



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



QUESTÃO 01

O Artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - II- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
 - III- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
 - IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
 - V- Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
 - VI- Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
 - VII- Garantia de padrão de qualidade.
 - VIII- Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
b) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, VI e VII estão corretas.
c) Apenas as afirmativas I, II, III, V, VI, VII e VIII estão corretas.
d) Apenas as afirmativas II, III, IV, V, VI, VII e VIII estão corretas.

QUESTÃO 02

Segundo o Artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I- Diminuição do analfabetismo;
- II- Universalização do atendimento escolar;
- III- Melhoria da qualidade do ensino;
- IV- Formação para o trabalho;

- V- Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
 - VI- Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- a) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI estão corretas.
b) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e VI estão corretas.
c) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 03

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. Conforme o Artigo 18 da Lei Federal 9394/96, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- () as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
 - () as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
 - () os órgãos municipais de educação.
- a) V-, V-, V.
b) V-, F-, V.
c) F-, V-, V.
d) V-, V-, F.

QUESTÃO 04

Conforme a Lei Federal 9394/96 o Artigo 6º estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- a) quatro anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- b) cinco anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- c) seis anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- d) sete anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)

QUESTÃO 05

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. O Artigo 13 da Lei Federal 9394/96 os docentes incumbir-se-ão de:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



ESCOLA DE CARREIRAS

- () I- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- () II- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- () III- zelar pela aprendizagem dos alunos;
- () IV- estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- () V- ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, quando possível, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- () VI- colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- a) F-, V-, V-, V-, F-, V.
b) V-, V-, F-, V-, V-, V.
c) V-, V-, V-, V-, V-, V.
d) V-, V-, V-, V-, F-, V.

QUESTÃO 06

O Artigo 17 da Lei Federal 8069/90 determina que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade:

- a) Estética, psíquica e religiosa da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- b) Física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) Física, psíquica e estética da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- d) Estética, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

QUESTÃO 07

Segundo o artigo 56 da Lei Federal 8069/90 os dirigentes de estabelecimentos de ensino

fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II- Reiteração de faltas justificadas, injustificadas e de evasão escolar, sem que haja esgotado os recursos escolares;
- III- Elevados níveis de repetência.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 08

O Inciso II do Parágrafo único do Artigo 1º da Lei Federal 11494/07 estabelece que a instituição dos Fundos previstos no caput deste artigo e a aplicação de seus recursos não isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 212 da Constituição Federal e no inciso VI do caput e parágrafo único do art. 10 e no inciso I do caput do art. 11 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pelo menos:

- a) 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências.
b) 20% (vinte por cento) dos demais impostos e transferências.
c) 15% (quinze por cento) dos demais impostos e transferências.
d) 10% (dez por cento) dos demais impostos e transferências.

QUESTÃO 09

Segundo o Parágrafo § 1º do Artigo 6º da Lei Federal 11494/07 estabelece que a complementação da União observará o cronograma da programação financeira do Tesouro Nacional e contemplará pagamentos mensais de, no mínimo,:

- a) 5% (cinco por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



- b) 4% (quatro por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.
- c) 3% (três por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.
- d) 2% (dois por cento) da complementação anual, a serem realizados até o último dia útil de cada mês, assegurados os repasses de, no mínimo, 45% (quarenta e cinco por cento) até 31 de julho, de 85% (oitenta e cinco por cento) até 31 de dezembro de cada ano, e de 100% (cem por cento) até 31 de janeiro do exercício imediatamente subsequente.

QUESTÃO 10

Segundo a Redação dada pela Lei Federal nº 11.274, de 2006, o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, exceto:

- a) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida individual.
- c) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- d) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas abaixo, constantes na lei Federal 11.274/2006 e assinale a alternativa incorreta:

- a) "Art. 32. O ensino fundamental facultativo, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação inicial do cidadão:
- b) "Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação inicial do cidadão:
- c) "Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão:
- d) "Art. 32. O ensino fundamental facultativo, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão:

QUESTÃO 12

Segundo o Referencial curricular nacional para a educação infantil vol. 3, a avaliação deve buscar entender o processo de cada criança, a significação que cada trabalho comporta, afastando julgamentos, como feio ou bonito, certo ou errado, que utilizados dessa maneira em nada auxiliam o processo educativo. A observação do grupo, além de constante, deve fazer parte de uma atitude:

- a) explícita de suas conquistas sem emergir nas etapas do seu processo criativo.
- b) passível de julgamento dentre as expressões singulares do sujeito receptor.
- c) sistemática do professor dentro do seu espaço de trabalho.
- d) intrínseca diante das formulações de ideias e opiniões diversas.

QUESTÃO 13

Leia o comentário abaixo, extraído do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, vol. 1, 1998, p.20 e em seguida, destaque a opção que o explica corretamente.

"A concepção de criança é uma noção historicamente construída e



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



consequentemente vem mudando ao longo dos tempos. Boa parte das crianças pequenas brasileiras enfrenta um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos. Outras crianças são protegidas de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento."

- a) A dualidade expressa revela a contradição e o conflito de uma sociedade que não resolveu ainda as grandes desigualdades sociais presentes no cotidiano.
- b) O texto fala que todas as crianças recebem de forma igualitária todas as condições necessárias para que tenha uma vida digna.
- c) A criança sempre foi entendida pela humanidade como um indivíduo com características e especificidades.
- d) Todas as crianças brasileiras estão nas escolas recebendo cuidados, alimentação e educação.

QUESTÃO 14

Segundo a Resolução CNE/CEB 05/09 a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais:

- a) Públicos que educam e cuidam de crianças de 0 a 4 anos de idade no período diurno, em jornada semi-integral, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- b) Privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada semi-integral, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- c) Públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 4 anos de idade no período diurno, em jornada parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- d) Públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no

período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

QUESTÃO 15

No que concerne a Resolução CNE/CEB 05/09 as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, afirmam que na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I- Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
 - II- Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias;
 - III- Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
 - IV- Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;
 - V- Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I, III, e IV estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 16

Kramer em "Com a Pré Escola nas Mãos – Uma Alternativa curricular para a Educação Infantil" trabalha com os pressupostos teóricos de pensadores como:

- a) L. Vygotsky, J. Piaget, Aristóteles e Froebel .
- b) L. Vygotsky, Aristóteles, Devey e Froebel .



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



- c) L. Vygotsky, J. Piaget, Decroly e Devey .
d) L. Vygotsky, J. Piaget, Decroly e Froebel .

QUESTÃO 17

Kramer em "Com a Pré Escola nas Mãos – Uma Alternativa curricular para a Educação Infantil", afirma que somente a partir da década de:

- a) 60 que a importância da educação da criança pequena é reconhecida e as políticas governamentais começam a, incipientemente, ampliar o atendimento, em especial das crianças de 4 a 6 anos.
b) 70 que a importância da educação da criança pequena é reconhecida e as políticas governamentais começam a, incipientemente, ampliar o atendimento, em especial das crianças de 4 a 6 anos.
c) 80 que a importância da educação da criança pequena é reconhecida e as políticas governamentais começam a, incipientemente, ampliar o atendimento, em especial das crianças de 4 a 6 anos.
d) 90 que a importância da educação da criança pequena é reconhecida e as políticas governamentais começam a, incipientemente, ampliar o atendimento, em especial das crianças de 4 a 6 anos.

QUESTÃO 18

Segundo a autora em "Com a Pré Escola nas Mãos – Uma Alternativa curricular para a Educação Infantil", a linguagem, é _____mas é também produção individual, e, como tal, está presente em todas as manifestações do conhecimento humano.

- a) conhecimento filológico.
b) conhecimento semiótico.
c) conhecimento social.
d) conhecimento sensorial.

QUESTÃO 19

Kramer em "Com a Pré Escola nas Mãos – Uma Alternativa curricular para a Educação Infantil", ao discutir o papel da avaliação, estabelece que a Avaliação é um processo fundamental na _____, é uma prática que avalia o aluno em seu convívio, seus hábitos e seu modo de expressar, para que o professor possa ajudar em seu desempenho educacional.

- a) educação social e política.
b) educação disciplinar e moral.
c) educação moral e política.
d) educação social e disciplinar.

QUESTÃO 20

Kramer em "Com a Pré Escola nas Mãos – Uma Alternativa curricular para a Educação Infantil", tem como ideia principal a educação básica no Brasil, e suas contribuições numa:

- a) Perspectiva que evidencia a visão política, que é obrigatória em todo o estado nacional para as crianças de 4 a 6 anos .
b) Perspectiva que evidencia a visão histórica, que é obrigatória em todo o estado nacional para as crianças de 4 a 6 anos .
c) Perspectiva que evidencia a visão moral, que é obrigatória em todo o estado nacional para as crianças de 4 a 6 anos .
d) Perspectiva que evidencia a visão estética, que é obrigatória em todo o estado nacional para as crianças de 4 a 6 anos .

QUESTÃO 21

Em "Inclusão Escolar - O Que É? Por Quê? Como Fazer?", Maria Teresa Eglér Mantoan afirma que o pensamento que norteia o atual sistema é muito _____, e discrimina claramente os normais e os deficientes, o ensino regular e o especial, como também cada uma das disciplinas estudadas na escola.

- a) Normativo.
b) Experimental.
c) Mecanicista.
d) Formal.

QUESTÃO 22

Para Maria Teresa Eglér Mantoan , o currículo construtivista, dividem-se em 3 diferentes tipos de atividades as _____dependendo do grupo de objetivos que estão sendo focalizados.

- a) Coletiva, diversificada e escrita.
b) Individual/ lógica e mecanicista.
c) Mecanicista/diversificada e teórica.
d) Diversificadas / coletivas e independentes.

QUESTÃO 23

Maria Teresa Eglér Mantoan em "Inclusão Escolar - O Que É? Por Quê? Como Fazer?", afirma que a Inclusão é mais radical, pois exige



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL



modificações na _____, trabalhando as diferenças de modo que elas enriqueçam o aprendizado de todos, deficientes ou não, com problemas de aprendizagem ou não.

- a) Perspectiva educacional e no paradigma.
- b) Perspectiva moral e no paradigma.
- c) Perspectiva da saúde e no paradigma.
- d) Perspectiva estrutural e no paradigma.

QUESTÃO 24

Maria Teresa Eglér Mantoan defende que se considerarmos normal apresentarmos déficit em nossos comportamentos e em áreas de nossa atuação, pessoal ou grupal, assim como em um outro aspecto de nosso desenvolvimento _____, por sermos seres perfectíveis, que constroem em, pouco a pouco e na medida do possível, suas condições de adaptação ao meio, se considerarmos tudo isto, acreditamos que se adicionarmos princípios educacionais válidos para todos os alunos, a inclusão escolar dos deficientes acontecerá naturalmente.

- a) Físico, ambiental, cultural.
- b) Físico, social, cultural.
- c) Econômico, ambiental, cultural.
- d) Econômico, social, cultural.

QUESTÃO 25

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil Caderno I, afirma que as crianças encontram-se em uma fase de vida em que dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência. Precisam, portanto, ser cuidadas e educadas, o que implica:

- I- ser auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas;
- II- ser atendidas em suas necessidades básicas físicas e psicológicas;
- III- ter atenção especial por parte do adulto em momentos peculiares de sua vida.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 26

Os Parâmetros Nacionais para a Qualidade da Educação Infantil, afirmam que os novos paradigmas englobam e transcendem a

história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que:

- a) define a criança como ser incapaz para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
- b) define a criança como ser não cognitivo para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
- c) define a criança como ser normatizado para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
- d) define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.

QUESTÃO 27

Segundo Tsuko M. Kishimoto em "O jogo e a Educação Infantil" foi a partir do _____ que o jogo aparece como algo sério e destinado a educar a criança. Outros aspectos relacionados ao trabalho, à inutilidade ou à educação da criança emergem nas várias sociedades em diferentes tempos históricos.

- a) século XVI.
- b) século XVII.
- c) século XVIII.
- d) século XIX.

QUESTÃO 28

Para Tsuko M. Kishimoto em Em "O jogo e a Educação Infantil" o jogo pode ser visto de três formas. A primeira forma o jogo é visto como o resultado de um sistema:

- a) fisiológico que funciona dentro de um contexto social.
- b) moral que funciona dentro de um contexto social.
- c) linguístico que funciona dentro de um contexto social.
- d) formador que funciona dentro de um contexto social.

QUESTÃO 29

Tsuko M. Kishimoto em Em "O jogo e a Educação Infantil" faz uma distinção entre o jogo estruturado e o livre. Ele diz que ambos são altamente significativos para o desenvolvimento da criança. Podemos definir jogo estruturado:



- a) sendo aquele em que a criança se engaja quando na presença de uma situação em que o espaço, os materiais, às vezes outras crianças, instruções e ajuda, explícitas ou implícitas são arranjados para que ela alcance um objetivo;
- b) quando o jogo e o objeto do brincar são selecionados livre e espontaneamente pela criança;
- c) sendo aquele em que a criança olha como um espectador, mas não participa do brincar;
- d) quando duas ou mais crianças brincam lado a lado, em geral com os mesmos brinquedos, mas sem interagir umas com as outras.

QUESTÃO 30

Para Ferreiro as hipóteses de construção externadas pelas crianças, caracterizada pela fase icônica, onde a criança acredita que escrever é desenhar o objeto é chamada de:

- a) silábica.
- b) silábico-alfabética.
- c) pré-silábica.
- d) alfabética.

QUESTÃO 31

Em conformidade com os critérios para um atendimento em creches, o direito da criança a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche, consiste em, exceto:

- a) As crianças recebem atenção coletiva quando começam a frequentar a creche.
- b) Uma conversa aberta e franca com as mães e os pais é o melhor caminho para superar as dificuldades do período de adaptação
- c) Cuidado especial com sua alimentação durante o período de adaptação
- d) As crianças têm direito de trazer um objeto querido de casa para ajudá-las na adaptação à creche: uma boneca, um brinquedo, uma chupeta, um traveseiro.

QUESTÃO 32

Os critérios para um atendimento em creches definem que as creches são concebidas como um serviço público que atende a direitos:

- a) Da saúde e da educação
- b) Da família e da sociedade
- c) Da criança e da saúde

- d) Da criança e da família

QUESTÃO 33

Perrenoud propõe uma organização da estrutura escolar, começando por acabar com os níveis anuais, ampliar e criar novos espaços-tempos de formação, trabalhar mais com reagrupamentos de alunos, de tarefas, de dispositivos didáticos: as interações, as regulações, o ensino mútuo e as tecnologias da formação. Usando todos os recursos disponíveis, possibilitando que cada aprendiz vivencie, tão frequentemente quanto possível, situações fecundas de aprendizagem. Para tal o autor vai analisar quatro aspectos importantes:

- a) homogeneidade, gestão escolar, apoio disciplinar e cooperação entre professores.
- b) heterogeneidade, gestão de classe, apoio integrado e cooperação entre os alunos.
- c) heterogeneidade, gestão escolar, apoio integrado e cooperação entre professores.
- d) homogeneidade, gestão de classe, apoio disciplinar e cooperação entre os alunos.

QUESTÃO 34

Para Perrenoud "É importante negociar as regras com os alunos. Mas o professor aberto a negociações não abandona o seu papel de adulto e de mestre e não instaura a autogestão, antes, procura constantemente: Que a turma assuma de maneira responsável a definição das regras e a sua aplicação; Mas quando a turma não o faz, assume ele inteiramente essa responsabilidade em favor do respeito pelas regras. A competência fundamental do professor é saber viver na ambiguidade de ser partidário do acordo mas, ao mais pequeno sinal de alarme, assumir o seu papel de responsável/autoridade" Tendo como base, Perrenoud em 10 Novas Competências para Ensinar, estas sugestões de atividades incluem-se na competência de:

- a) Utilizar novas tecnologias.
- b) Participar da administração da escola.
- c) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- d) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.



QUESTÃO 35

Segundo Piaget, a constituição da função simbólica, que possibilita diferenciar o significante do significado, permite o reforçamento da interiorização das ações. A partir dessa diferenciação, o sujeito pode trazer à lembrança, através dos significantes, os significados afastados no tempo e/ou espaço. É essa característica que diferencia os índices ou sinais sensorio-motores dos:

- a) compostos diretos, inversos (retornos), idênticos e associativos
- b) signos verbais, símbolos lúdicos, mímicos ou imaginados.
- c) processos de construção, autorregulação e auto-equilíbrio.
- d) aspectos distintos, o figurativo e o operativo.

QUESTÃO 36

Jean Piaget, em "A psicologia da criança" define o conjunto de atitudes pré-críticas, e, por conseguinte, pré-objetivas do conhecimento como:

- a) egocentrismo.
- b) super-ego.
- c) ID
- d) atitudes do inconsciente.

QUESTÃO 37

São ações e conceitos ligados a teoria de Jean Piaget, difusos em "A psicologia da criança":

- a) Adaptação, assimilação, acomodação, revelação, esquema e estágio de desenvolvimento.
- b) Adaptação, assimilação, acomodação, equilíbrio, esquema e estágio de desenvolvimento.
- c) Adaptação, concentração, acomodação, equilíbrio, estágio de desenvolvimento.
- d) Assimilação, acomodação, nomeação, esquema e estágio de desenvolvimento.

QUESTÃO 38

Luckesi apresenta considerações muito oportunas e interessantes para ajudar na construção do ponto de apoio teórico do estudo das contradições e complexidades da

prática avaliativa, mostrando que não haverá democratização de fato, enquanto não acontecerem atos que ele considera cruciais. Dentre esses atos, assinale o que não corresponde com as considerações do autor:

- a) a interligação da ação social com o poder público
- b) a democratização do acesso à educação escolar.
- c) a permanência do educando na escola.
- d) a terminalidade escolar.

QUESTÃO 39

Luckesi assevera que o nosso senso comum, na vida escolar, tem sido de examinadores e não de avaliadores; sendo que, em nossa vida escolar, fomos sempre muito mais examinados do que avaliados. O autor distinguiu essas duas condutas pela seguinte proposição:

- a) O ato de examinar se caracteriza pela classificação e seletividade e o ato de avaliar se caracteriza pelo diagnóstico e pela inclusão.
- b) O ato de examinar se caracteriza pela inclusão e seletividade e o ato de avaliar se caracteriza pelo diagnóstico e pela classificação.
- c) O ato de examinar se caracteriza pela classificação e homogeneidade e o ato de avaliar se caracteriza pelo diagnóstico e pela seleção.
- d) O ato de examinar se caracteriza pela heterogeneidade e inclusão e o ato de avaliar se caracteriza pelo diagnóstico e pela segregação.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa incorreta de acordo com o pensamento de Luckesi:

- a) "o educando não vai para a escola para ser submetido a um processo seletivo; e, sim, para aprender".
- b) Educadores tem que investir na "aprendizagem da avaliação", pois, na maioria das vezes, repete-se o que aconteceu com eles.
- c) Aprender a avaliar não significa apenas aprender os conceitos teóricos sobre avaliação, mas aprender também a praticar essa avaliação, em atos do cotidiano escolar.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TAPIRATIBA -SP
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº CP - 01 /2014
PROVA OBJETIVA - CARGO – 4.01 – PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL**



d) Aprender a avaliar a aprendizagem é uma tarefa que está posta diante dos educadores e para tanto devem esquecer de que os exames escolares acompanharam muitos anos de vida escolar na história da modernidade.