



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **VESPERTINO**

Cargo: **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**
(ATUAÇÃO: PARADESPORTO ESCOLAR)

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, a seguir, o texto de Lya Luft, referência para as questões 1 a 10.

Nós, os Picassos

Todos somos Picassos. Só não sabemos disso. Foi o que descobri ao visitar a bela exposição de obras do pintor espanhol, em cartaz na Oca do Parque do Ibirapuera, em São Paulo. Tudo lindamente organizado, uma guia tranquila falando baixo, dando-nos tempo de olhar, refletir, sentir. Perfeito.

Simplesmente sonhar para que outros sonhem juntos, não é isso o que fazem em boa parte os artistas? Bom, eu pensava enquanto apreciava a mostra, a gente é uma multidão de picassinhos, mas bobos demais para nos darmos conta disso, prisioneiros da nossa cotidiana mediocridade, jogando fora a nossa vida. Que pena, que pena...

Um dia desses, estressada, resolvi fazer aquarela. Pois é, logo aquarela que é tão difícil. Tive aulas com uma amiga, grande pintora, mas, quando ouvi as explicações e abri os belos livros que ela me emprestou, constatei mais uma vez que não queria aprender teoria nenhuma (a esta altura da vida, ando empenhada em desaprender uma porção de coisas). Fiz umas aquarelas ruins, desobedecendo propositadamente às instruções mais elementares. Mas os títulos eram bem bonitos: Flores Espantadas ao Sol, Olho Azul, Aguardando o Amanhecer, Ascensão Perplexa. Percebi que meu território continuava sendo o das palavras e desisti de pintar. Não sem antes combinar com minha amiga que um dia faríamos uma exposição (ela como curadora), em que minhas poucas aquarelas ficariam voltadas para a parede, só os títulos à vista. A exposição se chamaria Versos de Aquarela. Demos boas risadas: a grande terapia.

De modo que não falo em sermos Picassos-artistas, mas Picassos da vida. Para esse homem maravilhoso o tempo não existia. E não existe, mesmo: funciona para demarcarmos o horário de nossas atividades, como alimentar as crianças ou matar o semelhante, contemplar ou criar a beleza, atormentar alguém de quem queremos nos vingar (essa é mais comum do que imaginamos, ai de nós). Para Picasso, que enfrentou grandes conflitos pessoais e mundiais, a vida era um dom precioso demais para ser desperdiçado. Ele a valorizou, apreciou, respeitou. Soube ser sério, soube ser doido, soube ser humano, soube ser brincalhão, soube ser igual aos mais simples. Criou obras incríveis, cometeu erros como todo mundo, foi amigo, apaixonou-se e fez filhos numa idade que, para a maioria de nós, os acovardados, é o começo do fim, é a morte antecipada pelo preconceito ou pela acomodação.

Picasso não se aposentou da existência, como geralmente fazemos aos 50 anos, aos 60 ou pouco depois, se é que não nascemos já aposentados. Vestimos o pijama ainda que metafórico, arrastamos as pantufas pelo corredor da vida, para nos sentarmos na cadeira de balanço da amargura, abraçados à almofada das eternas lamentações – ah, como fomos injustiçados, como nada deu certo para nós que tanto nos sacrificamos...

Nem imaginamos que poderíamos, ainda, ou pela primeira vez, tomar nas mãos as rédeas da nossa sorte e criar: se não quadros maravilhosos, pelo menos a nossa própria vida – enquanto palpita em nossa alma alguma emoção, e brilha alguma inquietação em nosso pensamento.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. Revista Veja, abr., p. 22, 2004).

*Picasso – Pablo Picasso, escultor e pintor espanhol, representante do Cubismo.

- 1- No texto lido predominam as seguintes funções de linguagem (assinale a alternativa correta):
 - (A) Função conativa ou apelativa e função poética.
 - (B) Função fática e função metalinguística.
 - (C) Função referencial ou informativa e função metalinguística.
 - (D) Função expressiva ou emotiva e função poética.
 - (E) Função expressiva ou emotiva e função fática.

- 2- Em que alternativa a regência verbal está de acordo com a norma culta?
 - (A) Picasso ansiava em fazer muita coisa na vida. E o fez.
 - (B) Afinal, do que nós mais precisávamos era de uma boa dose de loucura na vida.
 - (C) Eu já assisti o vídeo sobre as peripécias de Picasso.
 - (D) A vida lhe chamou, dizendo: – Chamei por você, por que não me ouves?
 - (E) Convém lembrar da importância dos “Anos Loucos” para a obra de Picasso.

- 3- De acordo com o final do quarto parágrafo, antecipa-se a morte (assinale a alternativa correta):
 - (A) Sendo escravo do tempo.
 - (B) Enfrentando grandes conflitos pessoais e mundiais.
 - (C) Sendo sério, cumprindo atividades rotineiras, atormentando alguém.
 - (D) Cometendo grandes erros, com o todos os seres humanos.
 - (E) Deixando-se levar pelo preconceito ou pela acomodação.

- 4- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando os verbos indicados à sua devida conjugação.

Primeira coluna:

1. “[...] uma guia tranquila falando baixo,[...]” – verbo falar (primeiro parágrafo)
2. “Simplesmente sonhar [...]” – verbo sonhar (segundo parágrafo)
3. “[...] para que outros sonhem juntos,[...]” – verbo sonhar (segundo parágrafo)
4. “[...] enquanto apreciava a mostra,[...]” – verbo apreciar (segundo parágrafo)
5. “[...] meu território continuava sendo [...]” – verbos continuar, ser (terceiro parágrafo)
6. “[...] um dia faríamos uma exposição [...]” – verbo fazer (terceiro parágrafo)
7. “[...] essa é mais comum do que imaginamos, [...]” – verbo imaginar (quarto parágrafo)
8. “[...] e fez filhos numa idade que, [...]” – verbo fazer (quarto parágrafo)
9. “[...] para nos sentarmos na cadeira de balanço [...]” – verbo sentar (quinto parágrafo)
10. “[...] abraçados à almofada [...]” – verbo abraçar (quinto parágrafo)

Segunda coluna:

- () Presente do indicativo.
- () Pretérito perfeito do indicativo.
- () Pretérito imperfeito do indicativo.
- () Futuro do pretérito do indicativo.
- () Presente do subjuntivo.
- () Infinitivo pessoal.
- () Infinitivo impessoal.
- () Particípio.
- () Gerúndio.
- () Conjugação composta (perifrástica).

A alternativa correta é:

- (A) 7, 8, 4, 6, 3, 9, 2, 10, 1, 5.
- (B) 8, 4, 9, 7, 5, 2, 3, 1, 6, 10.
- (C) 3, 4, 8, 9, 7, 5, 10, 6, 1, 2.
- (D) 7, 9, 4, 6, 10, 2, 8, 5, 3, 1.
- (E) 10, 8, 3, 7, 4, 9, 2, 1, 5, 6.

- 5- Diante de cada afirmativa, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () “Homem maravilhoso” é o sujeito da oração “Para esse homem maravilhoso o tempo não existia.” (quarto parágrafo).
- () Os vocábulos “faríamos”, “metafórico” e “poderíamos” são acentuados graficamente, com base na mesma regra de acentuação.
- () No período “Para Picasso, que enfrentou grandes conflitos pessoais e mundiais, a vida era um dom precioso demais para ser desperdiçado.” (quarto parágrafo), há uma oração explicativa e uma oração que exprime finalidade.
- () A conjunção “mas” no segundo, no terceiro e no quarto parágrafo do texto lido estabelece relação semântica de oposição, contraste.
- () O acento grave (de crase) não é obrigatório em “Fiz umas aquarelas ruins, desobedecendo propositalmente às instruções mais elementares.” (terceiro parágrafo).

A alternativa correta é:

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) F, V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V, F.

- 6- Releia este período do terceiro parágrafo:

“Não sem antes combinar com minha amiga que um dia faríamos uma exposição (ela como curadora), em que minhas poucas aquarelas ficariam voltadas para a parede, só os títulos à vista.”

A expressão “à vista”, do texto “Nós, os Picassos”, tem o mesmo sentido, a mesma ortografia e o mesmo acento grave (de crase) que a expressão empregada na seguinte oração (assinale a alternativa correta):

- (A) A burca, veste islâmica, somente deixa à vista os olhos.
- (B) Vendou à vista para brincar de esconde-esconde.
- (C) Apesar da crise, vendeu à vista e não a prazo.
- (D) A mãe à vista o filho até mesmo no escuro.
- (E) O professor elogiou o aluno à vista de todos.

7- Analise as afirmativas:

- I- Há três adjetivos em “Tudo lindamente organizado, uma guia tranquila falando baixo, [...]” (primeiro parágrafo).
- II- Em ambos os períodos “Todos somos Picassos.” (primeiro parágrafo) e “Para Picasso, [...] a vida era um dom precioso [...]” (quarto parágrafo), o predicado é nominal.
- III- No último parágrafo, a conjunção “se” introduz uma oração subordinada adverbial condicional em “[...] se não quadros maravilhosos,[...]”.
- IV- No quarto parágrafo, pode-se usar tanto a próclise – “Ele a valorizou [...]” – quanto a ênclise – “Ele valorizou-a”.
- V- No quinto parágrafo, “metafórico” quer dizer “metalinguístico”.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

8- Diante de cada afirmativa referente ao texto “Nós, os Picassos”, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas.

- I- Lya Luft se denomina escritora e pintora, haja vista a oração “A exposição se chamaria Versos de Aquarela.” (terceiro parágrafo).
- II- A descrição de Picasso reflete um ser que não se rendeu às limitações sociais e próprias do tempo, exemplo que deveria ser seguido por “nós”, ou seja, o “Picassos” no plural.
- III- O texto trata unicamente das semelhanças entre Picasso e nós, pessoas comuns.
- IV- O texto evidencia que devemos ser capazes de exercer a arte da vida e da construção de nós mesmos. Afinal, cada um de nós tem sua parcela de dons ou talentos.
- V- No título “Nós, os Picassos” e na oração “Tive aulas com uma amiga, grande pintora, [...]” (terceiro parágrafo), as vírgulas são empregadas para separar uma expressão que explica ou qualifica o termo antecedente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

9- Releia o quinto parágrafo:

Picasso não se aposentou da existência, como geralmente fazemos aos 50 anos, aos 60 ou pouco depois, se é que não nascemos já aposentados. Vestimos o pijama ainda que metafórico, arrastamos as pantufas pelo corredor da vida, para nos sentarmos na cadeira de balanço da amargura, abraçados à almofada das eternas lamentações – ah, como fomos injustiçados, como nada deu certo para nós que tanto nos sacrificamos...

Nesse trecho, as expressões “pijama”, “pantufas” e “cadeira de balanço” se referem à:

- (A) Demência.
- (B) Aposentadoria.
- (C) Amargura.
- (D) Velhice.
- (E) Lamentações.

10- Assinale a alternativa correta sobre o texto lido:

- (A) O texto mostra que Picasso é um sujeito super-humano, nada convencional, capaz de uma originalidade incomum.
- (B) No texto, Luft ressalta mais os traços do homem-artista que há em Picasso do que o homem comum.
- (C) No título, alterado o teor do nome próprio com a desinência do plural, verifica-se que há mais do que um Picasso, alvo de construção no texto.
- (D) Nesse texto de teor opinativo, a autora declara que desistiu da vida: “[...] constatei mais uma vez que não queria aprender teoria nenhuma (a esta altura da vida, ando empenhada em desaprender uma porção de coisas).” (terceiro parágrafo)
- (E) “A grande terapia” (terceiro parágrafo), segundo a autora, é criar, pintar, escrever e rir.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- Quase 13% do volume exportado pelo estado de Santa Catarina em 2014 foram destinados a um único país. (WESTERKAMP, W. A. Conheça os países que mais importam produtos de SC. Disponível em: <http://www.noticenter.com.br>. Acesso em: 18 ago. 2015). Assinale a alternativa que indica o maior comprador de produtos catarinenses:
- (A) Japão.
 - (B) Argentina.
 - (C) Chile.
 - (D) Estados Unidos.
 - (E) Reino Unido.

- 12- “O esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, instrumento de educação e fonte de saúde, estes são alguns dos atributos do fenômeno esportivo. Particularmente no caso brasileiro, o esporte é parte fundamental da cultura do país tomada como representação da identidade nacional, incorporando na sua prática os valores da sociedade. O esporte é espetáculo ritual. Com a camisa e hinos, com as paixões e delusões, enfim é o pulsar da cultura viva. E, no mundo contemporâneo, o esporte é também um grande negócio que movimenta bilhões e bilhões de dólares. Constitui, portanto, fenômeno social observável na vida cotidiana que se articula com símbolos culturais, produção cultural, economia e política.”

(ALMEIDA, M. B. de; GUTIERREZ, G. L. **Esporte e sociedade**. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>. Acesso em: 20 ago. 2015).

Sobre esporte, sua representatividade e feitos esportivos, analise as afirmativas a seguir e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Em votação divulgada no início de 2015, a armadora esquerda Blumenauense, Duda Amorim, foi eleita a melhor jogadora do mundo de 2014, em eleição organizada pela Federação Internacional de Handebol (FIH).
- () Pela primeira vez na história esportiva do Surf, o Brasil teve um campeão mundial. O título foi conquistado em 2014 por Gabriel Medina.
- () Em 2014, o pivô Tiago Splitter, jogador Blumenauense, tornou-se o primeiro brasileiro a ser campeão na NBA (National Basketball Association), com o San Antonio Spurs.

Assinale a sequência correta:

- (A) F - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - V.
- (E) F - F - F.

- 13- Leia o texto:

A dengue é uma doença viral que se espalha rapidamente no mundo. Nos últimos 50 anos, a incidência aumentou 30 vezes, com ampliação da expansão geográfica para novos países e, na presente década, para pequenas cidades e áreas rurais. É estimado que 50 milhões de infecções por dengue ocorram anualmente e que aproximadamente 2,5 bilhões de pessoas morem em países onde a dengue é endêmica. Na região das Américas, a doença tem se disseminado com surtos cíclicos ocorrendo a cada 3/5 anos. No Brasil, a transmissão vem ocorrendo de forma continuada desde 1986, intercalando-se com a ocorrência de epidemias, geralmente associadas com a introdução de novos sorotipos em áreas anteriormente indenes ou alteração do sorotipo predominante. (Disponível em <http://portalsaude.saude.gov.br/>. Acesso em: 20 ago. 2015).

A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Atrás apenas do ano de 2013, o primeiro semestre de 2015 registrou o segundo maior índice da história em registros de casos de dengue.
- II- O pedido à fase 3 de estudo clínico da vacina nacional, requerido pelo Instituto Butantan, foi aprovado por unanimidade pela Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) e foi a primeira vez que a comissão autorizou um organismo geneticamente modificado (OGM) para uso humano.
- III- A vacina contra a dengue, já aprovada pela Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio), bem como pelas agências regulatórias, foi conseguida pelos esforços do Instituto Butantan, em São Paulo, e Fiocruz, no Rio de Janeiro.
- IV- Florianópolis apresenta a maior transmissão de casos de dengue em todo o estado catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

14- Outrora foram os alemães, italianos, poloneses, entre outros, que se instalaram no Brasil. Atualmente ocorre um novo processo migratório, formado, sobretudo por sírios, africanos, caribenhos e outros imigrantes vindos de países da América do Sul. A respeito disso, é possível afirmar:

- (A) A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República lançou, em 2013, o “Manual de recomendações de rotinas de prevenção e combate ao trabalho escravo de imigrantes”, publicação de caráter técnico que tem como objetivo ajudar os órgãos e agentes públicos envolvidos no combate ao trabalho escravo a lidar adequadamente com as situações em que estrangeiros estejam envolvidos.
- (B) Um movimento migratório não é suficientemente forte para causar modificações econômicas, étnicas e culturais em uma região ou país.
- (C) Em 2010, um terremoto de grandes proporções atingiu o Haiti e isso deu origem a um processo migratório que antes era totalmente inexistente naquele país.
- (D) Entre os fluxos migratórios recentes no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas do Rio Grande do Sul, em geral propriedades de imigrantes coreanos.
- (E) Um aspecto positivo no movimento migratório atual no Brasil é a absoluta ausência de manifestações xenofóbicas.

15- É do texto constitucional: “educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (Art. 206). Em relação aos princípios que norteiam o ensino no Brasil, escreva V para os verdadeiros e F para os falsos:

- () Liberdade para divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- () Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- () Piso salarial profissional regionalizado para os profissionais da educação escolar pública.
- () Padrão de qualidade de acordo com as possibilidades regionais.
- () Gestão democrática do ensino público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V - F - V.
- (B) F - V - V - F - V.
- (C) V - V - F - F - V.
- (D) V - V - V - V - V.
- (E) V - V - F - V - V.

16- A respeito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, considere as seguintes finalidades e identifique as corretas:

- I- O necessário desenvolvimento das potencialidades do cidadão e sua competente qualificação para o trabalho.
- II- A formação de cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo-lhes os valores éticos e o aprendizado da participação.
- III- A valorização e promoção da vida.
- IV- A conscientização do cidadão para a efetiva participação social e política.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as finalidades III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as finalidades II e III estão corretas.
- (C) Apenas as finalidades I, II e III estão corretas.
- (D) As finalidades I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as finalidades II, III e IV estão corretas.

17- A respeito do Decreto Legislativo nº 186/2008 que aprovou o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e em relação ao direito dessas pessoas de participar da vida cultural e de recreação, lazer e esporte, assinale a alternativa correta:

- (A) As pessoas com deficiência devem ter acesso a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais, em formatos acessíveis.
- (B) As pessoas com deficiência devem receber o apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva aprendizagem.
- (C) As pessoas devem participar de jogos e atividades recreativas no sistema escolar.
- (D) As pessoas com deficiência devem participar efetiva e plenamente da vida política e pública, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- (E) As pessoas devem se desenvolver e exercer sua cidadania, independentemente da adequação do espaço físico e social.

18- Analise as incumbências abaixo definidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e identifique quais delas são específicas dos docentes:

- 1- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- 2- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- 3- Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- 4- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- 5- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 6- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa que identifica o número de incumbências específicas dos docentes:

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 5.
- (D) 1.
- (E) 3.

19- O Plano Nacional de Educação – PNDE foi aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência de 10 (dez) anos. A execução do PND e o cumprimento de suas 20 metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por determinadas instâncias. Entre as instâncias relacionadas abaixo, identifique aquelas às quais o PNDE se refere para monitoramento contínuo e avaliações periódicas de suas 20 metas:

- I- Ministério da Educação – MEC.
- II- Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III- Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV- Comissões de Educação das Assembleias Legislativas de todos os estados brasileiros.
- V- Fórum Nacional de Educação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as instâncias I e III estão corretas.
- (B) Apenas as instâncias I, II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as instâncias II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as instâncias I, III e V estão corretas.
- (E) As instâncias I, II, III, IV e V estão corretas.

20- Na convivência, o tempo não importa.

Se for um minuto, uma hora, uma vida.
O que importa é o que ficou deste minuto,
desta hora, desta vida...
Lembra que o que importa
é tudo que semeares colherás.
Por isso, marca a tua passagem,
deixa algo de ti,...
do teu minuto,
da tua hora,
do teu dia,
da tua vida. (Mario Quintana)

No Brasil, o ano de 2014 foi marcado pela perda de um cineasta, um ator, um escritor e de um cantor. Nesta ordem, assinale a alternativa que identifica as referidas perdas:

- (A) Manoel de Barros, Adib Jatene, José Saramago e Nelson Ned.
- (B) Luís Fernando Veríssimo, José Wilker, Graciliano Ramos e Wando.
- (C) Augusto dos Anjos, Manoel de Barros, Décio Pignatari e Cristiano Araújo.
- (D) Millôr Fernandes, Glauber Rocha, Oscar Niemeyer e Chorão.
- (E) Eduardo Coutinho, Paulo Goulart, Ariano Suassuna e Jair Rodrigues.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Acerca da regularização da profissão de Educação Física, considere as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- O exercício das atividades de Educação Física e a designação de Profissional de Educação Física é prerrogativa dos profissionais regularmente registrados nos Conselhos Regionais de Educação Física.
- II- A regulamentação da profissão de Educação Física é muito recente no Brasil, tendo completado 10 anos em março último.
- III- A regulamentação da profissão de Educação Física implicou a criação do Conselho Federal de Educação Física e dos Conselhos Regionais de Educação Física.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

22- Considerando as áreas de atividades físicas e do desporto, previstas pela Lei 9.696/98, analise as competências do profissional de Educação Física abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria.
- () Realizar treinamentos especializados.
- () Executar atividades orientadas para a participação e facilitação no desempenho ocupacional.
- () Participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares.
- () Realizar análise ergonômica do trabalho.
- () Elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - V - F - V.
- (B) V - V - F - V - V - F.
- (C) V - V - V - F - F - V.
- (D) V - V - F - V - F - V.
- (E) V - F - V - V - V - F.

23- Analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A maturação biológica é um processo de importantes alterações fisiológicas que se manifestam de forma mais intensa durante a adolescência, e o tempo de sua ocorrência depende do estágio maturacional e independe do sexo.
- II- A maturação está relacionada com o tempo biológico e o tempo cronológico. Dessa forma, o crescimento e a maturação biológica de uma criança não ocorrem, necessariamente, em sincronia com a idade cronológica.
- III- A faixa de variabilidade entre indivíduos de mesma idade cronológica em maturidade somática e biológica é pequena, sendo especialmente acentuada em adolescentes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

24- Leia e complete as lacunas:

A idade cronológica é de utilidade limitada na avaliação do crescimento e maturação de crianças e adolescentes. As mensurações da maturação variam de acordo com o sistema biológico utilizado, mas os indicadores mais comumente utilizados são a maturação _____, a maturação _____ e a maturação _____.

Assinale a alternativa que contém as palavras que preenchem corretamente as lacunas:

- (A) corporal, emocional, fisiológica
- (B) intelectual, muscular, social
- (C) biológica, física, nutricional
- (D) esquelética, sexual, somática
- (E) antropométrica, bioquímica, interna

25- Acerca da Síndrome de Down (SD), analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

- I- Pessoas com SD apresentam hipotensão crônica, ou seja, maior pressão arterial do que pessoas normotensas sem deficiência.
- II- Indivíduos com SD podem ter maior incidência de risco cardiovascular, como baixa capacidade cardiorrespiratória e obesidade, quando comparados com a população em geral.
- III- Pessoas com SD apresentam um risco até dezesseis vezes maior de mortalidade em decorrência de doenças cardiovasculares.
- IV- O desenvolvimento da doença congênita cardíaca em indivíduos com SD tem causa multifatorial, as quais sofrem interferências de sinais moleculares e morfológicos.
- V- O risco de incidência de hipertensão persistente pulmonar em neonatos é menor para crianças com SD quando comparado à população geral.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

26- Leia o trecho abaixo:

O ambiente e as condições de vida atuais tornam difícil para muitas crianças adquirirem experiências motoras, contrariando as suas necessidades específicas. Mudanças em termos da condição de vida implicam alterações nas condições para o desenvolvimento. A falta de movimento pode não só levar a um restringir do corpo e do desenvolvimento motor, como pode influenciar aspectos da personalidade, como a percepção, a cognição, o discurso, as emoções e o comportamento social.

Analise as afirmativas que seguem e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Experienciar um grande e variado leque de movimentos ajuda as crianças não só no desenvolvimento da autopercepção, como também a perceber o ambiente que as rodeia.
- () A atividade física começa na infância com o erguer, o virar, o gatinhar e o andar e progride para atividades mais complexas à medida que o controle neuromuscular se desenvolve. Os padrões básicos de movimentos desenvolvem-se durante as idades pré-escolares, servindo de base para um leque variado de atividade física à medida que a idade avança.
- () De uma forma geral, quando se realizam testes, as crianças ativas em relação às inativas apresentam os mesmos resultados, em termos motores, de força e ao nível da capacidade cardiovascular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - F.
- (D) V - V - V.
- (E) V - F - F.

27- Aproximadamente 3% da população mundial apresentam deficiência intelectual e, no Brasil, a ocorrência dessa deficiência é de 1,36%. A deficiência intelectual (DI) é caracterizada por déficits nas habilidades cognitivas e adaptativas. Apesar de muitas condições genéticas serem conhecidas por desencadear a deficiência intelectual, existem, também, fatores sociais e culturais que podem agravar a deficiência. (Ferrera e Van Munster, 2015) Nesse contexto, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- As atividades em meio aquático visam ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, sendo apontadas como um excelente meio de execução motora, favorecendo o desenvolvimento global do indivíduo com deficiência.
- II- O principal objetivo da natação adaptada é promover atividades de forma lúdica que estimulem a aprendizagem de vários estilos de nadar e o desenvolvimento global de acordo com as limitações, proporcionando uma interação social, em que o sujeito se sinta atuante e participativo na sociedade.
- III- Os principais benefícios dessa atividade centram-se em melhorar a aptidão física, a execução psicomotora e o desenvolvimento social e psicológico, fortalecer o tônus muscular, elevar a autoestima, aliviar a dor muscular e articular.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

28- Existem relatos de que a bocha já era prática desde o século XVI na Europa. Contudo, começou a ser praticada por deficientes na década de 1970. (Busto, 2014). Sobre essa modalidade, analise as afirmativas que se seguem e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () O objetivo principal do jogo é lançar bolas o mais perto possível de uma bola branca.
- () Há três maneiras de se praticar o esporte. Na individual, dois atletas se enfrentam. Os confrontos também podem ser entre duas duplas ou trios.
- () Iniciada a disputa, os adversários se revezam a cada lance para ver quem consegue posicionar as bolas o mais perto possível do “jack” (bola branca)/ “bolim”.
- () As partidas são divididas em “ends” que terminam após todas as bolas serem lançadas. Um limite de tempo é estabelecido por “end” de acordo com o tipo de disputa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) V - V - V - V.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) V - V - F - F.

29- O tênis de mesa adaptado é uma das modalidades paralímpicas mais tradicionais e, desde os jogos de Roma (1960), está presente em todas as edições (Fonseca e Silva, 2005). Sobre essa temática, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Podem participar dessa modalidade atletas de ambos os sexos, masculino e feminino, desde que possuam deficiência física elegível para sua categoria.
- () São duas categorias: usuários de cadeiras de rodas e não usuários de cadeira de rodas. Os atletas com paralisia cerebral também são divididos por categorias.
- () Os jogos de tênis de mesa adaptado podem ser individuais, em duplas ou por equipes.
- () As partidas consistem em melhor de três sets, sendo que cada set é disputado até que um dos jogadores atinja a quantidade de sete pontos e, em caso de empate no sexto, vence quem abrir primeiro dois pontos de vantagem.
- () A raquete não pode ser amarrada na mão do atleta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - V - F - V - F.
- (B) V - V - F - F - V.
- (C) F - F - V - F - V.
- (D) V - F - V - V - F.
- (E) V - V - V - F - F.

30- A classificação funcional é um dos itens mais importantes na prática esportiva; é responsável pela igualdade e a inclusão de diferentes níveis de deficiências dentro de competições esportivas. (Cardoso e Gaya, 2014). Nessa abordagem, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

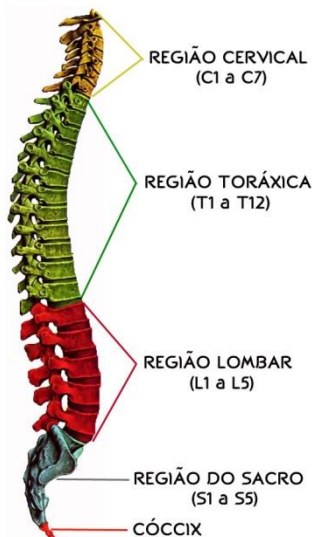
- I- Tradicionalmente, há atletas que pertencem a seis grupos diferentes de deficiência no Movimento Paralímpico: paralisia cerebral, amputados, deficiência visual, lesões medulares, deficiência intelectual e um grupo que inclui todos aqueles que não se enquadram nos grupos referidos (les-autres).
- II- Para atletas em condição de les-autres, existem duas maneiras de classificação. O primeiro método é baseado no número de membros afetados e na complexidade da condição física. O outro método é baseado no movimento em si, ou seja, na função motora.
- III- Na paralisia cerebral, outros fatores neurológicos também se misturam e devem ser considerados no momento da classificação. Essa classificação depende do grau de espasticidade e de coordenação de cada atleta.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

- 31-** O dano neural da medula espinhal na região da lesão pode ser completo ou parcial. Em casos envolvendo lesão parcial, o indivíduo poderá experienciar um retorno gradual de controle de músculos e de sensações ao longo de vários meses após a lesão (Santos, 2014). Esse resultado é devido:
- (A) Ao alívio de pressão nos nervos na região, causada por hematomas e inchaço.
 (B) À regeneração dos nervos atingidos.
 (C) À regeneração autônoma da medula espinhal.
 (D) Ao reflexo muscular acima do nível de lesão.
 (E) À instabilidade ligamentar da coluna.
- 32-** A localização de uma lesão é importante para compreender e obter informações relacionadas às funções do corpo que podem ser afetadas. Observe a figura abaixo e relacione o efeito na habilidade funcional e a localização da lesão:

COLUNA VERTEBRAL



- () Pernas paralisadas; perda da sensibilidade abaixo da cicatriz umbilical.
 () Paralisia dos músculos utilizados na respiração e de todos os músculos dos membros superiores e inferiores. Geralmente ela é fatal.
 () Paralisia dos membros inferiores e do tronco; perda da sensibilidade abaixo dos mamilos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) De T2 a T4, de T9 a T11, de C1 a C5.
 (B) De C1 a C5, de T2 a T4, de T9 a T11.
 (C) De T9 a T11, de C1 a C5, de T2 a T4.
 (D) De T2 a T4, de C1 a C5, de T9 a T11.
 (E) De C1 a C5, de T9 a T11, de T2 a T4.
- 33-** O goalball é um esporte coletivo essencialmente baseado nas percepções auditivas e táteis, assim como na orientação espacial. (Costa, Souza, Anjos, 2013) Nessa tônica, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
- I- A zona de defesa é o local que possui o maior número de informações táteis, pois, no interior desta, estão localizadas as linhas de orientação. Essas linhas servem para indicar as posições dos jogadores, dois alas e um pivô, sendo estes atacantes e defensores simultaneamente, totalizando três atletas em cada time.
 II- Em jogos oficiais, é permitida a participação tanto de indivíduos com cegueira ou baixa visão, visto que, durante a partida, todos utilizam vendas com o intuito de equiparar as oportunidades de participação de todos.
 III- Outra especificidade da modalidade de suma importância para a dinâmica do jogo trata-se da bola, a qual possui orifícios na superfície e gizos no interior para que o indivíduo se oriente através da informação auditiva sinalética.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
 (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 (C) Apenas a afirmativa I está correta.
 (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

34- O ser humano é ser individual e social e, para ser ativo, precisa se conhecer. Fica claro que não se pode mais ignorar a necessidade do desenvolvimento de atividades psicomotoras, principalmente com crianças na escola, para que elas cheguem à percepção de si mesmas e da relação que podem ter com o espaço humano (social) e físico que as rodeia. (Fronza e Marcelino, 2010) A respeito desse assunto, analise as afirmativas seguintes, identifique a(s) correta(s) e responda ao que é pedido:

- I- A Psicomotricidade é responsável, também, pela formação e estruturação do esquema corporal, contribuindo para a prática do movimento em todas as etapas da vida.
- II- A Psicomotricidade têm como foco de estudo o homem e suas relações com o corpo em movimento, dando ênfase ao estudo do homem na sua unidade como pessoa, para o desenvolvimento da discussão que a envolve e sua relação com educação.
- III- A Psicomotricidade procura unir, relacionar a ação do corpo, da mente, do espírito, da natureza e da sociedade, uma vez que está associada à afetividade e à personalidade.
- IV- A Psicomotricidade é concebida como a integração superior da motricidade, produto de uma relação inteligível entre a criança e o meio. Assim, a psicomotricidade permite perceber a forma como o sujeito se conhece e se conscientiza do seu corpo e o que ele pode expressar com ele (corpo), observando o espaço e o tempo.
- V- A Psicomotricidade, não como atividade corretiva, re-educativa ou terapêutica, mas, sim, como atividade de cunho pedagógico, trabalha as capacidades psicológicas e motoras de cada indivíduo, de forma que, antes de qualquer coisa, ele próprio se conheça e desenvolva suas capacidades, tornando-as habilidades, e estas habilidades, sim, o tornarão um ser socialmente ativo.

Assinale a alternativa que apresenta o número de afirmativas corretas:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 1.
- (D) 3.
- (E) 2.

35- A prática de atividade física tem sido apontada como precursora e mantenedora de inúmeros benefícios físicos e mentais, apresentando um documentado efeito positivo sobre a redução de mortalidade, níveis de adiposidade, prevenção de diabetes e de doenças cardiovasculares. (Morgado et al., 2013)

Considere as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Em sujeitos com deficiência visual, o índice de atividade física tem sido apontado como significativamente menor do que em videntes, o que pode tornar esse grupo suscetível ao desenvolvimento de patologias relacionadas à inatividade física.
- () A capacidade aeróbica de pessoas com deficiência visual é mais alta quando comparada à de pessoas videntes.
- () O desenvolvimento da criança com deficiência visual começa a se estruturar desde o nascimento a partir das habilidades de exploração, bem como das influências do seu ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - F - V.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - V.

36- Em relação ao esquema corporal, analise as afirmativas a seguir com o propósito de indicar, respectivamente, a faixa etária esperada de cada uma delas:

- I- Estrutura espaço temporal dentro do domínio corporal.
- II- Verbalização das partes do corpo pelo jogo da função simbólica.
- III- Controle voluntário das atitudes corporais.

A organização da faixa etária esperada é respectivamente:

- (A) De 6 a 10 anos; de 4 a 5 anos; de 10 a 12 anos.
- (B) De 4 a 5 anos; de 10 a 12 anos; de 6 a 10 anos.
- (C) De 10 a 12 anos; de 6 a 10 anos; de 4 a 5 anos.
- (D) De 10 a 12 anos; de 4 a 5 anos; de 6 a 10 anos.
- (E) De 6 a 10 anos; de 10 a 12 anos; de 4 a 5 anos.

37- Nos anos iniciais, a criança desenvolve sua motricidade básica e, para tanto, aspectos relacionados à consciência corporal, direcional e espacial, bem como sincronia, ritmo e sequência motora, que são essenciais para tal desenvolvimento. Também é nesse período que se dá o processo inicial de escolarização. (Sandroni, Ciasca e Rodrigues, 2015). Sobre esse tema, analise as afirmativas que seguem e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () O desenvolvimento motor é definido como um processo sequencial, contínuo, atrelado à idade cronológica e dependente da interação de diversos fatores, tais como biologia do indivíduo, requisitos das tarefas e condições ambientais, sociais, intelectuais e emocionais.
- () Na perspectiva da psicomotricidade, a motricidade não pode ser dissociada da aprendizagem infantil.
- () Crianças com dominância lateral completa, de modo geral, têm desempenho em leitura e escrita significativamente pior, quando comparado àquelas que têm dominância lateralidade cruzada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - F.
- (E) F - F - V.

38- As aulas de Educação Física podem oferecer atividades para estimular o desenvolvimento dos domínios cognitivo, afetivo e social dos seus alunos, respeitando as limitações. Nessas aulas, a participação dos alunos nas atividades é imprescindível para que haja um desenvolvimento em suas capacidades e habilidades e interação no convívio entre os colegas. Quadros, 2013. Nesse caminho, analise as áreas psicomotoras abaixo e escreva CMF para coordenação motora fina e CMG para coordenação motora global:

- () Chutar uma bola.
- () Manipular e controlar de objetos.
- () Manipular um pião.
- () Controlar a realização de movimentos amplos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) CMG, CMG, CMF, CMG.
- (B) CMF, CMG, CMG, CMF.
- (C) CMG, CMF, CMF, CMG.
- (D) CMG, CMF, CMG, CMG.
- (E) CMF, CMF, CMF, CMG.

39- No que compete à Paralisia Cerebral (PC), analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Crianças com PC não realizam de forma adequada estratégias compensatórias para executar uma atividade motora. Dessa forma, despendem mais tempo para a ação motora, principalmente naquelas relacionadas a atividades manuais em relação às crianças com desenvolvimento típico.
- II- O ambiente, o vínculo e a atenção da família são benéficos para estimular o desenvolvimento da criança com PC, remetendo a respostas positivas no plano de tratamento. Essas respostas são alcançadas quando o atendimento é focado numa relação pais-filho, escola e comunidade, pois a criança exige profunda modificação nas condições ambientais nas quais se insere.
- III- A PC é definida como um grupo não progressivo, mas frequentemente mutável, de distúrbios motores, especialmente do tônus e da postura, secundário à lesão do sistema nervoso central em desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

40- O conceito de força do ser humano pode ser compreendido como a sua capacidade de vencer, suportar ou atenuar uma resistência mediante a atividade muscular, dividindo-se em 3 tipos fundamentais, abaixo especificados. Escreva “Alfa” para Força Máxima, “Beta” para Força Velocidade e “Gama” para Força Resistência:

- () Capacidade neuromuscular em mobilizar uma resistência de força no menor período de tempo possível.
- () Vencer ou neutralizar uma grande resistência externa com toda a sua capacidade neuromuscular.
- () Capacidade neuromuscular em mobilizar uma resistência de força no menor período de tempo possível.

A correta sequência está em:

- (A) Gama, Alfa, Beta.
- (B) Alfa, Beta, Gama.
- (C) Beta, Gama, Alfa.
- (D) Gama, Beta, Alfa.
- (E) Beta, Alfa, Gama.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **VESPertino**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.