

PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

A tatuagem está entre as formas de arte mais antigas e onipresentes na humanidade. Por mais de cinco mil anos, culturas de todos os continentes habitáveis colocaram tintas permanentes em seus corpos – como defesas místicas, símbolos de *status*, ritos de passagem ou simplesmente como decoração pessoal. A tradição continua hoje, só que com bem menos chances de infecção.

Numerosas culturas pré-colombianas do Peru e do Chile também eram conhecidas por suas tatuagens. Por exemplo, a enigmática civilização Moche ___ usava para mostrar liderança. (Eles comandaram longos trechos dos Andes por volta de 500 a.C., e construíram a “Huaca del Sol”, maior pirâmide de adobino nas Américas.)

A tatuagem também era rotina entre ___ tribos nativas da América do Norte, frequentemente como insígnias religiosas ou como medalhas de vitória na guerra. Assim como aviadores mais tarde estampariam na fuselagem de seus aviões o número de inimigos que derrubaram, homens jovens dessas sociedades usavam seus próprios corpos como placares, entalhando a pele e esfregando carvão ou quiabo no ferimento para cada cabeça conquistada em um ataque.

Nem todas as tribos usavam a tatuagem com propósitos tão macabros. Por exemplo, os inuítes – que habitam as regiões árticas do Canadá, Groenlândia e Alasca – tatuam-se desde o século XIII para fins de beleza e para terem um pós-vida pacífico.

Para os povos germânicos e celtas pré-cristianismo, assim como para os pictos – que habitavam as ilhas britânicas – a tatuagem era comum em ambos os sexos. Na verdade, a palavra “bretanha” deriva de “britons”, ou “pessoas dos desenhos”, como os pictos foram descritos pelo próprio Júlio César, no livro V de suas Guerras da Gália. Por sua vez, o nome “pictos” deriva de uma palavra latina que significa “pintados” – uma referência às suas pinturas ou tatuagens. Entretanto, continua em debate se as pinturas eram religiosas, decorativas, místicas ou um pouco de cada.

A tatuagem também era bastante difundida na Ásia. Por exemplo, entre o povo indígena japonês ainu, no qual mulheres ainda jovens tatuavam suas bocas e antebraços usando fuligem de casca de bétula. Os desenhos das bocas das ainu costumam lembrar bigodes. Isso se encaixa com outra tradição ainu, na qual todos os homens param de se barbear quando chegam a uma certa idade, ostentando barbas longas e cheias.

A tradição da tatuagem permanece forte no Japão entre os membros da máfia japonesa Yakuza, que com frequência mostram artes ornamentais cobrindo todo o corpo.

As culturas da tribo maori (da Nova Zelândia) e da Polinésia são talvez os exemplos mais conhecidos das antigas práticas de tatuagem tribal, uma parte vital de suas respectivas culturas por mais de dois mil anos.

<http://gizmodo.uol.com.br/tatuagens-historia/> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) as - as
- b) às - as
- c) as - às
- d) às - às

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Era costume entre todas as tribos usar a tatuagem com propósitos macabros, ou seja, como insígnias religiosas ou como medalhas de vitória na guerra.
- b) A tatuagem está entre as formas de arte mais recentes e onipresentes na humanidade.
- c) Aviadores estampavam na fuselagem de seus aviões o número de inimigos que derrubaram.
- d) A tradição da tatuagem permanece basicamente nos filmes japoneses em relação aos membros da máfia japonesa Yakuza, em que são mostradas artes ornamentais cobrindo todo o corpo.

3) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I - Júlio César, no livro V de suas Guerras da Gália, acusou os “pictos” de traição por suas pinturas ou tatuagens não serem religiosas.
- II - A tatuagem também era bastante confundida na Ásia, pois as mulheres do povo indígena japonês ainu tatuavam bigodes nas suas bocas porque achavam que eram homens.
- III - A tatuagem tribal é uma parte vital da cultura maori por mais de dois mil anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente o item III.
- d) Nenhum dos itens.

4) Em “De acordo com os fatos...”, o sublinhado exprime sentido de:

- a) Condicionalidade.
- b) Finalidade.
- c) Adição.
- d) Conformidade.

5) O sublinhado em “Vou a São Paulo no avião das 8h.” classifica-se sintaticamente como:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Objeto direto.
- c) Aposto.
- d) Objeto indireto.

INFORMÁTICA

6) Em relação à concordância das frases abaixo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A minha ex-professora de matemática era meia maluca.
() Detesto esperar; mesmo assim, esperei por mais de meia hora.

- a) E - E.
b) C - E.
c) C - C.
d) E - C.
-

7) A palavra “horista” é formada pelo mesmo processo que a palavra:

- a) Empossar.
b) Infiltrar.
c) Conselheiro.
d) Sociologia.
-

8) Em relação à conjugação verbal, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Quando o sol se _____, eu estarei a te esperar.

- a) pôr
b) puser
c) pôe
d) ponha
-

9) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa em que todos os termos da frase estão CORRETOS:

- a) Foi preciso restalar o corrimão nos corredores.
b) Ganhei uma linda bicicleta hergométrica!
c) Por muitos anos ela esteve endividada no banco.
d) Roberto não aceitou almoçar com agente.
-

10) De acordo com as regras de acentuação, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Oxítona.
(2) Paroxítona.
(3) Proparoxítona.

- () Revólver.
() União.
() Específico.

- a) 1 - 2 - 3.
b) 2 - 1 - 3.
c) 2 - 3 - 1.
d) 3 - 1 - 2.
-

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) No PowerPoint 2007, as animações aplicadas aos elementos gráficos SmartArt são diferentes das animações aplicadas a formas, texto ou WordArt nos seguintes aspectos:

- I - As linhas de conexão entre formas são associadas à segunda forma e são animadas individualmente.
II - Se o usuário aplicar uma animação a formas de um elemento gráfico SmartArt, a animação será executada na ordem de aparição das formas.
III - Quando o usuário escolhe outro layout, a animação adicionada não é transferida para o novo layout.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.
-

12) Por padrão, o Outlook 2007 bloqueia arquivos anexos possivelmente perigosos que possam conter vírus. Assinalar a alternativa que apresenta um arquivo anexo que NÃO seria bloqueado:

- a) flash.exe
b) imagem.bat
c) mensagem.docx
d) artigo.vbs
-

13) Considerando-se o Windows 7, analisar os itens abaixo:

I - Por padrão, não há nenhum programa ou arquivo fixado no menu Iniciar. Depois que o usuário abrir um programa ou item pela primeira vez, ele será exibido no menu Iniciar, mas o usuário poderá removê-lo ou fixá-lo no menu Iniciar para sempre aparecer lá.

II - É possível ajustar o número de atalhos que são exibidos no menu Iniciar para que ele não fique grande demais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

14) Segundo a Cartilha de Segurança para Internet, quando bem configurado, o firewall pessoal pode ser capaz de, EXCETO:

- a) Evitar que um código malicioso já instalado seja capaz de se propagar, impedindo que vulnerabilidades em outros computadores sejam exploradas.
- b) Desbloquear as tentativas de invasão e de exploração de vulnerabilidades do computador do usuário e dificultar a identificação das origens dessas tentativas.
- c) Analisar continuamente o conteúdo das conexões, filtrando diversos tipos de códigos maliciosos e barrando a comunicação entre um invasor e um código malicioso já instalado.
- d) Registrar as tentativas de acesso aos serviços habilitados no computador do usuário.

15) Considerando-se o Mozilla Firefox, se um usuário clicar com a roda de rolagem do mouse em determinada aba, essa aba será:

- a) Fechada.
- b) Duplicada.
- c) Recarregada.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Conforme a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos:

- a) O pluralismo político.
- b) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- c) Garantir o desenvolvimento nacional.
- d) A defesa da paz.

17) Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, a garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- a) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- b) Omissão de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

18) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar os itens abaixo:

I - O acesso à Educação Básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

II - É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 2 anos de idade.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Somente o item I está correto.

19) Em consonância com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação Infantil gratuita às crianças de até:

- a) 3 anos.
- b) 4 anos.
- c) 2 anos.
- d) 5 anos.

20) De acordo com a Lei Orgânica do Município, considerando-se o que dispõe sobre fiscalização financeira e orçamentária, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A fiscalização do Município será exercida pelo Poder _____ Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder _____ Municipal, na forma da Lei.

- a) Executivo - Legislativo
- b) Judiciário - Executivo
- c) Legislativo - Executivo
- d) Judiciário - Legislativo

21) De acordo com a Lei Municipal nº 044/93, a readaptação:

- I - É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- II - Será efetivada somente em cargo de superior padrão de vencimento.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

22) Segundo a Lei Municipal nº 044/93, reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria. NÃO poderá reverter o servidor que contar:

- a) 55 anos de idade.
- b) 60 anos de idade.
- c) 50 anos de idade.
- d) 65 anos de idade.

23) Em conformidade com a Lei nº 12.288/10, a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, prioritariamente, por meio de:

- I - Inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social.
- II - Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- III - Estímulo, apoio e fortalecimento de iniciativas oriundas da sociedade civil direcionadas à promoção da igualdade de oportunidades e ao combate às desigualdades étnicas, inclusive mediante a implementação de incentivos e critérios de condicionamento e prioridade no acesso aos recursos públicos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em consonância com ALARCÃO, é INCORRETO afirmar que:

- a) Nesta era da informação e da comunicação, que se quer também a era do conhecimento, a escola detém o monopólio do saber.
- b) O professor não é o único transmissor do saber e tem de aceitar situar-se nas suas novas circunstâncias.
- c) A escola, como organização, tem de ser um sistema aberto, pensante e flexível.
- d) A rápida evolução dos conhecimentos, conjugada com a igualmente rápida evolução das necessidades da sociedade, exigem de todos uma permanente aprendizagem individual e colaborativa.

25) Segundo o manual Interação escola-família: subsídios para práticas escolares, analisar a sentença abaixo:

Uma das principais causas diagnosticadas da fragilidade da interação das famílias com as escolas é que a maioria dos usuários do ensino público não tem a cultura de exigir educação de qualidade para seus filhos (1ª parte). Pesquisas envolvendo pais de alunos de escolas públicas atestam que, para a maior parte deles, o direito à educação continua sendo confundido com vaga na escola, acesso ao transporte, ao uniforme e à merenda escolar (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

26) Segundo FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Embora diferentes entre si, quem forma se forma e re-forma ao formar, e quem é formado forma-se e forma ao ser formado.
- II - Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.
- III - Ensinar existe sem aprender e vice-versa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

27) Em conformidade com FONSECA, analisar os itens abaixo:

- I - Educacional e socialmente, é preciso acreditar nas possibilidades dos deficientes mentais.
- II - Deve-se excluir os deficientes das ações sociais triviais.
- III - Toda criança deficiente mental pode aprender.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

28) Segundo SEQUEIROS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para uma nova cultura educativa solidária, dispensam-se professores solidários.
- () Sensibilizar é um processo complexo de reorganização intelectual e, sobretudo, afetiva, que canaliza as atitudes pessoais e sociais não para metas exclusivamente individuais ou familiares, mas sim para metas progressivamente mais amplas e solidárias.

- a) E - C.
- b) C - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

29) De acordo com COLL, MARCHESI e PALACIOS, o informe Warnock reconhece que agrupar as dificuldades das crianças em termos de categorias fixas não é benéfico para as crianças, para os professores ou para os pais, e assinala algumas razões principais:

- I - Muitas crianças são afetadas por várias deficiências.
- II - As categorias confundem o tipo de educação especial que é necessário, já que promovem a ideia de que todas as crianças que se encontram na mesma categoria têm necessidades educativas similares.
- III - As categorias, quando são a base para a provisão de recursos, não os proporcionam para aquelas crianças que não se ajustam às categorias estabelecidas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

30) Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, referente à faixa etária das crianças de quatro a seis anos de idade, analisar os itens abaixo:

- I - Atos que exigem coordenação de vários segmentos motores e o ajuste a objetos específicos, como recortar, colar, encaixar pequenas peças etc., sofisticam-se.
- II - Os recursos de contenção motora se traduzem no aumento do tempo que a criança consegue manter-se numa mesma posição.
- III - Gradativamente, o movimento começa a submeter-se ao controle voluntário, o que se reflete na capacidade de planejar e antecipar ações – ou seja, de pensar antes de agir – e no desenvolvimento crescente de recursos de contenção motora.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

31) Segundo CRAIDY, em relação à interação entre família, escola e comunidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É fundamental que haja um projeto de trabalho e que, independentemente das diferenças de posicionamentos pessoais, das funções e dos papéis cumpridos pelos variados profissionais, haja uma identidade entre eles e um trabalho efetivamente coletivo.
- () Quanto mais participativa, democrática e transparente for a gestão administrativa e pedagógica da instituição, menores serão as chances de fazer um atendimento de qualidade.
- () O vínculo entre instituição e comunidade deve servir para que uma aprenda com a outra e juntas encontrem soluções para os problemas que atingem a infância.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

32) Em conformidade com BARBOSA, é CORRETO afirmar que as rotinas na Educação Infantil:

- a) Encontram, atualmente, um maior destaque, a ponto de consistir em capítulos de livros, fascículos de publicações independentes, tema na formação de professores etc.
- b) Podem ser vistas como produtos culturais criados, produzidos e reproduzidos no dia a dia, tendo como objetivo a organização da cotidianidade.
- c) Podem tornar-se uma tecnologia de alienação quando não consideram o ritmo, a participação, a relação com o mundo, a realização, a fruição, a liberdade, a consciência, a imaginação e as diversas formas de sociabilidade dos sujeitos nela envolvidos.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

33) Em conformidade com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analisar a sentença abaixo:

As instituições de Educação Infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas e, ao mesmo tempo, seguras para se arriscar e vencer desafios (1ª parte). Quanto mais rico e desafiador for o ambiente da Educação Infantil, menos ele possibilitará à criança a ampliação de conhecimentos acerca de si mesma, dos outros e do meio em que vive (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

34) De acordo com o caderno Educação Infantil e Práticas Promotoras de Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

Na educação voltada para a valorização da diversidade, é importante que o repertório de músicas apresentado às crianças seja amplo e diversificado, composto de músicas de origem europeia, africana, indígena, asiática etc., cantadas ou instrumentais (1ª parte). Um repertório diversificado qualificará a escuta das crianças, que podem aprender que há muitos tipos de música, não apenas aquela relacionada a um universo supostamente “infantil”. Quanto mais diversificado o repertório, mais as crianças terão condições de identificar, reconhecer elementos e desenvolver preferências musicais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

35) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, analisar os itens abaixo:

- I - A educação das relações étnico-raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- II - O ensino de história e cultura afro-brasileira e africana tem por objetivo o reconhecimento e a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

36) Segundo OLIVEIRA, sobre o educar para a cidadania e para o convívio com diferenças, analisar os itens abaixo:

I - A educação para a cidadania inclui aprender a tomar a perspectiva do outro e ter consciência dos direitos e deveres próprios e alheios.

II - Educar para a cidadania dispensa a formação de atitudes de solidariedade para com os outros.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

37) Segundo Brinquedos e Brincadeiras de Creches: Manual de Orientação Pedagógica, sobre a prevenção de acidentes no contexto infantil, deve-se:

I - Manter as tomadas sem proteção.

II - Atentar para a retirada dos brinquedos quebrados ou que ofereçam algum risco para as crianças.

III - Armazenar adequadamente os brinquedos e materiais.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

38) De acordo com Piaget in KAMII, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O conhecimento _____ é o conhecimento dos objetos da realidade externa. A cor e o peso de uma plaqueta são exemplos de propriedades desse tipo que estão nos objetos na realidade externa.

- a) físico
- b) avaliativo
- c) inovador
- d) tradicional

39) Em conformidade com GOLBERT, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Sob um ângulo construtivista, a aprendizagem da matemática, inclusive dos cálculos, jamais deve ser oportunizada através da resolução de problemas.
- () O ensino através da resolução de problemas indica que os problemas surgem para os alunos à medida que surgem situações conflitantes ou desafiadoras.
- () As situações que as crianças consideram problemáticas incluem a resolução de obstáculos e contradições, que surgem dos seus esforços para encontrar sentido numa determinada situação.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

40) Segundo PANIZZA et al., assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A situação _____ é uma situação construída com a intenção de levar os alunos a adquirirem um saber determinado.

- a) didática
- b) convencional
- c) tradicional
- d) avaliativa