



# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHALÃO – PR



EDITAL Nº01/2015 – ESTATUTÁRIO

## PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO


### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	11 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
- Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
- Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
- Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
- SERÁ ELIMINADO do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
  - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
  - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
- O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.



## TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 a 7.

## Violência no ambiente escolar

Por Lideli Crepaldi\*

Toda semana são noticiados casos de violência nas escolas brasileiras. Infelizmente, o problema não é um exagero criado pela mídia, mas sim uma realidade enfrentada diariamente por milhares de professores das redes pública e privada. Dentre os casos mais comuns de violência, podemos citar as ameaças feitas por alunos a professores, sobretudo a respeito de baixo rendimento escolar. Uma nota abaixo da média nem sempre é entendida como um alerta para que o aluno melhore e estude com mais afinco: para muitos estudantes, a nota é compreendida como ofensa pessoal. Alguns ficam no enfrentamento verbal, enquanto outros partem para agressão física ou danos a bens do professor, sobretudo carros (pneus furados são os relatos mais comuns). Depredações a patrimônios da escola e arrombamentos de salas também integram o vasto rol de atitudes violentas no ambiente escolar. O tipo de violência mais comum, entretanto, se dá entre os próprios estudantes.

Apesar de a violência física estampar um número muito maior de manchetes, é a violência moral que mais assusta aos professores de todos os níveis de ensino, desde o Infantil ao Superior. Xingamentos, gestos obscenos, perturbações, indisciplina. Problemas que atrapalham o andamento das atividades pedagógicas e os relacionamentos dentro da escola. Os casos de bullying – a violência moral entre os próprios alunos – também chocam educadores e familiares, inclusive ultrapassando os muros da escola e chegando ao ambiente virtual, onde situações vexatórias de alunos podem ser acessadas por qualquer pessoa. Apontar as causas para a violência no ambiente escolar é uma tarefa árdua, que demanda uma grande quantidade de informações, estatísticas, pesquisas e, até mesmo, suposições. Problemas familiares, de relacionamento, baixa autoestima, falta de segurança, drogas, pouca participação dos familiares, exclusão social, entre outras, são algumas das possíveis origens para a violência. Na realidade, situações violentas no âmbito escolar espelham os problemas sociais e o clima violento presentes no País e no mundo.

Contudo, sabe-se que a solução para a violência não está unicamente na repressão, mas sim num projeto político-pedagógico que contemple outras instâncias além do ensino-aprendizado. É preciso envolver os familiares, a comunidade e o poder público para que o problema seja discutido e novas ações sejam planejadas para minimizar o problema. Afinal, não é somente na escola que aprendemos novos valores e perspectivas.

Uma das soluções encontradas pelas escolas é envolver, cada vez mais, os alunos em projetos fora da sala de aula, que tornem a experiência acadêmica muito mais ampla e prazerosa do que o ensino tradicional. É preciso que o professor esteja ciente de que, por vezes, se a classe vive situações conflituosas, vale mais a pena estimular uma conversa do que ministrar uma aula que não será bem aproveitada. Se o aprendizado do conteúdo é importante, fundamental mesmo é promover a criação de laços de solidariedade entre a comunidade acadêmica, fornecer subsídios para o exercício pleno da cidadania e preparar os estudantes para uma vivência ética em sociedade.

Cargo: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

\* Profª Drª Lideli Crepaldi – psicóloga e professora na Universidade de São Paulo (USP), na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) e no Centro Universitário Fundação Santo André, e sócia do SINPRO ABC.

Disponível em:

<http://www.revistaoprofessor.com.br/wordpress/?p=10>  
2. Acesso em (06/04/2015)

## Questão 01

De acordo com o texto, o tipo de violência que mais assusta os professores é:

- (A) A violência contra o patrimônio da escola, pois destrói um espaço coletivo de aprendizagem.
- (B) A violência gerada pelo uso de drogas, pois expõe toda comunidade escolar a riscos.
- (C) A violência moral, que consiste num conjunto de ações (xingamentos, gestos obscenos, perturbações, indisciplina), mostrando, assim, a falta de valores, indispensáveis à convivência social no ambiente escolar.
- (D) A violência crescente em diferentes esferas da sociedade.

## Questão 02

Quanto ao problema da violência escolar, de acordo com o texto, todas as afirmações estão corretas, EXCETO:

- (A) A violência atrapalha o andamento das atividades pedagógicas e os relacionamentos no ambiente escolar.
- (B) A violência escolar será resolvida com a adoção de medidas de repressão mais enérgicas e eficazes.
- (C) O problema da violência na escola, muitas vezes, está associado a outros fatores, como: baixa autoestima, problemas familiares, uso de drogas...
- (D) É de fundamental importância o envolvimento dos familiares, da comunidade e do poder público, na discussão e planejamento de ações que visam minimizar o problema da violência escolar.

## Questão 03

No enunciado: “Os casos de bullying – a violência moral entre os próprios alunos – também chocam educadores e familiares, inclusive ultrapassando os muros da escola [...]”, o vocábulo “inclusive” indica:

- (A) Uma conclusão.
- (B) A inserção de novo argumento.
- (C) Uma explicação.
- (D) A utilização de um argumento contrário.

## Questão 04

No trecho: “Infelizmente, o problema não é um exagero criado pela mídia [...]”, a palavra “infelizmente” é um:

- (A) adjetivo
- (B) pronome
- (C) substantivo
- (D) advérbio

**Questão 05**

Analise os enunciados a seguir:

- I. “**Apesar de** a violência física estampar um número muito maior de manchetes [...]”
- II. “É preciso envolver os familiares, a comunidade e o poder público **para que** o problema seja discutido **e** novas ações sejam planejadas [...]”
- III. “**Se** o aprendizado do conteúdo é importante [...]”

Os conectivos destacados apresentam, respectivamente, as noções de:

- (A) concessão – finalidade – adição – condição.
- (B) concessão – finalidade – adição – concessão.
- (C) concessão – explicação – adição – condição.
- (D) condição – finalidade – adição – concessão.

**Questão 06**

No enunciado: “[...] vale mais a pena estimular uma conversa do que ministrar uma aula que não será bem aproveitada.”, o vocábulo “mais” é um advérbio que indica:

- (A) intensidade
- (B) adversidade
- (C) adição
- (D) concessão

**Questão 07**

Todas as alternativas a seguir podem substituir o vocábulo “unicamente”, presente no enunciado: “[...] a solução para a violência não está unicamente na repressão [...], sem que haja mudança de sentido, **EXCETO**:

- (A) somente
- (B) exclusivamente
- (C) apenas
- (D) realmente

**Questão 08**

Assinale a alternativa CORRETA quanto às regras da concordância nominal.

- (A) É proibida entrada de pessoas estranhas.
- (B) A candidata parecia meia atrapalhada durante a prova.
- (C) A secretária mesmo confirmou o horário da reunião.
- (D) São bastantes as reclamações sobre as mudanças na programação do evento.

**Questão 09**

Em todas as alternativas as regras da concordância verbal foram respeitadas, **EXCETO**:

- (A) Havia muitos requerimentos não analisados, em virtude da falta de funcionário.

- (B) Mais de um funcionário foi exonerado.
- (C) Fazem vinte minutos que estou à sua espera.
- (D) Vantagem, dinheiro, nada podia corrompê-lo.

**Questão 10**

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- (A) Refiro-me àqueles documentos que deixei sobre sua mesa ontem.
- (B) O período de inscrições vai de 03 de março à 25 de abril.
- (C) O estagiário foi orientado à digitar o relatório.
- (D) O chefe explicará à você todo esse mal entendido.

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**Questão 11**

A Petrobras passa por incisivos problemas de corrupção, o que prejudica sua situação perante a economia em todo mundo. Dessa forma, foi montado um forte esquema de inquéritos e acusações de lavagem de dinheiro, que receberam o nome de:

- (A) Operação Lava Jato, pois o único acusado lavava dinheiro e foi indiciado pela Polícia Federal.
- (B) Operação Lava Jato. A operação recebeu esse nome devido ao uso de uma rede de lavanderias e postos de combustíveis pela quadrilha para movimentar os valores de origem ilícita.
- (C) Operação Caça-níqueis, porque a quadrilha usava caça-níqueis para movimentar os valores de origem ilícita.
- (D) Operação Jato. A operação recebeu esse nome devido à agilidade em que foram descobertas todas as movimentações ilícitas.

**Questão 12**

O Quilômetro 51 da Estrada de Ferro, situado nas terras pertencentes ao Senhor Geraldo Vieira da Fonseca e sua esposa Ana Vieira, rico pela flora e fauna, foi um marco significante para a formação da cidade de Pinhalão, pois:

- (A) Começou a atrair jovens aventureiros sedentos pela exploração da região para o plantio de roças para a engorda de suínos.
- (B) Era forte na produção de ferro, o que facilitaria a produção, para a manutenção da estrada de ferro.
- (C) Começou a atrair jovens aventureiros sedentos pela exploração da região para a produção de peixes.
- (D) Começou a atrair jovens aventureiros sedentos pela exploração da região para o minério.

**Questão 13**

Com a chegada dos primeiros habitantes à região, o Pinheiro era uma árvore abundante e toda área se constituía de vastos pinheirais nativos que se perdiam na linha do horizonte. Essa riqueza atraiu também muitos caboclos que vinham à procura de emprego e tornaram a palavra "Pinhalão":

- (A) Um substantivo aumentativo da palavra 'pinheirais'.
- (B) Um adjetivo aumentativo da palavra 'pinheiro'.
- (C) Uma maneira coloquial de falar 'pinheiro'.
- (D) Um nome escolhido em homenagem ao pioneiro da cidade.

**Questão 14**

O município de Pinhalão foi marcado por vários pioneiros (inclusive Geraldo Vieira da Fonseca), que contribuíram fortemente, em ramos diferentes, para a colonização da cidade, dentre eles, destaca-se:

- (A) Pablo Vanzelli, que além de suas habilidades no campo da política era comprador de porcos gordos do povoado e região para a Companhia Matarazzo.
- (B) Claudinei Benetti, responsável pelo desenvolvimento comercial em grande escala, na aquisição da produção agrícola dos habitantes da zona rural.
- (C) Domingos Calixto (e sua família), um dos empreiteiros responsáveis pela construção da Estrada de Ferro.
- (D) José Moreira Paes, que além de suas habilidades no campo da política era comprador de porcos gordos do povoado e região para a Companhia Matarazzo.

**Questão 15**

O Paraná se destaca, na agricultura, como um dos maiores produtores de grãos, além da pecuária e da cana-de-açúcar. Com o aumento da economia, quais desses setores vêm aumentando ao longo dos últimos anos?

- (A) O minério, pois podemos compará-lo com o estado de Minas Gerais.
- (B) A piscicultura, devido aos grandes rios, são facilitadores para esse setor.
- (C) A produção industrial como a automobilística, a agroindústria, entre outras.
- (D) Exclusivamente o setor têxtil.

**Questão 16**

A Organização das Nações Unidas (ONU) promove conferências em todo o mundo, a fim de discutir as causas do aquecimento global e o que deve ser feito para reduzir este problema. Como é possível sinalizar algumas dessas causas?

- (A) Aumento da emissão dos gases do efeito estufa, queimadas de matas e florestas, desmatamento, desenvolvimento urbano sem planejamento.
- (B) Aumento da emissão dos gases do efeito estufa, aumento da população mundial e reflorestamento.
- (C) Aumento da emissão dos gases do efeito estufa, queimadas de matas e florestas, aumento da população mundial.
- (D) Desmatamento, reflorestamento e planejamento.

**Questão 17**

O Brasil vem se destacando nos últimos anos na produção cinematográfica. Qual filme teve indicação ao Oscar 2012 com "Melhor Canção Original", com "Real in Rio", cantada por Sérgio Mendes e Carlinhos Brown?

- (A) Tropa de Elite 2.
- (B) Rio: O Filme.
- (C) De Pernas Pro Ar 2.
- (D) Meu Passado me Condena.

**Questão 18**

Qual recente fator político poderá trazer vários benefícios para a política, economia e libertação de alguns exilados, de ambas as partes?

- (A) Unificação Europeia.
- (B) Unificação das Américas.
- (C) Reaproximação entre Cuba e Estados Unidos.
- (D) A queda de Hugo Chaves.

**Questão 19**

A história do grupo terrorista Estado Islâmico está relacionada ao processo de crise política que se desencadeou no Iraque após a guerra iniciada em 2003. O que faz esses seguidores serem tão extremistas?

- (A) A fé religiosa e o amor.
- (B) A descrença e o ódio.
- (C) A fé religiosa e o ódio.
- (D) O radicalismo religioso.

**Questão 20**

Quais desses pintores fazem parte da cultura brasileira?

- (A) Leonardo Da Vinci, Michelângelo e Salvador Dalí.
- (B) Diego Velazquez, Caravaggio e Rafael Sanzio.
- (C) Cândido Portinari, Anita Malfatti e Di Cavalcante.
- (D) Pablo Picasso, Anita Malfatti e Salvador Dalí.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

Evidências científicas demonstram que a prática regular de atividade física pode prevenir diversas enfermidades. Com relação aos diferentes tipos de exercício e sua associação com prevenção e

**tratamento de doenças, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Exercício físico de caráter aeróbio é importante na prevenção primária às doenças cardíacas, mas apresenta benefício na prevenção secundária e prevenção terciária.
- (B) Exercícios de baixa intensidade podem prevenir hipertensão arterial por induzir a diminuição do volume plasmático e do fluxo sanguíneo para os músculos.
- (C) Para que um exercício realmente exerça efeito significativo na prevenção às doenças cardíacas, a intensidade deve ser igual ou maior a 70% do consumo máximo de oxigênio.
- (D) A prática regular de atividades físicas de baixa intensidade, como caminhadas, por exemplo, promove a diminuição da resistência vascular periférica, o que é um fator de redução do risco de doenças cardiovasculares.

**Questão 22**

**Atualmente, a invasão tecnológica tem feito com que o ser humano fique cada vez mais sedentário. Essa condição está associada ao surgimento de uma série de doenças. Em relação à esta associação “inatividade física e doenças”, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) Existe um grande consenso de que o exercício físico praticado regularmente é eficaz na prevenção de qualquer tipo de câncer.
- (B) Está comprovado que o exercício físico não promove bem-estar psicológico.
- (C) Doenças do sistema imunológico não apresentam relação alguma com aptidão física.
- (D) Hipertensão e diabetes são doenças crônicas que respondem bem ao exercício físico, tanto no aspecto preventivo quanto terapêutico.

**Questão 23**

**De acordo com Gonçalves (1994), a Educação Física tem servido à sociedade como um veículo de transmissão ideológica do sistema dominante, impondo a produtividade como objetivo prioritário. A autora faz essa afirmativa baseada nas seguintes ações da Educação Física no cotidiano escolar:**

- (A) A valorização excessiva do rendimento e o privilégio aos alunos que possuem melhor aptidão desportiva, incentivando a formação de elites nas turmas.
- (B) A ação crítica da utilização do corpo a partir da mídia, sobre a padronização corporal e a conseqüente comparação no processo de avaliação.
- (C) O descaso com o planejamento participativo, elegendo os seus próprios conteúdos e metodologias, sem a participação dos alunos.
- (D) A organização de jogos escolares, com objetivo de integração entre as séries e de descaracterização de equipes por turma.

**Questão 24**

**No que se refere à Educação Física no Ensino Médio, os PCN apresentam algumas orientações, inclusive, a respeito da disposição semanal de aulas. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) A quantidade semanal de aulas de Educação Física deve estar integrada ao projeto político pedagógico da escola; que é quem determinará o número mínimo de aulas.
- (B) Está claro nos PCN que os alunos dos cursos noturnos deverão, obrigatoriamente, frequentar as aulas, independentemente de qualquer justificativa.
- (C) Nos PCN, encontramos como sugestões para a Educação Física no Ensino Médio, a instrução para os conteúdos: esportes, jogos, lutas, ritmo etc.
- (D) Uma das competências da Educação Física para o Ensino Médio que consta nos PCN é o esporte como um conteúdo prioritário, que deve desenvolver nos alunos o gosto pela competitividade.

**Questão 25**

**Em relação à história da Educação Física, a literatura demonstra que a Educação Física Militarista sempre se preocupou com a:**

- (A) Preparação para a competição e a superação individual.
- (B) Ludicidade e cooperação.
- (C) Valorização dos jogos e brincadeiras nas aulas.
- (D) Solidariedade e construção de uma sociedade democrática.

**Questão 26**

**Na clássica obra da Educação Física denominada *Coletivo de Autores*, a cultura corporal é retratada como objeto da educação física, e tem por objetivo a:**

- (A) Aprendizagem motora e física.
- (B) Expressão corporal como linguagem.
- (C) Realização de eventos esportivos.
- (D) Promoção da saúde por meio dos esportes.

**Questão 27**

**Gallahue propõe um modelo de desenvolvimento motor dividido em estágios, cada qual relacionado com as faixas etárias aproximadas. Dentre os estágios propostos por Gallahue, os movimentos reflexos referem-se a que fase da vida do homem?**

- (A) 0 a 2 anos.
- (B) 2 a 4 anos.
- (C) 4 a 7 anos.
- (D) Até 4 meses após o nascimento.

**Questão 28**

**Cada criança traz consigo experiências motoras diferentes, que devem ser respeitadas em suas características. Diante disso, o professor de Educação Física deve:**

- (A) Sempre respeitar as diferenças entre os alunos.
- (B) Respeitar as diferenças apenas quando estiverem condizentes com as condições da escola.
- (C) Respeitar as diferenças motoras, mas sempre valorizando os mais habilidosos.
- (D) Considerar, nas aulas, as experiências motoras trazidas pelos alunos, mas em primeiro lugar sempre seguir os conteúdos planejados.

**Questão 29**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das fases da aprendizagem motora:

- (A) Cognitiva, associativa e autônoma.
- (B) Associativa, cognitiva e autônoma.
- (C) Autônoma, associativa e cognitiva.
- (D) Cognitiva, autônoma e associativa.

**Questão 30**

Assim como qualquer componente curricular, na Educação Física, a avaliação é uma exigência tanto para o professor quanto para o aluno, e deve, necessariamente, acontecer:

- (A) Ao final de cada unidade didática.
- (B) Sempre de acordo com determinação da coordenação pedagógica da escola.
- (C) Ao final de cada semana.
- (D) Ao final de cada mês.

## RASCUNHO

Destaque Aqui



.....

**GABARITO**  
**Concurso Público Prefeitura Municipal de PINHALÃO Edital Nº 01/2015**  
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30