



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E MODERNIZAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL – 05/2015**

**Cód. 19 – Professor de Educação Física**

Esquerda e direita

Um dos meus irmãos era canhoto. Apanhou para escrever com a mão direita — assim lidavam com o “problema” naqueles anos de 40 — e hoje nem é destro nem esquerdo, ou é um pouco cada coisa, letra garranchosa. Meu pai era um bom sujeito, cuidava com rigor da casa e dos filhos, mas não alcançava certas coisas. Herdara a noção ancestral de que canhoto é um jeito errado de ser, à qual juntara a noção do seu tempo de que os esquerdos têm menos oportunidades na vida, e queria eliminar essa desvantagem. Nem ganhou nem perdeu a batalha.

É provável que essa intervenção tenha embotado alguma espontaneidade e habilidade no menino. Já não se nota a discriminação contra os canhotos. O antigo “defeito” é visto como diferença, conceito que não causa desconforto e acomoda os 10% da população mundial que fazem quase tudo com a mão esquerda. Quase, porque as maçanetas das portas embirram com os canhotos; a chave de ignição, o câmbio, o som e as portas dos carros só aceitam a mão direita; as páginas dos livros, dos jornais, das revistas pedem a mão direita; o abridor de latas humilha o canhoto; o aperto de mãos com a esquerda é impensável. Crianças há que invejam a habilidade canhota em colegas.

Conta-me uma companheira da academia que sua filhinha se queixou, chorosa, de que não conseguia escrever “com a outra mão”, como uma colega da classe; meninos veem charme no jeito de escrever da bonitinha canhota. O que faz uma pessoa ser canhota? Um vizinho de prédio, canhoto, diz que a mãe e a tia também são, a avó era. Empatia, imitação? Há quem diga que sim. É hereditário? Na Universidade de Oxford descobriram genes aparentemente com essa função. Existem diferenças estatísticas entre raças, continentes, latitudes? Nada significativo, mas o número de mulheres é menor. Quando se manifesta? Cientistas constataram que a lateralidade pode ser observada no útero.

O lado influi na inteligência? Segundo pesquisas, canhotos se saem melhor em testes de QI. E então? Pode não ter nada a ver, mas oito dos 44 presidentes dos Estados Unidos estão na lista de canhotos, incluindo os recentes Reagan, Clinton, Bush e Obama, índice muito acima dos 10%. Escolho na lista meus preferidos, por atividade, de três em três. Entre os maiores da pintura de todos os tempos: Leonardo da Vinci, Michelangelo e Picasso. Criadores de grandes impérios: Ramsés II, Alexandre e Napoleão. Maiores guitarristas do rock: Jimi Hendrix, Tony Iommi e Kurt Cobain. Três das mais lindas: Scarlett Johansson, Angelina Jolie e Thaís Araújo. Gênios da literatura: Goethe, Kafka e Machado de Assis. Da música: Mozart, Beethoven e Schumann. Trinca de monstros da canção: Bob Dylan, Paul McCartney e David Bowie. Paro aqui. Talvez para compensar a discriminação milenar ou para chamar atenção para as dificuldades de uma minoria no mundo da maioria, foi criado em 1976 o Dia Internacional dos Canhotos, 13 de agosto.

Começou nos Estados Unidos; os ingleses deram a maior força, talvez por serem canhotos suas duas últimas rainhas, Vitória e Elizabeth II, e a data vai-se espalhando. Não é motivo para feriado, mas meu vizinho sugere que poderia haver pequenas comemorações isoladas, quase gentilezas. Nos teatros: hoje, canhoto sentado nas poltronas da esquerda não paga; nos programas de auditório: uma dança dos famosos canhotos; nas casas noturnas mais doidonas: canhotos podem fazer xixi no toalete feminino e vice-versa; nos pubs: acerte uma seta na mosca do tiro ao alvo com a mão esquerda e ganhe um drinque... Faça a minha parte com esta crônica.

*\*pub: s.m. Estabelecimento comercial de estilo medieval, no Reino Unido e outros países de influência britânica, onde são servidas bebidas alcoólicas.*

Ivan Angelo  
Disponível em <http://vejasp.abril.com.br>

1. Após a leitura do texto, analise as afirmativas abaixo, coloque (V) para o que for verdadeiro ou (F) para o que for falso e assinale a sequência correta de cima para baixo.
- ( ) Até há poucas décadas os canhotos enfrentavam preconceito, eram castigados ou convencidos de alguma forma a trocarem direitinho de mão.
  - ( ) O canhoto vive num mundo que não é feito para ele. Atividades corriqueiras para um destro podem se transformar em problemas praticamente insolúveis para quem precisa usar a mão esquerda. Ser canhoto é fazer um esforço a mais para coisas tão banais do cotidiano que, na verdade, não deveriam exigir esforço algum.
  - ( ) Crianças invejam a habilidade canhota em colegas.
  - ( ) Grandes famosos eram/são canhotos.
  - ( ) Os canhotos ganharam um dia para celebrar seu canhotismo e para que não se sintam mais tão excluídos da sociedade, comemorado no dia 13 de agosto.
- A) V – F – V – F – F.  
 B) F – F – V – V – F.  
 C) V – V – V – V – V.  
 D) V – V – V – F – V.
2. Assinale a alternativa que contém a análise morfológica correta das palavras destacadas na frase abaixo.
- “Segundo pesquisas, canhotos se saem melhor em testes de QI.”
- 1            2            3            4            5
- A) 1. Numeral – 2. Substantivo – 3. Conjunção – 4. Adjetivo – 5. Conjunção.  
 B) 1. Conjunção – 2. Substantivo – 3. Pronome – 4. Advérbio – 5. Preposição.  
 C) 1. Preposição – 2. Verbo – 3. Preposição – 4. Substantivo – 5. Verbo.  
 D) 1. Substantivo – 2. Adjetivo – 3. Pronome – 4. Adjetivo – 5. Preposição.
3. Observe a colocação pronominal nos períodos abaixo.
- I- Se reconhece que a mão esquerda de um canhoto não é nada canhestra.  
 II- Hoje se estima que existem cerca de dez canhotos em cada cem pessoas de qualquer população.  
 III- O que não sabe-se é quantas pessoas usam a mão direita forçadas por pressões do ambiente.
- A colocação pronominal está correta no(s) item(ns):
- A) I, apenas.  
 B) III, apenas.  
 C) I e III, apenas.  
 D) II, apenas.
4. Observe a concordância verbal/nominal nos períodos abaixo.
- I- Há esportes em que o uso da mão esquerda é proibido?  
 II- Existem esportes em que a mão esquerda foi proibida de ser usada?
- A concordância está:
- A) correta no item I, apenas.  
 B) correta no item II, apenas.  
 C) correta nos itens I e II.  
 D) incorreta nos itens I e II.
5. Observe a regência nos períodos abaixo.
- I- Em outras épocas, muitos alunos eram obrigados a escrever com a mão direita.  
 II- Durante séculos, a utilização da mão esquerda foi associada à falta de habilidade.  
 III- Estudo diz que canhotos tendem a ser mais tímidos.
- A regência está correta:
- A) nos itens I, II e III.  
 B) nos itens I e II, apenas.  
 C) nos itens I e III, apenas.  
 D) nos itens II e III, apenas.

6. Preencha os espaços com “a/à” ou “as/às” e assinale a alternativa correta.

“Para azar dos canhotos, em quase todas \_\_\_\_ culturas, o lado esquerdo sempre foi associado \_\_\_\_ todo tipo de coisa ruim. Já o que havia de bom ficava sempre \_\_\_\_ direita. O fato de os canhotos serem uma minoria, estava pronta \_\_\_\_ receita para \_\_\_\_ discriminação...”

- A) às – a – à – à – a
- B) as – a – à – a – a
- C) as – à – a – à – à
- D) as – a – a – a – a

7. Em todas as alternativas temos palavras sinônimas de acordo com o texto, EXCETO em:

- A) “intervenção” -> interferência.
- B) “impensável” -> inaceitável.
- C) “ancestral” -> antepassada.
- D) “empatia” -> antipatia.

8. Observe os verbos destacados no trecho abaixo.

“O antigo ‘defeito’ é visto como diferença, conceito que não causa desconforto e acomoda os 10% da população mundial que fazem quase tudo com a mão esquerda. Quase, porque as maçanetas das portas embirram com os canhotos; a chave de ignição, o câmbio, o som e as portas dos carros só aceitam a mão direita; as páginas dos livros, dos jornais, das revistas pedem a mão direita; o abridor de latas humilha o canhoto; o aperto de mãos com a esquerda é impensável.”

Assinale a alternativa correta. Estão no sentido figurado:

- A) todos os verbos.
- B) apenas três verbos.
- C) apenas dois verbos.
- D) apenas um verbo.

9. Observe a acentuação das palavras, retiradas do texto, em cada item.

- I- “têm” – “já” – “só”.
- II- “provável” – “câmbio” – “inteligência”.
- III- “páginas” – “estatísticas” – “útero”.
- IV- “também” – “avó” – “Thaís”.

As palavras são acentuadas pela mesma regra nos itens:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

10. A pontuação está correta na alternativa:

- A) “Naturalmente todas as pessoas são ambidestras mas, acabam favorecendo uma das duas mãos, na hora de escrever ou utilizar determinados equipamentos. Durante os testes, os 33 voluntários, (todos destros), não passaram a escrever com a mão esquerda mas, favoreceram a canhota na hora de realizar pequenas atividades, como pegar objetos e apertar o botão do elevador.”
- B) “Naturalmente, todas as pessoas são ambidestras, mas acabam favorecendo uma das duas mãos na hora de escrever ou utilizar determinados equipamentos. Durante os testes, os 33 voluntários (todos destros) não passaram a escrever com a mão esquerda, mas favoreceram a canhota na hora de realizar pequenas atividades, como pegar objetos e apertar o botão do elevador.”
- C) “Naturalmente, todas as pessoas são ambidestras mas acabam favorecendo uma das duas mãos na hora de escrever ou utilizar determinados equipamentos. Durante os testes, os 33 voluntários (todos destros) não passaram a escrever com a mão esquerda mas favoreceram a canhota na hora de realizar pequenas atividades como: pegar objetos e apertar o botão do elevador.”
- D) “Naturalmente, todas as pessoas, são ambidestras, mas acabam favorecendo, uma das duas mãos na hora de escrever ou utilizar determinados equipamentos. Durante os testes, os 33 voluntários (todos destros) não passaram a escrever com a mão esquerda, mas favoreceram a canhota na hora de realizar pequenas atividades, como pegar objetos e apertar o botão do elevador.”

11. O professor João tem que avaliar uma turma com certa quantidade de alunos. Ontem, ele avaliou dois quintos dessa quantidade de alunos; hoje, ele avaliou dois terços dos alunos ainda não avaliados; e amanhã ele avaliará os 35 alunos restantes. Por meio dessas informações, é correto afirmar que o professor João tem que avaliar, ao todo:
- A) 185 alunos.
  - B) 175 alunos.
  - C) 165 alunos.
  - D) 155 alunos.
12. Marcos fez uma pesquisa com seus 80 alunos sobre qual esporte eles mais gostavam de praticar: futebol de salão ou voleibol. Sabendo-se que todos responderam à pesquisa escolhendo apenas um desses esportes, e que a razão entre o número dos que escolheram futebol de salão e o número dos que escolheram voleibol foi 0,6, pode-se corretamente afirmar que o número dos que escolheram futebol de salão é:
- A) 50.
  - B) 32.
  - C) 48.
  - D) 30.
13. Cento e vinte alunos serão divididos em duas equipes, de forma diretamente proporcional ao número de professores em cada equipe. Se o número de professores da equipe A é 3 e o número de professores da equipe B é 5, então o número de alunos que deverá ficar na equipe B é:
- A) 75.
  - B) 45.
  - C) 55.
  - D) 65.
14. Um professor de educação física tem 12 alunos dispensados da prática de esportes, por motivo de saúde. Sabendo-se que todos os demais alunos desse professor praticam esportes, e os que não praticam corresponde a 4% do número total de alunos desse professor, é correto afirmar que o número de alunos que praticam esportes com esse professor é:
- A) 290.
  - B) 468.
  - C) 288.
  - D) 470.
15. Uma quadra de esportes no formato retangular tem 594 metros quadrados de área de superfície. Sabendo-se que o comprimento dessa quadra é 5 metros maior que sua largura, é possível afirmar corretamente que a soma do comprimento com a largura dessa quadra é:
- A) 50 metros.
  - B) 49 metros.
  - C) 51 metros.
  - D) 52 metros.
16. João aplicou R\$ 2.000,00 durante exatos um mês e recebeu de lucro o valor de R\$ 30,00. A taxa de juros simples anual que João teve nessa aplicação foi:
- A) 19%
  - B) 17%
  - C) 16 %
  - D) 18%
17. Toda sexta-feira, o professor Armando conta com os mesmos 5 alunos para colocar em ordem a sala de materiais para a prática de educação física da escola. Em média, esses 5 alunos gastam 1 hora em cada semana para realizar essa tarefa, e todos eles a desenvolvem com a mesma força de trabalho. Sabendo-se que na próxima sexta-feira o professor não poderá contar com um desses alunos, é correto afirmar que, no mesmo ritmo, espera-se que os demais alunos realizem essa tarefa em, no mínimo, 1 hora e:
- A) 15 minutos.
  - B) 25 minutos.
  - C) 30 minutos.
  - D) 45 minutos.

18. Em um diário de Educação Física, há o registro de alunos e alunas. Ao todo, são 55 os registrados e o número de alunas é 20% maior que o número de alunos. A diferença entre o número de alunas e o número de alunos registrados nesse diário é:
- A) 5.
  - B) 4.
  - C) 6.
  - D) 7.
19. Em um grupo de preparadores físicos, 26 têm a licenciatura em Educação Física, 31 têm o bacharelado em Educação Física e 9 têm o bacharelado e a licenciatura em Educação Física, não havendo preparador com outra formação. O número total de preparadores físicos nesse grupo é:
- A) 54.
  - B) 65.
  - C) 48.
  - D) 59.
20. Milton tem apenas cédulas de R\$ 20,00 e de R\$ 50,00, somando, ao todo, R\$ 490,00, num total de 17 cédulas. A diferença entre o maior número de cédulas e o menor número de cédulas que Milton tem é:
- A) 6.
  - B) 8.
  - C) 9.
  - D) 7.
21. BRUNO, ISAAC, EDER, WALACE e MURILO são atletas brasileiros, da modalidade:
- A) Basquete.
  - B) Vôlei.
  - C) Automobilismo.
  - D) Judô.
22. Em 2015 foi registrada uma elevação de 240% dos casos em todo o país e o problema cresceu mais, pois o pico das infecções ocorre nos meses de abril e maio.
- Estamos nos referindo aos casos de:
- A) raiva.
  - B) malária.
  - C) leptospirose.
  - D) dengue.
23. O horário de verão é aplicado no Brasil por decreto, nas regiões:
- A) Norte e Sudeste.
  - B) Norte, Nordeste e Centro Oeste.
  - C) Nordeste, Sul e Sudeste.
  - D) Sul, Sudeste e Centro Oeste.
24. Vinculou-se na mídia, o apelo da Ministra da Educação Francesa, para que as pessoas parem de consumir \_\_\_\_\_, devido ao impacto ambiental causado pela produção da sua matéria prima. As palmeiras para a produção de óleo substituíam as árvores. "O creme de avelã deveria ser produzido com outros ingredientes".
- Completa corretamente a frase acima a alternativa:
- A) maionese
  - B) Amendocrem
  - C) Nutella
  - D) margarina
25. O primeiro avião elétrico da América Latina fez voo inaugural em junho de 2015. Com capacidade para duas pessoas, permaneceu no ar por 15 minutos, demonstrando a tecnologia de aeronaves movidas à energia limpa.
- Trata-se de um protótipo:
- A) Argentino.
  - B) Brasileiro.
  - C) Chileno.
  - D) Mexicano.

26. Leia com atenção as afirmativas abaixo.

- Uma situação cooperativa é aquela em que “os objetivos dos indivíduos são de tal ordem que, o objetivo de um deles possa ser alcançado e os demais integrantes, deverão igualmente alcançar seus respectivos objetivos”.
- Uma atitude é cooperativa quando “o que A faz é, simultaneamente, benéfico para ele e para B, e o que B faz é, simultaneamente, benéfico para ambos”.
- Quando pessoas ou grupos combinam suas atividades, ou trabalham juntas para conseguir um objetivo comum, de tal forma que o maior êxito de alguma das partes concorra para o maior êxito das demais, temos o processo social de cooperação.

São verdadeiras:

- A) todas as afirmativas.
- B) nenhuma das afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas duas afirmativas.

27. Preencha os parênteses abaixo, identificando situações de jogo. Para as competitivas, coloque (1) ou para as cooperativas, coloque (2).

- ( ) Percebem que o atingimento de seus objetivos, é em parte, consequência da ação dos outros membros.
- ( ) Percebem que o atingimento de seus objetivos, é incompatível com a obtenção dos objetivos dos demais.
- ( ) A produtividade em termos qualitativos é maior.
- ( ) A especialização de atividades é menor.

Está correta a sequência da alternativa:

- A) 1; 1; 2; 1.
- B) 2; 2; 2; 1.
- C) 2; 1; 1; 1.
- D) 2; 1; 2; 1.

28. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras ou (F) para as afirmativas falsas.

Historicamente, nas aulas de Educação Física, eram aplicados na rede pública os famosos testes de suficiência física (início do ano) e eficiência física (final do ano), de tal forma formalizados que os diários de classe dos professores já continham instruções para a sua utilização. Constavam de testes de exercícios de verificação de:

- ( ) força abdominal.
- ( ) força de membros inferiores (canguru).
- ( ) força de membros superiores (flexão no solo, no banco, e barra).
- ( ) coordenação geral (burpee).

A sequência correta está em:

- A) V; F; V e V.
- B) V; V; F e V.
- C) V; V; V e V.
- D) V; V; F e F.

29. Os testes de avaliação em Educação Física de Kraus-Weber, conforme a quantidade de repetições dos movimentos executados, os alunos eram classificados em categorias:

- A) apto, inapto
- B) competente, incompetente.
- C) fraco, regular, bom, excelente.
- D) capaz, incapaz

30. As principais Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar que hoje coexistem no cenário nacional são:

- Psicomotricidade, Construtivista-Interacionista.
- Desenvolvimentista, Sistêmica.
- Crítico-Superadora, Crítica-Emancipatória.
- Cultural, Jogos Cooperativos.
- Saúde Renovada, PCN's.

Estão corretas:

- A) todas as afirmativas.
- B) apenas 4 afirmativas.
- C) apenas 3 afirmativas.
- D) apenas 2 afirmativas.

31. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

A preocupação da Educação Física baseada na Abordagem da Psicomotricidade é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, visando a uma formação integral da criança. Portanto, esta abordagem busca ligar a atenção do professor aos aspectos desportivos, enfatizando o processo de aprendizagem e a execução de gestos técnicos específicos.

Concluimos que:

- A) a asserção e a razão estão corretas.
- B) somente a razão está correta.
- C) a asserção e a razão estão incorretas.
- D) somente a asserção está correta.

32. Por meio do livro “Educação de corpo inteiro” João Batista Freire, em 1989, introduziu uma abordagem para a Educação Física que tinha como principais características:

- o jogo simbólico e de regras.
- as brincadeiras populares.
- utilização de inúmeros materiais alternativos (bola de meia, bastões, garrafas plásticas, lata, corda, entre outros).
- permissão de um maior número e diferenciadas vivências na relação aluno/objeto.

Complementam corretamente o enunciado:

- A) apenas uma afirmativa.
- B) todas as afirmativas.
- C) apenas três afirmativas.
- D) apenas duas afirmativas.

33. Em oposição à vertente tecnicista, esportivista e biologista surgem novos movimentos na Educação Física escolar a partir, especialmente, do final da década de:

- A) 70.
- B) 80.
- C) 90.
- D) 60.

34. No início do século passado, em função da necessidade de sistematizar a ginástica na escola, surgiram os métodos ginásticos. Os principais foram propostos por:

- R.H. Ling.
- Amoros.
- Spiess.
- Demerval Saviani.

NÃO complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) todas as afirmativas.
- B) apenas três afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas duas afirmativas.

35. Também em oposição ao modelo mecanicista, discute-se na Educação Física a abordagem crítico superadora como uma das principais tendências.

- Esta proposta tem representantes nas principais universidades do país e é, também, a que apresenta um grande número de publicações na área, especialmente em periódicos especializados.
- A proposta crítico-superadora utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio.
- É baseada no marxismo e neomarxismo.
- Tem recebido na Educação Física grande influência dos educadores José Libando e Demerval Saviani.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) apenas uma afirmativa.
- B) apenas três afirmativas.
- C) apenas duas afirmativas.
- D) todas as afirmativas.

36. Preencha o espaço em branco abaixo, assinalando a alternativa correta.

Considerando a Abordagem Sistêmica, como exemplo para a prática da Educação Física na escola \_\_\_\_\_ afirma: Não basta o aluno correr ao redor da quadra; é preciso saber por que se está correndo, como correr, quais os benefícios advindos da corrida, qual intensidade, frequência e duração são recomendáveis. Não basta aprender as habilidades motoras específicas do basquetebol; é preciso aprender a organizar-se socialmente para jogar, compreender as regras como um elemento que torna o jogo possível... Aprender a respeitar o adversário como um companheiro e não um inimigo a ser aniquilado, pois sem ele simplesmente não há jogo.

- A) Tani et alii (1988)
- B) Canfield (1981)
- C) Kenski (1995)
- D) Betti (1992)

37. É importante salientar que a psicomotricidade foi e é indicada não apenas para a área da Educação Física, mas também para:

- psicólogos, psiquiatras.
- neurologistas, reeducadores.
- orientadores educacionais.
- engenheiros ambientalistas.

Complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) todas as afirmativas.
- B) apenas três afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas duas afirmativas.

38. Do ponto de vista das orientações didáticas, o papel do professor na concepção crítico-emancipatória confronta, num primeiro momento, o aluno com a realidade do ensino, o que o autor denominou de:

- A) transcendência de limites.
- B) experiência manipulativa.
- C) representação cênica.
- D) movimentos e jogos.

39. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

Enfatizando o papel da cultura, Daólio (1993), lembra que toda técnica é cultural, porque é fruto de uma aprendizagem específica de uma determinada sociedade, num determinado momento histórico. Todavia, a Educação Física vem se pautando, ao longo de sua história, por valorizar os modelos preestabelecidos provenientes do esporte de rendimento, negligenciando, e muito, as diferenças técnicas dos alunos, que não deixam de ser culturais.

Concluimos que:

- A) somente a asserção está correta.
- B) somente a razão está correta.
- C) a asserção e a razão estão corretas.
- D) a asserção e a razão estão incorretas.

40. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

Na Abordagem da Saúde Renovada, as pesquisas realizadas procuravam analisar os efeitos da atividade física sobre os níveis de força, resistência, flexibilidade e outras capacidades físicas, utilizavam como sujeitos, atletas, jovens, adultos, idosos e também escolares, no entanto o foco não estava centrado na proposição e na análise do ambiente escolar e na Educação Física neste contexto.

Concluimos que:

- A) somente a asserção está correta.
- B) somente a razão está correta.
- C) a asserção e a razão estão incorretas.
- D) a asserção e a razão estão corretas.



41. O Art. 27 da Lei Federal nº 9394/96, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina que os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão, as seguintes diretrizes:
- I- a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
  - II- consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - III- preparação e qualificação para o trabalho.
  - IV- promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- Estão corretas as diretrizes contidas em:
- A) I, II e III, apenas.
  - B) I, II e IV, apenas.
  - C) II, III e IV, apenas.
  - D) I, II, III e IV.
42. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no Art. 207, afirma que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre:
- A) ensino, pesquisa e extensão.
  - B) ensino e pesquisa.
  - C) pesquisa e extensão.
  - D) ensino e extensão.
43. A RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2010, Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. A referida lei afirma que o Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano, e que a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. A relevância refere-se:
- A) possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
  - B) importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida, com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, assegurando a todos a igualdade de direito à educação.
  - C) possibilidade de tratar de forma homogênea os alunos porque as aprendizagens são sempre determinadas pelos docentes.
  - D) promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
44. “Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade”. (Res. CNE/CEB, nº 5 de 17 de dezembro de 2009 – Art. 3º).
- O conceito expresso na resolução acima refere-se:
- A) Projeto Pedagógico.
  - B) Plano de Ensino.
  - C) Currículo.
  - D) Projetos Interdisciplinares.
45. A legislação educacional atual (Lei nº 9394/96) determina que: a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Os exames devem ser realizados:
- A) no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de treze anos e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de dezoito anos.
  - B) no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de quinze anos e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de dezoito anos.
  - C) no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de quatorze anos e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de dezoito anos.
  - D) no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de quinze anos e no nível de conclusão do Ensino Médio, para os maiores de dezesete anos.

46. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais. A garantia será efetivada por meio de:

- I- transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- II- atendimento educacional especializado.
- III- continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- IV- formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V- participação da família e da comunidade.
- VI- acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- VII- articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- B) I, II, III, VI e VII, apenas.
- C) II, III, V, e VI, apenas.
- D) III, IV, V, VI e VII, apenas.

47. Sobre o Currículo do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos no Brasil, assinale (C) quando se tratar de afirmação correta ou (I) quando se tratar de afirmação incorreta.

- ( ) O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- ( ) A história e as culturas indígena e afro-brasileira, presentes, obrigatoriamente, nos conteúdos desenvolvidos no âmbito de todo o currículo escolar e, em especial, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, assim como a História da África, deverão assegurar o conhecimento e o reconhecimento desses povos para a constituição da nação.
- ( ) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em Língua Portuguesa, assegurada também às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- ( ) O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Assinale a alternativa correta.

- A) C – I – C – I.
- B) I – C – I – C.
- C) C – C – I – I.
- D) C – C – C – I.

48. Complete as lacunas abaixo assinalando a alternativa correta.

O currículo do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais. (Res. CNE/CEB nº 7 de 14/12/2010 – Art. 18).

- A) coerente – fragmentado – articulado
- B) democrático – pedagógico – político
- C) coerente – articulado – integrado
- D) coerente – democrático – fragmentado

49. Entre as garantias do dever do Estado com a educação, previstas no Art. 208 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, destaca-se:

- A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) educação básica obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (catorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

50. Assinale a alternativa correta.

De acordo com o Art. 56 § 1º da Resolução CNE/CEB, nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010, que Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica para a formação inicial e continuada, as escolas de formação dos profissionais da educação, sejam gestores, professores ou especialistas, deverão incluir em seus currículos e programas:

- A) a pesquisa, e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional para que o professor compreenda que o mais importante é a avaliação como forma de classificação do aluno e da escola.
- B) o conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- C) a participação restrita na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- D) a temática da gestão democrática, dando ênfase à construção do projeto político pedagógico, mediante trabalho individual de cada professor.