

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

## INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

## PORTUGUÊS

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa \_\_\_\_\_ promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano \_\_\_\_\_ Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

Atualmente, a EAN faz parte de um conjunto de estratégias criadas para promover a alimentação adequada e saudável. Ela é tão importante que foi incorporada a um dos objetivos do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PlanSAN.

Uma das metas do PlanSAN para atingir os objetivos estabelecidos no Plano Plurianual (2012 - 2015) foi elaborar o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, que tem como objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública.

A criação do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um importante passo para a consolidação da EAN nas políticas públicas brasileiras. Ele foi elaborado de forma articulada entre vários setores, em um processo conduzido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate \_\_\_\_\_ Fome em parceria com o Ministério da Saúde e da Educação, Associação Brasileira de Nutrição, Conselho Federal de Nutricionistas, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional da Universidade de Brasília. Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.

<http://ideiasnamesa.unb.br/index.php?r=site/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) a - à - à
- d) à - à - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um grande avanço para consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) nas políticas públicas brasileiras.
- b) O Marco foi elaborado em conjunto; dentre os órgãos responsáveis, estão o Ministério da Saúde e da Educação, a Associação Brasileira de Nutrição e o Conselho Federal de Nutricionistas.
- c) A EAN faz parte das estratégias criadas para promover uma alimentação adequada e saudável.
- d) A EAN é muito importante, mas não foi incorporada aos objetivos do PlanSAN.

3) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada em “Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.”:

- a) Além disso.
- b) Portanto.
- c) No entanto.
- d) Porém.

4) No período “Neste sentido, a avaliação nutricional é de grande importância, pois, se realizada periodicamente, pode detectar alterações precoces e possibilitar uma intervenção de forma adequada.”, o termo sublinhado introduz uma oração:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Subordinada adverbial condicional.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.

5) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- a) Interdisciplinar - explicação.
- b) Diminuição - extensão.
- c) Interação - essencial.
- d) Socialização - tradicional.

6) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa que se encontra na voz ativa:

- a) A educação nutricional permite que o geriátrico se mantenha distante do risco de desnutrição.
- b) A educação nutricional é definida como um processo ativo que envolve mudanças no modo de pensar.
- c) Para a elaboração do plano de educação nutricional, foi realizada inicialmente uma pesquisa com os idosos.
- d) O trabalho foi realizado com 36 idosos.

7) Assinalar a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- a) Elas transformaram radicalmente o jogo de bingo, considerado ilegal no Brasil desde 2004, para trabalhar a importância da ingestão de frutas.
- b) O convívio e o atendimento ao grupo de idosos do Centro Dia de Realeza despertaram a criatividade das acadêmicas do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza.
- c) Nesta perspectiva, o objetivo deste estudo foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional para geriátricos de uma Instituição de Longa Permanência.
- d) Neste sentido, visualizou-se que, independentemente da idade, as práticas educativas é fundamental.

8) Assinalar a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “nutricional”:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.

9) Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Você sabia que simples papéis coloridos podem se tornar importantes ferramentas de explanação de sentimento em dinâmicas para idosos?
- b) Todos com papel na mão, é hora de se separar por cores.
- c) Após desfeitos os grupos, se volta a criar um círculo em que todos participam e é chegada a hora de trocar experiências sobre os sentimentos.
- d) Com o envelhecimento, a nutrição torna-se especialmente importante, em função das modificações sensoriais.

10) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à pontuação:

- a) Nesse ínterim, a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição, ou mesmo de doenças causadas por excessos alimentares.
- b) Tendo em vista este contexto atual, o objetivo deste estudo, foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional, para aposentados participantes do Programa de Preparação para o Amanhã - PPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.
- c) Entre as atividades, educacionais, podem-se citar: os 10 Passos para uma Alimentação Saudável para Pessoas Idosas, apresentação da Pirâmide Alimentar, degustação de sucos, vídeos e jogos educativos, dinâmicas em grupo, pinturas, montagens, elaboração de pratos saudáveis, e não saudáveis, entre outros.
- d) Ao final do trabalho, verificou-se aumento do conhecimento sobre alimentação e nutrição, e que as atividades desenvolvidas, motivaram os idosos para um maior autocuidado entre os aposentados.

### INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:


O(s) \_\_\_\_\_ é(são) um serviço de atualização da Microsoft para os sistemas operacionais Windows.

- a) Temas
- b) Windows Update
- c) Plug and Play
- d) Microsoft Update

12) Segundo o CERT.BR, assinalar a alternativa que apresenta alguns dos principais usos e cuidados quanto ao acesso a conteúdos impróprios ou ofensivos na Internet:

- a) Existem pessoas que se aproveitam da falsa sensação de anonimato da Internet para aplicar golpes, tentar se passar por outras pessoas e cometer crimes.
- b) Pode-se deparar com páginas que contenham pornografia, que atentem contra a honra ou que incitem o ódio e o racismo.
- c) Não se preocupar com o conteúdo, pois não há controle de acesso.
- d) As informações na Internet podem se propagar rapidamente e atingir um grande número de pessoas em curto período de tempo.

13) Considerando-se a barra do navegador Internet Explorer em sua última versão, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:




- a) Carregar os sites recentemente acessados.
- b) Atualizar o site digitado.
- c) Colocar como página inicial do navegador o site digitado.
- d) Pesquisar o conteúdo digitado na barra de endereços.

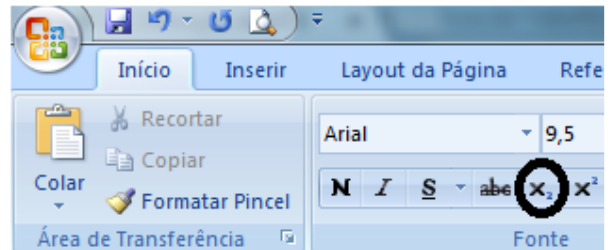
14) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE, quanto aos componentes de um computador:

O(A) \_\_\_\_\_ é o responsável por executar as instruções que formam os programas, e sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

- a) processador
- b) memória RAM
- c) BIOS
- d) gabinete

15) Considerando-se o Word 2007, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:



- a) Deixar subscripto o texto selecionado (cria letras pequenas abaixo da linha de base de texto).
- b) Deixar sobrescrito o texto selecionado (cria letras pequenas acima da linha de base de texto).
- c) Deixar todo o texto minúsculo.
- d) Deixar todo o texto maiúsculo.

### LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo GOLBERT, em relação aos novos rumos na aprendizagem da matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para o educador construtivista, o desafio não está em planejar atividades que sejam problemáticas para as crianças.
- ( ) A aprendizagem da matemática, fundamentada em conceitos, é precisamente o tipo de aprendizagem que requer desequilíbrio, conflito, reflexão e resolução de problemas.
- ( ) Profundas mudanças estão sendo necessárias na educação matemática, uma vez que a realidade de muitas salas de aula está bastante distante do quadro proposto como o mais indicado.

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - C - C.
- d) E - E - E.

**17)** De acordo com KAMII, em relação ao ensino e à aprendizagem da matemática, analisar os itens abaixo:

- I - Um princípio fundamental no âmbito lógico-matemático é o de evitar o reforço da resposta certa e a correção das respostas erradas, mas encorajar a troca de ideias entre as crianças.
- II - No âmbito lógico-matemático, a confrontação de duas ideias erradas pode fazer surgir outra que seja mais lógica.
- III - Nos jogos em grupos, as crianças jamais estão mentalmente ativas e críticas e, tampouco, aprendem a depender delas mesmas para saber se o seu raciocínio está correto ou não.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**18)** No seu modelo de aprendizagem da matemática, Fuson in GOLBERT recomenda que sejam seguidas algumas fases, em que o professor:

- I - Extrai e trabalha com as compreensões prévias que os estudantes trazem consigo.
- II - Auxilia os estudantes a se movimentarem pelas rotas de aprendizagem e construir novas redes de conhecimento em vários domínios matemáticos.
- III - Dificulta a recordação de uma prática ocasional, sem utilizar *feedback* e discussões para relacionar ideias ou métodos aos novos tópicos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**19)** De acordo com Piaget in MINGUET, sobre a equilibrção de estruturas cognitivas, analisar os itens abaixo:

- I - Os processos de equilibrção não podem reduzir-se nem a processos de maturação nem a processos de aprendizagem.
- II - A ideia de equilíbrio implica a de reversibilidade, assim como a ideia de desenvolvimento implica a de equilíbrio cada vez mais estável.
- III - A estabilidade crescente do equilíbrio significa estaticismo, pois uma estrutura em equilíbrio não é uma estrutura em plenitude, que, por sua vez, não é uma estrutura aberta capaz de adotar-se às variáveis condições do meio.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**20)** Segundo BOYNTON, sobre as normas de conduta, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*As normas de conduta devem esclarecer aos alunos quais padrões de \_\_\_\_\_ são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola.*

- a) comportamento
- b) maturidade
- c) educação
- d) cooperação

**21)** De acordo com PERRENOUD, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A avaliação formativa situa-se em uma perspectiva \_\_\_\_\_, não tem nenhum motivo para ser padronizada. Inscreve-se na relação diária entre o professor e seus alunos, e seu objetivo é auxiliar cada um a aprender.*

- a) complexa
- b) pragmática
- c) comportamentalista
- d) homogênea

**22)** Segundo FONSECA, sobre o deficiente, analisar a sentença abaixo:

*O deficiente é uma pessoa sem direitos. Existe, sente, pensa e cria. Tem uma limitação corporal ou mental que pode afetar aspectos de comportamento (1ª parte). O deficiente possui discrepâncias no desenvolvimento psicossocial, ao mesmo tempo em que aspira a uma relação de verdade e de autenticidade e não a uma relação de coexistência conformista e irresponsável (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**23)** Em conformidade com DORNELLES, sobre a construção da emoção da criança nas relações de pares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As crianças aprendem umas com as outras sobre as emoções e seu controle, no contexto de interação do grupo de pares.
- ( ) Dentro das suas culturas, as crianças não são capazes de absorver e transformar rituais adultos e papéis sociais, nem reapropriam-se deles, trazendo-os para os seus mundos.

- a) E - E.
- b) E - C.
- c) C - C.
- d) C - E.

**24)** Segundo SEQUEIROS, em relação à avaliação formativa, analisar os itens abaixo:

- I - Não tem como característica fundamental coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem.
- II - É concomitante à própria situação, isto é, ao mesmo tempo em que se avalia também se ensina.
- III - É um elemento imprescindível da explicação construtivista da aprendizagem escolar e da intervenção pedagógica, na medida em que oferece pistas para ajudar na realização de aprendizagens significativas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**25)** Segundo as ideias de COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar os itens abaixo:

- I - A integração de crianças com deficiência mental não pode ser feita com todas as suas consequências, tampouco na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental.
- II - Na criança que nasce ou se desenvolve com deficiência, é crucial que os pais e os familiares estejam cientes de seu papel de educadores, como também é fundamental que a criança frequente a escola infantil desde cedo.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** De acordo com a UNESCO, a política de interação deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

- I - Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- II - Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- III - Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**27)** Segundo DALLA ZEN e XAVIER, em relação ao letramento, entende-se que:

- I - Ocorre apenas na escola, jamais em outros espaços educativos e sociais.
- II - Um sujeito pode ser letrado sem a aquisição da técnica da leitura e escrita do modo escolar.

- a) Somente o item II está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**28)** De acordo com ALARCÃO, analisar a sentença abaixo:

*Nesta era da informação e da comunicação, que se quer também a era do conhecimento, a escola não detém o monopólio do saber. O professor não é o único transmissor do saber e tem de aceitar situar-se nas suas novas circunstâncias que são bem mais exigentes (1ª parte). O aluno já não é mais o receptáculo a deixar-se recheiar de conteúdos, o seu papel impõe-lhe exigências acrescidas. Ele tem de aprender a gerir e a relacionar informações para as transformar no seu conhecimento e no seu saber (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

**29)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Introdução, o conceito de aprendizagem significativa, central na perspectiva construtivista, implica, necessariamente, o:

- a) Conhecimento do conteúdo a ser assimilado, tanto pelos professores quanto pelos alunos.
- b) Trabalho simbólico de significar a parcela da realidade que se conhece.
- c) Estudo sobre os objetivos e as propostas metodológicas da escola e o conhecimento de uma bibliografia atual.
- d) Estabelecimento de relações arbitrárias entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos pelos alunos.

**30)** Segundo Forneiro in ZABALZA, a estruturação do espaço em áreas diversas e claramente delimitadas é um elemento fundamental, já que contribui para que a criança construa a sua própria noção de espaço. Assim, a maneira de organizar o espaço constitui, em si mesma, um:

- a) Aspecto metodológico.
- b) Conhecimento automatizado.
- c) Procedimento técnico.
- d) Conteúdo de aprendizagem.

**31)** Conforme CRAIDY e KAERCHER, em relação às crianças que se encontram no estágio pré-operacional, proposto por Piaget, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Constroem a capacidade de efetuar operações lógico-matemáticas (seriação, classificação).
- b) Possuem a capacidade de empregar a reversibilidade, ou seja, a capacidade de pensar simultaneamente o estado inicial e o estado final de alguma transformação.
- c) Têm a capacidade de pensar abstratamente, criando teorias e concepções a respeito do mundo que a cerca.
- d) Possuem relações sociais baseadas na razão.

**32)** Segundo CRAIDY e KAERCHER, para o médico francês Henri Wallon, os aspectos físicos do espaço, as pessoas próximas, a linguagem, bem como os conhecimentos presentes na cultura, contribuem efetivamente para formar o contexto de:

- a) Habilidade.
- b) Socialização.
- c) Desenvolvimento.
- d) Competência.

**33)** Segundo CRAIDY e KAERCHER, o trabalho com as crianças pequenas:

- I - Envolve um processo único: o cuidado.
- II - Envolve respeito a elas como sujeitos que vivem em um momento em que predominam o sonho, a fantasia, a afetividade, a brincadeira e as manifestações de caráter subjetivo.
- III - Inclui apenas a organização dos horários e o provimento de ambientes físicos seguros.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**34)** Processo de constituição dos sujeitos no mundo da cultura, o fenômeno pelo qual a criança passa não apenas a absorver a cultura do seu grupo mas também a produzi-la e a ativamente transformá-la. De acordo com CRAIDY e KAERCHER, o processo descrito refere-se à:

- a) Didática.
- b) Pedagogia.
- c) Filosofia.
- d) Educação.

**35)** Em relação às ideias expressas por ZABALZA sobre os aspectos-chave da Educação Infantil de qualidade, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O mais importante é o desenvolvimento de momentos agradáveis e interessantes, sem que para isso exista a necessidade de um planejamento por parte do professor.
- b) Deve ser uma etapa formativa que visa preparar a entrada da criança no Ensino Fundamental.
- c) Utiliza o trabalho dirigido como a única forma de desenvolver as atividades em sala de aula.
- d) Deve ter um sistema de avaliação que permita o acompanhamento global do grupo e de cada criança.

**36)** Em conformidade com Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica, sobre a expressão dramática, analisar a sentença abaixo:

*A expressão dramática começa a surgir quando as crianças manifestam o desejo de assumir papéis, como os de motorista, mãe ou professora. Quando entram no faz de conta, compreendem as funções desses personagens na sociedade. Essas imitações são repetições de ações observadas pelas crianças sem a compreensão do significado dos papéis desempenhados (1ª parte). A dramatização de situações imaginárias não deve ser livre para que as crianças possam compreender suas emoções e desejos. Nessa atividade, a variedade de acessórios, como bonecas, carrinhos e fantoches, auxiliam a criança no ajustamento dos padrões sociais vigentes (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**37)** Em conformidade com Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica, os documentos pedagógicos que devem ser vistos pelas crianças para que compreendam a noção de tempo, sua história de vida ao longo de um período, são chamados de:

- a) Manuais pedagógicos.
- b) Ficha escolar.
- c) Portfólios.
- d) Currículos.

**38)** Em conformidade com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, a relação com as famílias parte de alguns princípios:

- I - Deve ser considerada uma instituição singular, que apresenta uma composição passiva, na qual emergem sentimentos, necessidades e interesses coesos.
- II - O conhecimento e a cultura proveniente das famílias devem ser considerados parte integrante do processo educativo.
- III - Deve haver canais abertos de comunicação entre a escola e a família, permitindo uma cooperação significativa e enriquecedora para ambos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**39)** Em conformidade com o manual Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, a organização das salas das creches e pré-escolas em cantos de atividades diversificadas é uma opção interessante, pois:

- a) Favorece a socialização.
- b) Dificulta a independência das crianças.
- c) Inviabiliza as escolhas e a criação.
- d) Incentiva as disputas infantis por materiais e brinquedos.

---

**40)** Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, sobre o papel da imitação, analisar os itens abaixo:

- I - É resultado da capacidade de a criança observar e aprender com os outros e de seu desejo de se identificar com eles, ser aceita e de diferenciar-se.
- II - É entendida aqui somente como cópia ou repetição mecânica das ações e atitudes dos adultos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.