

**CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL –**  
**PRÉ-ESCOLAR E CRECHES**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3HORAS (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI**

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a frase **com erro** de concordância verbal.

- a) Houve diversas alterações.
- b) Ainda existem dificuldades.
- c) Não haveriam, temos certeza, tantas reprovações.
- d) Ainda haverá problemas.
- e) Existirão muitos riscos.

2. Vários homens assustados e trêmulos invadiram, naquela noite fria, a fazenda abandonada. A frase apresenta:

- a) 3 substantivos, 4 adjetivos, 1 pronome
- b) 3 substantivos, 5 adjetivos, 1 advérbio
- c) 2 substantivos, 4 adjetivos, 1 advérbio
- d) 3 substantivos, 4 adjetivos, 2 pronomes
- e) 2 substantivos, 3 adjetivos, 1 verbo

3. Há **erro** de concordância nominal na seguinte frase:

- a) Maçã é ótimo para isso.
- b) É necessário atenção.
- c) Não será permitida interferência de ninguém.
- d) As crianças mesmas consertariam tudo.
- e) É proibido entrada de pessoas estranhas.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

4 - Para calcular o consumo de energia mensal de um aparelho elétrico, usamos a fórmula:

$$G = \frac{phd}{1000}, \text{ onde:}$$

G é o consumo em quilowatts-horas;

P é a potência do aparelho;

h é o número de horas por dia;

d é o número de dias por mês.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

Vamos analisar o consumo de um chuveiro elétrico cuja potência é de 5 800 watts, instalado numa residência. Se ele for acionado uma hora e meia por dia, durante 30 dias, ele proporcionará um consumo de: (em kw/h)

- a) 87
- b) 174
- c) 261
- d) 226,2
- e) 244

5 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste. Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 8 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 1 600,00. O seu valor em reais, daqui a 2 anos será:

- a) 4 800,00
- b) 6 720,00
- c) 6 440,00
- d) 5 784,00
- e) 5 440,00

6 - Conforme a Constituição de 1988 o Sistema Eleitoral Brasileiro, diz que o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação, Mariazinha é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Mariazinha:

- a) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
- b) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta;
- c) Não é analfabeta, mas tem mais de 70 anos;
- d) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
- e) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

7 – “Nosso grande medo não é o de que sejamos incapazes. Nosso maior medo é que sejamos poderosos além da medida. É a nossa luz, não nossa escuridão, que mais nos amedronta. Nos perguntamos: ‘Quem sou eu para ser brilhante, atraente, talentoso e incrível?’ Na verdade, quem é você para não ser tudo isso?... Bancar o pequeno não ajuda o mundo. Não há nada de brilhante

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

em encolher-se para que as outras pessoas não se sintam inseguras em torno de você. E à medida que deixamos nossa própria luz brilhar, inconscientemente damos às outras pessoas permissão para fazer o mesmo. Não tem nada de iluminado no ato de se encolher, pois os outros se sentirão inseguros ao seu redor. Nascemos para manifestar a glória do espírito que está dentro de nós. E, à medida que deixamos nossa luz brilhar, damos permissão para os outros fazerem o mesmo. À medida que libertamos nosso medo, nossa presença libera outros.”

O(A) autor(a) da citação acima nasceu em 1918 e morreu em 2013. Teve uma vida intensa, sempre lutando pela dignidade e igualdade. Foi ganhador(a) do Prêmio Nobel da Paz em 1993.

Este texto foi escrito por:

- a) Nelson Mandela
- b) Martin Luther King
- c) Madre Teresa de Calcutá
- d) Zilda Arns
- e) Mahatma Gandhi

8 – O Prefeito de Irani – Mauri de Lima, esteve em audiência em Brasília, no dia 15 de outubro/2015, juntamente com lideranças políticas e empresariais da região e do Estado de Santa Catarina. Qual foi o objetivo da audiência?

- a) Inclusão do trecho da BR 153 – Trevão de Irani à divisa com o Estado do Rio Grande do Sul, no pacote concessões de privatização;
- b) Inclusão do trecho da BR 153 – Trevão de Irani à divisa com o Estado do Rio Grande do Sul, para recapeamento do asfalto;
- c) Construção de viaduto no entroncamento da BR 153 com a BR 282;
- d) Concessão do trecho do Trevão da BR 153 ao Município de Porto União, para privatização;
- e) Iluminação e melhoria da sinalização no Trevão da BR 153 com a BR 282.

9 – Entre as principais causas do início da colonização da região oeste estão:

- I – mão-de-obra escrava
- II – terras férteis
- III – construção da estrada de ferro
- IV – facilidade para aquisição de terras
- V – indústrias de transformação

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI**

VI – facilidade de transportar os produtos industrializados

Estão corretas as opções:

- a) II, III, IV
- b) I, III, V, VI
- c) II, III, VI
- d) III, IV, V, VI
- e) I, II, V, VI

10 - O Estado de Santa Catarina possui uma economia bastante diversificada e organizada em diversos polos distribuídos em diferentes regiões. A diversidade de clima, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de diversas atividades. Fonte: site do Governo do Estado de Santa Catarina

Relacione corretamente as duas colunas abaixo:

1 – Oeste	( ) Polo moveleiro, metal-mecânico e tecnológico
2 – Vale do Itajaí	( ) Tecnologia, serviços, turismo e construção civil
3 – Norte	( ) Agroindústrias, produção de alimentos, agricultura e móveis
4 – Planalto Serrano	( ) Vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico
5 – Sul	( ) Indústria têxtil e do vestuário, naval e tecnologia
6 – Grande Florianópolis	( ) Indústria de papel, celulose e da madeira

A sequência correta é:

- a) 6, 1, 3, 5, 2, 4
- b) 1, 4, 6, 2, 5, 3
- c) 1, 6, 3, 4, 2, 5
- d) 4, 6, 3, 1, 5, 2
- e) 3, 6, 1, 5, 2, 4

**CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11 - Num contexto escolar onde o conhecimento é dado como objetivo e assumido como verdade absoluta o sujeito se constitui a - histórico por que:

- a) Pode participar da construção histórica do conhecimento.
- b) Utiliza elementos da história para trabalhar os conteúdos.
- c) Não participa da produção do conhecimento, sendo mero coadjuvante do processo.
- d) Escolhe o que será trabalhado em sala de aula coletivamente.
- e) Produz novas relações no contexto da sala de aula.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

12 - O **Projeto Político Pedagógico (PPP)** é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Uma de suas metas é possibilitar aos membros da escola, uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos. A presença do debate democrático possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais e colaborando com a identificação desses com o trabalho desenvolvido na escola.

Segundo o que foi exposto, o Projeto Político Pedagógico é um documento necessário para:

- a) Definir a base política que sustenta a instituição de ensino.
- b) Traçar metas e objetivos do docente para a sala de aula.
- c) Responder as exigências burocráticas do Sistema Educacional.
- d) Apresentar a proposta da instituição de ensino que irá conduzir seu trabalho educativo.
- e) Definir as ações de atuação do gestor.

13 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 organiza a educação nacional atribuindo funções aos entes federativos. Entre as atribuições do município, destaca-se:

- a) Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- b) Elaborar as propostas pedagógicas das escolas.
- c) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- d) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- e) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

14 - A educação inclusiva é caracterizada:

- a) Pelo atendimento exclusivo das crianças portadoras de deficiência.
- b) Pela construção de escolas especiais para atendimento de crianças com deficiência.
- c) Pela junção da escola pública com a escola privada objetivando oferecer educação para todos.
- d) Pela inclusão de crianças menos favorecidas em escolas privadas que serão mantidas pelo Estado.
- e) Pela oferta de uma escola de qualidade para todas as crianças independente de condições físicas, sociais e linguísticas.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI**

15 - Conforme o que apresenta a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais a prática educativa desenvolvida na escola deve ser:

- a) Um espaço de aprendizagem apenas para os que têm disposição para aprender.
- b) Uma prática semelhante a que acontece na família e nos grupos sociais, pois educa os indivíduos.
- c) Diferente de outras práticas educativas por ser intencional, sistemática e continuada.
- d) Estar preocupada apenas com a transmissão dos conteúdos deixando as outras dimensões educativas para outros espaços sociais.
- e) Uma prática que não leva em conta a dimensão cultural e social, preocupando-se apenas com o sujeito que aprende.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLAR E CRECHES**

16 - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Estas são determinações estabelecidas em:

- a) ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- b) LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).
- c) Constituição Federal 1988.
- d) PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais).
- e) PPP (Projeto Político Pedagógico da escola).

17 - Segundo o que determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar princípios entendidos como necessários para a construção do sujeito.



## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

I) **Éticos:** da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II) **Políticos:** dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III) **Estéticos:** da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

das alternativas citadas quais princípios fazem parte

V) **Educacionais:** Da aprendizagem com tempo determinado para o domínio da leitura e escrita.

Entre as alternativas, quais são estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil?

- a) I, III e V
- b) I, II e III
- c) II e V
- d) II e III
- e) I, II, III e V

18 - Vygotsky educador sócio interacionista enfatiza que o desenvolvimento do pensamento é determinado:

- a) Pela maturidade biológica do sujeito.
- b) Pela linguagem.
- c) Por práticas de imitação.
- d) Pela afetividade.
- e) Por estímulo – resposta.

19 - É importante ressaltar que a legislação da educação vigente apresenta a avaliação como ponto fundamental para o desenvolvimento da aprendizagem do educando, explicitada no Art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB: “Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental” (Brasil, 1996). No processo de avaliação da educação infantil é necessário priorizar:

- a) O contexto de desenvolvimento de cada criança que contribui para o redimensionamento da proposta pedagógica.
- b) As atividades que estão articuladas aos conteúdos desenvolvidos no ensino fundamental.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI**

- c) A verificação da aprendizagem expressando o desenvolvimento das crianças por meio de escalas de valores que possibilite compará-las.
- d) Os interesses das crianças que se desenvolvem sem dificuldades de aprendizagem.
- e) A distinção dos alunos que aprendem sem apresentar necessidade de intervenção do professor

20 - O lúdico se expressa desde os primitivos nas atividades de dança, caça, pesca, lutas. Segundo Antunes (2005, p.56) na Grécia antiga, Platão afirmava que os primeiros anos de vida da criança deveriam ser ocupados por jogos. a ludicidade, é um espaço que merece atenção dos pais e educadores, pois é o espaço para expressão mais genuína do ser, é o espaço e o direito de toda a criança para o exercício da relação afetiva com o mundo, com as pessoas e com os objetos. Muitos estudiosos da educação preocupados com tal temática defendem a utilização de atividades lúdicas e adotam jogos infantis e brincadeiras, no ensino aprendizagem.. Ao adotar o lúdico como princípio norteador das atividades didático-pedagógicas os professores entendem que:

- a) O jogo se constitui num ótimo recurso para passar o tempo e para os momentos de ociosidade da criança, preenchendo o tempo pedagógico.
- b) O jogo inicia desde cedo as crianças num espírito de competitividade
- c) O jogo estimula a criança a competir e a querer ser sempre a primeira em tudo o que faz.
- d) O jogo ajuda a desenvolver o individualismo e o egocentrismo.
- e) O jogo envolve uma dimensão educativa no processo de construção do conhecimento, pois motiva internamente a criança.