

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## 1. Leia o poema abaixo:

## Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.  
Nenhum disto é capaz.  
Mas, à medida que vivendo fores,  
Melhor os compreenderás.  
(Mário Quintana. 80 anos de poesia. São Paulo: Global, 1998)

Assinale a alternativa que contém apenas afirmações verdadeiras:

- I. Os dois últimos versos do poema formam um período composto, porque há duas orações, compostas, cada uma, de uma locução verbal ou de um verbo
  - II. A primeira oração está intercalada e se inicia pela conjunção "mas"
  - III. A segunda oração inicia-se pela conjunção "à medida que"
- A. Apenas a alternativa I está correta
  - B. Apenas a alternativa II e III estão corretas
  - C. Apenas a alternativa III está correta
  - D. As alternativas I, II e III estão corretas
2. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os seis tipos de orações subordinadas substantivas:
- A. indicativa – objetiva direta – objetiva indireta – completiva nominal – predicativa - subjetiva
  - B. subjetiva – objetiva direta – objetiva indireta – completiva nominal – predicativa - apositiva
  - C. subjetiva – objetiva direta – objetiva indireta – advérbio nominal – predicativa - apositiva
  - D. subjetiva – complemento direto – complemento indireto – completiva nominal – predicativa - prepositiva
3. Das frases abaixo, assinale a que NÃO ESTÁ escrita corretamente quanto à concordância verbal:
- A. A multidão reuniu-se na praia
  - B. Hoje se compra bons carros usados
  - C. Estava frio no quintal
  - D. O sonho e a realidade caminham separados
4. Os *vícios de linguagem* são palavras ou construções que vão de encontro às normas gramaticais. Costumam ocorrer por descuido, ou ainda por desconhecimento das regras por parte do emissor

Assinale a alternativa que corresponde os enunciados do primeiro bloco com os exemplos registrados no segundo bloco referente aos vícios de linguagem:

- ( 1 ) Pleonasmo ou redundância
  - ( 2 ) Cacofonia
  - ( 3 ) Eco
  - ( 4 ) Colisão
- 
- ( ) Dei um beijo na boca dela. (cadela)
  - ( ) Entrei para dentro de casa.
  - ( ) A divulgação da promoção não causou comoção na população.
  - ( ) Sua saia sujou.

- A. 2 – 1 – 3 – 4
- B. 1 – 2 – 3 – 4
- C. 4 – 2 – 1 – 3
- D. 2 – 3 – 1 – 4

5. *“Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas”*

Assinale a alternativa que NÃO CORRESPONDE com afirmações verdadeiras sobre a frase acima:

- A. O verbo topou está no pretérito perfeito.
  - B. Se o verbo servia fosse substituído por serviu indicaria que a árvore, no passado, havia servido de depósito de mel, mas já não serve mais.
  - C. Se o verbo servia fosse substituído por serviu indicaria que a árvore, no passado, havia servido de depósito de mel, e ainda continuava servindo.
  - D. O verbo servia está no pretérito imperfeito.
6. *Eu fui – tu foste – ele foi – nós fomos – vós fostes – eles foram*

Em que tempo este verbo está conjugada:

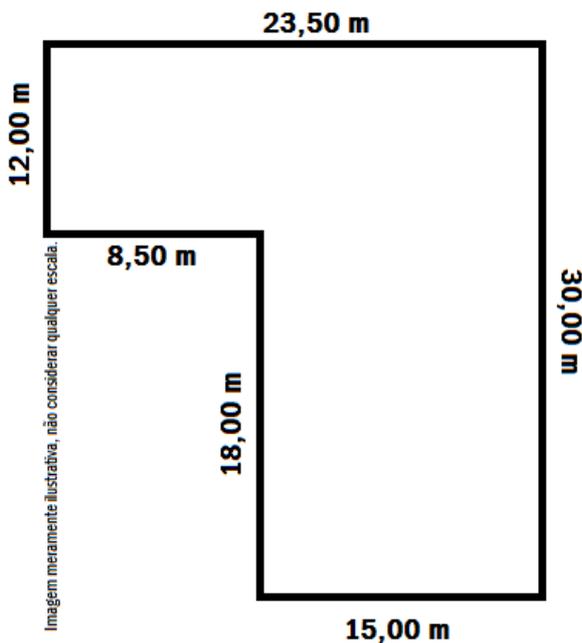
- A. Pretérito imperfeito do subjuntivo
  - B. Pretérito imperfeito do indicativo
  - C. Pretérito perfeito do indicativo
  - D. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
7. Assinale a alternativa que designa o que é sintaxe:
- A. A parte da gramática que trabalha com a disposição das palavras em uma frase e a lógica entre elas. Nos estudos gramaticais é estudada por meio da análise sintática para analisar o sujeito, o predicado e os termos acessórios de uma oração .
  - B. É o estudo da estrutura, da formação e da classificação das palavras. A peculiaridade é estudar as palavras olhando para elas isoladamente e não dentro da sua participação na frase ou período.
  - C. A ciência que estuda os fatos da linguagem.
  - D. É a parte da gramática que trata da história ou origem das palavras e da explicação do significado de palavras através da análise dos elementos que as constituem. Por outras palavras, é o estudo da composição dos vocábulos e das regras de sua evolução histórica.



8. Assinale a alternativa que se refere à classificação dos advérbios:
- A. Tempo – lugar – modo – intensidade – afirmação – negação – dúvida;
  - B. Comum – próprio – concreto – abstrato – coletivo;
  - C. Simples – composto – primitivo – derivado;
  - D. Regulares – defectivos – pessoais – abundantes – auxiliares;

MATEMÁTICA

9. Filipe adquiriu um terreno urbano com as seguintes medidas:



Considere que o zoneamento onde encontra-se este imóvel tem as regras abaixo para ocupação e uso do solo:

- 12,0% destinada à área verde;
- 75,0% sendo o coeficiente máximo de aproveitamento do terreno, em relação a área útil (descontada a área verde);

Com estas informações, considerando somente um piso, qual o tamanho da área útil do imóvel e qual o tamanho máximo permitido a construir neste imóvel?

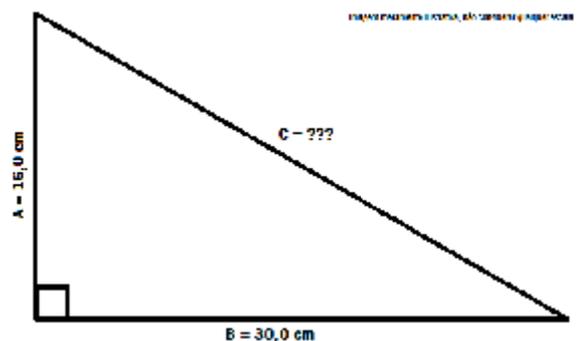
- A. 485,76m<sup>2</sup> de área útil e 364,32m<sup>2</sup> de área a construir
  - B. 475,50m<sup>2</sup> de área útil e 356,62m<sup>2</sup> de área a construir
  - C. 495,00m<sup>2</sup> de área útil e 371,25m<sup>2</sup> de área a construir
  - D. 497,56m<sup>2</sup> de área útil e 373,17m<sup>2</sup> de área a construir
10. A coleção de selos de Bartolomeu tem entre 170 e 190 selos. Para melhor conservá-los, adquiriu dois álbuns: um com a capacidade de grupos de 12 selos, onde sobraram 8; o segundo com capacidade de grupos de 15 selos, onde sobraram 11. Quantos selos tem a coleção de Bartolomeu?
- A. 173
  - B. 176
  - C. 178
  - D. 181

11. Observe e complete a sequência abaixo e em seguida assinale a alternativa que representa a décima quinta parte da soma completa desta sequência:

$$10 + 25 + 40 + 55 + 70 + [...] + 385 + 400$$

- A. 355
- B. 359
- C. 365
- D. 369

12. Considerando que conhecemos dois lados do triângulo retângulo abaixo (Catetos A e B), qual a medida do lado C e qual a área deste triângulo?



- A. C = 34,0cm e Área = 240,0cm<sup>2</sup>
- B. C = 32,5cm e Área = 240,0cm<sup>2</sup>
- C. C = 32,5cm e Área = 240,0m<sup>2</sup>
- D. C = 34,0cm e Área = 240,0m<sup>2</sup>

13. Simão e Matias são representantes comerciais e no último mês de Fevereiro as vendas de Simão foram equivalentes a 90% das vendas de Matias. Sabendo que a comissão ganha por cada um deles é de 2,00% sobre suas vendas e que a diferença entre as suas comissões foi de R\$ 50,00, qual dos valores abaixo representa as vendas realizadas por Simão e Matias, respectivamente, que encaixam no cenário acima descrito?

- A. R\$ 19.800,00 e R\$ 22.000,00 respectivamente
- B. R\$ 22.050,00 e R\$ 24.500,00 respectivamente
- C. R\$ 22.500,00 e R\$ 25.000,00 respectivamente
- D. R\$ 24.750,00 e R\$ 27.500,00 respectivamente

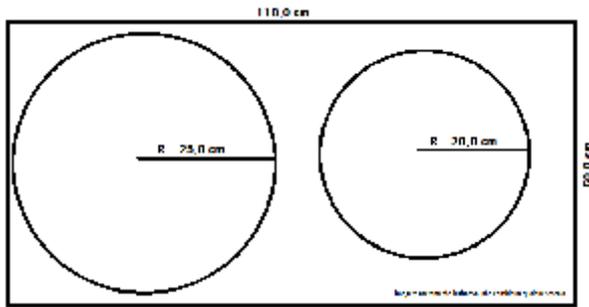
14. Considerando que X e Y são dois números naturais inteiros e sequenciais, qual expressão abaixo representa sempre um número PAR?

- A. 2X + 2Y
- B. X + 2Y
- C. (X + 2) + Y
- D. 3X + 3Y

15. Pedro é alfaiate e lhe incumbiram a tarefa de retirar de um pano retangular, com as medidas de 110,0cm x 60,0cm, dois círculos, sendo um com raio de 25,0cm e o outro com raio de 20,0 cm. Com base nestas informações, auxiliado com a figura abaixo, qual dos valores abaixo



mais se aproxima da sobra de tecido, após a retirada dos círculos?



- A. 2.976,38 cm<sup>2</sup>
- B. 3.176,74 cm<sup>2</sup>
- C. 3.289,94 cm<sup>2</sup>
- D. 3.379,96 cm<sup>2</sup>

### CONHECIMENTOS GERAIS

16. Sobre o município de Alto Bela Vista, é INCORRETO afirmar que:

(FONTE: [www.altobelavista.sc.gov.br](http://www.altobelavista.sc.gov.br))

- A. Fica a 580 km da capital do Estado e a 38 km da cidade de Concórdia.
- B. O Município é Formado por 15 comunidades, além da Cidade.
- C. O clima é mesotérmico do tipo úmido, a temperatura máxima é de 38° C. a média anual é de 15° C.
- D. A altitude da sede é de 480 metros, mas a media é de 498 metros.

17. Alto Bela Vista possui cerca de 2 mil habitantes tendo seu ponto forte na agropecuária. É a Capital Catarinense do Coalho. Das alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO É CORRETA em relação ao município:

(FONTE: [www.altobelavista.sc.gov.br](http://www.altobelavista.sc.gov.br))

- A. Em 1953 era criado o Distrito de Volta Grande, sendo elevado a categoria de município em 04 de julho de 1995, quando então foi alterado a denominação do então distrito de Volta Grande para Alto Bela Vista, desmembrado do município de Concórdia.
- B. O município de Alto Bela Vista faz parte da região turística denominada Vale do Contestado e da Microrregião do Alto Uruguai Catarinense.
- C. O município de Alto Bela Vista teve áreas alagadas com a construção da Usina Hidrelétrica de Itá.
- D. O município de Alto Bela Vista faz limites com os municípios de Concórdia, Peritiba, Ipira e Piratuba.

18. No último dia 1º de março, tomou posse na presidência do Uruguai Tabaré Vázquez, que foi eleito no dia 30 de novembro de 2014, substituindo o então presidente, famoso por ser proprietário de um fusca, agricultor e por doar cerca de 90% dos seus rendimentos a pequenas empresas e organizações não governamentais que trabalham com habitações populares. Quem era este presidente?

(FONTE: [www.veja.com.br](http://www.veja.com.br))

- A. Otto Pérez Molina
- B. Juan Manoel Santos
- C. Horácio Cartes
- D. José Mujica

19. Considerando a configuração padrão para Português (Brasil) do aplicativo Microsoft Word 2007, para inserir uma "Marca D'água" em um documento, devemos ir em qual das opções da Barra de Menus?

- A. Início
- B. Exibição
- C. Inserir
- D. Layout da Página

20. Em relação ao correio eletrônico - e-mail, como melhor definimos um SPAM?

- A. Refere-se aos e-mails reencaminhados pelos usuários de correio eletrônico, formando uma espécie de corrente.
- B. Refere-se aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- C. Refere-se aos e-mails que tem em seu conteúdo uma cadeia de respostas, semelhante a uma "conversa".
- D. Refere-se aos e-mails que tem definida a confirmação de leitura, que, ao ser confirmada, completa a relação de spam.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, "a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social". Assim sendo, as práticas pedagógicas devem propor-se a desenvolver, também, hábitos, atitudes e habilidades, abaixo listadas, EXCETO:

- A. Sentimento de confiança em sua capacidade de adquirir e construir conhecimentos.
- B. Atitude de crítica e questionamento da realidade especialmente das diferentes situações sociais.
- C. Responsabilidade para com o cumprimento das suas obrigações.
- D. Plena disposição para a radical obediência, especialmente em relação aos seus superiores.

22. Ainda relacionado aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, "O conhecimento matemático formalizado precisa, necessariamente, ser transformado para se tornar passível de ser ensinado/aprendido; ou seja, a obra e o pensamento do matemático teórico não são passíveis de comunicação direta aos alunos. Essa consideração implica rever a ideia, que persiste na escola, de ver nos objetos de ensino cópias fiéis dos objetos da ciência". Este texto tem referência à:

- A. Transposição didática do conhecimento científico.
- B. Visão dialógica da ciência
- C. Sistematização do conhecimento do senso comum.
- D. Organização pedagógica dos conteúdos.

23. De acordo com os termos da Resolução 02/2001, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, "São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam



- necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para [...]. Analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA** para o contexto apresentado:
- A. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.
- B. Avaliar ocasionalmente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.
- C. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento, de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.
- D. Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
24. A Lei n.º 10639/2003 - Educação das Relações Étnico-raciais, diz que o conteúdo programático a que se refere incluirá no ensino fundamental o estudo de [...], EXCETO:
- A. História da África e dos Africanos.
- B. A contribuição do negro na formação da sociedade internacional.
- C. A luta dos negros no Brasil.
- D. A cultura negra no Brasil.
25. Qual é o método de alfabetização em que se evidencia a soletração das palavras e está pautado na associação de estímulos visuais e auditivos, tendo como recurso didático apenas a memorização?
- A. Método misto
- B. Método global
- C. Método analítico
- D. Método sintético
26. Em relação ao conhecimento do ensino matemático nos anos iniciais do ensino fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale a **CORRETA**:
- A. A construção da ideia de número é básica para a compreensão de conceitos matemáticos, assim como aprender matemática é ferramenta importante para a construção da cidadania.
- B. As relações teóricas entre o brincar e a matemática podem ser realizadas de diferentes maneiras, mostrando as diferentes possibilidades de conceber as ligações entre a atividade lúdica e a construção do conhecimento matemático.
- C. O principal objetivo do ensino de matemática e a grande competência que ele visa desenvolver são a capacidade de pensar e resolver situações-problema com autonomia. Isso deve ser feito pelo desenvolvimento, na escola, de atividade matemática significativa, que implique construção de estratégias e procedimentos, mobilização e busca de conhecimento.
- D. Todas as alternativas estão corretas.
27. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), no ensino fundamental, na área de História, o ensino possui objetivos específicos, destes um dos mais importantes, é o que se relaciona à:
- A. Constituição da noção de identidade.
- B. História da humanidade.
- C. Compreensão do fato histórico e datas comemorativas cívicas.
- D. Personagens heroicos.
28. “[...] quem forma se forma e reforma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado [...] Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”
- Quem é o autor do trecho acima transcrito?
- A. Emilia Ferreiro
- B. Lerner
- C. Paulo Freire
- D. Vigotsky
29. A Alfabetização é um processo complexo ligado à construção do conhecimento. Analise as assertivas abaixo em relação a este contexto e indique a **INCORRETA**:
- A. Alfabetizar é um conceito amplo, portanto, torna-se fundamental compreender as várias concepções que o envolvem.
- B. Cada sujeito deve reconstruir o processo de leitura e escrita percorrido pela humanidade de forma impessoal e de acordo com os demais educandos.
- C. Cada educando possui diferentes interações com o código escrito e, dependendo do seu uso social, a criança elabora hipóteses que juntamente com as experiências vividas, enriquecem e significam o processo.
- D. A alfabetização não é algo desconexo do mundo, ela envolve um processo de construção de conhecimentos, e carrega a pretensão de reconhecer os educandos como sujeitos autônomos, críticos na sociedade para serem sujeitos ativos, que possuam a competência de transformar a sociedade, para que seja mais justa, igualitária e cidadã.
30. A pluralidade cultural, ou seja, a diversidade de etnias, crenças, costumes, valores, dentre outros caracterizam a população brasileira e marcam, também, as instituições de educação infantil. Neste contexto, analise as assertivas abaixo e aponte a **INCORRETA**:
- A. Cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo, aprendizagem com a diferença, a não discriminação e as atitudes não preconceituosas.
- B. O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que oferece múltiplas escolhas.



- C. As instituições de educação infantil, por intermédio de seus profissionais, devem desenvolver a capacidade de ouvir, observar e aprender com as famílias. Acolher as diferentes culturas não pode se limitar às comemorações festivas, a eventuais apresentações de danças típicas ou à experimentação de pratos regionais.
- D. Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias não significa valorizar e respeitar a diversidade, implicando a adesão incondicional aos valores do outro.
31. **As instituições de educação infantil precisam as formas de participação de modo a atender necessidades e interesses diversificados. Neste contexto, é correto dizer que os pais podem ter acesso aos itens abaixo listados, EXCETO à:**
- A. Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências;
- B. Informações quanto a participação das crianças e famílias em eventos especiais.
- C. Informações quanto a origem, etnias, classe social e desempenho escolar, de todas as crianças que convivem com os seus filhos.
- D. Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola;
32. **Considerando que no primeiro dia da criança na instituição, a atenção do professor deve estar voltada para ela de maneira especial, avalie as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:**
- A. É recomendável receber poucas crianças por vez para que se possa atendê-las de forma individualizada.
- B. Com os bebês muito pequenos, o principal cuidado será preparar o seu lugar no ambiente, o seu berço, identificá-lo com o nome, providenciar os alimentos que irá receber, e principalmente tranquilizar os pais.
- C. A permanência na instituição de alguns objetos de transição, como a chupeta, a fralda que ele usa para cheirar, um mordedor, ou mesmo o bico da mamadeira a que ele está acostumado, ajudará neste processo. Pode-se mesmo solicitar que a mãe ou responsável pela criança, venha, alguns dias antes, ajudar a preparar o berço de seu bebê.
- D. Este dia deve ser um dia normal, sem preparação específica, para que as crianças presentes na instituição não notem a presença de um novo colega.
33. **Análise as assertivas abaixo, relacionadas a temas educacionais étnico-raciais e assinale a INCORRETA:**
- A. Os conteúdos referentes à história e cultura afrobrasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B. O calendário escolar incluirá o dia 19 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra".
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- D. Estes temas são regidos pela Lei n.º 10639/2003.
34. **Qual é a proposta apresentada pelos PCN's que é utilizado como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento, contribuindo para o aprendizado do aluno?**
- A. Projeto Político Pedagógico
- B. Currículo Disciplinar
- C. Diversidade Cultural
- D. Interdisciplinaridade
35. **Em relação ao desenvolvimento do pensamento e da linguagem em Vygotsky, é CORRETO afirmar:**
- A. As duas funções, pensamento e linguagem desenvolvem-se seguindo trajetórias iguais e dependentes.
- B. Os progressos no pensamento e na linguagem não seguem trajetórias paralelas: as suas curvas de desenvolvimento cruzam-se repetidas vezes, podem aproximar-se, mas acabam por se afastar de novo.
- C. Nos animais, assim como nos homens o pensamento se encontra relacionado com a linguagem.
- D. O desenvolvimento da linguagem não segue o mesmo curso e não obedece às mesmas leis que o desenvolvimento de todas as outras operações mentais como a atividade de contagem e a memorização.
36. **O ingresso das crianças nas instituições pode criar ansiedade tanto para elas e para seus pais como para os professores. Dado este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:**
- A. As reações não variam, tanto em relação às manifestações emocionais quanto ao tempo necessário para se efetivar o processo.
- B. As instituições de educação infantil devem ter flexibilidade diante das singularidades ajudando os pais e as crianças nestes momentos.
- C. A entrevista de matrícula pode ser usada para apresentar informações sobre o atendimento oferecido, os objetivos do trabalho, a concepção de educação adotada. Esta é uma boa oportunidade também para que se conheça alguns hábitos das crianças e para que o professor estabeleça um primeiro contato com as famílias.
- D. Algumas crianças podem apresentar comportamentos diferentes daqueles que normalmente revelam em seu ambiente familiar.
37. **De acordo com Art. 87 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, são linhas de ação da política de atendimento, EXCETO:**
- A. Políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes.
- B. Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- C. Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- D. Políticas e programas de assistência social, em caráter supressivo, para aqueles que deles necessitem.



38. A avaliação da aprendizagem escolar é objeto de constantes pesquisas e estudos. Se pensarmos nas consequências da avaliação pautada em exames, é **CORRETO** afirmar que a avaliação da aprendizagem é:
- A. Centralizada nas provas e exames, secundarizando o significado do ensino e da aprendizagem como atividades significativas em si mesmas e superestima os exames.
  - B. Viabilizada nos planos de estudos elaborados a partir das necessidades de aprofundamento ou dificuldades de apreensão de conhecimento por parte dos alunos.
  - C. Um instrumento indicador do processo de desenvolvimento dos alunos em que com tais dados planeja-se uma nova proposta de trabalho.
  - D. Utilizada de forma ideológica é inútil para os processos de seletividade social.
39. A passagem da educação infantil para o ensino fundamental representa um marco significativo para a criança podendo criar ansiedades e inseguranças. Diante a este cenário, é **INCORRETO** afirmar que:
- A. As preocupações podem ser aproveitadas para a realização de projetos que envolvam visitas a escolas de ensino fundamental.
  - B. É interessante fazer um ritual de despedida, marcando para as crianças este momento de passagem com um evento significativo.
  - C. Ações de cunho afetivo ajudam a desenvolver uma disposição positiva frente às futuras mudanças demonstrando que, apesar das perdas, não há também crescimento.
  - D. O professor de educação infantil deve considerar esse fato desde o início do ano, estando disponível e atento para as questões e atitudes que as crianças possam manifestar.
40. No contexto escolar, existem oportunidades variadas de incluir as famílias no projeto institucional. Existem experiências interessantes de criação de conselhos e associações de pais que são canais abertos de participação na gestão das unidades educacionais. De acordo com este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA**:
- A. Quanto menor a criança, mais importante a troca de informações.
  - B. A comunicação mais individualizada entre as famílias e as instituições de educação infantil deve ocorrer desde o início e, se possível, de forma planejada.
  - C. Após os primeiros contatos, a comunicação entre as famílias e os professores pode se tornar uma rotina mais informal, mas bastante ativa. Entrar todos os dias até a sala onde sua criança está, trocar algumas palavras com o professor pode ser um fator de tranquilidade para muitos pais.
  - D. O contato direto não deve ser substituído por comunicações impessoais, escritas de maneira burocrática.