



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

**CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

Terra, água, vida ou morte.

Não faz muito tempo que nem se imaginava a possibilidade de haver crise no abastecimento de água no 5 Brasil. No semiárido nordestino, o problema é antigo, mas era pouco evidenciado. Os livros didáticos ressaltavam a grandeza dos rios brasileiros e o País era visto como o 10 seleiro do mundo. Essa tranquilidade ficou para trás. O cenário hoje é de apreensão.

O fato é que do total de água que recobre 70% da Terra, 97,5% são de 15 água salgada e apenas 2,5% de água doce. Destes, 69% estão nas geleiras e solos congelados e em torno de 29,5% nos aquíferos. Destes, apenas 1,5% corresponde à água dos lagos, 20 rios, solo, plantas, animais e ar. No passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de 25 outros. E o Brasil era e continua privilegiado nesse aspecto. Então, qual é a crise?

O crescimento demográfico, as mudanças climáticas, a contaminação 30 das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos, a degradação do meio ambiente, a derrubada das matas ciliares, a falta de proteção das nascentes, a erosão do solo, o 35 consumo irracional, todos esses fatores compõem o painel da crise.

Na responsabilização pela crise, cabe, sim, a cada cidadão situar-se em relação ao problema para identificar 40 qual é a sua fatia e o que é possível fazer. E o que se pode fazer transcende a dimensão pessoal. Por exemplo, o mau gerenciamento dos recursos hídricos tem a ver com 45 governo em suas diferentes instâncias, o que significa responsabilidade na hora do voto e, depois dele, acompanhando e cobrando o gerenciamento adequado 50 dos recursos. Os camaradas eleitos precisam ser monitorados.

Outro aspecto da questão diz respeito aos discursos disseminados na mídia sobre a responsabilização pela crise. 55 Dão a impressão de que o consumo doméstico é o vilão da história. Segundo pesquisas, apenas 10% da água consumida no mundo deve-se ao consumo doméstico, cabendo 20% à 60 indústria e 70% à agricultura. E sabe-se ainda que há desperdício em todas essas instâncias, sendo o setor que mais consome água, a agricultura, o que mais desperdiça. Estima-se que 65 entre 50 a 70% da água consumida por este setor é desperdiçada. E é fato também que o maior consumo de água na agricultura se dá nos latifúndios, em produções para exportação. Some- 70 se a isso o fato de que os maiores problemas referentes aos mananciais estão nas áreas rurais.

Como se nota, até em uma questão vital como esta da crise hídrica os 75 discursos pautam-se por interesses. Nós, cidadãos comuns, somos responsáveis pela crise? Sim, mas não somos os únicos nem os maiores.

Cada cidadão tem que fazer a sua parte, todavia o governo, os empresários e os produtores agrícolas ainda mais, por exemplo, gerenciando com mais ética e competência os recursos hídricos e investindo em tecnologia para corrigir o problema do desperdício.

Texto elaborado para esta prova.

Questão 01) Julgue as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- () Em: “Não faz **muito tempo ...**” (linha 2), se substituirmos a expressão em negrito por “nem cinco anos”, o verbo deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- () Em: “...nem se imaginava a possibilidade de haver crise ...” (linhas 2-4), ocorre próclise porque antes do verbo há uma conjunção coordenativa.
- () O texto permite inferir que o volume de água do planeta se mantém, mas a distribuição das águas e a qualidade de parte delas vêm sofrendo alterações e a demanda aumentou.
- () O texto **Terra, água, vida ou morte** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre um tema, defendendo pontos de vista.
- () Em: “**E** o que se pode fazer **transcende** a dimensão **pessoal**” (linhas 41-42), as palavras em negrito são, respectivamente, conjunção, verbo e adjetivo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) V - V - V - F - F
- C) F - F - V - V - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - F - V - F - V

Questão 02) A frase abaixo foi reescrita. Marque a alternativa em que a nova escrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial no passado, ainda que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- B) Embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, no passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- C) Essa água, no passado, era suficiente para o abastecimento mundial, mesmo que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- D) No passado, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- E) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial, uma vez que, no passado, a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.

Questão 03) Analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Desperdício e aquífero: acentuam-se todas as proparoxítonas.
- II. Trás e até: acentuam-se as oxítonas terminadas em "a", "e", "o", "em", seguidas ou não de "s".
- III. País: "i" e "u", quando hiatos tônicos, seguidos ou não de "s", são acentuados graficamente.
- IV. Áreas e latifúndios: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

MATEMÁTICA

Questão 04) Qual o quinto termo da sequência onde $a_1 = 2$ e $a_{n+1} = 2a_n$ para $n \geq 1$?

- A) 32
- B) 64
- C) 84
- D) 108
- E) 134

Questão 05) Considere a seguinte equação:

$$\frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} = 2$$

A solução dessa equação é:

- A) $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$ e $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- B) $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$ e $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- C) $x = -\sqrt{\frac{5}{2}}$ e $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D) $x = -\sqrt{\frac{1}{2}}$ e $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- E) $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$ e $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) Com a eleição de Mauricio Macri para a presidência da Argentina, teve fim uma era de 12 anos, em que o poder ficou restrito a uma única família. Marcado por uma mistura de controle estatal interno maciço e isolamento externo, o modelo político adotado nesses 12 anos ficou conhecido como:

- A) Franquismo
- B) Fascismo
- C) Kirchnerismo
- D) Salazarismo
- E) Regime Pinochet

Questão 07) Pacientes de câncer e seus familiares têm entrado na justiça para ter acesso a uma cápsula de fosfoetanolamina sintética, produzida pelo Instituto de Química de São Carlos, por acreditarem que ela age com eficácia contra o câncer. O medicamento não poderia ser produzido porque não possui registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Considerando as notícias veiculadas e seu conhecimento sobre o assunto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Mesmo sem registro na ANVISA, o medicamento continua sendo produzido pelo instituto em função de demandas judiciais.
- B) Se o medicamento não tem registro na ANVISA é porque ainda não passou pelas etapas de pesquisa necessárias.
- C) Embora o medicamento possa realmente ser eficaz, só terá aprovação para ser produzido após comprovação documentada de seus efeitos, inclusive os colaterais.
- D) Pessoas que se beneficiaram com o uso experimental do medicamento falaram para outras, que também passaram a procurar pelo produto e, para obtê-lo, tiveram que entrar na justiça.
- E) O resultado positivo na cura contra o câncer em pessoas que tiveram acesso ao medicamento após entrar na justiça será suficiente para o registro do produto na ANVISA.

INFORMÁTICA

Questão 08) Considere o Microsoft Windows. Das alternativas abaixo, qual a combinação de teclas necessárias para recortar (mover) um arquivo e colá-lo em outra pasta, respectivamente?

- A) Ctrl + x e Ctrl + v
- B) Ctrl + c e Ctrl + v
- C) Ctrl + x e Ctrl + p
- D) Ctrl + c e Ctrl + p
- E) Ctrl + x e Ctrl + c

Questão 09) Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Das alternativas abaixo, qual é a fórmula correta para somar as células A1, A2 e A3?

- A) =SOMAR(A1:A3)
- B) =SOMA(A1-A3)
- C) =SOMA(A1+A3)
- D) =SOMAR(A1/A3)
- E) =SOMA(A1:A3)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) Entre os autores que defendem a importância da ação, do envolvimento e da interação da criança com o objeto a ser conhecido e com a realidade, estão:

- A) Piaget, Skinner e Vygotsky.
- B) Piaget, Wallon e Vygotsky.
- C) Vygotsky, Maria Montessori e Bandura.
- D) Skinner, Wallon e Vygotsky.
- E) Freud, Rousseau e Leontiev.

Questão 11) Em relação à avaliação, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem:

- A) Fica a critério do professor, que deve usar o bom senso e por meio de observações diárias acompanhar o desenvolvimento da criança.
- B) As instituições de educação infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- C) Na educação infantil, não se deve realizar avaliação, pois nesta fase o importante é estimular o desenvolvimento da criança.
- D) A avaliação deve ser feita de forma assistemática, para não criar traumas na criança.
- E) A avaliação deve ser realizada de forma regular ao final de cada bimestre ou semestre, com a finalidade de mostrar aos pais os avanços da criança.

Questão 12) De acordo com a psicanálise, as etapas do desenvolvimento psicosssexual da criança são:

- A) fase motora, fase oral, fase simbólica, fase latente e fase fálica.
- B) fase oral, fase anal, fase fálica, fase da latência e fase genital.
- C) fase do eu, fase da fantasia, fase oral, fase da latência e fase genital.
- D) fase oral, fase fálica, fase simbólica, fase da latência e fase genital.
- E) fase sensório-motor, fase oral, fase anal, fase fálica e fase genital.

Questão 13) De acordo com os estudos de Vygotsky, a criança na fase bebê, embora não domine a linguagem como um sistema simbólico, também utiliza manifestações verbais como o choro e o riso. Essas manifestações foram denominadas pelo estudioso como fase

- A) de reações espontâneas do bebê a situações de desconforto e de satisfação.
- B) da garatuja.
- C) pré-intelectual da intelectual da linguagem.
- D) sensório-motora.
- E) dos reflexos.

Questão 14) A importância da parceria escola-família na educação infantil se justifica porque a família

- A) tem condições de orientar a escola quanto à melhor forma de organizar o trabalho pedagógico.
- B) é que detém o conhecimento dos hábitos e atitudes da criança, que são a base para o planejamento das atividades.
- C) é a responsável primeira pela educação da criança.
- D) constitui o primeiro contexto de educação e cuidado do bebê. Nela ele recebe os cuidados materiais, afetivos e cognitivos necessários a seu bem-estar e constrói suas primeiras formas de significar o mundo.
- E) é a principal referência do bebê.

Questão 15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em relação ao trabalho com a linguagem escrita na educação infantil está **INCORRETO** afirmar:

- A) O trabalho com a língua escrita com crianças pequenas deve centrar-se na decodificação do escrito e não pode ser uma prática mecânica desprovida de sentido.
- B) A apropriação da escrita pela criança se faz no reconhecimento, compreensão e fruição da linguagem que se usa para escrever, mediada pelo professor.
- C) A escrita está presente em atividades prazerosas de contato com diferentes gêneros escritos.
- D) São modos de trabalho com a linguagem a leitura diária de livros pelo professor, a possibilidade de a criança desde cedo manusear livros e revistas e produzir narrativas e textos, mesmo sem saber ler e escrever.
- E) A escrita pode ser explorada por meio de atividades que desenvolvam expressão motora e modos de perceber seu próprio corpo, assim como as que lhe possibilitem construir, criar e desenhar usando diferentes materiais e técnicas.

Questão 16) Na educação infantil, as crianças têm direito ao lúdico, à imaginação, à criação, ao acolhimento, à curiosidade, à brincadeira, à democracia, à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à convivência e

à interação com seus pares para a produção de culturas infantis e com os adultos, quando o cuidar e o educar são dimensões presentes e indissociáveis em todos os momentos do cotidiano das unidades educacionais. Dessa forma, a organização do trabalho pedagógico deve prever:

- A) Atividades ao ar livre, em detrimento de outras atividades orientadas que poderão tolher a criatividade da criança.
- B) O planejamento de excursões a locais estratégicos da cidade para despertar a curiosidade das crianças, pois não é possível estimular a autonomia apenas com atividades em sala de aula.
- C) A organização do tempo e dos espaços deve privilegiar as relações entre as crianças com a mesma idade e também de faixas etárias diferentes, suas escolhas e autonomia, a acessibilidade aos materiais, o deslocamento pelas salas e outras dependências da instituição e fora dela.
- D) A organização do tempo e dos espaços deve assegurar os cuidados básicos da criança, como higiene, alimentação e sono.
- E) O planejamento deve prever apenas as atividades que estimulem o desenvolvimento cognitivo, uma vez que não cabem à escola os cuidados básicos, que são de responsabilidade da família.

Questão 17) Entre os objetivos da educação infantil, podem-se citar:

- I. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças com vistas à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- V. Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretos.
- B) Apenas I, II e V estão corretos.
- C) Apenas II e IV estão corretos.
- D) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- E) I, II, III, IV e V estão corretos.

Questão 18) Na abordagem piagetiana, existem quatro estágios principais para o desenvolvimento cognitivo. Para Piaget, a fase de bebê é aquela do desenvolvimento de ações, movimentos no aspecto

- A) sensório-psicomotor.
- B) psicomotor-primário.
- C) cognitivo-sensorial.
- D) sensório-motor.
- E) motor-sensorial

Questão 19) Em relação à proposta da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, é correto afirmar:

- A) Todas as escolas devem ter um professor especializado em educação especial para orientar o atendimento educacional especializado ao aluno com deficiência.
- B) O público-alvo da educação especial, na nova política, é constituído pelos alunos com deficiência física, sensorial e intelectual, os alunos com transtornos globais de desenvolvimento (em que se incluem o autismo, a síndrome de Asperger, entre outros) e os alunos com altas habilidades / superdotação.
- C) Os alunos com deficiência visual têm direito a um professor de apoio que o acompanhe durante as aulas.
- D) Crianças com paralisia cerebral são as únicas que não podem estar inseridas na classe comum, devido às especificidades de seu caso.
- E) Todos os professores devem ter capacitação para atender o aluno com deficiência no espaço do ensino regular, pois com a nova política, desaparece a figura do professor de educação especial.

Questão 20) Analise as afirmações abaixo e indique a que **NÃO** corresponde às orientações das diretrizes para educação das relações étnico-raciais.

- A) Para obter êxito no combate ao preconceito em relação aos negros, a escola e seus professores devem estar atentos a todas as situações que surgirem no contexto escolar e improvisar ações para conscientizar os alunos.
- B) A escola e os professores têm que desfazer a mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo europeu, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.
- C) Os professores devem entender que não há razão em se preocupar por designar ou não seus alunos negros como negros ou como pretos, sem ofensas.
- D) É importante tomar conhecimento da complexidade que envolve o processo de construção da identidade negra em nosso país, processo esse marcado por uma sociedade que, para discriminar os negros, utiliza-se tanto da desvalorização da cultura de matriz africana como dos aspectos físicos herdados pelos descendentes de africanos.
- E) É preciso desfazer o equívoco de que os negros se discriminam entre si e que são racistas também. Essa constatação tem de ser analisada no quadro da ideologia do branqueamento que divulga a ideia e o sentimento de que as pessoas brancas seriam mais humanas,

teriam inteligência superior e, por isso, teriam o direito de comandar e de dizer o que é bom para todos.

Questão 21) Cabe ao professor de educação infantil ter noções básicas de primeiros socorros, de forma a estar atento a qualquer manifestação de problemas de saúde na criança. Um problema bastante comum é a febre. Considera-se que uma criança entrou em estado febril quando:

- A) o corpo da criança está muito quente.
- B) o termômetro acusa a temperatura de 37°C.
- C) a temperatura da criança atinge 38°, apenas.
- D) o termômetro acusa a temperatura de 37,5°C.
- E) a partir de 38,5°C.

Questão 22) Brincando de faz-de-conta com crianças de 3 anos, a professora organizou um jogo que consistia num passeio na floresta. Num determinado momento, a professora disse “Crianças, cuidado, olha uma cobra ali”. Neste momento um aluno bate o pé no chão e diz “Fique tranquila professora, já matei”. A atitude desse aluno revela a característica do pensamento _____, própria do estágio _____ (Teoria de Piaget). As palavras que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- A) simbólico e pré-operatório.
- B) verbal e sensório-motor.
- C) criativo e pré-operatório.
- D) crítico e operacional.
- E) imaginativo e sensório-motor.

Questão 23) Em relação ao projeto político-pedagógico, indique se a afirmação é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O projeto político-pedagógico é composto, além da fundamentação teórica, pelo agrupamento dos planos de ensino e de atividades diversas. O projeto é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais para cumprimento das normas do sistema educacional.
- () O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, comum compromisso definido coletivamente.
- () O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico realizado pela equipe de gestão, que é a responsável pela construção do documento e orientação ao coletivo escolar.
- () Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- () O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – V – F – F – V
- B) F – V – F – V – V
- C) F – F – V – F – V
- D) V – V – F – V – F
- E) V – F – V – F – F

Questão 24) Na educação infantil, o atendimento pelos profissionais deve incorporar, de forma integrada, o educar e o cuidar. Sobre em que consiste o cuidar, julgue as afirmações a seguir.

- I. Dar o apoio de que a criança necessita para se desenvolver em sua plenitude.
- II. Zelo à atenção e se desdobra em atividades ligadas à segurança e proteção necessárias ao cotidiano de qualquer criança, tais como alimentação, banho, troca de fralda e outros em relação à higiene, proteção, consolo.
- III. O cuidar está dissociado do ato de educar, pois todas essas atividades e relações fazem parte do processo educativo e são traduzidas em contatos e interações presentes no ambiente educativo.
- IV. Considerar a singularidade de cada criança com suas necessidades, desejos, queixas, bem como as dimensões culturais, familiares e sociais.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

Questão 25) Correlacione as colunas, associando corretamente as abordagens com as afirmações sobre o desenvolvimento infantil.

- 1) Abordagem comportamental
 - 2) Abordagem inatista
 - 3) Abordagem construtivista
 - 4) Abordagem histórico-cultural
- () Os reflexos são padrões de ação (esquemas) coordenados que se têm diferenciado desde o estado mais primitivo da atividade global característica do período pré-natal.
- () O condicionamento clássico permite que os bebês formem expectativas sobre as conexões existentes entre os eventos no seu ambiente.
- () Enfatizam os papéis ativos da criança e das pessoas que a cercam, assim como dos "projetos de vida" historicamente acumulados, como fatores contribuintes para o processo da mudança desenvolvimental.
- () O desenvolvimento pós-natal segue os mesmos princípios do desenvolvimento pré-natal.
- () Variações importantes e invasivas nas atividades cotidianas dos pais e suas interações com seus filhos recém-nascidos influenciam tanto o desenvolvimento a curto prazo quanto a longo prazo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 – 4 – 3 – 2 – 2
- B) 3 – 1 – 3 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 2 – 4
- D) 4 – 1 – 3 – 1 – 2
- E) 2 – 1 – 4 – 3 – 2

Questão 26) Entre as funções do planejamento de ensino, destacam-se:

- I. Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- II. Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- III. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- IV. Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- V. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e V estão corretas.
- B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 27) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação abrange:

- A) os processos formativos que se desenvolvem prioritariamente na instituição escolar.
- B) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- C) os processos sistematizados que se desenvolvem exclusivamente nas variadas instituições (escola, família e igreja).
- D) todas as atividades que são desenvolvidas sob a orientação do sistema de ensino.
- E) toda e qualquer ação desenvolvida pela família e pela escola em parceria, tendo como finalidade a aprendizagem acadêmica.

Questão 28) Quando uma criança cai na escola e faz escoriações no corpo, os cuidados a serem tomados são:

- I. Antes de manusear qualquer lesão, lave as mãos com água e sabão, ou álcool gel, se disponível.
- II. Pequenos cortes, perfurações superficiais e escoriações podem ser tratadas apenas com limpeza local, lavando com água e sabão neutro. Outra opção é a irrigação com soro fisiológico, limpando o local da escoriação até desaparecer qualquer sinal de sujeira.

- III. Ligar para os pais imediatamente e solicitar que levem a criança ao médico.
- IV. Lesões mais profundas e cortes mais extensos devem ser avaliadas por um médico para decidir se há necessidade de realizar sutura.
- V. Solicitar à equipe pedagógica que leve a criança ao posto de saúde mais próximo para fazer curativo.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretos.
- B) Apenas II, IV e V estão corretos.
- C) Apenas I, III e V estão corretos.
- D) Apenas o III está correto.
- E) Apenas I, II e IV estão corretos.

Questão 29) O art. 17 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 estabelece o direito da criança e do adolescente ao respeito. Esse direito consiste na:

- I. inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- II. escolha dos horários para realização de suas atividades escolares.
- III. possibilidade de escolher com quem morar, caso os pais se separem.
- IV. preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas I e III estão corretos.
- C) Apenas II e IV estão corretos.
- D) Apenas I e IV estão corretos.
- E) I, II, III e IV estão corretos.

Questão 30) Entre as proibições ao servidor público listadas abaixo, identifique a que **NÃO** pertence ao código de ética.

- A) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- D) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- E) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.