



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
 EDUCAÇÃO
 FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva** terá a duração de **04 (quatro) horas** e está prevista para o dia **02.08.2015**. No horário de **09h00 (nove horas) às 13h00 (treze horas)**, **EXCLUSIVAMENTE** para **professores**, para os demais cargos a duração será de **03 (três)** no horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (meio dia)**.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146

NOME DO CANDIDATO:



RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL UNIÃO - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Considerando os tipos de morfemas quanto ao significado, analise os itens:

I - Morfemas Lexicais são os portadores da significação básica do vocábulo. São chamados de lexemas. São eles os responsáveis pela significação externa, não gramatical. Essa significação está contida no radical do vocábulo. Assim, o lexema do vocábulo é o seu radical.

II - Morfemas Gramaticais são responsáveis pelas funções gramaticais do vocábulo. Com exceção dos lexemas, os demais constituintes mórficos do vocábulo são morfemas gramaticais.

III - Morfemas Derivacionais servem para formar novas palavras com o acréscimo de afixos. Os afixos são morfemas que se anexam antes, no meio ou depois do radical para alterar o seu sentido ou acrescentar-lhe uma ideia secundária.

IV - Os morfemas flexionais correspondem às flexões de gênero e número nos nomes (desinências nominais) e as flexões de tempo e modo nos verbos (desinências verbais).

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 02

Considerando os aspectos gerais da linguagem, analise os itens:

I - Linguagem designa também todo sistema de signos (palavras, sinais, sons, símbolos, imagens, gestos) utilizado socialmente para estabelecer comunicação, a qual pode ser apreendida por qualquer dos órgãos dos sentidos.

II - Ser eminentemente social, o homem precisa, para (sobre)viver, comunicar-se com seus semelhantes. Para isso ele tem um dom de natureza inato: a faculdade de (re)criar e manipular sistemas de comunicação. Essa faculdade criativa é a linguagem.

III - Nem toda comunicação se realiza por meio de um sistema de sinais convencionado. Nem sempre é preciso haver um código para que seja possível entender uma mensagem.

IV - A utilização da língua sempre dependerá do contexto em que se insere. Tanto a língua falada quanto à escrita são utilizadas em diversos níveis: padrão, coloquial, regional, técnico.

Quantos itens estão incorretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que o grupo de palavras possui o mesmo processo de formação:

- A) reter, ilegal, subtenente, graciosa
- B) saboroso, ponteira, grandalhão, desrespeito
- C) fidalgo, vinagre, petróleo, girassol
- D) desalmado, esfarelar, anoitecer, rejuvenescer

QUESTÃO 04

Quanto à flexão do adjetivo, assinale a alternativa que possui a classificação correta da frase: "O avião era extraordinariamente veloz."

- A) Comparativo de superioridade
- B) Superlativo absoluto analítico
- C) Superlativo absoluto sintético
- D) Superlativo relativo

QUESTÃO 05

O verbo em destaque não está corretamente flexionado em:

- A) Propus, quando o jogo terminou, uma nova partida.
- B) Ninguém me deteu, embora estivesse visivelmente bêbado.
- C) Cri em pensamentos absurdos por muito tempo.
- D) A proprietária da loja reouve o diamante perdido.

QUESTÃO 06

Aponte a opção que não é exemplo de coesão referencial.

- A) Meu amigo comprou um apartamento. Eu também estou querendo um.
- B) Maradona comunicou a saída dos campos num clima de grande emoção. Ele ainda afirmou que continuará no meio futebolístico.
- C) Realizara todos os seus desejos, menos este: o de um grande escritor.
- D) O exercício que o treinador passou é semelhante ao de ontem.



QUESTÃO 07

ÁREA LIVRE

Todos os termos destacados são adjuntos adverbiais, EXCETO:

- A) Sem dúvida irei a sua casa.
- B) Todos ficaram felizes com o anúncio.
- C) Não quero saber do lirismo que não é libertação.
- D) Frente a frente com o inimigo.

QUESTÃO 08

Aponte a opção em que a partícula “se” não é pronome apassivador.

- A) Veem-se as mesmas correntes que se fazem e desfazem.
- B) Assistia-se a mortes vis e cruéis na Faixa de Gaza.
- C) Não se devem poupar esforços para despoluir o rio.
- D) Acerva-se a lenha da vasta fogueira.

QUESTÃO 09

Identifique a oração subordinada adjetiva:

- A) É provável que este rio seja bem fundo.
- B) Saiba que isto em mim provoca imensa dor.
- C) Tem certos dias em que eu penso em minha gente.
- D) O importante, minha filha, é que sempre exista amor.

QUESTÃO 10

Aponte a classificação correta da oração: “Sua constatação era que, no passado, tivera uma vida de rainha verdadeira.”.

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva
- B) Oração subordinada substantiva predicativa
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa



QUESTÃO 11

No Brasil, quando a Didática foi instituída como curso de licenciatura (1939) e mais tarde, transformada em uma disciplina dos cursos de formação de professores (1946), prevaleceu o enfoque:

- A) Prescritivo, normativo e instrumental.
- B) Técnico, político e normativo.
- C) Político, liberal e neutro.
- D) Instrumental, social e político.

QUESTÃO 12

Ainda hoje os conteúdos permanecem impostos e tratados como verdades absolutas, neutras e isentos de pretensões políticas, apesar da contribuição de Bourdieu, Passeron, Althusser, Baudelot e Establet ao sistematizarem a teoria da Violência Simbólica da Escola, apontando-a como Aparelho Ideológico do Estado. Visando à superação de uma atitude acrítica é preciso por em xeque os critérios de seleção, organização e trabalho com os saberes escolares. A Didática aponta como critérios para selecionar os conteúdos, EXCETO:

- A) Significação
- B) Utilidade
- C) Adequação à realidade do aluno
- D) Adaptação curricular

QUESTÃO 13

Não condiz com o exposto na LDB Nº 9394/96 e nos PCN'S acerca da organização do currículo nas escolas brasileiras.

- A) O currículo tem uma base nacional comum a todo país e uma parte diversificada, definida pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- B) As duas partes do currículo, a base nacional comum e a parte diversificada, devem ser consideradas como um todo integrado e não blocos distintos.
- C) Os componentes curriculares articulam-se em áreas do conhecimento, a fim de favorecer a comunicação entre os diferentes campos científicos.
- D) As escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas devem reconhecer seus modos próprios de vida, suas culturas, tradições e memórias coletivas mas não podem contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo.

QUESTÃO 14

Surge como uma concepção que destaca as possibilidades transformadoras da educação em meio às contradições da sociedade capitalista. Ressalta a necessidade da classe trabalhadora apropriar-se, por meio da educação e da escola, do saber sistematizado, potencializando sua capacidade de organização, reivindicação e pressão.

O texto acima caracteriza a:

- A) Tendência humanista moderna
- B) Tendência dialética
- C) Tendência crítico-reprodutivista
- D) Tendência tecnicista

QUESTÃO 15

Por que a ênfase na definição de normas, regras e receitas sobre o como "dar aulas"? A configuração da Didática como disciplina prescritiva tem sua razão de ser no predomínio das práticas pedagógicas tradicionais cuja tônica está relacionada com:

- A) As verdades incontestáveis da Igreja e da Ciência positivista.
- B) A assimilação crítica e ativa da cultura do dominador.
- C) O contato com as teorias crítico-reprodutivistas.
- D) A transmissão da ideologia e da cultura do sistema social capitalista a partir do entendimento da ação pedagógica como prática social.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

União já foi uma área ocupada exclusivamente por indígenas, antes do fenômeno colonizador. O grupo indígena notabilizado por possuir ágeis nadadores, que povoou a região do delta e que muito possivelmente deteve o domínio da área que hoje corresponde a União foi o grupo:

- A) Tabajara
- B) Tremembé
- C) Timbira
- D) Jaicó

QUESTÃO 17

Marque a alternativa que não condiz com a conjuntura climático-vegetativa de União:

- A) A presença de vegetação de caatinga.
- B) Clima de características enquadráveis como “tropicais”.
- C) Clima de características enquadráveis como do tipo “equatorial”.
- D) A presença de vegetação de cerrado.

QUESTÃO 18

A condição jurídica de município foi outorgada a União por meio do seguinte instrumento:

- A) Resolução provincial 362, de 1853.
- B) Lei estadual nº 77, de 1872.
- C) Decreto estadual nº 1, de 1889.
- D) Lei estadual nº 49, de 1857.

QUESTÃO 19

União foi elevada ao patamar de VILA em que ano e de que forma?

- A) 1853 via lei estadual
- B) 1877 via lei estadual
- C) 1889 via decreto provincial
- D) 1853 via decreto provincial

QUESTÃO 20

União se encontra às margens do rio Parnaíba. Fisiograficamente o município de União se encontra-se na:

- A) Zona fisiográfica do médio Parnaíba
- B) Zona fisiográfica do vale do Parnaíba
- C) Zona fisiográfica do alto Parnaíba
- D) Zona fisiográfica do baixo Parnaíba

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A respeito da Ginástica laboral, marque a alternativa **FALSA**.

- A) A Ginástica Laboral é um ramo criado especificamente para resolver através da atividade física os problemas de saúde relacionados aos mais diferentes tipos de trabalho (cada tipo com exercício específico).
- B) Ginástica Laboral é uma atividade física orientada, praticada fora do horário do expediente, visando benefícios pessoais no trabalho.
- C) Há estatísticas citando um retorno de até cinco vezes sobre a verba aplicada por uma empresa em um programa de Ginástica Laboral, considerando a economia com faltas, encargos sociais e outros problemas relacionados à saúde.
- D) Os impactos negativos advindos do trabalho podem acometer diversos tipos de trabalhadores em diversas áreas, e ainda assim, existem diferentes problemas relacionados à função de cada indivíduo no seu trabalho. Em outras palavras, o impacto depende do tipo de trabalho, da sua exigência muscular e postural. Há problemas relacionados tanto à falta quanto ao excesso de atividade física, assim como problemas ligados ao estresse do dia-a-dia de labor.

QUESTÃO 22

São danças folclóricas da região Nordeste do Brasil:

- I. Espontão.
- II. Dança de São Gonçalo.
- III. Cavalo Piancó.
- IV. Ciranda.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 4
- B) 1
- C) 3
- D) 2

QUESTÃO 23

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, **EXCETO**:

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D) Progressiva universalização do ensino médio oneroso.

QUESTÃO 24

A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I. Valorização da diversidade étnica e regional.
 - II. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões.
 - III. Democratização do acesso aos bens de cultura.
 - IV. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro.
 - V. Produção, promoção e difusão de bens culturais.
- A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

QUESTÃO 25

A respeito das relações e diferenças entre os jogos cooperativos e jogos competitivos, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A maioria dos professores de educação física tem experiências variadas com os jogos competitivos, mas poucos procuram uma alternativa com os jogos cooperativos. Até hoje, grande parte dos programas de educação física e de jogos praticados nas escolas pouco ou quase nada ofereceu como alternativa aos jogos competitivos.
- B) A diferença principal entre jogos competitivos e cooperativos é que nos jogos cooperativos todo mundo coopera e todos ganham e estes jogos eliminam o medo e o sentimento de fracasso. O principal objetivo seria criar oportunidades para o aprendizado cooperativo e prazeroso.
- C) Profissionais da área educacional, comprometidos com a qualidade da sua prática pedagógica, reconhecem a importância do jogo como um veículo para o desenvolvimento social, emocional e intelectual dos alunos. O jogo não é simplesmente um “passatempo” para distrair os alunos, ao contrário, corresponde a uma profunda exigência do organismo e ocupa lugar de extraordinária importância na educação escolar. Estimula o crescimento e o desenvolvimento, a coordenação muscular, as faculdades intelectuais, a iniciativa individual, favorecendo o advento e o progresso da palavra. Estimula a observar e conhecer as pessoas e as coisas do ambiente em que se vive.
- D) Jogos cooperativos sem perdedores têm o mesmo significado dos jogos competitivos.



QUESTÃO 26

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. A respeito disso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- B) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- C) Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino facultativo.
- D) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;

QUESTÃO 27

É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados, **EXCETO**:

- A) O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.
- B) A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
- C) A subordinação das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- D) A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.

QUESTÃO 28

É o atual nome da Arte Marcial que vem mantendo sua existência independente e peculiar na Coréia por um espaço de mais de vinte mil anos. Para o praticante de _____ seu corpo inteiro é uma arma; é capaz de atacar e defender facilmente qualquer agressor com as mãos, punhos, cotovelos, joelhos, pés ou qualquer parte do seu corpo.

Assinale a alternativa que indica corretamente a arte marcial descrita acima.

- A) Krav Maga
- B) Taekwondo.
- C) Tai Chi Chuan.
- D) Kung Fu

QUESTÃO 29

São danças populares da Região Sul do Brasil:

- I. Pau-de-fritas.
- II. Balainha.
- III. Fandango.
- IV. Vilão.

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 3
- B) 2
- C) 0
- D) 4

QUESTÃO 30

A respeito dos benefícios da ginástica laboral para o trabalhador e para as empresas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os benefícios dependem diretamente do tipo de trabalho realizado. A maioria dos exercícios tenta diminuir o efeito da solicitação constante a que é submetido um trabalhador ao executar determinada tarefa, seja ela uma tarefa física ou não.
- B) Diminuir os problemas de saúde no trabalhador é sinônimo de aumento de produtividade na empresa. Essa afirmativa se verifica de diversas formas, mas os principais pontos notados são a diminuição na ocorrência de faltas ao trabalho por motivos médicos e também a diminuição dos acidentes de trabalho.
- C) Trabalhadores administrativos como digitadores, secretárias, atendentes, etc. são acometidos de problemas posturais, musculares ou visuais. Assim, um bom programa de atividades para trabalhadores administrativos não ajudará a diminuir lesões por tais fatores.
- D) Trabalhadores que utilizam seus músculos para manejar instrumentos, ferramentas ou produtos podem ser beneficiados por um programa de atividades para trabalhadores braçais.



QUESTÃO 31

A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, dentre outros:

1. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
2. Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
3. Melhoria da qualidade do ensino.
4. Formação para o trabalho.
5. Universalização do atendimento escolar.

A soma das assertivas corretas é:

- A) 10
- B) 15
- C) 11
- D) 13

QUESTÃO 32

Sobre os aspectos gerais relacionados à Educação Física, observe os itens a seguir.

- I. A Educação Física trabalha corpo e mente.
- II. O objetivo dessa disciplina é fazer com que as pessoas consigam vivenciar a prática de diferentes esportes, compreender sua origem, estruturar reflexões sobre o comércio envolvido nos materiais esportivos, sobre a compra e venda de atletas, dentre outras coisas.
- III. Educação Física nasceu como uma disciplina cujo objetivo era disciplinar os indivíduos a partir dos seus corpos. Isso quer dizer que a Educação Física está historicamente atrelada a um método de dominação do indivíduo.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) II
- C) I, II e III
- D) III

QUESTÃO 33

Sobre o esporte do handebol, observe os itens a seguir.

- I. Inicialmente, o handebol era jogado em campo aberto, e foi na Alemanha que o esporte chegou ao formato que se conhece hoje.
- II. O Comitê Olímpico Internacional (COI) decidiu em 1934 que a versão do handebol de campo seria incluída nos Jogos Olímpicos Berlim 1936.
- III. O jogo de “Urânia” praticado na Grécia Antiga, com uma bola do tamanho de uma maçã, usando as mãos, mas sem balizas, é citado por Homero na Odisseia. Também os Romanos, segundo Cláudio Galero (130-200 d.C.), conheciam um jogo praticado com as mãos, o “Hasparton”.

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) I e II

QUESTÃO 34

A respeito da dança do frevo, assinale a alternativa correta.

- A) No Recife, além do entusiasmo, os desfiles ocorrem como verdadeiros desafios de luta. Armados de cacetes, os grupos se engalinhavam aos gritos de Vivas! e Morras!, de acordo com o lado ou partido que defendiam.
- B) A origem do passo é bastante discutida. Valdemar de Oliveira cita algumas hipóteses: que o passo tenha se originado das festas profano-religiosas de São Gonçalo do Amarante; que surgiu do galope (para o autor pouco provável porque era uma dança executada em pares nos salões); ou ainda que tenha se configurado por meio das pessoas que acompanhavam o Teatro do João Minhoca do Clube Cara-Dura.
- C) No frevo, não há como separar dança e música. Não se sabe se a dança foi se adaptando à música ou se a música se acelerou em função dos movimentos, ou ambas ocorreram simultaneamente.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” são verdadeiras.



QUESTÃO 35

O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios, **SALVO**:

- A) Democratização dos processos decisórios com participação e controle social.
- B) Complementaridade nos papéis dos agentes culturais.
- C) Centralização articulada e pactuada da gestão, dos recursos e das ações.
- D) Cooperação entre os entes federados, os agentes públicos e privados atuantes na área cultural.

QUESTÃO 36

Sobre as regras gerais do basquetebol, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O capitão não deverá imediatamente ao final da partida, informar ao árbitro se sua equipe está protestando contra o resultado do jogo e assinar a súmula no espaço designado como "Assinatura do capitão em caso de protesto".
- B) Se a bola estiver viva quando ocorrer uma lesão, o oficial não deverá apitar até que a equipe com o controle da bola arremesse para uma cesta de campo, perca o controle da bola, interrompa a jogada ou a bola se torne morta. Se for necessário para proteger um jogador lesionado, os oficiais podem interromper o jogo imediatamente.
- C) Um membro da equipe tem condições de jogo quando ele tenha sido autorizado a jogar por uma equipe de acordo com os regulamentos, incluindo os regulamentos que regem os limites de idade do comitê organizador da competição.
- D) Todo o equipamento utilizado pelos jogadores tem que ser apropriado para o jogo. Qualquer equipamento projetado para aumentar a altura ou o alcance dos jogadores ou proporcionar de qualquer modo uma vantagem indevida, não é permitido.

QUESTÃO 37

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- D) Monismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 38

A respeito da brincadeira popular do camaleão, informe a alternativa verdadeira.

- A) Este jogo necessita de um espaço relativamente plano, delimitado. Jogam pelo menos seis crianças. Coloca-se uma criança (camaleão), virada de olhos tapados pelas mãos. As crianças restantes estão colocadas à vontade, a uma distância de cerca de dez metros.
- B) Ao sinal de início do jogo, as crianças perguntam em coro àquela que está de costas: "Camaleão, de que cor?". O camaleão responde dizendo uma cor, por exemplo, o azul. Mal diz a cor, neste exemplo, o azul, o camaleão vira-se e começa a correr atrás dos colegas, que fogem. Ao fugir, as crianças procuram um objeto da cor escolhida e tocam nele, a fim de se livrar. Neste caso, o camaleão não as pode caçar. Só pode caçar aquelas crianças que ainda não se livraram, ou seja, não tocaram na cor escolhida.
- C) Se o camaleão tocar em alguém antes de se livrar, este passa a ser o novo camaleão. Se o camaleão não conseguir caçar ninguém, continua nesta função.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 39

No início do sec. XX, a prática desportiva era quase totalmente desconhecida no Brasil. Os raros esportistas limitavam-se a membros das comunidades de emigrantes alemães e italianos, no Rio Grande do Sul e em São Paulo. Foi só com eles que foi introduzida, entre nós, a idéia de competição esportiva entre dois homens ou entre equipes, principalmente em modalidades como natação e canoagem. Além dessa falta de tradição esportiva, outra característica desfavorecia a introdução do _____ no Brasil: no final do sec. XIX e início do XX, lutar era sempre associado a coisa de capoeiristas e, então, à marginalidade. Esse preconceito era especialmente forte entre os membros da elite dirigente do país. As primeiras exhibições de _____ em solo brasileiro ocorreram naquela época e só reforçaram esse preconceito: foram feitas por marinheiros europeus, que tinham aportado em Santos e no Rio de Janeiro, e naquela época os marinheiros eram recrutados das classes mais humildes.

O esporte descrito acima é:

- A) Kung Fu.
- B) Boxe.
- C) Esgrima.
- D) Judô

**QUESTÃO 40**

A respeito da dança do carimbó, indique a alternativa **FALSA**.

- A)** O acompanhamento da dança tem, facultativamente, dois "carimbos" (tambores) com dimensões diferentes para se conseguir contraste sonoro, com os tocadores sentados sobre os troncos, utilizando as mãos à guisa de baquetas, com os quais executam o ritmo adequado.
- B)** Em determinado momento da "dança do carimbó" vai para o centro um casal de dançadores para a execução da famosa dança do peru, ou "Peru de Atalaia", onde o cavalheiro é forçado a apanhar, apenas com a boca, um lenço que sua companheira estende no chão. Caso o cavalheiro não consiga executar tal proeza sua companheira atira-lhe a barra da saia no rosto e, debaixo de vaias dos demais, ele é forçado a abandonar a dança. Caso consiga é aplaudido.
- C)** Na língua indígena "Carimbó" - Curi (Pau) e Mbó (Oco ou furado), significa pau que produz som. Em alguns lugares do interior do Pará continua o título original de "Dança do Curimbó". Mais recentemente, entretanto, a dança ficou nacionalmente conhecida como "Dança do Carimbó", sem qualquer possibilidade de transformação.
- D)** Todos os dançarinos apresentam-se descalços. As mulheres usam saias coloridas, muito franzidas e amplas, blusas de cor lisa, pulseiras e colares de sementes grandes. Os cabelos são ornamentados com ramos de rosas ou jasmim de Santo Antônio. Os homens apresentam-se com calças de mescla azul clara e camisas do mesmo tom, com as pontas amarradas na altura do umbigo, além de um lenço vermelho no pescoço.