

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## 1. Leia o poema abaixo:

## Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.  
Nenhum disto é capaz.  
Mas, à medida que vivendo fores,  
Melhor os compreenderás.  
(Mário Quintana. 80 anos de poesia. São Paulo: Global, 1998)

Assinale a alternativa que contém apenas afirmações verdadeiras:

- I. Os dois últimos versos do poema formam um período composto, porque há duas orações, compostas, cada uma, de uma locução verbal ou de um verbo
- II. A primeira oração está intercalada e se inicia pela conjunção "mas"
- III. A segunda oração inicia-se pela conjunção "à medida que"
- A. Apenas a alternativa I está correta  
B. Apenas a alternativa II e III estão corretas  
C. Apenas a alternativa III está correta  
D. As alternativas I, II e III estão corretas
2. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os seis tipos de orações subordinadas substantivas:
- A. indicativa – objetiva direta – objetiva indireta – completiva nominal – predicativa - subjetiva  
B. subjetiva – objetiva direta – objetiva indireta – completiva nominal – predicativa - apositiva  
C. subjetiva – objetiva direta – objetiva indireta – advérbio nominal – predicativa - apositiva  
D. subjetiva – complemento direto – complemento indireto – completiva nominal – predicativa - prepositiva
3. Das frases abaixo, assinale a que NÃO ESTÁ escrita corretamente quanto à concordância verbal:
- A. A multidão reuniu-se na praia  
B. Hoje se compra bons carros usados  
C. Estava frio no quintal  
D. O sonho e a realidade caminham separados
4. Os vícios de linguagem são palavras ou construções que vão de encontro às normas gramaticais. Costumam ocorrer por descuido, ou ainda por desconhecimento das regras por parte do emissor

Assinale a alternativa que corresponde os enunciados do primeiro bloco com os exemplos registrados no segundo bloco referente aos vícios de linguagem:

- ( 1 ) Pleonasmo ou redundância  
( 2 ) Cacofonia  
( 3 ) Eco  
( 4 ) Colisão
- ( ) Dei um beijo na boca dela. (cadela)  
( ) Entrei para dentro de casa.  
( ) A divulgação da promoção não causou comoção na população.  
( ) Sua saia sujou.
- A. 2 – 1 – 3 – 4  
B. 1 – 2 – 3 – 4  
C. 4 – 2 – 1 – 3  
D. 2 – 3 – 1 – 4
5. *"Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas"*

Assinale a alternativa que NÃO CORRESPONDE com afirmações verdadeiras sobre a frase acima:

- A. O verbo topou está no pretérito perfeito.  
B. Se o verbo servia fosse substituído por serviu indicaria que a árvore, no passado, havia servido de depósito de mel, mas já não serve mais.  
C. Se o verbo servia fosse substituído por serviu indicaria que a árvore, no passado, havia servido de depósito de mel, e ainda continuava servindo.  
D. O verbo servia está no pretérito imperfeito.
6. *Eu fui – tu foste – ele foi – nós fomos – vós fostes – eles foram*

Em que tempo este verbo está conjugada:

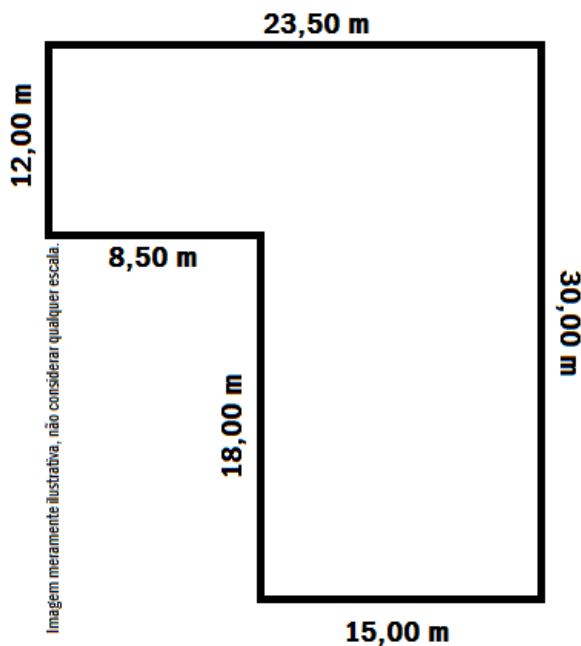
- A. Pretérito imperfeito do subjuntivo  
B. Pretérito imperfeito do indicativo  
C. Pretérito perfeito do indicativo  
D. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
7. Assinale a alternativa que designa o que é sintaxe:
- A. A parte da gramática que trabalha com a disposição das palavras em uma frase e a lógica entre elas. Nos estudos gramaticais é estudada por meio da análise sintática para analisar o sujeito, o predicado e os termos acessórios de uma oração .  
B. É o estudo da estrutura, da formação e da classificação das palavras. A peculiaridade é estudar as palavras olhando para elas isoladamente e não dentro da sua participação na frase ou período.  
C. A ciência que estuda os fatos da linguagem.  
D. É a parte da gramática que trata da história ou origem das palavras e da explicação do significado de palavras através da análise dos elementos que as constituem. Por outras palavras, é o estudo da composição dos vocábulos e das regras de sua evolução histórica.



8. Assinale a alternativa que se refere à classificação dos advérbios:
- A. Tempo – lugar – modo – intensidade – afirmação – negação – dúvida;
  - B. Comum – próprio – concreto – abstrato – coletivo;
  - C. Simples – composto – primitivo – derivado;
  - D. Regulares – defectivos – pessoais – abundantes – auxiliares;

MATEMÁTICA

9. Filipe adquiriu um terreno urbano com as seguintes medidas:



Considere que o zoneamento onde encontra-se este imóvel tem as regras abaixo para ocupação e uso do solo:

- 12,0% destinada à área verde;
- 75,0% sendo o coeficiente máximo de aproveitamento do terreno, em relação a área útil (descontada a área verde);

Com estas informações, considerando somente um piso, qual o tamanho da área útil do imóvel e qual o tamanho máximo permitido a construir neste imóvel?

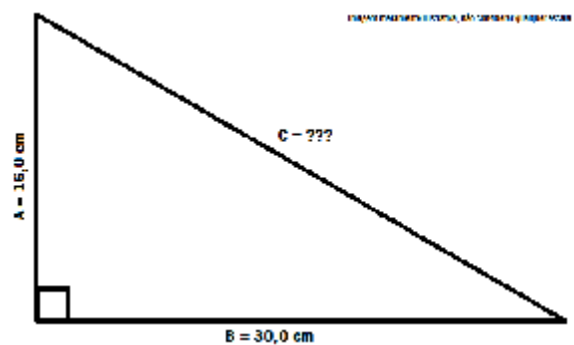
- A. 485,76m<sup>2</sup> de área útil e 364,32m<sup>2</sup> de área a construir
  - B. 475,50m<sup>2</sup> de área útil e 356,62m<sup>2</sup> de área a construir
  - C. 495,00m<sup>2</sup> de área útil e 371,25m<sup>2</sup> de área a construir
  - D. 497,56m<sup>2</sup> de área útil e 373,17m<sup>2</sup> de área a construir
10. A coleção de selos de Bartolomeu tem entre 170 e 190 selos. Para melhor conservá-los, adquiriu dois álbuns: um com a capacidade de grupos de 12 selos, onde sobraram 8; o segundo com capacidade de grupos de 15 selos, onde sobraram 11. Quantos selos tem a coleção de Bartolomeu?
- A. 173
  - B. 176
  - C. 178
  - D. 181

11. Observe e complete a sequência abaixo e em seguida assinale a alternativa que representa a décima quinta parte da soma completa desta sequência:

$$10 + 25 + 40 + 55 + 70 + [...] + 385 + 400$$

- A. 355
- B. 359
- C. 365
- D. 369

12. Considerando que conhecemos dois lados do triângulo retângulo abaixo (Catetos A e B), qual a medida do lado C e qual a área deste triângulo?



- A. C = 34,0cm e Área = 240,0cm<sup>2</sup>
- B. C = 32,5cm e Área = 240,0cm<sup>2</sup>
- C. C = 32,5cm e Área = 240,0m<sup>2</sup>
- D. C = 34,0cm e Área = 240,0m<sup>2</sup>

13. Simão e Matias são representantes comerciais e no último mês de Fevereiro as vendas de Simão foram equivalentes a 90% das vendas de Matias. Sabendo que a comissão ganha por cada um deles é de 2,00% sobre suas vendas e que a diferença entre as suas comissões foi de R\$ 50,00, qual dos valores abaixo representa as vendas realizadas por Simão e Matias, respectivamente, que encaixam no cenário acima descrito?

- A. R\$ 19.800,00 e R\$ 22.000,00 respectivamente
- B. R\$ 22.050,00 e R\$ 24.500,00 respectivamente
- C. R\$ 22.500,00 e R\$ 25.000,00 respectivamente
- D. R\$ 24.750,00 e R\$ 27.500,00 respectivamente

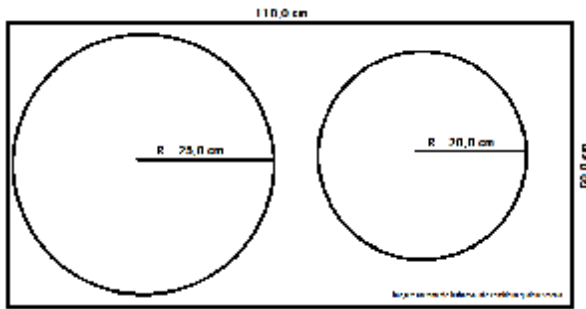
14. Considerando que X e Y são dois números naturais inteiros e sequenciais, qual expressão abaixo representa sempre um número PAR?

- A. 2X + 2Y
- B. X + 2Y
- C. (X + 2) + Y
- D. 3X + 3Y

15. Pedro é alfaiate e lhe incumbiram a tarefa de retirar de um pano retangular, com as medidas de 110,0cm x 60,0cm, dois círculos, sendo um com raio de 25,0cm e o outro com raio de 20,0 cm. Com base nestas informações, auxiliado com a figura abaixo, qual dos valores abaixo



mais se aproxima da sobra de tecido, após a retirada dos círculos?



- A. 2.976,38 cm<sup>2</sup>
- B. 3.176,74 cm<sup>2</sup>
- C. 3.289,94 cm<sup>2</sup>
- D. 3.379,96 cm<sup>2</sup>

### CONHECIMENTOS GERAIS

16. Sobre o município de Alto Bela Vista, é INCORRETO afirmar que:

(FONTE: [www.altobelavista.sc.gov.br](http://www.altobelavista.sc.gov.br))

- A. Fica a 580 km da capital do Estado e a 38 km da cidade de Concórdia.
- B. O Município é Formado por 15 comunidades, além da Cidade.
- C. O clima é mesotérmico do tipo úmido, a temperatura máxima é de 38° C. a média anual é de 15° C.
- D. A altitude da sede é de 480 metros, mas a media é de 498 metros.

17. Alto Bela Vista possui cerca de 2 mil habitantes tendo seu ponto forte na agropecuária. É a Capital Catarinense do Coalho. Das alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO É CORRETA em relação ao município:

(FONTE: [www.altobelavista.sc.gov.br](http://www.altobelavista.sc.gov.br))

- A. Em 1953 era criado o Distrito de Volta Grande, sendo elevado a categoria de município em 04 de julho de 1995, quando então foi alterado a denominação do então distrito de Volta Grande para Alto Bela Vista, desmembrado do município de Concórdia.
- B. O município de Alto Bela Vista faz parte da região turística denominada Vale do Contestado e da Microrregião do Alto Uruguai Catarinense.
- C. O município de Alto Bela Vista teve áreas alagadas com a construção da Usina Hidrelétrica de Itá.
- D. O município de Alto Bela Vista faz limites com os municípios de Concórdia, Peritiba, Ipira e Piratuba.

18. No último dia 1º de março, tomou posse na presidência do Uruguai Tabaré Vázquez, que foi eleito no dia 30 de novembro de 2014, substituindo o então presidente, famoso por ser proprietário de um fusca, agricultor e por doar cerca de 90% dos seus rendimentos a pequenas empresas e organizações não governamentais que trabalham com habitações populares. Quem era este presidente?

(FONTE: [www.veja.com.br](http://www.veja.com.br))

- A. Otto Pérez Molina
- B. Juan Manoel Santos
- C. Horácio Cartes
- D. José Mujica

19. Considerando a configuração padrão para Português (Brasil) do aplicativo Microsoft Word 2007, para inserir uma "Marca D'água" em um documento, devemos ir em qual das opções da Barra de Menus?

- A. Início
- B. Exibição
- C. Inserir
- D. Layout da Página

20. Em relação ao correio eletrônico - e-mail, como melhor definimos um SPAM?

- A. Refere-se aos e-mails reencaminhados pelos usuários de correio eletrônico, formando uma espécie de corrente.
- B. Refere-se aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- C. Refere-se aos e-mails que tem em seu conteúdo uma cadeia de respostas, semelhante a uma "conversa".
- D. Refere-se aos e-mails que tem definida a confirmação de leitura, que, ao ser confirmada, completa a relação de spam.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, "a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social". Assim sendo, as práticas pedagógicas devem propor-se a desenvolver, também, hábitos, atitudes e habilidades, abaixo listadas, EXCETO:

- A. Sentimento de confiança em sua capacidade de adquirir e construir conhecimentos.
- B. Atitude de crítica e questionamento da realidade especialmente das diferentes situações sociais.
- C. Responsabilidade para com o cumprimento das suas obrigações.
- D. Plena disposição para a radical obediência, especialmente em relação aos seus superiores.

22. Ainda relacionado aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, "O conhecimento matemático formalizado precisa, necessariamente, ser transformado para se tornar passível de ser ensinado/aprendido; ou seja, a obra e o pensamento do matemático teórico não são passíveis de comunicação direta aos alunos. Essa consideração implica rever a ideia, que persiste na escola, de ver nos objetos de ensino cópias fiéis dos objetos da ciência". Este texto tem referência à:

- A. Transposição didática do conhecimento científico.
- B. Visão dialógica da ciência
- C. Sistematização do conhecimento do senso comum.
- D. Organização pedagógica dos conteúdos.

23. De acordo com os termos da Resolução 02/2001, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, "São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam



- necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para [...]. Analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA** para o contexto apresentado:
- A. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.
- B. Avaliar ocasionalmente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.
- C. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento, de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.
- D. Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
24. A Lei n.º 10639/2003 - Educação das Relações Étnico-raciais, diz que o conteúdo programático a que se refere incluirá no ensino fundamental o estudo de [...], EXCETO:
- A. História da África e dos Africanos.
- B. A contribuição do negro na formação da sociedade internacional.
- C. A luta dos negros no Brasil.
- D. A cultura negra no Brasil.
25. Qual é o método de alfabetização em que se evidencia a soletração das palavras e está pautado na associação de estímulos visuais e auditivos, tendo como recurso didático apenas a memorização?
- A. Método misto
- B. Método global
- C. Método analítico
- D. Método sintético
26. Em relação ao conhecimento do ensino matemático nos anos iniciais do ensino fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale a **CORRETA**:
- A. A construção da ideia de número é básica para a compreensão de conceitos matemáticos, assim como aprender matemática é ferramenta importante para a construção da cidadania.
- B. As relações teóricas entre o brincar e a matemática podem ser realizadas de diferentes maneiras, mostrando as diferentes possibilidades de conceber as ligações entre a atividade lúdica e a construção do conhecimento matemático.
- C. O principal objetivo do ensino de matemática e a grande competência que ele visa desenvolver são a capacidade de pensar e resolver situações-problema com autonomia. Isso deve ser feito pelo desenvolvimento, na escola, de atividade matemática significativa, que implique construção de estratégias e procedimentos, mobilização e busca de conhecimento.
- D. Todas as alternativas estão corretas.
27. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), no ensino fundamental, na área de História, o ensino possui objetivos específicos, destes um dos mais importantes, é o que se relaciona à:
- A. Constituição da noção de identidade.
- B. História da humanidade.
- C. Compreensão do fato histórico e datas comemorativas cívicas.
- D. Personagens heroicos.
28. “[...] quem forma se forma e reforma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado [...] Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”
- Quem é o autor do trecho acima transcrito?
- A. Emilia Ferreiro
- B. Lerner
- C. Paulo Freire
- D. Vigotsky
29. A Alfabetização é um processo complexo ligado à construção do conhecimento. Analise as assertivas abaixo em relação a este contexto e indique a **INCORRETA**:
- A. Alfabetizar é um conceito amplo, portanto, torna-se fundamental compreender as várias concepções que o envolvem.
- B. Cada sujeito deve reconstruir o processo de leitura e escrita percorrido pela humanidade de forma impessoal e de acordo com os demais educandos.
- C. Cada educando possui diferentes interações com o código escrito e, dependendo do seu uso social, a criança elabora hipóteses que juntamente com as experiências vividas, enriquecem e significam o processo.
- D. A alfabetização não é algo desconexo do mundo, ela envolve um processo de construção de conhecimentos, e carrega a pretensão de reconhecer os educandos como sujeitos autônomos, críticos na sociedade para serem sujeitos ativos, que possuam a competência de transformar a sociedade, para que seja mais justa, igualitária e cidadã.
30. A pluralidade cultural, ou seja, a diversidade de etnias, crenças, costumes, valores, dentre outros caracterizam a população brasileira e marcam, também, as instituições de educação infantil. Neste contexto, analise as assertivas abaixo e aponte a **INCORRETA**:
- A. Cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo, aprendizagem com a diferença, a não discriminação e as atitudes não preconceituosas.
- B. O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que oferece múltiplas escolhas.





- C. As instituições de educação infantil, por intermédio de seus profissionais, devem desenvolver a capacidade de ouvir, observar e aprender com as famílias. Acolher as diferentes culturas não pode se limitar às comemorações festivas, a eventuais apresentações de danças típicas ou à experimentação de pratos regionais.
- D. Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias não significa valorizar e respeitar a diversidade, implicando a adesão incondicional aos valores do outro.
31. As instituições de educação infantil precisam as formas de participação de modo a atender necessidades e interesses diversificados. Neste contexto, é correto dizer que os pais podem ter acesso aos itens abaixo listados, EXCETO à:
- A. Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências;
- B. Informações quanto a participação das crianças e famílias em eventos especiais.
- C. Informações quanto a origem, etnias, classe social e desempenho escolar, de todas as crianças que convivem com os seus filhos.
- D. Informações relativas à estrutura e funcionamento da creche ou da pré-escola;
32. Considerando que no primeiro dia da criança na instituição, a atenção do professor deve estar voltada para ela de maneira especial, avalie as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:
- A. É recomendável receber poucas crianças por vez para que se possa atendê-las de forma individualizada.
- B. Com os bebês muito pequenos, o principal cuidado será preparar o seu lugar no ambiente, o seu berço, identificá-lo com o nome, providenciar os alimentos que irá receber, e principalmente tranquilizar os pais.
- C. A permanência na instituição de alguns objetos de transição, como a chupeta, a fralda que ele usa para cheirar, um mordedor, ou mesmo o bico da mamadeira a que ele está acostumado, ajudará neste processo. Pode-se mesmo solicitar que a mãe ou responsável pela criança, venha, alguns dias antes, ajudar a preparar o berço de seu bebê.
- D. Este dia deve ser um dia normal, sem preparação específica, para que as crianças presentes na instituição não notem a presença de um novo colega.
33. Analise as assertivas abaixo, relacionadas a temas educacionais étnico-raciais e assinale a INCORRETA:
- A. Os conteúdos referentes à história e cultura afrobrasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B. O calendário escolar incluirá o dia 19 de novembro como "Dia Nacional da Consciência Negra".
- C. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- D. Estes temas são regidos pela Lei n.º 10639/2003.
34. Qual é a proposta apresentada pelos PCN's que é utilizado como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento, contribuindo para o aprendizado do aluno?
- A. Projeto Político Pedagógico
- B. Currículo Disciplinar
- C. Diversidade Cultural
- D. Interdisciplinaridade
35. Em relação ao desenvolvimento do pensamento e da linguagem em Vygotsky, é CORRETO afirmar:
- A. As duas funções, pensamento e linguagem desenvolvem-se seguindo trajetórias iguais e dependentes.
- B. Os progressos no pensamento e na linguagem não seguem trajetórias paralelas: as suas curvas de desenvolvimento cruzam-se repetidas vezes, podem aproximar-se, mas acabam por se afastar de novo.
- C. Nos animais, assim como nos homens o pensamento se encontra relacionado com a linguagem.
- D. O desenvolvimento da linguagem não segue o mesmo curso e não obedece às mesmas leis que o desenvolvimento de todas as outras operações mentais como a atividade de contagem e a memorização.
36. O ingresso das crianças nas instituições pode criar ansiedade tanto para elas e para seus pais como para os professores. Dado este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a INCORRETA:
- A. As reações não variam, tanto em relação às manifestações emocionais quanto ao tempo necessário para se efetivar o processo.
- B. As instituições de educação infantil devem ter flexibilidade diante das singularidades ajudando os pais e as crianças nestes momentos.
- C. A entrevista de matrícula pode ser usada para apresentar informações sobre o atendimento oferecido, os objetivos do trabalho, a concepção de educação adotada. Esta é uma boa oportunidade também para que se conheça alguns hábitos das crianças e para que o professor estabeleça um primeiro contato com as famílias.
- D. Algumas crianças podem apresentar comportamentos diferentes daqueles que normalmente revelam em seu ambiente familiar.
37. De acordo com Art. 87 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, são linhas de ação da política de atendimento, EXCETO:
- A. Políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes.
- B. Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- C. Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- D. Políticas e programas de assistência social, em caráter supressivo, para aqueles que deles necessitem.



38. A avaliação da aprendizagem escolar é objeto de constantes pesquisas e estudos. Se pensarmos nas consequências da avaliação pautada em exames, é **CORRETO** afirmar que a avaliação da aprendizagem é:
- A. Centralizada nas provas e exames, secundarizando o significado do ensino e da aprendizagem como atividades significativas em si mesmas e superestima os exames.
  - B. Viabilizada nos planos de estudos elaborados a partir das necessidades de aprofundamento ou dificuldades de apreensão de conhecimento por parte dos alunos.
  - C. Um instrumento indicador do processo de desenvolvimento dos alunos em que com tais dados planeja-se uma nova proposta de trabalho.
  - D. Utilizada de forma ideológica é inútil para os processos de seletividade social.
39. A passagem da educação infantil para o ensino fundamental representa um marco significativo para a criança podendo criar ansiedades e inseguranças. Diante a este cenário, é **INCORRETO** afirmar que:
- A. As preocupações podem ser aproveitadas para a realização de projetos que envolvam visitas a escolas de ensino fundamental.
  - B. É interessante fazer um ritual de despedida, marcando para as crianças este momento de passagem com um evento significativo.
  - C. Ações de cunho afetivo ajudam a desenvolver uma disposição positiva frente às futuras mudanças demonstrando que, apesar das perdas, não há também crescimento.
  - D. O professor de educação infantil deve considerar esse fato desde o início do ano, estando disponível e atento para as questões e atitudes que as crianças possam manifestar.
40. No contexto escolar, existem oportunidades variadas de incluir as famílias no projeto institucional. Existem experiências interessantes de criação de conselhos e associações de pais que são canais abertos de participação na gestão das unidades educacionais. De acordo com este cenário, analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA**:
- A. Quanto menor a criança, mais importante a troca de informações.
  - B. A comunicação mais individualizada entre as famílias e as instituições de educação infantil deve ocorrer desde o início e, se possível, de forma planejada.
  - C. Após os primeiros contatos, a comunicação entre as famílias e os professores pode se tornar uma rotina mais informal, mas bastante ativa. Entrar todos os dias até a sala onde sua criança está, trocar algumas palavras com o professor pode ser um fator de tranquilidade para muitos pais.
  - D. O contato direto não deve ser substituído por comunicações impessoais, escritas de maneira burocrática.