

PROFESSOR ÁREA I - EDUCAÇÃO INFANTIL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Alunos e professores discutem o Ensino Médio Politécnico

Pelos corredores das escolas e nas manifestações por melhorias na educação, o Ensino Médio Politécnico recebeu um apelido debochado: “politreco”.

O sistema em implantação na rede estadual, desde a implantação, tem provocado estranheza entre alunos e professores, que tentam se adaptar aos novos métodos de avaliação e organização curricular.

As disciplinas tradicionais foram reunidas em quatro grandes áreas do conhecimento (linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas), e os professores desses grupos precisam chegar a um consenso no momento de definir o conceito do estudante. Ao final do ano, mesmo com performance insatisfatória (restrita) em uma área, o aluno pode passar para a série seguinte, num regime de progressão parcial. A possibilidade inflama educadores, que identificam aí uma manobra do governo para melhorar, à força, os altos índices de reprovação e _____.

Os conceitos passaram a ser atribuídos por áreas, e não mais para cada matéria isoladamente. Cada aluno tem, portanto, quatro conceitos, estabelecidos a partir do consenso entre os professores envolvidos em cada área de conhecimento.

O novo modelo de avaliação substitui as notas de zero a 10 por conceitos descritivos: Construção Satisfatória da Aprendizagem (CSA), Construção Parcial da Aprendizagem (CPA) e Construção Restrita da Aprendizagem (CRA). Os dois primeiros permitem a aprovação. Se o estudante apresentar desempenho insatisfatório (restrito) em apenas uma área do conhecimento, poderá passar de ano, num regime de progressão parcial. Os professores da série seguinte serão informados de que ele precisará melhorar o aprendizado em determinados pontos, e um plano de apoio será elaborado. Caso o aluno receba conceito restrito em pelo menos duas áreas de conhecimento, será reprovado.

A carga horária foi ampliada em 600 horas/aula (200 a mais em cada ano). O Ensino Médio Politécnico passa a ter um total de três mil horas/aula. Aproveitando a carga horária extra, os alunos conduzem projetos de pesquisa, orientados por um professor específico. Os chamados Seminários Integrados aprofundam tópicos abordados em sala de aula, em uma das quatro áreas de conhecimento. O estudante é estimulado a se aprofundar em um tema do seu interesse. A partir de uma aula de biologia, por exemplo, ele pode optar por fazer uma pesquisa sobre sustentabilidade. O professor que _____ o seminário orientará o trabalho em parceria com o titular da matéria relacionada. O número de pesquisas que cada aluno realiza por ano varia de escola para escola.

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticia/...> - adaptado

1) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) evazão - coordena
- b) evasão - coordena
- c) evazão - cordena
- d) evasão - cordena

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O estudante que apresentar desempenho insatisfatório (restrito), mesmo que em apenas uma área do conhecimento, não poderá passar de ano, pois dessa forma o ensino viraria uma farsa.
- b) Passar de ano agora é muito fácil, basta que os professores da série seguinte sejam informados de que o aluno precisará melhorar o aprendizado em determinados pontos.
- c) O Ensino Médio Politécnico, apelidado de “politreco”, passa a ter um total de três mil horas/aula.
- d) Como as disciplinas tradicionais foram agrupadas em quatro grandes áreas de conhecimento, a matemática não está incluída nas ciências da natureza, como se imagina que estaria, ficando, assim, separada da biologia, física e química.

3) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não só os alunos, mas também os professores estão tentando se adaptar aos novos métodos de avaliação e organização curricular.
 - () Com a eliminação do sistema de notas, o processo de avaliação por conceitos requer, obrigatoriamente, que os professores das quatro áreas de conhecimento cheguem a um consenso no momento de definir o conceito do estudante.
- a) E - C.
 - b) E - E.
 - c) C - C.
 - d) C - E.

4) Ao se passar para o plural o termo sublinhado do trecho “O estudante é estimulado no aprofundamento de um tema do seu interesse.”, quantas outras palavras obrigatoriamente devem ser flexionadas a fim de se manter CORRETA a concordância?

- a) Quatro.
- b) Cinco.
- c) Duas.
- d) Três.

5) Em relação ao uso dos porquês, analisar os itens abaixo:

- I - É melhor trabalhar duro hoje porque quero descansar amanhã.
- II - A fofoca deve ser evitada por que as paredes têm ouvidos.
- III - Porquê você não estudou mais?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item I.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.

6) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa em que ambos os termos estão CORRETOS:

- a) Esqueiro - autora.
- b) Altora - equivale.
- c) Atrazado - equivalhe.
- d) Escola - isqueiro.

7) A palavra “bocarra” está no:

- a) Plural.
- b) Neutro.
- c) Aumentativo.
- d) Diminutivo.

8) Em “Consoante a opinião do médico...”, o sublinhado exprime sentido de:

- a) Conformidade.
- b) Concessão.
- c) Proporcionalidade.
- d) Condicionalidade.

9) Sobre o emprego do acento indicativo de crase, assinalar a alternativa em que NÃO há erro:

- a) Preciso entregar o livro à ele!
- b) Não contarei minha decepção quanto a escolha do grupo.
- c) Todos os produtos estão em promoção somente à prazo.
- d) O tribunal fecha às 16 horas.

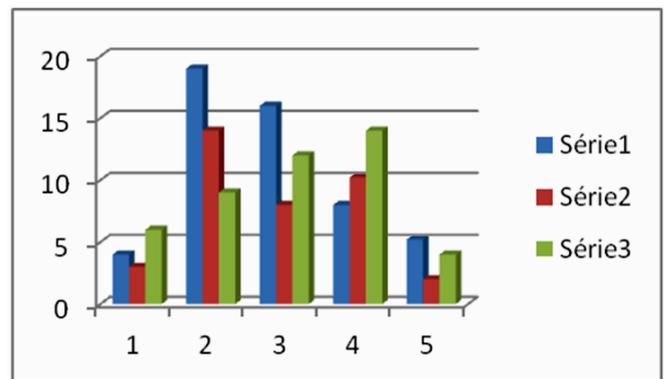
10) Em relação à transformação da voz ativa para a voz passiva, analisar a frase “Arlete comprou os ingredientes para a janta.” e assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A janta foi feita pelos ingredientes de Arlete.
- b) Os ingredientes para a janta foram comprados por Arlete.
- c) Arlete teve os ingredientes jantados.
- d) Arlete jantou os ingredientes comprados por ela.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que corresponde ao gráfico abaixo produzido no Excel 2010:



- a)

19	16	14	6	7
14	12	12	15	12
4	9	5	4	4
- b)

18	14	12	8	6
15	11	14	12	12
5	10	5	11	4
- c)

5	18	14	9	6
4	16	9	9	3
7	10	11	13	5
- d)

4	19	16	8	5
3	14	8	10	2
6	9	12	14	4

12) Em relação ao recurso Firefox Sync, disponível no navegador Mozilla Firefox em sua última versão, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Permite que se acesse os mesmos favoritos, o mesmo histórico e outros dados em computadores diferentes ou até mesmo no celular/smartphone.
- b) Permite que o usuário mantenha seus aplicativos web favoritos como Facebook, Gmail e Twitter.
- c) É uma barra de ferramentas que guarda todos os atalhos das extensões.
- d) É um novo modo de navegação desse navegador que permite ocultar cookies de sites.

13) Considerando-se os itens constantes e integrados em uma placa-mãe de um computador, pertencem à placa-mãe:

- I - Slots de conexão.
- II - Slots de memória BIOS.
- III - CPU (processador).
- IV - Conectores (interfaces) para unidades de armazenamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens III e IV.

14) Sobre a exibição de margens da página no Word 2007, analisar a sentença abaixo:

O usuário pode exibir margens de página no modo de exibição de Layout de Impressão ou de Layout da Web (1ª parte). Os limites do texto são exibidos na página impressa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

15) Segundo a Cartilha de Segurança para Internet, uma função de resumo é um método criptográfico que, quando aplicado sobre uma informação, independentemente do tamanho que ela tenha, gera um resultado único e de tamanho fixo, chamado hash. Com base nisso, o usuário pode utilizar hash para:

- I - Verificar a integridade de um arquivo armazenado em seu computador ou em seus backups.
- II - Verificar a integridade de um arquivo obtido da Internet (alguns sites, além do arquivo em si, também disponibilizam o hash correspondente, para que o usuário possa verificar se o arquivo foi corretamente transmitido e gravado).
- III - Gerar assinaturas digitais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

16) Segundo a Constituição Federal, o lazer, a segurança e a previdência social são:

- a) Direitos sociais.
- b) Objetivos fundamentais.
- c) Direitos políticos.
- d) Princípios da Administração Pública.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, são condições essenciais para a investidura no cargo de Secretário Municipal e em cargos comissionados:

- I - Ser brasileiro.
- II - Estar no exercício dos direitos políticos.
- III - Ser maior de 21 anos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

18) Considerando-se o que dispõe a Lei Complementar Municipal nº 038/13, analisar a sentença abaixo:

É assegurado ao servidor admitido em caráter temporário o direito à licença remunerada, mediante comprovação médica oficial, para repouso à gestante e tratamento de saúde (1ª parte). Sem prejuízo da remuneração, fica assegurado ao servidor admitido em caráter temporário o abono de faltas ao serviço, por cinco dias consecutivos, a partir da data da ocorrência, por motivo de casamento, falecimento de cônjuge ou companheiro, pais, filhos e irmãos e licença-paternidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

19) Segundo a Lei Complementar Municipal nº 038/13, analisar os itens abaixo:

- I - Não poderá haver desvio de função do servidor admitido em caráter temporário, devendo o mesmo exercer apenas as funções inerentes à situação excepcional e temporária que deu motivo à admissão.
- II - As admissões em caráter temporário serão efetuadas mediante contrato administrativo.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

20) De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 038/13, NÃO é uma condição para a admissão:

- a) Ser brasileiro.
- b) Ter capacidade física e mental.
- c) Ter idade mínima de 21 anos no ato da posse.
- d) Estar legalmente habilitado para o exercício da função na qual está sendo admitido.

21) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - É dever único dos pais velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II - Castigo físico é a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que pode resultar em sofrimento físico ou lesão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

22) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.

23) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - Ignorar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei nº 12.288/10, considera-se:

- I - Desigualdade racial: toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- II - Desigualdade de gênero e raça: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- III - População negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

25) “Vivemos hoje numa sociedade complexa, repleta de sinais contraditórios, inundada por canais e torrentes de informação numa oferta de ‘sirva-se quem precisar e do que precisar’ e ‘faça de mim o uso que entender’. O cidadão comum dificilmente consegue lidar com a avalanche de novas informações que o inundam e que se entrecruzam com novas ideias e problemas, novas oportunidades, desafios e ameaças. Chamaram-lhe a era da informação. E também da comunicação.”

Com base no trecho acima, bem como nas ideias expostas por ALARCÃO em sua obra, analisar os itens abaixo:

- I - No tempo em que vivemos os mídias adquiriram um poder esmagador e a sua influência é multifacetada, podendo ser usados para o bem e para o mal.
II - O mundo, marcado por tanta riqueza informativa, precisa urgentemente do poder clarificador do pensamento.

- a) Somente o item I está correto.
b) Os itens I e II estão corretos.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

26) Em conformidade com SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para uma nova cultura solidária, dispensam-se professores solidários.
() Sensibilizar é um processo complexo de reorganização intelectual, e, sobretudo, afetiva, que canaliza as atitudes pessoais e sociais não para metas exclusivamente individuais ou familiares, mas sim para metas progressivamente mais amplas e solidárias.
() Educar para a solidariedade implica mudar uma série de hábitos culturais profundamente arraigados.

- a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.

27) De acordo com FREIRE, é INCORRETO afirmar que:

- a) Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.
b) Ensinar inexiste sem aprender e vice-versa.
c) O educador democrático deve negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.
d) Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.

28) De acordo com o manual Interação escola-família: subsídios para práticas escolares, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A participação das famílias na vida escolar de seus filhos é destacada como estratégia _____ de apoio à aprendizagem em publicações técnicas e nas cartas e declarações internacionais, resultantes de reuniões e conferências convocadas pela UNESCO desde os anos 1980.

- a) importante
b) desnecessária
c) secundária
d) enganadora

29) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O fundamento ideológico das escolas inclusivas não procede principalmente das vantagens que pode ter para os alunos com problemas de aprendizagem uma educação comum, nem da necessidade de uma reforma da educação especial. Sua base situa-se na declaração universal dos direitos humanos: os poderes públicos têm a obrigação de garantir um ensino _____, que se prolongue posteriormente na integração à sociedade, a todos os alunos, sejam quais forem suas condições físicas, sociais ou culturais.

- a) não segregador
b) seletivo
c) classificatório
d) tradicional

30) Segundo MINGUET, quanto à construção do conhecimento, analisar os itens abaixo:

I - A importância de conhecer a maneira pela qual o ser humano cria conhecimento refere-se ao fato de que, em nível pedagógico, as práticas a realizar baseiam-se na forma como os adultos acreditam que as crianças processam e interiorizam os estímulos que recebem, ou seja, que aprendem.

II - A partir de uma perspectiva baseada fundamentalmente no behaviorismo, infere-se a ideia de que as pessoas podem ser moldadas e dirigidas a partir do exterior.

III - Da visão mecanicista do homem, que interpreta suas ações tendo como base o esquema estímulo-resposta, derivam-se práticas pedagógicas de molde tradicional, baseadas na memorização, no enciclopedismo, na exposição de conteúdos por parte do professor como único método de ensino etc., nas quais ao professor e ao aluno são atribuídos, respectivamente, os papéis de transmissor e receptor passivo de conhecimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

31) Sob a ótica de PERRENOUD, analisar a sentença abaixo:

Conhecer os conteúdos a serem ensinados é a menor das coisas, quando se pretende instruir alguém. Porém, a verdadeira competência pedagógica não está aí; ela consiste, de um lado, em relacionar os conteúdos a objetivos e, de outro, a situações de aprendizagem (1ª parte). Para organizar e dirigir a aprendizagem, é dispensável que o professor domine os saberes, que esteja mais de uma lição a frente dos alunos e que seja capaz de encontrar o essencial sob múltiplas aparências, em contextos variados (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

32) De acordo com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

A luta pela igualdade racial e o combate a toda forma de discriminação deve muito às diferentes organizações negras que atuam na área. Com diferentes enfoques, algumas voltadas para a educação, outras para o trabalho, geração de renda, saúde etc., atingem amplo espectro de problemas e apontam e encaminham soluções interessantes (1ª parte). As instituições organizadas com base em aspectos das culturas africanas e do povo negro no Brasil fornecem um conjunto de conhecimentos imprescindíveis ao trabalho educativo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

33) Em conformidade com CRAIDY, sobre o processo de adaptação, é INCORRETO afirmar que:

- a) A creche e a pré-escola representam um desafio para a capacidade de adaptação das crianças.
- b) É preciso considerar que tanto pais, mães, responsáveis, quanto os professores e atendentes, passam por um período de adaptação frente àquela criança que chega à instituição.
- c) Deve-se permitir que a criança traga de casa um objeto seu de estimação, como travesseiro ou até mesmo a fralda da qual não se separa, pois esses objetos representam para a criança certa segurança no ambiente completamente desconhecido por ela.
- d) Deve-se ter pressa para que as crianças se adaptem ao novo ambiente, pois possuem o mesmo ritmo umas das outras no que diz respeito ao processo de maturação.

34) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos de idade, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) O desrespeito à dignidade e aos direitos das crianças; nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc, sendo estas rotuladas frequentemente.
- b) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- c) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- d) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

35) Segundo BARBOSA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Rotina é uma categoria pedagógica que os responsáveis pela Educação Infantil estruturam para, a partir dela, desenvolver o trabalho cotidiano nas instituições de Educação Infantil.
- () As denominações dadas à rotina são diversas: horário, emprego do tempo, sequência de ações, trabalho dos adultos e das crianças, plano diário, rotina diária, jornada etc.
- () As rotinas não sintetizam o projeto pedagógico das instituições, tampouco apresentam a proposta de ação educativa dos profissionais.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

36) Em conformidade com BARBOSA e HORN, analisar os itens abaixo:

- I - A organização do trabalho pedagógico por meio de projetos precisa partir de uma situação, de um problema real, de uma interrogação, de uma questão que afete ao grupo tanto do ponto de vista socioemocional quanto cognitivo.
- II - Os projetos propõem uma aproximação global dos fenômenos a partir do problema, e não da interpretação teórica já sistematizada através das disciplinas.
- III - As aprendizagens nos projetos acontecem a partir de situações abstratas, das interações construídas em um processo descontínuo e estático.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

37) Em conformidade com MOYLES, é INCORRETO afirmar que:

- a) Em todas as idades, o brincar é realizado por puro prazer e diversão e cria uma atitude alegre em relação à vida e à aprendizagem.
- b) A estimulação, a variedade, o interesse, a concentração e a motivação são igualmente proporcionados pela situação lúdica.
- c) O brincar pode proporcionar uma fuga, às vezes das pressões da realidade, ocasionalmente para aliviar o aborrecimento, e às vezes simplesmente como relaxamento ou como uma oportunidade de solidão, muitas vezes negada aos adultos e às crianças no ambiente atarefado do cotidiano.
- d) O brincar fora da escola desmotiva as crianças a explorar e a experienciar a casa, o jardim, a rua, as lojas, a vizinhança, e assim por diante.

38) “A pesquisa de cunho piagetiano recomenda a criação de situações que desencadeiam conflitos cognitivos, numa perspectiva de trabalho completamente distinta dos currículos tradicionais, que apresentam o conhecimento como conjuntos isolados de fatos e habilidades que os estudantes têm que adquirir, através da prática repetida.”

Conforme o trecho acima e em conformidade com GOLBERT, analisar os itens abaixo:

- I - Para o educador construtivista o desafio está em planejar atividades que sejam realmente problemáticas para as crianças.
- II - A aprendizagem da matemática, fundamentada em conceitos, é precisamente o tipo de aprendizagem que requer desequilíbrio, conflito e resolução de problemas.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

39) De acordo com KAMII, Piaget concebeu dois tipos, ou polos, de conhecimento – o conhecimento físico num extremo e o lógico-matemático no outro. Com base nesses conhecimentos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O conhecimento físico é o conhecimento dos objetos da realidade externa. A cor e o peso de uma plaqueta são exemplos de propriedades físicas que estão nos objetos na realidade externa, e podem ser conhecidas pela observação.
- () O conhecimento lógico-matemático consiste na coordenação de relações.
- () A fonte do conhecimento lógico-matemático não é interna.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

40) De acordo com SMOLE e DINIZ, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Na escola, o(a) _____ é o recurso de comunicação mais acessível, que todos os alunos podem utilizar, seja em matemática ou em qualquer outra área do conhecimento. É considerado um recurso de comunicação simples, ágil e direto que permite revisões praticamente instantâneas, podendo ser truncada e reiniciada assim que se percebe uma falha ou inadequação.

- a) oralidade
- b) avaliação
- c) reunião
- d) método inovador