

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as próximas 5 questões.

CORRIGINDO O CORRETO

Por Aldo Bizzocchi. Adaptado de: <http://revistalingua.com.br/textos/blog-abbizzocchi/corrigindo-o-correto-342549-1.asp> Acesso em 17 nov 2015.

No clima de violência em que vivemos, é cada vez mais comum ver na televisão entrevistas de pessoas que não querem se identificar e, por isso, têm seu rosto encoberto e sua voz modificada eletronicamente. Como a voz assim alterada nem sempre soa de modo claro, as emissoras costumam adicionar legendas à cena. E como muitas dessas pessoas não se expressam segundo a norma padrão (na prática, quase ninguém faz isso), as legendas reproduzem literalmente sua fala, inclusive com todos os "erros". Mas, para não **chancelar** formas tidas como incorretas pela gramática, essas legendas geralmente trazem as formas não padrão em itálico ou entre aspas. É a maneira encontrada pela TV para ser fiel aos depoimentos dos entrevistados e ao mesmo tempo ficar de bem com os "vigilantes da língua". Desse modo, "pra", "prum", "tava", "os menino", "eles foi" e demais pérolas do português popular aparecem sempre destacadas na legenda.

O problema é que os profissionais responsáveis pela digitação de tais legendas tampouco dominam cem por cento a norma culta. E às vezes acabam por "corrigir" o que está correto, destacando formas legítimas e fazendo crer aos desavisados que seriam erradas.

Um caso recorrente é o das contrações "dum" e "duma" [...]. Muitos pensam que essas formas sejam incorretas ou vulgares e as evitam a todo custo, ignorando que alguns dos nossos melhores escritores e poetas as preferiram. E as legendas da TV não poupam itálicos ou aspas para elas.

Outro caso comum de hipercorreção (isto é, errar ao tentar corrigir o que já está correto) é "me deu *um dó*", que os legendistas televisivos não perdoam e metem logo em destaque, ignorando que "dó", do latim *dolum*, é palavra masculina e não feminina em português.

E domingo, no *Fantástico* (Rede Globo), em matéria sobre as péssimas condições de trabalho dos policiais nas UPPs cariocas, leu-se a seguinte legenda à fala de um policial: "Você dentro de uma base, *num* contêiner que facilmente um *projétil* atravessa". Isso mesmo, com as palavras "num" e "projétil" destacadas em itálico, como se estivessem erradas!

Acontece que a contração "num", resultante de "em" + "um", é perfeitamente possível e gramaticalmente correta em nossa língua, sendo até de uso mais frequente do que a forma não contraída "em um", mesmo em textos formais. E "projétil" (oxítono) é forma divergente de "projéttil" (paroxítono), estando ambas dicionarizadas. Por sinal, "projéttil" deve sua prosódia ao latim *projectilis*, cujo acento tônico cai no "e", ao passo que "projétil" nos chegou pelo francês *projectile*, cujo acento é no "i". As duas formas igualmente corretas constituem um exemplo de palavras com dupla prosódia, como ocorre também com "biópsia" e "biopsia", "necrópsia" e "necropsia [...].

Em compensação, formas indiscutivelmente erradas como "entreviu" por "interveio" e "se eu ver" em lugar de "se eu vir" costumam passar incólumes nas legendas das reportagens.

Aldo Bizzocchi é doutor em Linguística pela USP, com pós-doutorado pela UERJ, pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Etimologia e História da Língua Portuguesa da USP e autor de *Léxico e Ideologia na Europa Ocidental* (Annablume) e *Anatomia da Cultura* (Palas Athena). www.aldobizzocchi.com.br

1. Assinale a única alternativa que contém a classificação correta da tipologia a que pertence, predominantemente, o texto transcrito na coluna anterior.
 - a) Esse é um exemplo típico de texto descritivo, pois retrata cenas do cotidiano, com pessoas, lugares e ações, levando o leitor a formar imagens mentais a partir dessas descrições.
 - b) Esse é um texto injuntivo, pois se percebe logo a intenção do autor em instruir o leitor acerca do tema, de modo a que se torne mais consciente dos usos do idioma.
 - c) Esse é um texto tipicamente narrativo, pois o autor narra uma situação em um tempo e em um lugar, envolvendo pessoas que têm ações em um contexto linear.
 - d) Esse é um texto do tipo dissertativo, já que o autor tem seu foco em analisar, interpretar e avaliar pontos da realidade, adotando uma postura crítica.
2. Sobre as ideias presentes no texto, é totalmente correto afirmar o que está presente em qual das alternativas? Assinale-a.
 - a) Há palavras que têm mais de um jeito de ser pronunciadas, mesmo que a escrita não sofra alterações, portanto, isso deve ser levado em conta quando se fazem legendas em entrevistas televisivas.
 - b) Legendas são adicionadas às cenas televisivas em que pessoas não querem ser identificadas, porque estas não dominam a norma padrão.
 - c) É papel da televisão, para não chancelar erros, corrigir transgressões em falas de entrevistados, por isso é muito importante que todas as transcrições estejam de acordo com a norma padrão.
 - d) Profissionais responsáveis pelas legendas, assim como pessoas que têm a voz modificada em entrevistas na televisão, não têm domínio efetivo da norma padrão da língua.
3. A palavra "chancelar", presente no primeiro parágrafo, de acordo com o contexto em que foi empregada, só **NÃO** pode relacionar-se ao conteúdo de qual das alternativas? Assinale-a.
 - a) Corroborar.
 - b) Consentir.
 - c) Infamar.
 - d) Aprovar.
4. Sobre os recursos de construção do primeiro parágrafo do texto, analise as proposições a seguir:
 - I. Os parênteses empregados trazem uma informação que explica o termo que os antecede.
 - II. Todas as ocorrências de aspas têm a mesma função.
 - III. A primeira vírgula empregada isola uma oração adverbial que foi antecipada.
 - IV. Em: "Como a voz **assim** alterada **nem** sempre soa de **modo** claro", as palavras destacadas pertencem, respectivamente, às classes gramaticais: advérbio; conjunção; substantivo.
 - a) Estão corretas as proposições I e IV apenas.
 - b) Estão corretas as proposições III e IV apenas.
 - c) Está correta a proposição III apenas.
 - d) Estão corretas as proposições I e II apenas.

5. O sujeito da oração: "Muitos pensam que essas formas sejam incorretas ou vulgares e as evitam a todo custo." classifica-se corretamente como:
- Determinado composto.
 - Determinado simples.
 - Determinado elíptico.
 - Indeterminado.
6. Para resolver essa questão, observe a seguinte lógica: a acentuação gráfica foi eliminada e as sílabas tônicas pronunciadas foram grafadas em letras maiúsculas. Exemplo: **GAS**trico. Então, ainda seguindo essa lógica, ao escutar: acro**BA**ta; hiero**GL**ifo, intulto, verificamos que:
- Palavra alguma foi pronunciada corretamente.
 - Apenas uma palavra foi pronunciada corretamente.
 - Apenas duas palavras foram pronunciadas corretamente.
 - Todas as palavras foram pronunciadas corretamente.
7. Dadas as construções linguísticas:
- O animal encontrado foi ferido a bala.
 - Fiz um curso de inserção a tecnologias.
 - Estava próximo a parede.
- Verifica-se que o uso do sinal indicativo de crase em "a" é obrigatório:
- Apenas na construção II.
 - Apenas na construção III.
 - Apenas nas construções I e II.
 - Apenas nas construções I e III.
8. Observe a regência verbal nos períodos e assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Eu informei-lhe o número da sala de prova.
 - É preciso obedecer, sem exceção, a todas as regras.
 - Os fiscais avisaram-na que a prova terminaria em dez minutos.
 - O atraso no pagamento implicou multa exorbitante e ninguém reclamou.
9. Tendo em vista as regras de concordância verbal, assinale V para verdadeiro e F para falso nos períodos a seguir. Depois escolha a alternativa que contenha a resposta correta.
- () Precisam-se de colaboradores capacitados.
 () Fazem alguns dias que o sistema foi normalizado.
 () Passou-se três meses até que ele se acostumasse.
 () Mais de um candidato se atrasou.
- V – V – V – F.
 - V - V – F – F.
 - F – F – V – V.
 - F – F – F – V.
10. Assinale a alternativa em que a classificação entre parênteses esteja correta.
- Antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo encontra-se parado neste andar. (período composto por subordinação)
 - A lei reserva um dos assentos do transporte público para deficientes. (Oração coordenada sindética)
 - Quanto mais o tempo passa, mais as pessoas se confundem. (Oração coordenada sindética)
 - Quanto mau-humor, minha gente, vamos mudar isso! (frase nominal)
11. Com base na Lei nº 9.394, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
 - Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
 - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
 - Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino.
- A sequência correta é:
- Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - Apenas a alternativa III está correta.
 - Apenas as alternativas II e IV estão incorretas.
 - Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
12. A educação básica compõe-se, **EXCETO**:
- Ensino fundamental.
 - Ensino médio.
 - Educação infantil.
 - Ensino superior.
13. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
- Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
 - Maior de 18 (dezoito) anos de idade.
 - Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
 - Que tenha prole.
- A sequência correta é:
- Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
14. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:
- Obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
 - Facultativo em todos os níveis da educação básica.
 - Obrigatório para a educação infantil e facultativo para o ensino médio.
 - Obrigatório para o ensino fundamental e facultativo para o ensino médio.
- A sequência correta é:
- Apenas o item I está correto.
 - Apenas o item II está correto.
 - Apenas os itens I e IV estão corretos.
 - Apenas os itens II e III estão corretos.

15. Segundo a lei nº 9.394 é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena:

- I. Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental públicos estando os privados liberados de tal obrigatoriedade.
- II. Somente nos estabelecimentos de ensino de ensino médio, públicos estando os privados liberados de tal obrigatoriedade.
- III. Somente nos estabelecimentos públicos, independentemente de ser de ensino fundamental ou médio.
- IV. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas o item IV está correto.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

16. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Estes exames realizar-se-ão:

- I. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quatorze anos.
- II. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
- III. No nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezesseis anos.
- IV. No nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.

17. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As instituições do ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.

18. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, **EXCETO**:

- a) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto em lei.
- b) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- c) Concorrência pública para abertura de escolas privadas com melhor preço.
- d) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

19. Considerando a Lei nº 8.069, assinale a alternativa correta:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- b) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

20. Para os fins da Lei nº 8.069, considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que:

- I. Humilhe.
- II. Ameace gravemente.
- III. Ridicularize.
- IV. Provoque sofrimento físico.

A sequência correta é:

- a) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

21. Podem ser considerados objetivos do Plano Nacional de Educação:

- I. A elevação global do nível de escolaridade da população.
- II. A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
- III. O aumento das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.
- IV. A centralização da tomada de decisão na gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

22. Assinale a alternativa **INCORRETA**. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- a) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário adequado ao calendário de ocupação do movimento Sem Terra.
- b) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- c) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- d) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

23. São objetivos do Programa Mais Educação:

- I. Formular política nacional de educação básica em tempo integral.
- II. Promover diálogo entre os conteúdos escolares e os saberes locais.
- III. Convergência de políticas e programas de saúde, cultura, esporte, direitos humanos, educação ambiental, divulgação científica, enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes, integração entre escola e comunidade, para o desenvolvimento do projeto político-pedagógico de educação integral.
- IV. Favorecer a convivência entre professores, alunos e suas comunidades.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- b) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- c) Os itens I e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.

24. Considerando a nº Lei 9.394, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Obrigatoriedade da gestão democrática do ensino nas instituições públicas e privadas.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

A sequência correta é:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- c) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.

25. A motricidade é o estudo dos movimentos que implica, aprender sobre as decisões que tomamos acerca dos movimentos mas também na maneira como desenvolvemos as decisões e produção de atividades motoras. A capacidade de movimentos permite respostas adaptativas ao ambiente, isto implica que a nossa orientação de atenção se concentra mais nas ações que fazemos do que nos movimentos propriamente ditos. Através do movimento a criança, começa a conhecer-se a si própria, aos outros e os objetos. O Desvio assimétrico lateral da coluna, devido a forças assimétricas que incidem sobre elas, chamamos de:

- a) Hipercifose.
- b) Genoflexo.
- c) Escoliose.
- d) Genovaro.

26. Pellegrine (2000) diz que é uma melhora significativa no desempenho, tem sua inferência na capacidade do indivíduo executar uma determinada tarefa, melhora essa que ocorre em função da prática. O autor refere-se a:

- a) Repetição.
- b) Performance motora.
- c) Esforço motor.
- d) Aprendizagem motora.

27. Definida como o conjunto de processos cognitivos associados à experiência e à prática que resulta em mudanças relativamente permanentes no comportamento motor. Assim aprender exige uma modificação estrutural interna que se observa geralmente através do desempenho numa alteração estável (persistente no tempo) do comportamento do indivíduo como resultado da prática e/ou experiência. Referimo-nos a:

- a) Consciência corporal.
- b) Consciência motora.
- c) Desenvolvimento motor.
- d) Aprendizagem motora.

28. Em 1971 nos Estados Unidos, foi definida como: “A capacidade de executar tarefas diárias com vigor e vitalidade, sem fadiga excessiva e com energia para realizar as ocupações das horas de lazer e para enfrentar emergências imprevistas.” Clark (1980) adicionou: “(...) é a capacidade de durar, de continuar, de resistir ao stress, de persistir em circunstâncias difíceis onde uma pessoa destreinada desistiria. É o oposto de estar cansado com os esforços do dia-a-dia, de falta de energia para realizar as actividades da vida com entusiasmo, tornando-se exausto em esforços físicos exigentes e inesperados... É uma qualidade positiva, estendendo de uma escala da morte até uma vida abundante.” Os autores referiam-se a:

- a) Esgotamento físico.
- b) Resiliência.
- c) Aptidão física.
- d) Capacidade de treinamento.

29. Este tipo de jogo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar atingir um objetivo comum. O mais importante é a colaboração de cada um, é o que cada um tem para oferecer naquele momento, para que o grupo possa agir com mais eficiência nas tarefas estabelecidas. Estamos tratando do:

- a) Jogo competitivo.
- b) Jogo coletivo.
- c) Jogo de duplas.
- d) Jogo cooperativo.

30. É o principal regulador do crescimento pós-natal, sendo que o desenvolvimento pré-natal depende ainda de outros hormônios e fatores de crescimento. É secretado de maneira pulsátil pelos somatotrofos hipofisários, sendo um hormônio proteico formado por uma cadeia simples de aminoácidos, com cerca de 22 kD. O texto refere-se a(o):

- a) GH.
- b) PH.
- c) CH.
- d) FH.