.
- c) Aneurisma cerebral devido ao politraumatismo craniano.
- d) Amnésia causada pelo trauma.