

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:
 - a) O diretor pretende _____ . (diferir / deferir)
 - b) Aproveite bem a sua _____ naquela cidade. (estadia / estada)
 - c) Ganharam uma _____ importância. (vultuosa / vultosa)
 - d) Das dificuldades _____ uma nova era. (imergirá / emergirá)
 - e) A _____ do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despensa)
2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.
 - a) Encontraram-se as respostas.
 - b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
 - c) Faltam poucos dias para a prova.
 - d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
 - e) Houve diversas alterações.
3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do _____ foi preso em _____ por haver _____ o regulamento do _____.

 - a) acidente - flagrante - infringido - tráfego.
 - b) incidente –fragrante --infringido – tráfego
 - c) acidente - flagrante – inflingido - tráfego
 - d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
 - e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:
- a) 9 dias
 - b) 14 dias
 - c) 20 dias

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- d) 25 dias
- e) 36 dias

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após t segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

CONHECIMENTOS GERAIS

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;
- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque
- d) Içami Tiba
- e) Darcy Ribeiro

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II- universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Plano Municipal de Educação
- e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.
- c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.
- d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.
- e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

- a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.
- d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.
- e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

- a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.
- b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.
- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.

e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

16 - O papel desempenhado pela escola e pela família na Educação Infantil é extremamente importante, os dois compõem um importante elo entre a criança e a aprendizagem. Desta forma, quanto à relação entre a família e a instituição de Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) Na primeira infância, a aprendizagem e o desenvolvimento estão ligados aos vínculos afetivos e emocionais seguros e verdadeiros que a criança estabelece com quem cuida dela e lhe dá segurança. Ou seja, pais e professores devem falar a mesma linguagem onde a tônica do trabalho seja respeito e esforços mútuos.
- b) Pais e professores devem estabelecer uma parceria de diálogo e confiança: conversas sistemáticas sobre o desenvolvimento da criança, limites observados e possibilidades de avanço auxiliam no entendimento de várias situações ocorridas.
- c) É dever da família e da escola zelar pelo desenvolvimento da criança: diálogo, observação, acompanhamento e registro dos avanços e possibilidades são importantes atitudes que garantem que cada criança seja compreendida e se busque o desenvolvimento pleno das mesmas.
- d) A escola deve definir quais conhecimentos precisa desenvolver em cada faixa etária, visto que possui o conhecimento técnico pedagógico, sendo vedada a família a condição de interferir nesta seleção de conhecimentos.
- e) As instituições de Educação Infantil são complementares à educação recebida pela criança a partir de sua família, a educação inicial da criança deve ser realizada pelos familiares. A escola de Educação Infantil propicia a socialização da criança, mas é a família um dos maiores responsáveis pela educação e desenvolvimento dos filhos.

17 - A educação brasileira tem discutido a pouco mais de uma década a Educação Inclusiva. Pensar este contexto sob a ótica da sala de aula é CORRETO quando apontamos:

- a) Na Educação Infantil não é obrigatório o atendimento de todas as crianças com deficiência ou transtornos, visto que esta não é uma etapa obrigatória dos tempos escolares.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

- b) Na Educação Infantil a socialização é a essência do trabalho de inclusão, ou seja, a criança precisa tão somente aprender regras de convivência e autonomia no espaço escolar.
- c) A escola de Educação Infantil precisa necessariamente se abrir para a diversidade, acolhê-la, respeitá-la e, acima de tudo, valorizá-la como elemento fundamental na constituição de uma sociedade democrática e justa.
- d) A escola inclusiva antes de atender determinadas deficiências precisa estar preparada para receber a criança: espaços acessíveis, professores capacitados, proposta pedagógica readequada; só então a criança pode começar a freqüentar as atividades propostas.
- e) A Lei de Diretrizes e Bases aponta a necessidade de atendimento inclusivo em espaços exclusivos para alunos com deficiência ou transtornos. Espaços planejados, com profissionais habilitados e preparados para este fim.

18 - A infância corresponde a um período especial, que requer atenção e acompanhamento, pois a criança enfrenta intensos desafios. É neste cenário que a rotina na Educação Infantil se torna fundamental. Observe as afirmativas:

- I- A rotina é compreendida como uma categoria pedagógica da Educação Infantil que opera como uma estrutura básica organizadora da vida cotidiana diária em certo tipo de espaço social, creches ou pré-escola.
- II- Uma rotina que contemple o entrelaçamento das ações fundamentais que configuram a Educação Infantil necessita de uma consciência crítica do educador em compreender que a rotina é responsável pela organização e cumprimento das metas pré-estabelecidas no dia-a-dia escolar visando, principalmente, o desenvolvimento integral da criança.
- III- A rotina é a previsão sistêmica e organizada de ações a serem executadas, elas devem fazer parte do planejamento do professor e serem desenvolvidas sem flexibilidade.
- IV- A rotina não pode ser tratada de uma forma mecânica, pelo contrário, toda atividade desenvolvida e os horários e espaços determinados para a realização das ações devem ser planejadas visando favorecer o trabalho pedagógico e as necessidades das crianças.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Somente as alternativas I e II.
- b) Somente as alternativas III e IV.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente a alternativa IV.
- e) Somente a alternativa III.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

19 - O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil- RCNEI, é um importante documento em âmbito nacional e amplamente divulgado aos profissionais da Educação Infantil no final da década de 90, buscava apontar metas de qualidade que contribuíssem para que as crianças tenham um desenvolvimento integral de suas identidades, capazes de crescerem como cidadãos cujos direitos à infância são reconhecidos. Apenas um dos princípios que nortearam este documento está INCORRETO nas alternativas abaixo:

- a) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- b) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- c) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- d) O domínio da leitura e da escrita entendendo que o processo de alfabetização deve ocorrer de forma gradativa e sistêmica.
- e) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas.

20 - A Lei de Diretrizes e Bases – LDB 9394/96, estabelece as diretrizes para a Educação Nacional. Para a Educação Infantil ela representa um grande marco ao garantir a educação Infantil como direito da criança. Quanto a Educação Infantil, apontado na LDB está INCORRETO:

- a) A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; e em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- b) Na Educação Infantil o atendimento à criança será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- c) Para esta etapa não há obrigatoriedade de dias letivos ou mínimo de carga horária, visto que seu objetivo não é a promoção para o ensino fundamental.
- d) A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- e) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.