

CONCURSO PÚBLICO

045. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

(SECRETARIA DE SAÚDE)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(Duke, <http://dukechargista.com.br/category/cartuns-duke/page/2>)

Considerando o contexto global da charge, é correto concluir que o chargista faz uma crítica

- (A) à sinalização inadequada das rodovias que ligam os estados brasileiros.
- (B) à imprudência dos motoristas que falam ao celular enquanto dirigem.
- (C) à má conservação de aspectos da infraestrutura das rodovias no Brasil.
- (D) aos motoristas que dirigem em alta velocidade mesmo em vias perigosas.
- (E) ao despreparo dos motoristas que não sabem interpretar os sinais de trânsito.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 06.

'Você deságua em mim, e eu, oceano'

Sempre ouço música com o encarte do disco nas mãos. Quero saber de quem é o arranjo, quem toca e quem compôs. As letras merecem atenção especial. Nada de preocupação com "erros" de português. Quero captar a mensagem, alcançar a beleza da tessitura do texto.

E o "grande público"? Será que dá importância às letras? Será que presta atenção ao enredo, à tessitura, à construção das orações e dos períodos, ao sentido das letras? Sei não... O pior é que nem mesmo grandes cantores escapam da demonstração de desprezo pelo texto.

Quer exemplos, caro leitor? Vamos lá. Em sua genial "Oriente", de 1972, Gilberto Gil escreveu: "Se oriente, rapaz, (...) pela constatação de que a aranha vive do que tece". No ano seguinte, uma das nossas maiores cantoras gravou a canção, desta forma: "Se oriente, rapaz, (...) pela constatação de que a aranha duvido que tece". Isso faz sentido?

Djavam compôs algumas maravilhas, entre as quais "Oceano", em cuja letra se encontra esta passagem: "Amar é um deserto e seus temores". Dia desses, um amigo me mostrou alguma coisa da internet em que as pessoas dizem como cantam certas canções, como entendem as letras. Na compreensão de muitas dessas pessoas, esse trecho de "Oceano" virou isto: "Amarelo é o deserto e seus temores".

Ainda nessa letra, há uma passagem que diz isto: "Você deságua em mim, e eu, oceano, esqueço que amar é quase uma dor". Nem vou dizer como muita gente entende esses versos. A questão é simples: assim como o rio deságua no mar, você (ser amado) deságua em mim, portanto eu sou oceano, ou seja, o receptor da água desse rio que você é. E isso tudo me faz esquecer que amar é quase uma dor.

(Pasquale Cipro Neto, www.folha.uol.com.br, 21.05.2015. Adaptado)

02. Com os exemplos apresentados nos três últimos parágrafos, o autor defende o ponto de vista de que

- (A) uma letra com erros gramaticais está sujeita a ser incompreendida, tanto pelo público quanto pelo intérprete.
- (B) a obscuridade de certas letras de músicas faz com que surjam versões alterando seu sentido original.
- (C) as pessoas, de modo geral, parecem não se esforçar para compreender o sentido veiculado pelas canções.
- (D) o grande público, por desconhecimento da gramática, tende a alterar letras de música rebuscadas.
- (E) o grande compositor deve cuidar da construção das frases para evitar interpretações ambíguas.

03. O termo **preocupação**, no contexto do primeiro parágrafo, é empregado com o sentido de

- (A) descuramento.
- (B) anuência.
- (C) resignação.
- (D) condescendência.
- (E) atenção.

04. O termo **portanto**, destacado em – A questão é simples: assim como o rio deságua no mar, você (ser amado) deságua em mim, **portanto** eu sou oceano, ou seja, o receptor da água desse rio que você é. (último parágrafo) – tem valor de

- (A) explicação.
- (B) finalidade.
- (C) causa.
- (D) conformidade.
- (E) conclusão.

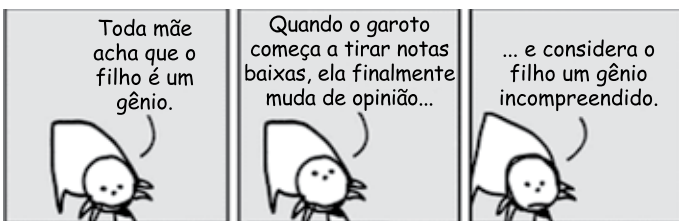
05. A concordância está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) O encarte do disco contém informações acerca de arranjadores, intérpretes e compositores, as quais despertam o interesse do autor.
- (B) Alguns cantores não se atêm ao enredo original da canção que interpretam, pois importam-lhes mais a melodia.
- (C) O autor questiona se a maior parte do público sabe apreciar devidamente as canções com que estão habituadas.
- (D) Na internet, tornaram-se popular os *sites* que apresentam interpretações equivocadas para canções famosas.
- (E) A interpretação da letra de Djavan recebeu um sem-número de comentários, dos quais se destacou alguns muito elogiosos.

06. O acento indicativo de crase está empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, na seguinte frase relacionada ao texto:

- (A) O autor acredita que às letras das canções devem receber atenção especial do público ouvinte.
- (B) Gravada em 1972, “Oriente” chegou à ser considerada um clássico da música popular brasileira.
- (C) Em 1973, uma cantora conferiu à canção “Oriente”, de Gilberto Gil, uma nova interpretação.
- (D) Algumas interpretações podem acarretar à alteração do significado aos textos das canções.
- (E) Ao final do texto, o autor esboça uma análise para à canção de Djavan, simplificando seu sentido.

07. Leia a tira.



(André Dahmer. www.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#8/4/2015)

A afirmação da personagem no primeiro quadrinho, a respeito de toda mãe achar que o filho seja um gênio, é

- (A) justificada no segundo quadrinho.
- (B) generalizada no segundo quadrinho.
- (C) refutada no terceiro quadrinho.
- (D) ratificada no terceiro quadrinho.
- (E) contestada no terceiro quadrinho.

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 10.

O Rio

O homem viu o rio e se entusiasmou pela sua beleza. O rio corria pela planície, contornando árvores e molhando grandes pedras. Refletia o sol e era margeado por grama verde e macia.

O homem pegou o rio e o levou para casa, esperando que, lá, ele lhe desse a mesma beleza. Mas o que aconteceu foi sua casa ser inundada e suas coisas levadas pela água.

O homem devolveu o rio à planície. Agora quando lhe falam das belezas que antes admirava, ele diz que não se lembra. Não se lembra das planícies, das grandes pedras, dos reflexos do sol e da grama verde e macia. Lembra-se apenas da sua casa alagada e de suas coisas perdidas pela corrente.

(Oswaldo França Júnior. *As laranjas iguais*, 1985)

08. Com relação ao rio, a **casa**, em contraste com **planície**, está corretamente interpretada como símbolo de

- (A) aconchego à natureza.
- (B) lugar próprio para descanso.
- (C) inovação tecnológica.
- (D) cerceamento da liberdade.
- (E) inexistência da individualidade.

09. Há ocorrência da voz passiva na seguinte construção:

- (A) “O rio corria pela planície...” (1º parágrafo)
- (B) “... era margeado por grama verde e macia.” (1º parágrafo)
- (C) “O homem devolveu o rio à planície...” (3º parágrafo)
- (D) “... quando lhe falam das belezas...” (3º parágrafo)
- (E) “Não se lembra das planícies...” (3º parágrafo)

10. No que se refere à pontuação, a frase redigida corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) O homem, ao ver o rio correr pela planície, contornando árvores e molhando grandes pedras, entusiasmou-se pela sua beleza.
- (B) Ao pegar o rio e levá-lo para casa; o homem espera que ele lhe desse lá, a mesma beleza.
- (C) Mas não foi isso que ocorreu: o rio inundou, sua casa, e a água, levou suas coisas.
- (D) Quando lhe falam agora, das belezas que antes admirava, ele diz que não se lembra, nem das planícies, nem dos reflexos do sol.
- (E) Não se lembra das grandes pedras, da grama verde e macia no entanto, sua casa alagada e suas coisas perdidas pela corrente, permanecem em sua memória.

11. Uma pesquisa realizada em determinada região identificou que, em cada 10 jovens com idades entre 17 e 19 anos, nascidos naquela região, dois estavam desempregados, metade estava empregada, com carteira assinada por empresas da região, e um terço dos restantes estava empregado, com carteira assinada por empresas que não eram da região. Os jovens que não se enquadravam nessas três categorias apenas estudavam. Se naquela região existiam 1340 jovens nativos, na referida faixa etária, então é correto afirmar que o número de jovens que somente estudavam é igual a
- (A) 134.
 - (B) 201.
 - (C) 268.
 - (D) 335.
 - (E) 402.
12. A cada 15 dias, Marcos atualiza a senha de acesso via internet à sua conta corrente. Sua esposa, Ana, atualiza a senha de acesso à sua conta corrente a cada 25 dias. Segunda-feira da semana passada, ambos atualizaram suas senhas de acesso bancário via internet. A próxima vez em que Ana e Marcos atualizarão essas senhas, em um mesmo dia, será
- (A) uma quarta-feira.
 - (B) uma quinta-feira.
 - (C) uma sexta-feira.
 - (D) um sábado.
 - (E) um domingo.
13. Um grupo A é composto por 45 pessoas, e um grupo B, por 75 pessoas. Pretende-se transportar todas essas pessoas de um mesmo ponto de partida para um mesmo ponto de chegada, utilizando-se apenas um veículo, com capacidade máxima para 10 passageiros. Entretanto, duas condições são necessárias: deve-se fazer o menor número de viagens possível, e cada viagem deve ter pessoas de ambos os grupos, sendo um mesmo número de pessoas do grupo A e um mesmo número de pessoas do grupo B. Nessas condições, em cada viagem, o número de pessoas do grupo B deverá exceder o número de pessoas do grupo A em
- (A) uma unidade.
 - (B) duas unidades.
 - (C) três unidades.
 - (D) quatro unidades.
 - (E) cinco unidades.

14. A razão entre o número de candidatos com o nível superior e o número de candidatos sem o nível superior inscritos em um concurso pode ser representada pelo número 0,8. Sabendo-se que para esse concurso o número de candidatos sem o nível superior supera em 400 unidades o número de candidatos com o nível superior, pode-se concluir, corretamente, que essa diferença de 400 candidatos corresponde, com relação ao número total de candidatos inscritos no concurso, a

(A) $\frac{1}{9}$

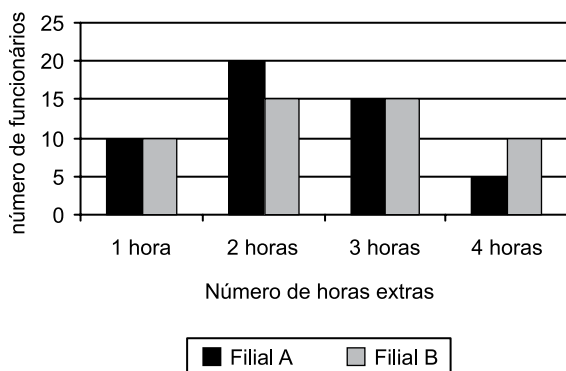
(B) $\frac{14}{45}$

(C) $\frac{1}{5}$

(D) $\frac{9}{20}$

(E) $\frac{1}{4}$

15. O gráfico apresenta o número de todas as horas extras feitas por todos os funcionários de duas filiais A e B de uma empresa, no mês anterior.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que o número médio de horas extras por funcionário da filial A, comparado com o número médio de horas extras por funcionário da filial B, nessa ordem, no mês em questão, é menor em

- (A) 2 minutos.
 (B) 4 minutos.
 (C) 7 minutos.
 (D) 10 minutos.
 (E) 12 minutos.

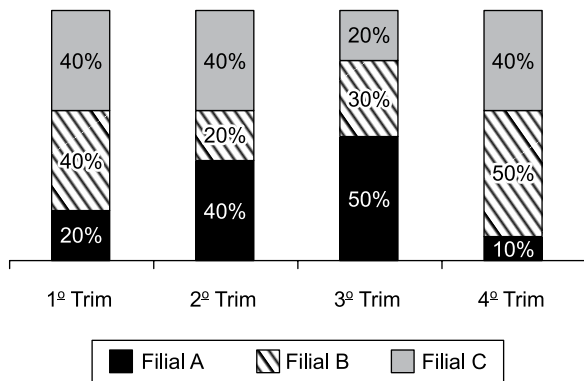
16. Considere a seguinte informação divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com relação ao Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro:

“O PIB apresentou variação negativa de 0,2% na comparação do primeiro trimestre de 2015 contra o quarto trimestre de 2014.”

Com base nessa informação, e sabendo-se que o PIB do primeiro trimestre de 2015 foi de R\$ 1,4 trilhão, chega-se diretamente ao valor do PIB do quarto trimestre de 2014

- (A) subtraindo-se, de R\$ 1,4 trilhão, o valor de R\$ 0,28 trilhão.
- (B) subtraindo-se, de R\$ 1,4 trilhão, o valor de R\$ 0,0028 trilhão.
- (C) multiplicando-se R\$ 1,4 trilhão por 0,998.
- (D) dividindo-se R\$ 1,4 trilhão por 0,998.
- (E) dividindo-se R\$ 1,4 trilhão por 0,002.

17. O gráfico apresenta informações sobre o quanto cada uma das quatro filiais de uma casa comercial contribuiu para o faturamento trimestral, no ano de 2014.



Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que é necessariamente verdadeira.

- (A) O faturamento da filial B, no 2º trimestre, foi menor que o faturamento da filial A, no 3º trimestre.
- (B) No 1º e no 2º trimestres, o faturamento da filial A foi o mesmo.
- (C) No 2º trimestre, o faturamento da filial A foi o mesmo que o da filial C.
- (D) A razão entre o faturamento da filial C, no 3º trimestre, e o faturamento da filial B, no 4º trimestre, é 0,4.
- (E) Houve trimestre em que uma das filiais contribuiu com mais da metade do faturamento total da casa comercial.

18. Uma empresa X contratou um serviço de uma empresa de terceirização. Inicialmente, foram encaminhados 5 funcionários terceirizados que executariam o serviço em 20 dias úteis, trabalhando, cada um, 8 horas por dia. No final do 8º dia útil trabalhado, a empresa X solicitou mais 5 funcionários para agilizar o serviço. Sendo assim, a empresa de terceirização encaminhou o número de funcionários solicitados para trabalhar, com a mesma carga horária dos funcionários iniciais, a partir no 9º dia. Considerando-se todos os funcionários com a mesma força de mão de obra, é correto afirmar que o número total de dias em que o serviço foi executado foi

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

19. Uma quadra de esportes com área de 375 metros quadrados, no formato retangular, tem a largura medindo 10 metros a menos que seu comprimento. Sendo assim, o perímetro dessa quadra, em metros, é igual a

- (A) 80.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 110.
- (E) 120.

20. As primeiras figuras de uma sequência são apresentadas a seguir:

♦ 1 Figura 1	♥ 1 Figura 2	♦ 2 Figura 3	♠ 1 Figura 4	♦ 3 Figura 5
♦ 4 Figura 6	♥ 2 Figura 7	♦ 5 Figura 8	♠ 2 Figura 9	♦ 6 Figura 10
♦ 7 Figura 11	♥ 3 Figura 12	♦ 8 Figura 13	♠ 3 Figura 14	♦ 9 Figura 15

Mantendo-se a lógica apresentada, a figura 138 dessa sequência conterà os símbolos

- (A) ♦ 81
- (B) ♥ 27
- (C) ♦ 82
- (D) ♠ 28
- (E) ♦ 83

ATUALIDADES

21. A capa da revista de dezembro de 2014 faz alusão ao papa Francisco, que teve um papel conciliador, intermediando a aproximação histórica entre estes dois países que se mantiveram afastados diplomaticamente por mais de 50 anos.



(http://1.bp.blogspot.com/-QZfwx56qZgo/VJTSb5kSDJI/AAAAAAAAAROU/mj8SYJf-_1w/s1600/capa_epoca_aprovada.jpg)

A revista homenageia o papa em sua participação na re- aproximação entre os Estados Unidos e

- (A) a Coreia do Norte.
 - (B) a Palestina.
 - (C) o Irã.
 - (D) Cuba.
 - (E) a Ucrânia.
22. Em 13 de abril, faleceu no Uruguai, seu país de origem, um dos mais importantes intelectuais e ativistas da esquerda latino-americana que publicou, em 1971, “*As Veias Abertas da América Latina*”, clássico da literatura política do continente. O título analisa a história de exploração econômica da América Latina desde a colonização europeia.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2015/04/1615859-morre-aos-74-o-escriptor-uruguaio.shtml>. Adaptado)

A notícia, datada de 16.04.15, faz referência a

- (A) Eduardo Galeano.
- (B) Gabriel Garcia Márquez.
- (C) Ernesto Sabato.
- (D) Álvaro Mutis.
- (E) Ricardo Piglia.

23. A Câmara dos Deputados aprovou, nesta quarta-feira (04/03), em 1º turno, a chamada PEC da Bengala. Ao todo, 317 deputados votaram a favor da PEC, 131 foram contra e dez se abstiveram.

(http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2015/03/04/internas_polbraeco,474048/camara-dos-deputados-aprova-u201cpec-da-bengala-u201d-em-primeiro-tur.shtml. Adaptado)

A PEC da Bengala

- (A) cassa o direito ao transporte gratuito intermunicipal que os idosos, a partir de 60 anos de idade, haviam adquirido desde o ano de 2010.
- (B) eleva de 70 para 75 anos a idade de aposentadoria compulsória dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) e de outros tribunais superiores.
- (C) anula a legislação que garante pensão vitalícia às viúvas de trabalhadores que contribuíram menos de 10 anos com a previdência oficial.
- (D) aumenta o tempo de contribuição previdenciária dos trabalhadores da construção civil nas áreas metropolitanas.
- (E) reduz os benefícios previdenciários vitalícios de esposa e filhas solteiras de militares falecidos a partir do ano 2000.

24. Por unanimidade, o Comitê de Política Monetária (Copom) aumentou hoje (29/05) a taxa Selic em 0,5 ponto percentual, para 13,25% ao ano. O órgão manteve o ritmo do aperto monetário. Na reunião anterior, no início de março, a taxa também tinha sido reajustada em 0,5 ponto.

(<http://www1.folha.uol.com.br/mercado/2015/04/1621171-bc-deve-manter-em-05-ponto-ritmo-de-aumento-dos-juros.shtml>)

Em cinco reuniões do Copom, entre 27 de novembro de 2014 a 29 de abril de 2015, houve elevação da taxa de juros. O Copom é órgão integrante

- (A) do Ministério da Fazenda.
- (B) da Casa Civil da Presidência.
- (C) do Ministério do Planejamento.
- (D) do Itamarati.
- (E) do Banco Central.

25. Segundo notícias dos principais jornais e revistas, a economia brasileira registrou queda de 0,2% no primeiro trimestre de 2015.

Neste início de ano, o que evitou um tombo ainda maior do PIB foi

- (A) o consumo das famílias.
- (B) o setor de serviços.
- (C) a agropecuária.
- (D) a atividade industrial.
- (E) a permanência dos depósitos na poupança.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Observe a imagem a seguir, retirada do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



O quadrado com a seta, no canto inferior esquerdo na imagem, indica que o ícone representa

- (A) um acessório.
 - (B) um diretório.
 - (C) uma pasta.
 - (D) um atalho.
 - (E) um arquivo executável.
27. A imagem a seguir contém um trecho de um arquivo sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Parágrafo 1

Parágrafo 2

Parágrafo 3

A cor de fundo dos parágrafos está formatada de modo diferente no parágrafo 2. Assinale a alternativa que contém o recurso usado para a edição de cor de fundo de parágrafos.

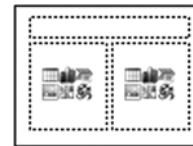
- (A) Realce do texto.
- (B) Sombreamento.
- (C) Fonte.
- (D) Brilho.
- (E) Reflexo.

28. Observe a planilha, a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B
1	2	3
2	1	5
3	6	4
4		

Assinale a alternativa que contém o resultado que será exibido na célula B4, após ser preenchida com a fórmula =SE(B2<B3;A1+B3;A3-B1).

- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
 - (E) 5
29. A imagem a seguir foi retirada do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, e contém um dos layouts de slide padrão disponíveis.



Assinale a alternativa que contém o nome dado ao layout exibido na imagem.

- (A) Duas Partes de Conteúdo.
 - (B) Título e conteúdo.
 - (C) Título e conteúdos.
 - (D) Título e Duas Partes.
 - (E) Comparação.
30. Enviar arquivos por e-mail, além de evitar a impressão de documentos, torna a informação disponível mais rapidamente.
- Assinale a alternativa que contém o nome dado aos arquivos incluídos no e-mail que será enviado.
- (A) Apêndices.
 - (B) Corpo.
 - (C) Itens.
 - (D) Catálogo.
 - (E) Anexo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Oficialmente, a Educação Física foi introduzida na escola brasileira em 1851. Contudo, foi apenas a partir
- (A) do golpe militar de 1964 que todos os estados da federação incluíram efetivamente a Educação Física como disciplina regular.
 - (B) do segundo governo de Getúlio Vargas que a necessidade da inclusão das aulas de Educação Física foi reconhecida em sua concepção higienista.
 - (C) de 1889, com a queda do império, que a Educação Física passou a integrar, de fato, o currículo escolar em todo o país.
 - (D) da redemocratização do país, em 1984, que a Educação Física passou a ser vista como importante disciplina de sociabilização e tornou-se obrigatória na maioria dos estados.
 - (E) da década de 1920 que vários estados da federação começaram a realizar suas reformas educacionais e incluíram a Educação Física, com o nome mais frequente de ginástica.
32. A movimentação, no contexto social dos anos sessenta e oitenta, provocou uma revisão conceitual do esporte. Nesse cenário, teve início o movimento
- (A) profissionalismo no esporte.
 - (B) esporte para todos.
 - (C) biologicista do esporte.
 - (D) emancipatório feminino no esporte.
 - (E) conhecido como processo civilizador ou civilizatório.
33. O esporte como instituição social só pode ser analisado de forma ampla, levando-se em consideração suas três dimensões sociais: esporte-educação; esporte-participação; esporte-rendimento. Sobre as dimensões sociais do esporte, é correto afirmar que o
- (A) esporte-educação entende o ensino das modalidades esportivas como o objetivo final, capacitando o indivíduo para a prática ou o consumo do esporte espetáculo.
 - (B) esporte-educação deve ser visto como ferramenta de exaltação social e atende as necessidades da formação crítica do esporte espetáculo.
 - (C) esporte-participação entende o esporte como princípio do prazer lúdico e que tem como finalidade o bem-estar social de seus praticantes.
 - (D) esporte-participação pressupõe o direito democrático de todos participarem de competições oficiais, a partir do princípio do prazer competitivo.
 - (E) esporte-rendimento pressupõe o esporte como ferramenta para a construção de jovens fortes e cidadãos fisicamente aptos.
34. O referencial socioeducativo é um importante ponto a ser considerado pela psicologia do esporte. Para contemplá-lo numa proposta pedagógica, é fundamental levar em conta princípios da
- (A) cooperação, participação, convivência, emancipação e coeducação.
 - (B) cooperação, rendimento, repetição e automatização.
 - (C) competição, automatização, técnica e tática.
 - (D) competição, rendimento, participação e repetição.
 - (E) livre participação, individualidade, técnica e tática.
35. Alguns autores apontam que, na sociedade moderna, a prática do lazer é marcada por fortes componentes de produtividade. Nesse sentido, é correto afirmar que a sociedade moderna
- (A) valoriza o processo de vivência que leva à obtenção de resultados.
 - (B) estimula a performance, o produto e não o processo.
 - (C) promove o prazer dentro do ambiente de trabalho, durante o expediente.
 - (D) caracteriza o lazer como uma conquista do trabalhador.
 - (E) exalta o lazer como uma conquista imediata.
36. Considerando-se as diferenças na prática de atividades físicas entre meninos e meninas, é correto afirmar que, de modo geral,
- (A) as meninas são mais ativas que os meninos na adolescência, mas não na infância.
 - (B) o nível de atividade física diminui com a idade nos meninos, mas não nas meninas.
 - (C) as meninas praticam mais atividades físicas vigorosas e os meninos, atividades esportivas moderadas.
 - (D) os meninos praticam mais atividades físicas esportivas vigorosas e as meninas, atividades moderadas.
 - (E) as meninas reduzem a prática de atividade física na adolescência, enquanto os meninos aumentam.
37. Na utilização do esporte com a finalidade de melhorar a autoestima e a sociabilização do aluno, é importante propiciar
- (A) possibilidade de participação e emancipação.
 - (B) intervenções positivas e que imponham a cooperação.
 - (C) oportunidades de raciocínio lógico e atividades de coeducação.
 - (D) experiências sempre com sucesso e emancipação.
 - (E) situações de convivência coletiva e participação coletiva.

38. O ensino do esporte faz parte do conteúdo da educação física para crianças. Alguns autores propõem que esse conteúdo seja explorado com uma visão ensino-vivência-aprendizagem socioesportiva. Nessa proposta, as aulas devem abordar os
- (A) aspectos táticos.
 - (B) aspectos técnicos.
 - (C) aspectos técnicos e táticos.
 - (D) princípios e valores esportivos que levam à formação do cidadão.
 - (E) aspectos técnicos e táticos relacionados a valores e princípios socioculturais.
39. Existem diferentes concepções pedagógicas na Educação Física. Assinale a alternativa correta sobre as concepções pedagógicas.
- (A) Psicomotricidade: defende que o movimento é o centro da ação educativa, sendo ele o meio e o fim da Educação Física.
 - (B) Desenvolvimentista: essa abordagem também é considerada teleológica, pois busca uma direção, dependendo da perspectiva de classe de quem reflete.
 - (C) Construtivista: busca a construção de um padrão ótimo de comportamento motor, visando a autonomia da execução do gesto esportivo.
 - (D) Crítico-superadora: surgiu inicialmente em escolas especiais para portadores de deficiências, foca a ação educativa a partir dos movimentos espontâneos da criança e das atitudes corporais.
 - (E) Saúde renovada: essa abordagem tem por paradigma a aptidão física relacionada à saúde, objetivando informar, mudar atitudes e promover a prática sistemática de exercícios físicos.
40. É de suma importância que o professor de Educação Física conheça as características da população com a qual irá trabalhar para que possa eleger as estratégias e atividades mais adequadas. Assim: hipotonia muscular e hiper mobilidade articular; instabilidade atlantoaxial; obesidade; distúrbios cardíacos; deficiência imunológica; e alteração no equilíbrio e na visão são características comuns a pessoas com
- (A) Síndrome de Down.
 - (B) paralisia cerebral.
 - (C) paraplegia.
 - (D) tetraplegia.
 - (E) deficiência mental.
41. Em meados da década de 1990, foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases – LDB, Lei nº 9.394/96, que garantia o direito de inclusão de alunos com deficiência no sistema regular de ensino. Quanto aos diferentes tipos de deficiência, é correto afirmar que
- (A) os programas de atividades físicas para deficientes auditivos devem enfatizar as atividades individuais devido à dificuldade de comunicação e necessidade de melhorar a concentração.
 - (B) os jovens com deficiência auditiva não necessitam de programas especiais de atividades físicas/esportivas, pois não apresentam nenhum tipo de comprometimento motor ou cognitivo.
 - (C) quando devidamente estimulados, jovens com deficiência visual podem tornar-se independentes na sua locomoção e na realização das atividades de vida diária.
 - (D) um programa de atividades físicas para deficientes mentais deve evitar repetições da mesma tarefa para conseguir prender a atenção dos indivíduos por mais tempo.
 - (E) os jovens com paralisia cerebral apresentam maior perda na força do que na coordenação muscular, assim o trabalho deve priorizar o ganho de força.
42. Muitos esportes e programas de exercício para a saúde, como a natação e a hidroginástica, são realizados no meio líquido. Em relação à prescrição da intensidade de exercício nessas atividades, é correto afirmar que
- (A) não é possível utilizar a frequência cardíaca porque ela é maior dentro da água.
 - (B) não é possível utilizar a escala de cansaço subjetivo de Borg porque o cansaço é menor na água.
 - (C) é possível utilizar a escala de cansaço subjetivo de Borg, mas deve-se fazer um ajuste porque o cansaço é maior na água.
 - (D) é possível utilizar a frequência cardíaca, mas deve-se fazer um ajuste, pois a frequência cardíaca é menor na água.
 - (E) é possível utilizar a frequência cardíaca como prescrito para a meio terrestre porque a frequência cardíaca não sofre alteração na água.

43. A especialização precoce no esporte está cada vez mais presente na sociedade, como pode ser verificado no futebol, que apresenta a categoria competitiva denominada “fraldinha”. Em relação a essa prática, é correto afirmar que ela é um procedimento
- (A) que se caracteriza pela busca de um resultado positivo em longo prazo.
 - (B) adequado para a identificação de talentos desportivos tão necessários em época de megaeventos.
 - (C) que, embora possa prejudicar o desenvolvimento psicológico da criança, promove expressiva melhora em seu desenvolvimento motor.
 - (D) que possibilita à criança uma interação positiva com o esporte, pois fornece um conhecimento antecipado e completo da modalidade.
 - (E) que resulta em problemas em diferentes dimensões: física, técnica, tática, psicológica e filosófica.
44. Desde o final do século passado, algumas práticas orientais vêm ganhando cada vez mais espaço e praticantes no Brasil. Assinale a alternativa correta a respeito dessas práticas.
- (A) O Yoga é uma prática corporal que promove importantes benefícios sobre a consciência corporal.
 - (B) O Yoga moderno é uma prática corporal, um sistema de ginástica, desvinculado de preceitos filosóficos.
 - (C) O Yoga é uma prática de meditação através de exercícios, mas que visa o aprimoramento psíquico e não físico.
 - (D) O Thai Chi Chuan deixou de ser uma arte marcial e se tornou uma prática totalmente voltada para a alma e a mente.
 - (E) O Thai Chi Chuan é um sistema de ginástica desenvolvido para idosos, desvinculado de preceitos filosóficos.
45. As atividades ligadas à dança mobilizam componentes como coordenação espacial e temporal. Além disso, são integradoras do ponto de vista social e excelentes para lidar com questões emocionais e sexuais. Contudo ainda é atividade carregada de preconceitos, principalmente entre meninos. Para combater o preconceito de gênero, algumas modalidades podem ajudar, tais como:
- (A) dança de salão e dança de rua.
 - (B) jazz e forró.
 - (C) zumba e balé moderno.
 - (D) dança de rua e balé clássico.
 - (E) samba e dança do ventre.
46. Considerando-se o esporte paralímpico, é correto afirmar que
- (A) ele inclui as mesmas modalidades esportivas do esporte olímpico tradicional.
 - (B) a classificação dos atletas leva em consideração o potencial residual do atleta, sua habilidade funcional de executar atividades.
 - (C) os atletas paralímpicos são classificados nas seguintes categorias: deficiências físicas, deficiências cognitivas e deficiências psicológicas.
 - (D) os diferentes esportes paralímpicos seguem uma classificação única de deficiências, de modo que o atleta terá a mesma classificação em todas as modalidades que competir.
 - (E) como as deficiências são crônicas e estáveis, o atleta é avaliado uma única vez e permanece em sua classificação durante toda a sua vida atlética.
47. Na utilização de exercícios para saúde, deve-se seguir os princípios do treinamento. Considerando-se os princípios de sobrecarga, especificidade e individualidade, é correto afirmar que
- (A) a aplicação contínua de uma mesma sobrecarga garante um estímulo adequado para a melhora progressiva da aptidão física.
 - (B) a melhora da aptidão física depende do estímulo dado. Assim, se um mesmo estímulo for dado a diferentes pessoas, as respostas serão iguais.
 - (C) os efeitos de um programa dependem dos efeitos específicos dos exercícios desenvolvidos. Assim, para um efeito geral, os programas devem envolver diferentes tipos de exercício.
 - (D) para garantir uma sobrecarga progressiva, é fundamental se aumentar a intensidade do trabalho, pois, se apenas o volume for alterado, a sobrecarga fisiológica não aumenta.
 - (E) exercícios realizados com partes diferentes do corpo produzem adaptações sistêmicas. Portanto, o treinamento de membros superiores ou de membros inferiores produzem os mesmos efeitos.
48. A má postura pode levar ao desenvolvimento de diversos distúrbios de saúde. Um distúrbio muito comum é a lombalgia, que se caracteriza por dor na região lombar e se associa a um desequilíbrio muscular. Os exercícios físicos são recomendados para a prevenção e reabilitação de dores lombares. Nesse sentido, é correto afirmar que os exercício mais recomendados para a prevenção e reabilitação de dores lombares são os
- (A) aeróbicos realizados na água.
 - (B) de alongamento abdominal e da região lombar.
 - (C) de fortalecimento abdominal e da região lombar.
 - (D) de alongamento e fortalecimento membros inferiores e coluna vertebral.
 - (E) de fortalecimento abdominal e do diafragma e de alongamento de quadríceps.

49. A medida da frequência cardíaca durante o exercício físico pode ser utilizada para avaliar
- (A) a intensidade do exercício aeróbico.
 - (B) a intensidade do exercício de força.
 - (C) a intensidade do exercício tanto aeróbico quanto de força.
 - (D) o volume do exercício aeróbico.
 - (E) o volume do exercício de força.
50. São efeitos do treinamento aeróbico sobre o sistema cardiovascular a redução da
- (A) frequência cardíaca de repouso, submáxima e máxima de indivíduos hipertensos.
 - (B) pressão arterial de repouso, submáxima e máxima de indivíduos normotensos.
 - (C) pressão arterial de repouso e submáxima, sem modificar a frequência cardíaca máxima em indivíduos normotensos.
 - (D) frequência cardíaca de repouso e submáxima, sem modificar a frequência cardíaca máxima em indivíduos normotensos.
 - (E) pressão arterial de repouso, sem modificar a submáxima e máxima em indivíduos hipertensos.
51. Em relação aos efeitos benéficos dos exercícios físicos na saúde, é correto afirmar que os exercícios
- (A) aeróbicos são reconhecidos por aumentarem a sensibilidade à insulina, auxiliarem na redução da obesidade e diminuir a densidade mineral óssea.
 - (B) aeróbicos são reconhecidos por melhorarem o perfil lipídico, reduzirem a pressão arterial e aumentarem a força.
 - (C) de força são reconhecidos por melhorarem a sensibilidade à insulina, auxiliarem na redução da obesidade e melhorarem a função cardiovascular.
 - (D) de força são reconhecidos por melhorarem a função muscular, aumentarem a sensibilidade à insulina e auxiliarem na manutenção da densidade mineral óssea.
 - (E) de força são reconhecidos por reduzirem a pressão arterial, aumentarem a flexibilidade e melhorarem o perfil lipídico.
52. Durante a execução do exercício, o organismo perde água, que deve ser repostada para evitar desidratação e redução do desempenho. Nesse sentido, é correto afirmar que a
- (A) sede é um bom guia sobre a necessidade de reposição hídrica. Assim, deve-se fazer a reposição de água apenas quando o praticante estiver com sede.
 - (B) desidratação pode ter consequência graves. Assim, para evitá-la, deve-se ingerir bebidas isotônicas sempre que se vai fazer um exercício.
 - (C) velocidade de absorção do líquido ingerido depende de sua temperatura. Assim, as bebidas devem ser oferecidas mornas para acelerar sua absorção.
 - (D) ingestão de grandes quantidades de água pura em eventos muito prolongados pode levar à hiponatremia. Assim, nesses eventos, as bebidas com eletrólitos são mais aconselhadas.
 - (E) perda de potássio no suor é muito grande mesmo durante o exercício de moderada duração. Assim, após o exercício, é fundamental uma reposição desse eletrólito para se evitar câimbras.
53. Em relação aos nutrientes e ao exercício, é correto afirmar que
- (A) quanto maior a intensidade do exercício, maior a utilização de gordura.
 - (B) nos exercícios de intensidade moderada, a glicose é a principal fonte de energia.
 - (C) uma reserva baixa de glicogênio facilita a ocorrência de fadiga durante o exercício.
 - (D) o treinamento não modifica a capacidade do organismo de armazenar carboidrato.
 - (E) o treinamento não aprimora a utilização de gordura como combustível durante o exercício.
54. Durante a execução de um jogo com adolescentes, um deles cai e tem uma entorse do tornozelo. Nessa situação, é correto concluir que houve estiramento ou ruptura
- (A) do tendão e o socorro imediato inclui imobilizar, aquecer e encaminhar ao médico.
 - (B) do tendão e o socorro imediato inclui fazer um curativo seco, colocar gelo e encaminhar ao médico.
 - (C) da articulação e o socorro imediato inclui elevar o pé, aquecer e encaminhar ao médico.
 - (D) do ligamento e o socorro imediato incluir fazer um curativo, colocar gelo e encaminhar ao médico.
 - (E) do ligamento e o socorro imediato inclui imobilizar, colocar gelo e encaminhar ao médico.

55. Em condições de emergências clínicas que podem ocorrer durante uma atividade de educação física para adultos, é correto afirmar que se um aluno
- (A) diabético passa mal e não se tem certeza se é um episódio de hiperglicemia ou hipoglicemia, deve-se tratar o caso como hiperglicemia, administrando açúcar ao aluno desde que ele esteja consciente.
 - (B) consciente reclama de dor forte no peito, deve-se suspeitar de um enfarte e tomar como conduta imediata iniciar as manobras de ressuscitação cardiorrespiratória.
 - (C) reclama que está estranho, fala com dificuldade e seu rosto está retorcido, deve-se suspeitar de um acidente vascular encefálico. Nesse caso, o serviço médico de emergência deve ser acionado imediatamente e o tempo de início dos sintomas deve ser anotado.
 - (D) cai no chão e começa a se retorcer em abalos, o quadro deve ser atendido como convulsão, devendo-se afastar os objetos e colocar algo na boca do aluno para impedir que ele morda a língua.
 - (E) se engasga com uma bala e está tossindo alto, deve-se bater nas costas dele e, em seguida, fazer a manobra de Heimlich para tentar eliminar o corpo estranho das vias aéreas.
56. O desenvolvimento das características sexuais primárias e secundárias identifica o estágio pubertal em que o adolescente está, o que permite a adequação das atividades. Tanner desenvolveu um sistema de estágios para avaliar o desenvolvimento de mamas, pelos pubianos e genitália. O estirão de crescimento também é utilizado como marcador e possui relação temporal com os estágios de Tanner. Nesse sentido, é correto afirmar que
- (A) nas meninas, o pico do estirão de crescimento ocorre no quarto estágio de desenvolvimento das mamas (M4).
 - (B) nas meninas, o pico do estirão de crescimento ocorre no primeiro estágio de desenvolvimento dos pelos pubianos (P1).
 - (C) nos meninos, o pico do estirão de crescimento ocorre no primeiro estágio de desenvolvimento da genitália (G1).
 - (D) nos meninos, o pico do estirão de crescimento ocorre no quarto estágio de desenvolvimento de genitais (G4).
 - (E) nas meninas e nos meninos, o pico do estirão de crescimento ocorre no segundo estágio de desenvolvimento de pelos pubianos (P2).
57. A adequação do conteúdo das aulas de educação física ao estágio de desenvolvimento motor da criança é fundamental. De acordo com a teoria de Gallahue, para crianças de 12 anos, o objetivo motor das aulas de educação física deve envolver o aprendizado de habilidades
- (A) específicas de diferentes esportes.
 - (B) básicas.
 - (C) rudimentares.
 - (D) básicas combinadas.
 - (E) específicas de um esporte escolhido pela criança.
58. A educação física apresenta uma forte vertente de educação para a saúde. É correto afirmar que essa vertente
- (A) entende a saúde como a capacidade de resistir aos desafios do cotidiano somada à ausência de doenças.
 - (B) entende a saúde apenas como a ausência de doenças e está alicerçada na alta prevalência de fatores de risco cardiovascular na população.
 - (C) entende a saúde como a ausência de doenças somada à capacidade de se sobrepor ao ambiente.
 - (D) está alicerçada no fato de o esporte de alto rendimento estimular a formação do corpo atlético e, portanto, saudável.
 - (E) está alicerçada no fato das atividades competitivas prepararem para a vida.
59. Com o aumento da expectativa de vida na população, o número de idosos tem aumentado expressivamente. Para se ministrar programas de exercícios físicos nessa faixa etária, é necessário avaliá-los de forma específica. Nesse sentido, tem-se recomendado fazer uma avaliação funcional que se caracteriza
- (A) pela avaliação da capacidade de performance esportiva.
 - (B) pela avaliação das capacidades motoras necessárias à mobilidade funcional.
 - (C) pela avaliação das habilidades motoras perdidas com a avanço da idade.
 - (D) por uma bateria de testes que mede a aptidão física para a prática desportiva na idade avançada.
 - (E) por uma bateria de testes laboratoriais que avaliam o consumo máximo de oxigênio, a força máxima e a flexibilidade.
60. Segundo a federação Paulista de Atletismo, no ano de 2014, foram realizadas 361 corridas de rua no Estado de São Paulo. A realização desses eventos não é tarefa simples, uma vez que envolve vários recursos. Assim, pode-se afirmar que
- (A) a utilização de recursos eletrônicos são indispensáveis para a realização da prova.
 - (B) embora o planejamento seja útil, o fundamental para o sucesso do evento é o nível dos atletas.
 - (C) não é necessária a solicitação de alvará junto a federação, bem como junto a órgãos públicos.
 - (D) o planejamento é uma ferramenta burocrática, que dificulta a execução da prova.
 - (E) um bom planejamento é fundamental para atrair recursos financeiros.

