

## **PROFESSOR NA FUNÇÃO DOCENTE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	15
Legislação e Conhecimentos Específicos	25
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

## PORTUGUÊS

### Gestores educacionais debatem a educação além dos muros da escola

A educação além das fronteiras da escola foi o tema do primeiro dos dez encontros que a Casa da Educação promoverá entre gestores da área privada de educação e especialistas em temas relevantes para o dia a dia deles nas instituições.

Kito Vivolo, da Associação Brasileira de Acampamentos Educacionais (Abae), falou sobre a profissionalização dos acampamentos nos últimos anos – segundo ele, mais de um milhão de crianças já foram atendidas no Brasil. O mercado hoje oferece serviços bastante específicos, como acampamentos temáticos, tendência importada da Europa e dos Estados Unidos, país onde existem mais de 100 mil tipos de acampamentos educacionais.

Para Kito, a diferença para outros serviços, como os de empresa de lazer, é que os acampamentos têm “filosofia”, preocupando-se também com \_\_\_\_\_ parte pedagógica da experiência. Ele destacou ainda as vantagens do aprendizado fora do ambiente escolar. “As crianças brasileiras estão aprendendo \_\_\_\_\_ viajar por meio dos acampamentos educativos”, opina.

Outra forma de aprender além dos muros da escola é, na opinião de Miguel Thompson, diretor do Instituto Singularidades, através de estudos do meio. Em sua avaliação, o ensino linear, com aula expositiva dentro da sala, irá acabar. Ele defende o estudo do meio como uma das possibilidades de construção do conhecimento não linear. “Na educação e no conhecimento, é preciso deixar espaço para a ambiguidade”, falou referindo-se \_\_\_\_\_ necessidade de levantar hipóteses com os alunos. Thompson ressaltou também a importância do “professor pesquisador” que, em sua opinião, é o que realmente pode influenciar e mudar a educação.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) a - a - a
- b) à - à - à
- c) a - a - à
- d) à - a - à
- e) à - à - a

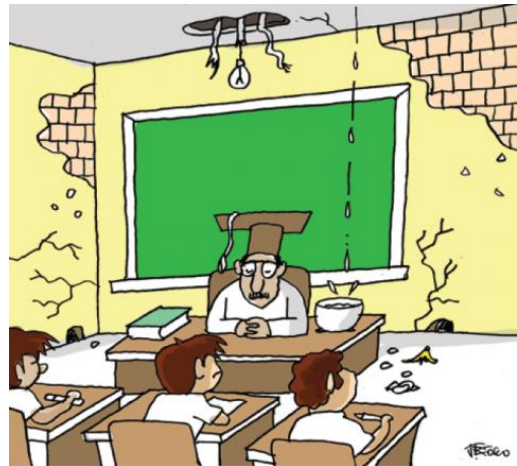
2) Em relação ao texto, analisar os itens abaixo:

- I - Kito Vivolo, da Abae, tratou da profissionalização dos acampamentos nos últimos anos, que são filosóficos, ao contrário das empresas de lazer.
- II - “Além das fronteiras da escola” e “além dos muros da escola” fazem referência às diferentes formas de aprendizado para as crianças, que não envolvem necessariamente a sala de aula.
- III - Miguel Thompson, do Instituto Singularidades, tratou dos estudos do meio, ou seja, uma forma de construir conhecimento não linear e que possibilita aos alunos levantar hipóteses junto com os professores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

3) Em relação à imagem abaixo, pode-se inferir que:



<https://www.google.com.br/search?q=charges+com+professor>

- a) É uma crítica à precária infraestrutura das escolas, em que professores e alunos passam várias horas de seu dia, haja vista as rachaduras nas paredes, as infiltrações de água e a fiação elétrica comprometida.
- b) Trata-se de uma crítica ao ensino tradicional, uma vez que os professores atualmente não usam mais o capelo em suas aulas.
- c) É uma crítica ao ensino tradicional, tendo em vista a disposição ordenada das classes.
- d) O professor não levanta de sua carteira, pois não há nada escrito no quadro.
- e) Trata da falta de educação dos alunos, pois há casca de banana jogada no chão.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinalar a alternativa em que o processo da palavra dada está INCORRETO:

- a) Procura - derivação regressiva.
- b) Busca - derivação parassintética.
- c) Acampamento - derivação sufixal.
- d) Reaprender - derivação prefixal.
- e) Passatempo - composição por justaposição.

5) Quanto à concordância, analisar a sentença abaixo:

*O aumento está em conformidade com a Lei, que instituiu o piso salarial e definiu seu reajuste todo mês de janeiro com base no valor anual mínimo a ser gasto por aluno (1ª parte). Apesar disso, o rendimento dos educadores ainda corresponde à metade dos vencimentos dos demais profissionais com escolaridade equivalente, segundo estimativa do Todos pela Educação (2ª parte). Para os secretários estaduais de educação, o aumento foi excessivo e ameaça a concretização de projetos da pré-escola, por exemplo (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Totalmente correta.
- e) Totalmente incorreta.

6) Em relação à regência dos verbos sublinhados, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Aquele funcionário sempre criticava ao meu cargo na empresa.
- b) Aquela mulher abandonava aos seus filhos logo que nasciam.
- c) Ele aspirava a um bom emprego na companhia internacional.
- d) A criança não consegue obedecer os pais.
- e) O neto sempre respeitou aos avós.

7) Quanto à colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Houve uma portaria regulamentando a concessão dos 10% em 2009, mas que nunca produziu efeito e hoje encontra-se sem validade.
- ( ) Segundo a teoria, nessa fase o aluno tende a gastar muita energia e a se preparar fisicamente – isso é fundamental para o seu desenvolvimento neurológico e sensorial.
- ( ) Ao fazer um símbolo no ar, por exemplo, a criança já se manifesta a partir de uma linguagem mais próxima da escrita.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - C - C.

8) Quanto ao uso dos porquês, analisar os itens abaixo:

I - Entenda como funciona a progressão continuada e por que ela vem gerando discussões no campo educacional.

II - Por que surgiu a progressão continuada?

III - Entenda por que o letramento precoce pode ser prejudicial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item I.
- e) Somente o item II.

9) No período “Quando isso não acontece, a criança não tem a mesma aprendizagem, mas é promovida ao ano seguinte.”, a oração sublinhada classifica-se como:

- a) Subordinada adverbial temporal.
- b) Subordinada adjetiva restritiva.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

10) No fragmento “... nem todas as crianças aprendem do mesmo jeito...”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo:

- a) Presente do modo indicativo.
- b) Presente do modo subjuntivo.
- c) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- e) Futuro do pretérito do modo indicativo.

11) Quanto ao emprego do acento indicativo de crase, analisar a sentença abaixo:

*Como professores, todos nós, em algum momento, fomos chamados à “qualificação” (1ª parte). A formação inicial que tivemos era submetida à uma avaliação negativa, o que impunha que fôssemos mais bem preparados (2ª parte). Como nosso objetivo é explicitar pressupostos, assumimos que alguns deles somente se tornaram mais claros para nós mesmos à medida que fomos desenhando nossa própria reflexão (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 1ª parte.

**12)** Quanto às figuras de linguagem, numerar a 2ª coluna, os exemplos, de acordo com a 1ª, os nomes das figuras de linguagem, e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Catacrese.
- (2) Perífrase.
- (3) Eufemismo.

- ( ) O braço da cadeira é estofado.
- ( ) O Poeta dos Escravos morreu muito jovem.
- ( ) Depois de muito sofrimento, entregou a alma ao Senhor.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 2 - 3 - 1.

**13)** Em relação à pontuação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Em certo sentido, a reflexão, porque exige distanciamento, propicia um momento artificial relativo às exigências do cotidiano, mas também torna “o que se passou” algo “que nos aconteceu”.
- ( ) Sempre que reconhecemos, na sociedade do presente, a luta ideológica de diferentes interesses, estamos olhando o presente com um olhar do tempo futuro.
- ( ) Se a formação social do homem, na perspectiva aqui defendida, implica operar com a imprevisibilidade e lutar para que o homem do futuro não seja repetição do homem do presente, a formação intelectual – que envolve a transmissão de informações – não pode considerar o corpo de conhecimentos hoje disponíveis como um conjunto fechado, verdadeiro e imutável.

- a) C - E - C.
- b) E - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.
- e) C - C - E.

**14)** No período “Uma ciência que se pretende neutra, atemporal, com domínio absoluto do futuro por suas projeções e determinista, necessita construir o sujeito que lhe seja adequado: neutro, objetivo, racional.”, as expressões sublinhadas classificam-se, sintática e respectivamente, como:

- a) Verbo transitivo indireto - objeto indireto.
- b) Verbo transitivo direto - objeto direto.
- c) Verbo intransitivo - complemento circunstancial.
- d) Verbo de ligação - predicativo do sujeito.
- e) Verbo transitivo direto - predicativo do objeto.

**15)** Em relação ao significado dos homônimos sublinhados, no contexto em que estão inseridos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A sessão extraordinária na Câmara dos Deputados será realizada no sábado à noite.
- ( ) A seção de encomendas dessa empresa solicitou mais funcionários.
- ( ) A cessão de vantagens pecuniárias ocorrerá durante o próximo mês, para fins de balanço geral.

- a) E - E - C.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - C.

### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

**16)** Em conformidade com a Constituição Federal, em relação aos direitos e garantias fundamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As entidades associativas sempre têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- b) A propriedade atenderá a sua função patrimonial.
- c) São invioláveis a intimidade, a vida privada, exceto em caso de exposição própria nas redes sociais.
- d) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

**17)** De acordo com a Lei Orgânica Municipal, compete à Câmara Municipal com a sanção do Prefeito:

- I - Legislar sobre tributos de competência municipal.
- II - Legislar sobre concessão dos serviços públicos do município.
- III - Legislar sobre a criação, alteração, reforma ou extinção de órgãos municipais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**18)** Com base na Lei Municipal nº 2.586/10, é(são) requisito(s) básico(s) para o ingresso no serviço público municipal:

- a) Ser brasileiro nato ou estrangeiro, na forma da lei.
- b) Ter idade mínima de 16 anos e boa conduta.
- c) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- d) Competência funcional e ilibada vida pública.
- e) Assiduidade e gozar de boa saúde mental.

**19)** Conforme a Lei Municipal nº 2.586/10, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A posse dar-se-á no prazo de até \_\_\_\_ dias contados da data da publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.*

- a) 10
- b) 40
- c) 30
- d) 50
- e) 20

**20)** De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, para promoção de classe, o membro do Magistério deverá atingir:

- a) 50 pontos.
- b) 80 pontos.
- c) 150 pontos.
- d) 200 pontos.
- e) 350 pontos.

**21)** Conforme o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ao ser beneficiado com a bolsa de estudos, o membro do Magistério comprometer-se-á a manter o vínculo no Município por, no mínimo, cinco anos depois de formado, atuando dentro da área em que foi contemplado.
- ( ) O regime normal de trabalho dos membros do Magistério é de 20 horas semanais.
- ( ) A convocação para trabalho em regime especial será feita por Portaria do Prefeito, submetida previamente à apreciação do Secretário Municipal de Administração, fixando o tempo de duração.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

**22)** Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O ensino da arte, especialmente em suas expressões \_\_\_\_\_, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da Educação Básica, de forma a promover o desenvolvimento \_\_\_\_\_ dos alunos.*

- a) faciais - estudantil
- b) artísticas - cultural
- c) culturais - regional
- d) regionais - cultural
- e) numéricas - intelectual

**23)** Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, no que diz respeito ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, entende-se que:

- I - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do Ensino Fundamental obrigatório.
- II - No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- III - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

**24)** Segundo TIBA, sobre a curiosidade e o desejo dos adolescentes em relação ao uso de drogas, mais especificamente o da maconha, analisar os itens abaixo:

- I - A primeira experiência, em geral, é feita em grupo, ao lado de alguém que já usa a droga há mais tempo. Acontece longe dos pais e o fato de ser ilegal não impede o adolescente de experimentar.
- II - Como o proibido é melhor, a iminência de praticar um ato ilegal aumenta a emoção.
- III - Diferentemente do que os pais imaginam, nenhum usuário de drogas obriga o outro adolescente a dar a primeira experimentada. Seja qual for o motivo, o desejo de experimentar já existe dentro do adolescente, aguardando o momento de ser concretizado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

**25)** Segundo GADOTTI, sobre a pedagogia de Freire, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Sua obra é voltada para uma teoria do conhecimento aplicada à educação, sustentada por uma concepção \_\_\_\_\_ em que educador e educando aprendem juntos em uma relação dinâmica.*

- a) lógica
- b) racional
- c) dialética
- d) psicossocial
- e) tradicionalista

**26)** Segundo HOFFMANN, em uma perspectiva construtivista da avaliação, a qualidade do ensino refere-se ao:

- I - Desenvolvimento da ação educativa, com limites preestabelecidos e delimitação dos pontos de chegada.
- II - Desenvolvimento do máximo possível dos alunos à aprendizagem, alcançada pela criança a partir das oportunidades que o meio oferece.
- III - Estabelecimento de padrões comparativos, critérios de promoção e padrões de comportamento ideal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Somente os itens I e II.

**27)** De acordo com DURANTE, sobre a leitura na educação de jovens e adultos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*É preciso evitar o uso de textos \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_ a capacidade dos adultos de lidar com textos de qualidades e de uso social.*

- a) exclusivos - priorizam
- b) extensos - estimulam
- c) reduzidos - subestimam
- d) longos - encorajam
- e) difíceis - auxiliam

**28)** Segundo SEQUEIROS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A cultura \_\_\_\_\_ somente pode nascer de uma nova maneira de viver, de satisfazer às próprias necessidades e de relacionar-se com as outras pessoas. É uma nova ética das relações humanas, do estilo de vida, do não consumismo.*

- a) solidária
- b) individualista
- c) egocêntrica
- d) independente
- e) opressora

**29)** Segundo BOYNTON, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A habilidade de monitorar o comportamento dos alunos eficientemente é um dos instrumentos disciplinares mais poderosos de que o professor dispõe, assim como uma das melhores formas de \_\_\_\_\_ que problemas disciplinares incipientes aumentem.*

- a) estimular
- b) incentivar
- c) prevenir
- d) induzir
- e) instigar

**30)** "O processo de aprender (...) é um processo que pode deflagrar no aprendiz uma curiosidade crescente, que pode torná-lo mais e mais criador. (...) O necessário é que (...) o educando mantenha vivo em si o gosto da rebeldia que, aguçando sua curiosidade e estimulando sua capacidade de arriscar-se, de aventurar-se, de certa forma o 'imuniza' contra o poder apassivador do bancarismo." O trecho acima se refere à perspectiva de qual autor?

- a) Sequeiros.
- b) Freire.
- c) Piaget.
- d) Vygotsky.
- e) Veiga.

**31)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, analisar a sentença abaixo:

*É relevante sublinhar que todas as práticas da cultura corporal de movimento, mais ou menos explicitamente, possuem expressividade e ritmo (1ª parte). Num país em que pulsam a capoeira, o samba, o bumba meu boi, o maracatu, o frevo, o baião, o xote, entre muitas outras manifestações, é surpreendente o fato de a Educação Física, durante muito tempo, ter desconsiderado essas produções da cultura popular como objeto de ensino e aprendizagem (2ª parte). Nem todas as culturas têm algum tipo de manifestação rítmica e expressiva (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**32)** De acordo com Go Tani, sobre a abordagem desenvolvimentista de Educação Física, analisar os itens abaixo:

- I - A abordagem desenvolvimentista claramente estuda a cultura como elemento principal da Educação Física, não sendo o movimento o seu principal objeto de estudo.
- II - Essa abordagem supõe que, para a Educação Física escolar atender as reais necessidades e expectativas da criança, ela precisa compreender aspectos do crescimento, do desenvolvimento e da aprendizagem.
- III - Sob essa abordagem, o objetivo inicial para a Educação Física escolar é propiciar à criança a aquisição de habilidades motoras básicas, a fim de que seja facilitado a ela o aprendizado posterior das habilidades consideradas mais complexas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.

**33)** Elenor Kunz, em seu livro Transformação Didática do Esporte, propõe uma abordagem um pouco diferente da Educação Física escolar tradicional. Ela critica a abordagem biológica e o ensino tecnicista característico da área e, através da abordagem proposta, afirma que a Educação Física parte de um sistema maior, socioeducacional, socioeconômico e político e propõe a consideração das ciências humanas e sociais para melhor compreensão e atuação da área. Essa abordagem é chamada de:

- a) Exploratório-conclusiva.
- b) Interclasses.
- c) Técnica-esportivista.
- d) Crítico-emancipatória.
- e) Indutiva-sensorial.

**34)** Um acidente que pode ocorrer nas aulas de Educação Física é a parada cardíaca. Com base nisso, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A massagem cardíaca só deve ser iniciada quando da chegada do médico no local do acidente.
- ( ) Extremidades arroxeadas e ausência de movimentos respiratórios são dois sintomas de parada cardíaca.
- ( ) A massagem cardíaca deve ser realizada com uma mão sobre a outra na metade inferior do esterno, mantendo os dedos ligeiramente levantados e abertos.
- ( ) Na criança, utilizam-se apenas os dedos a fim de que não ocorram fraturas ósseas no esterno ou em costelas.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - C - C.
- c) C - E - E - E.
- d) E - C - E - E.
- e) E - C - C - E.

**35)** O jogo é uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente. Baseando-se no livro Metodologia do Ensino da Educação Física, do Coletivo de Autores, e considerando-se a utilização de jogos em ambiente escolar, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ciclo de Educação Infantil e ciclo de organização da identificação da realidade.
- (2) Ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento.
- (3) Ciclo de ampliação da sistematização do conhecimento.
- (4) Ciclo de sistematização do conhecimento.

- ( ) Jogos cujos conteúdos impliquem conhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação e de auto-organização.
- ( ) Jogos cujos conteúdos impliquem necessidades de treinamento e decisões de níveis de sucesso.
- ( ) Jogos cujos conteúdos impliquem jogar técnica e taticamente e o aceitação de regras.
- ( ) Jogos cujos conteúdos impliquem conhecimentos sistematizados e aprofundados de técnicas e táticas e propiciem a prática organizada conjuntamente entre escola/comunidade.

- a) 1 - 3 - 2 - 4.
- b) 1 - 2 - 3 - 4.
- c) 2 - 3 - 4 - 1.
- d) 3 - 2 - 4 - 1.
- e) 3 - 1 - 2 - 4.

**36)** Com base em FREIRE, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A montagem de uma proposta pedagógica deve levar em consideração alguns aspectos, sendo o primeiro deles o \_\_\_\_\_. Assim, uma boa proposta é aquela que a criança \_\_\_\_\_, mas \_\_\_\_\_ diante das dificuldades, buscando superá-las para atingir níveis mais elevados de conhecimento.*

- a) desenvolvimento corporal da criança - reluta - se supera
- b) desenvolvimento corporal da criança - se motiva - vacila
- c) conhecimento prévio que a criança possui - vacila - se motiva
- d) conhecimento prévio que a criança possui - reluta - se supera
- e) conhecimento prévio que a criança possui - se motiva - reluta

**37)** Quando uma pessoa desempenha uma habilidade motora, existem várias fontes de informação ou *feedbacks* sobre o resultado de uma ação ou sobre o que causou esse resultado. Sobre os diferentes tipos de *feedbacks*, analisar os itens abaixo:

- I - O *feedback* intrínseco à tarefa consiste na informação sensorial disponível durante ou depois de a pessoa desempenhar uma habilidade e que é uma parte da própria situação de desempenho de habilidade que ocorre naturalmente.
- II - O *feedback* aumentado sempre se refere à informação que provém de fontes externas e acrescenta ou aumenta o *feedback* intrínseco à tarefa.
- III - O *feedback* intrínseco à tarefa pode se dar de quatro formas: visual, auditivo, proprioceptivo e tátil.
- IV - O *feedback* aumentado pode se dar de duas formas: através de conhecimentos de resultados e através de conhecimento de desempenho.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Todos os itens.

**38)** Na educação da coordenação dinâmica geral, podem-se diferenciar três fases que correspondem aos níveis que são descritos na aquisição de um novo movimento. Com base nisso, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fase de reajuste.
- (2) Fase de retomada da consciência.
- (3) Fase de automatização.

- ( ) De um controle sequencial, passa-se para um controle unitário que, além disso, requer muito menos atenção.
- ( ) Análise e confrontação com outros movimentos serão os aspectos essenciais dessa fase.
- ( ) As crianças se colocam diante de novas situações, novos problemas motores, múltiplos e variados que têm de resolver.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 2 - 1 - 3.

**39)** Perante os princípios fundamentais do sobrepujar e da comparação objetiva, o sistema do esporte parece apoiar especialmente três tendências, são elas:

- a) A tendência para socialização, a tendência para especialização e a tendência para o desenvolvimento comunitário.
- b) A tendência para seleção, a tendência para especialização e a tendência para instrumentalização.
- c) A tendência para socialização, a tendência para especialização e a tendência para instrumentalização.
- d) A tendência para especialização, a tendência para escolarização e a tendência para seleção.
- e) A tendência para o desenvolvimento comunitário, a tendência para escolarização e a tendência para instrumentalização.

**40)** Sobre o estágio sensório-motor, que vai até os dois anos de idade, analisar os itens abaixo:

- I - Durante esse estágio, é desenvolvido o “conhecimento prático”, que se constitui na subestrutura do conhecimento representacional posterior.
- II - Apesar da pouca idade, nesse estágio as crianças já têm a noção de que os objetos ainda existem quando estes saem do seu campo de visão.
- III - Uma importante aquisição desse estágio é o espaço sensório-motor.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.