



LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 01 a 03.

Amor de duas às quatro

Sozinha, nas tardes de melancolia, deixava-se abraçar pelas recordações, aos poucos afastando-se daquela sala, para percorrer os corredores do passado, entrando ora numa, ora noutra das inúmeras portas que neles se abriam.

Detinha-se a pensar nos bailes, reconstruindo os bordados de um vestido, as volutas de uma dança. Depois deslizava para um certo passeio de barco sobre o lago, e aquelas, tardes de risos nas quermesses.

Entre tantas, a lembrança de que mais gostava era a das matinês do cinema São Luís. Revia-se de vestido limpo ainda cheirando a ferro de engomar, os cabelos úmidos de banho, cochichando com as colegas, indo longamente ao banheiro, e sonhando, como todas, com os gêmeos de Laranjeiras.

Eram identicamente lindos os dois irmãos que chegavam sempre sozinhos para a sessão, louros e lisos como príncipes, subindo as escadarias sob os olhares cobiçosos das moças. Nunca mais os vira depois, nem soubera o que deles havia sido feito.

Mas na penumbra das tardes ainda estremecia com o pensamento, e suspirando se perguntava qual dos dois a teria feito mais feliz, se apenas o amor tivesse sido possível.

COLASANTI, Marina. *Contos de amor rasgados*. Rio de Janeiro: Rocco, 1986.

1. Observe:

"Mas na penumbra das tardes ainda estremecia com o pensamento, e suspirando se perguntava qual dos dois a teria feito mais feliz, se apenas o amor tivesse sido possível."

Assinale a alternativa correta quanto às palavras destacadas no fragmento acima:

- A. A primeira palavra é um pronome oblíquo de 3ª pessoa e a segunda palavra, uma conjunção subordinativa condicional.
- B. A primeira palavra destacada é uma conjunção subordinativa integrante e a segunda palavra, uma conjunção subordinativa condicional.
- C. As duas são Conjunções Coordenativas Aditivas, pois ligam orações ou palavras, expressando ideia de acrescentamento ou adição
- D. Qualquer uma dessas duas palavras poderia ser substituída pela conjunção embora, sem alteração do significado.

2. Leia as afirmativas abaixo:

- I) Verifica-se que a protagonista apoia-se nas lembranças de um único episódio do passado.
- II) Um clima de nostalgia prevalece no conto.
- III) Os gêmeos representam a possibilidade da felicidade no amor.

Está(ão) correta(s):

- A. Alternativas I e II
- B. Alternativas II e III
- C. Todas as alternativas
- D. Nenhuma das alternativas

3. Marina Colasanti é uma escritora e jornalista ítalo-brasileira nascida na então colônia italiana da Eritreia. Viveu sua infância na Líbia e então voltou à Itália onde viveu onze anos. Emigrou para o Brasil em 1948 com a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Como escritora, publicou 33 livros, entre contos, poesia, prosa, literatura infantil e infanto-juvenil. Seu livro de contos "Uma ideia toda azul" recebeu o prêmio O Melhor para o Jovem, da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil.

Leia um fragmento do conto A primeira só, de Marina Colasanti:

"Quería uma amiga para brincar".

"Correu, correu, e a tristeza continuava com ela. Correu pelo bosque, correu pelo prado. Parou à beira do lago"

Quanto à análise sintática das frases acima, é CORRETO afirmar que:

- A. O primeiro fragmento é período composto e o segundo fragmento é constituído de seis orações.
- B. O primeiro fragmento é período simples e o segundo fragmento é constituído de seis orações.
- C. O primeiro fragmento é período composto e o segundo fragmento é constituído de três orações.
- D. O primeiro fragmento é período simples e o segundo fragmento é constituído de três orações.

4. A alternativa em que o verbo CHAMAR conjugado não corresponde ao tempo verbal é:

- A. Nós chamáramos – Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- B. Chamemos nós – Afirmativo do imperativo
- C. Elas chamarão – Futuro do pretérito.
- D. Vós chamastes – Pretérito perfeito do indicativo.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras se completam adequadamente a frase abaixo:

"Foram insuficientes as _____ apresentadas, _____ de se esclarecerem os _____".

- A. escuzas - a fim - mal-entendido
- B. escusas - afim - mal-entendidos
- C. excusas - afim - mal-entendidos
- D. escusas - a fim - mal-entendidos

6. Leia a frase abaixo e em seguida assinale a circunstância expressa no item em destaque:

"Para ampliar o número de interessados, o prazo de inscrições deste concurso foi prorrogado."

- A. Finalidade
- B. Proporção
- C. Consequência
- D. Causa



7. Leia um trecho extraído da obra "As cem melhores crônicas brasileiras" de Otto Lara Rezende Santos (Objetiva, 2007):

"Houvesse o que houvesse, trazia no coração uma medida de equilíbrio que era um dom de nascença, **mas** era também fruto do aprendizado que só a experiência dá."

Assinale a alternativa cujo conteúdo define a relação entre a ideia introduzida pela palavra destacada e aquela veiculada antes dessa mesma palavra.

- A. Explicação
- B. Condição
- C. Conclusão
- D. Adição

8. Leia o texto abaixo:

"**Governador**, o secretário de infraestrutura indicou a engenheira Helena, **irmã dele**, para fiscalizar **a reforma da ponte**".

Os termos destacados na frase, são, respectivamente:

- A. Sujeito, aposto e complemento nominal.
- B. Vocativo, aposto e objeto direto.
- C. Vocativo, predicativo do sujeito e aposto.
- D. Sujeito, aposto e objeto direto.

MATEMÁTICA

9. Em um Município de 8.000 habitantes, realizou-se uma pesquisa com o intuito de verificar a preferência dos moradores por três produtos distintos: W, Y e X. Da pesquisa, verificou-se que, dos entrevistados:

- 36% utilizam o produto W;
- 48% utilizam o produto Y;
- 16% utilizam o produto X;

Além disso, a pesquisa evidenciou que não há pessoas que utilizam simultaneamente dois ou mais produtos. Assim, considerando que, com exceção das crianças (10% da população) e dos funcionários da indústria (2,5 % da população) todos os demais habitantes foram entrevistados. Com o intuito de atender a todos os entrevistados, com uma unidade do produto de sua preferência, a indústria deverá produzir:

- A. 2.520 unidades do produto W, 3.360 unidades do produto Y e 1.120 unidades do produto X.
- B. 2.880 unidades do produto W, 3.840 unidades do produto Y e 1.280 unidades do produto X.
- C. 2.592 unidades do produto W, 3.456 unidades do produto Y e 1.152 unidades do produto X.
- D. 2.448 unidades do produto W, 3.264 unidades do produto Y e 1.088 unidades do produto X.

10. Considerando a soma simples dos números de 1 a 100 ($1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 100$) teremos um resultado, cuja quinta parte é:

- A. 1.525
- B. 1.210
- C. 1.010
- D. 975

11. Um município efetuou um processo licitatório para a contratação de uma empresa para identificar todos os assentos de seu novo ginásio de esportes. A modalidade aplicada foi a de pregão, sendo o valor inicial de R\$ 0,80 (oitenta centavos) por caractere a ser aposto nos assentos, a empresa vencedora foi contratada pelo valor equivalente a 50% do valor inicial estimado. Ao final da execução dos serviços a empresa recebeu R\$ 7.318,40 pelos serviços contratados executados. Considerando que para identificar todos os assentos do ginásio foram utilizados somente números naturais inteiros, iniciando do número 1 (um) e que não foram utilizados zeros a esquerda dos números, qual a capacidade do ginásio inaugurado?

- A. 2.400 lugares
- B. 2.850 lugares
- C. 3.200 lugares
- D. 3.440 lugares

12. Ao final de um dia de trabalho, foram transportados ao depósito municipal 2.520m³ de macadame, pela frota municipal de 15 caçambas, onde cada veículo transportou 14 cargas no dia. No dia seguinte, por problemas mecânicos, 1/3 (um terço) da frota do município ficou inoperante. Com o intuito de dar continuidade aos trabalhos, o município contratou mais 10 (dez) caçambas para efetuar esse transporte. Considerando que no cenário apresentado todas as caçambas tem a mesma capacidade de carga e ao final do dia foram transportadas 14 cargas por cada veículo, qual o volume de macadame movimentado neste dia de trabalho?

- A. 3.200m³
- B. 3.360m³
- C. 3.440m³
- D. 3.600m³

13. Os irmãos Marcos e André adquiriram dois veículos. O veículo de Marcos é um modelo popular, mais econômico, perfazendo uma média de 16,0 km por litro de combustível, enquanto o veículo de André, um esportivo, perfaz uma média de 12,0 km por litro de combustível. Considerando que o preço do litro do combustível é de R\$ 3,20 (três reais e vinte centavos) e ambos os veículos foram abastecidos com R\$ 100,00 (cem reais) cada, qual a diferença de quilometragem percorrida entre os veículos de Marcos e André, considerando o consumo médio de seus veículos e apenas este abastecimento realizado?

- A. 80 km
- B. 105 km
- C. 115 km
- D. 125 km



CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2015 - BOM RETIRO/SC

14. Um médico prescreveu administrar um remédio na dosagem de 5 gotas para cada 2 quilos de peso da criança, aplicadas a cada 8 horas. Ao final de um dia a criança recebeu ao todo 90 gotas. Qual o peso desta criança?

- A. 10 kg
- B. 12 kg
- C. 14 kg
- D. 15 kg

15. O valor de um produto sofre um aumento de 15%. Após 60 dias, sofre novo reajuste de 10%. Qual o aumento em percentual do valor inicial do produto (antes do primeiro reajuste) em relação ao valor obtido após o segundo aumento?

- A. 24,5%
- B. 25,0%
- C. 26,5%
- D. 27,0%

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Sobre o município de Bom Retiro, é INCORRETO afirmar que:

- A. É um município situado na Serra Catarinense e no Vale do Itajaí.
- B. Possui um dos melhores climas do Brasil.
- C. A cidade tem a altitude média de 890 metros e seu ponto culminante está a 1.872 metros, no Morro da Boa Vista, na região denominada Campo dos Padres na Serra Geral.
- D. Sua colonização predominante tem origem portuguesa, italiana e alemã.

17. Bom Retiro é um município catarinense localizado a uma latitude 27°47'50" sul e a uma longitude 49°29'21" oeste, estando a uma altitude média de 890 metros. Seus municípios limítrofes são:

- A. Alfredo Wagner, Bocaina do Sul, Rio Rufino, Urubici, Anitápolis, Chapadão do Lageado e Otacílio Costa, apenas.
- B. Alfredo Wagner, Bocaina do Sul, Rio Rufino, Urubici, Anitápolis, Chapadão do Lageado, Otacílio Costa e Petrolândia, apenas.
- C. Alfredo Wagner, Bocaina do Sul, Rio Rufino, Urubici, Chapadão do Lageado, Otacílio Costa e Petrolândia, apenas.
- D. Alfredo Wagner, Bocaina do Sul, Rio Rufino, Urubici, Anitápolis, Otacílio Costa e Petrolândia, apenas.

18. Com os recentes escândalos de denúncias de corrupção na Petrobras, denúncias de desvios de verbas no BNDES, aumento de combustíveis, aumento de energia elétrica, restrição de crédito do financiamento do ensino superior, dentre outros, um termo vem tomando conta das mídias sociais e públicas, fomentadas, principalmente, pela ala de oposição a atual gestão federal: "Impeachment". Em relação a administração pública, este termo significa:

- A. Instrumento que proíbe candidatos corruptos a concorrerem a qualquer outra eleição, após o término do seu mandato.
- B. Processo instaurado com base em denúncia de crime de responsabilidade contra alta autoridade do poder executivo ou do poder judiciário, cuja sentença é da alçada do poder legislativo, afastando esta autoridade do cargo que ocupa.
- C. Autorização emanada do poder legislativo a alta autoridade do poder executivo ou do poder judiciário, permitindo o afastamento temporário de seus cargos, em virtude de tratamento de saúde.
- D. Processo instaurado com base em denúncia de crime de responsabilidade contra alta autoridade do poder executivo ou do poder judiciário, cuja sentença é da alçada do poder legislativo, anulando a diplomação dos candidatos eleitos e diplomando os candidatos que ficaram na colocação imediatamente posterior.

19. Quanto aos conceitos básicos de Internet e Intranet, selecione a única alternativa que está totalmente CORRETA:

- A. O navegador *Internet Explorer* somente pode ser utilizado em uma Intranet.
- B. O navegador *Internet Explorer* somente pode ser utilizado em uma Internet.
- C. O navegador *Internet Explorer* pode ser utilizado tanto em uma Internet como numa Intranet.
- D. Apenas o navegador *Internet Explorer* pode ser utilizado em uma Internet.

20. Em relação ao correio eletrônico (e-mail), é INCORRETO afirmar que:

- A. Pode ser utilizado em ambientes de Internet ou Intranet.
- B. O correio eletrônico é mais antigo que a Internet.
- C. Podem ser gerenciados por aplicativos previamente instalados no computador ou diretamente por navegadores de internet, os denominados "webmail".
- D. A troca reiterada de respostas entre usuários de e-mail, ou seja, uma cadeia de respostas, é tecnicamente chamada de SPAM.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Digamos que uma criança de 5 anos não tenha atingido este objetivo no período escolar em que se encontra. Qual deverá ser o posicionamento da escola perante a continuidade no processo de ensino aprendizagem dessa criança?

- A. Reter a criança por apresentar dificuldade de aprendizagem.
- B. Garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
- C. A orientação das Diretrizes Curriculares para Educação Infantil nos casos em que a criança apresente dificuldade de aprendizagem é retê-la e encaminhá-la para reforço escolar.
- D. Oferecer estratégias de ensino que apresentem à criança os conteúdos que preparam para o Ensino Fundamental.



22. Na Educação Infantil, indiferente do tempo de permanência das crianças na escola, todas farão refeições diárias. As atividades de alimentação e higiene das crianças devem ser vistas pelos educadores como:

- A. Momentos importantes, que devem ser acompanhados pelo professor, tanto pelos aspectos educacionais quanto de cuidados que elas envolvem.
- B. Momentos de ensino, em que os conhecimentos científicos podem ser ensinados por intermédio dessas atividades.
- C. Mais importantes do que as atividades de sala de aula porque na idade pré-escolar as crianças necessitam mais de cuidados do que de educação.
- D. Momentos relaxantes, por isso o espaço reservado para essas atividades deve ser organizado de maneira que as crianças possam assistir filmes durante a alimentação.

23. Segundo Chomsky, "todo homem nasce com a capacidade da linguagem". Registram-se três tendências nos estudos de aquisição da linguagem, são elas:

- A. Behaviorista, interacionista e fonológica.
- B. Inatista, fonológica e genuína.
- C. Behaviorista, inatista e interacionista.
- D. Inatista, interacionista e fonológica.

24. Ao decorrer da história, verifica-se um grande avanço na questão referente aos direitos da criança pequena, uma vez que a educação infantil é considerada um direito de cada indivíduo. Em relação a este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:

- A. Pode-se afirmar que a Constituição foi um marco decisivo na afirmação dos direitos da criança no Brasil. Pois foi somente com ela que a criança de zero a seis anos foi concebida como sujeito de direitos.
- B. A concretização de um bom trabalho com as crianças começa pelo jeito como os professores apropriam-se de modelos pedagógicos ao longo da carreira, visto que o contexto pedagógico requer estruturas curriculares abertas e flexíveis.
- C. Para que os objetivos da educação infantil sejam alcançados integralmente, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1988) sugere que as atividades sejam sempre oferecidas através de diversão e brincadeiras.
- D. Os documentos intitulados "Política Nacional de Educação Infantil" estabeleceram as diretrizes pedagógicas de recursos humanos com o objetivo de promover a melhoria da qualidade de atendimento nesse nível de ensino.

25. Considerando as deliberações definidas pelas "Diretrizes para a Educação Infantil Nacional", as propostas pedagógicas devem respeitar determinados fundamentos norteadores. Dentre os abaixo expostos, indique o INCORRETO:

- A. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.

- B. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
- C. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- D. Princípios Éticos da Heterogeneidade, do Cuidar e Brincar, da Inclusão Social e do Respeito ao Próximo.

26. "O desenvolvimento resulta de combinações entre aquilo que o organismo traz e as circunstâncias oferecidas pelo meio."

PIAGET apud KRAMER, 2000, p. 29.

Considerando a citação acima, analise as assertivas abaixo relacionadas à organização do tempo e espaço na Educação Infantil e indique a INCORRETA:

- A. Ao entender a turma como um espaço homogêneo, considerando a faixa etária, o histórico e as necessidades biológicas das crianças, deve-se pensar em atividades diversas, para estimular o desenvolvimento de novas habilidades.
- B. A organização do espaço deve ser pensada como um ambiente acolhedor e prazeroso para a criança, ou seja, um lugar onde ela possa brincar e criar suas brincadeiras sentindo-se estimulada e autônoma.
- C. Em relação à organização do tempo, é fundamental considerar também as necessidades psicológicas referentes às diferenças individuais, como o ritmo que cada um tem para realizar as atividades, e as necessidades sociais e históricas que dizem respeito à cultura e ao estilo de vida.
- D. É essencial que haja a sensibilidade do educador para entender a criança como sujeito ativo, reconhecendo as suas singularidades, considerando não somente o contexto sociocultural deste aluno, como também o da instituição.

27. É de conhecimento que a organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas. Em relação a este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:

- A. Para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se planejar a forma adequada de organizar o mobiliário dentro da sala, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- B. Ao se pensar na organização do espaço na educação infantil, tem que ser levado em conta o fato de que a aprendizagem não pode transcender o espaço da sala e tomar conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela.
- C. O espaço deve ser versátil e permeável à sua ação, sujeito às modificações propostas pelas crianças e pelos professores em função das ações desenvolvidas. Ele deve ser pensado e rearranjado, considerando as necessidades de cada faixa etária.
- D. Espaço físico, materiais, brinquedos e instrumentos sonoros não devem ser vistos como elementos passivos, mas como componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

28. Ao passar dos anos, a tutela, a socialização e a educação da criança pequena passam a ser compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada. Em relação a este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:

- A. Pensar a educação da infância exige a articulação de campos teóricos que permitam captar o conjunto dos aspectos envolvidos neste processo (social, familiar, cultural, psicológico, etc.) e a totalidade do sujeito-criança.
- B. Enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental o ensino nas diferentes áreas, através da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas em um espaço de convívio coletivo e têm como sujeito a criança de 0 a 6 anos.
- C. Pensar, analisar e perspectivar a educação de crianças em contextos institucionais educativos exige que se retomem os diferentes níveis de análise sobre a criança, percebendo-se as diferentes dimensões de sua constituição e percebendo-a como um outro a ser ouvido e recebido.
- D. A dimensão que os conhecimentos assumem na educação dos pequenos coloca-se numa relação pouco vinculada aos processos gerais de constituição da criança como a expressão, o afeto, a sexualidade, a socialização, a linguagem, o movimento e a higiene.

29. Devido às mudanças na realidade econômica, a infância vem sofrendo uma perda no seu espaço e, assim, um processo de abandono das brincadeiras vem sendo notado. Considerando este cenário analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar no espaço educativo e indique a CORRETA:

- A. Segundo estudiosos, diante dessa situação, destacam-se quatro espaços que podem ser reconsiderados ou criados como locais onde as crianças podem realizar livremente suas brincadeiras: o cinema, o jardim, o teatro e a escola.
- B. A escola é a única fonte transmissora de cultura, onde ainda existem espaços para as crianças brincarem, tendo os profissionais de educação a incumbência de ensinar e resgatar somente as brincadeiras de cunho popular.
- C. Na brincadeira, a existência das regras limita a ação lúdica, pois a criança não pode modificá-la, ausentar-se quando desejar, incluir novos membros e modificar as próprias regras. Enfim, existe pouca liberdade de ação para as crianças.
- D. Para que a prática da brincadeira se torne uma realidade na escola, é preciso mudar a visão dos estabelecimentos a respeito dessa ação e o modo como entendem o currículo, o que demanda um corpo docente capacitado e instruído para refletir e alterar suas práticas.

30. Cada vez mais, o cotidiano aponta para as muitas dificuldades do professor na organização do trabalho na educação infantil, especialmente no que tange à rotina das

crianças. Perante este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:

- A. Nessa perspectiva, o currículo deve ser entendido como um plano individual, onde o professor é o único responsável por elaborá-lo, incluindo elementos que acredita serem importantes para enriquecer o universo do aluno.
- B. O espaço da educação infantil deve ser um ambiente seguro, acolhedor, que desperte a emoção e desenvolva a sensibilidade, contemplando a curiosidade e a investigação das crianças pequenas.
- C. Dentre os aspectos que ainda merecem serem analisados e revistos em busca da melhoria na educação de 0 a 6 anos, pode-se citar o número de vagas para atendimento às crianças nas instituições e a inclusão de alunos especiais em sala.
- D. Entre os itens considerados essenciais na busca pela qualidade no ensino infantil encontram-se a participação das famílias no ambiente escolar e a ludicidade como elemento fundamental na organização do trabalho pedagógico.

31. O espaço e a organização das instituições de Educação Infantil têm grande influência no bem-estar dos profissionais e, ainda mais, das crianças pequenas. Se o espaço não for acolhedor, provavelmente, vai gerar apatia, agressividade, nervosismo e uma sensação de incômodo nas crianças. Pensando nisso, como devem ser organizados os espaços na Educação Infantil?

- A. Devem-se evitar áreas externas, gramados e areias, pois estes espaços são propícios a insetos e podem ameaçar a segurança das crianças.
- B. Independente dos recursos e materiais dispostos, é necessário que o espaço seja imutável para favorecer a autonomia das crianças.
- C. O ideal é que o espaço seja decorado com materiais pedagógicos modernos que têm por objetivo manter as crianças em processo constante de desenvolvimento.
- D. Ao organizar ou decorar os espaços, é preciso colocar-se no lugar das crianças e tentar valorizá-los com os "olhos e medidas de crianças".

32. Mesmo que a Educação Infantil tenha mais de um século de história, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança e dever do Estado. Sobre o papel do profissional nesse espaço, assinale a assertiva CORRETA:

- A. Além de cuidar e amar, o profissional precisa educar, de um modo que vai além daquele que os pais são responsáveis, pois também ensina valores, cultura e promove o lazer. Por exercer um papel essencial, esse profissional é bem valorizado e reconhecido pela sociedade.
- B. Cabe ao educador organizar o espaço físico, os materiais concretos a serem explorados, os momentos de trocas orais constantes com crianças da mesma e de diferentes faixas etárias e com adultos, para que ocorram as trocas afetivas, os enfrentamentos e a resolução de problemas.



- C. Ter uma boa interação, estabelecer um trabalho direcionado, relacionar o ato de educar e brincar de maneira correta, reconhecendo as crianças como um todo, de maneira homogênea, são características que o professor deve cultivar de maneira ética e respeitosa.
- D. A educação infantil pressupõe a existência de uma proposta pedagógica sistematizada, que tenha como o eixo o ensinar. Sendo assim, o educador é responsável por transmitir conhecimento, e não deve interferir nos cuidados assistencialistas da saúde, alimentação e proteção do infante.

33. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA versa em seu Art. 3º: " A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade".

Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ de idade.

A alternativa que completa a Lei respectivamente é:

- A. Até 10 anos / entre 10 e 18 anos
- B. Até 12 anos / entre 12 e 16 anos
- C. Até 14 anos / entre 14 e 18 anos
- D. Até 12 anos / entre 12 e 18 anos

34. O planejamento de ensino se verifica, portanto, como um elemento integrador entre a escola e o contexto social. Em virtude deste seu caráter integrador, é fundamental que se pautem em alguns elementos:

I – definir objetivos

II – prever conteúdos

III – selecionar procedimentos metodológicos

- A. Todas estão erradas
- B. Todas estão corretas
- C. Apenas a I é correta
- D. Apenas a II é correta

35. O professor precisa ver a avaliação numa perspectiva de construção do conhecimento propondo como premissa básica:

- A. A confiança na possibilidade do aluno construir as suas próprias verdades.
- B. A punição, que integra o percurso do aluno rumo à sua aprendizagem.
- C. A ideia de que o ERRO demonstra fracasso e DÚVIDA.
- D. A construção do conhecimento acontece a partir de parâmetros classificatórios.

36. "A documentação sistemática permite que cada professor se torne um produtor de pesquisas, isto é, alguém que gera novas ideias sobre o currículo e sobre a aprendizagem, em vez de ser meramente um consumidor da certeza e da tradição".

GANDINI; GOLDBABER.

Considerando a citação analise as assertivas abaixo sobre a documentação pedagógica na Educação Infantil e indique a INCORRETA:

- A. Documentar ajuda os educadores a escutar e entender as crianças, mas demanda a existência de tempo e espaço, já que as ações de observar, coletar dados, analisar, organizar o pensamento, torná-lo público não são tarefas simples.
- B. A documentação enquanto processo implica a produção de registros ao longo do percurso pedagógico: fotografias, produções das crianças, relatos do professor. Ela deve, portanto, ser planejada, pois não é possível nem produtivo documentar tudo.
- C. Os educadores são os únicos capacitados a produzir documentação, visto que esta pode ser endereçada às famílias, como forma de conferir publicidade e visibilidade ao trabalho pedagógico realizado por esses profissionais.
- D. Em resumo, a documentação pode ser conceituada como a sistematização do trabalho pedagógico, produção de memória sobre uma experiência, ação que implica a seleção e a organização de diferentes registros coletados durante o processo.

37. A creche está sendo ressignificada como centro de cuidado e educação infantil, segundo a noção do direito universal à educação. Considerando este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:

- A. Embora os contextos – família e instituição escolar – sejam distintos, a criança é a mesma e é preciso favorecer o seu crescimento harmônico e o seu desenvolvimento integral. Por isso é importante a relação construtiva entre os pais e a creche.
- B. Possibilitar a participação efetiva dos pais é construir um trabalho educativo – integrado/ família-escola que atua em benefício da criança e promove seu bem-estar – condição importante para o processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil.
- C. Para que o desenvolvimento da criança seja adquirido da maneira ideal, é necessário garantir comunicação clara com a família por meio de diferentes estratégias, principalmente através de murais, cartas, e-mails e fóruns no site da instituição.
- D. Apesar dos esforços de muitos profissionais da creche de interagir com as famílias, visando compartilhar a educação infantil, ainda há dificuldades evidentes de se lidar com o aspecto relacional do confronto entre os indivíduos envolvidos no cuidado da criança.

38. Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) sobre a Educação Infantil (Título V, Capítulo II, Seção II da Lei Nº 9.394/96), está CORRETO:



- A. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- B. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- C. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade
- D. Todas as alternativas estão corretas.
- 39. O conjunto de temas que os Parâmetros Curriculares Nacionais propõe como: Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual recebeu o título geral de Temas Transversais, indicando a metodologia proposta para sua inclusão no currículo e seu tratamento didático. Neste cenário, analise as assertivas abaixo e aponte a CORRETA:**
- A. A educação para a cidadania não requer, que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos.
- B. O currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais e que outros temas podem ser incluídos.
- C. Esse trabalho impede que o professor consiga vencer o programa dentro do prazo estipulado pela escola.
- D. Esse trabalho acaba passando por cima da ética, uma vez que traz como eixo norteador, posicionamentos e concepções a respeito de suas causas e efeitos e de sua dimensão histórica e política.
- 40. De acordo com a Lei nº 8.069 – ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado no âmbito escolar:**
- A. O direito de organização e participação em entidades religiosas.
- B. O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C. Condições para o acesso e permanência na escola, exceto para aqueles que residem nas áreas rurais.
- D. O acesso à escola pública ou particular próxima de sua residência.