

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE XAMBRÊ - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 01/2015 - DATA DA PROVA: 22/03/2015

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

A BORBOLETA PRETA

1º No dia seguinte, como eu estivesse a preparar-me para descer, entrou no meu quarto uma borboleta, tão negra como a outra, e muito maior do que ela. (...) A borboleta, depois de esvoaçar muito em torno de mim, pousou-me na testa. Sacudi-a, ela foi pousar na vidraça; e, porque eu _____ de novo, saiu dali e veio parar em cima de um velho retrato de meu pai. Era negra como a noite. O gesto branco com que, uma vez posto, começou a mover as asas, tinha um certo ar escarninho, que me aborreceu muito. Dei de ombros, saí do quarto; mas tornando lá, minutos depois, e achando-a ainda no mesmo lugar, senti um repelão dos nervos, lancei mão de uma toalha, bati-lhe e ela caiu.

2º Não caiu morta; ainda torcia o corpo e movia as farpinhas da cabeça, com dor de consciência, tomei-a na palma da mão e fui _____ no peitoril da janela. Era tarde; a infeliz expirou dentro de alguns segundos. Fiquei um pouco aborrecido, incomodado.

3º Também por que diabo não era azul? Disse comigo.

4º E esta reflexão, - me consolou do malefício, e me reconciliou comigo mesmo. Deixei-me estar a contemplar o cadáver, com alguma simpatia, confesso. Imaginei que ela saíra do mato, almoçada e feliz. A manhã era linda. Veio por ali fora, modesta e negra, esparecendo as suas borboletices, sob a vasta cúpula de um céu azul, que é sempre azul todas as asas. Passa pela minha janela, entra e dá comigo. Suponho que nunca teria visto um homem; não sabia, portanto, o que era o homem; descreveu infinitas voltas em torno do meu corpo, e viu que me movia, que tinha olhos, braços, pernas, um ar divino, uma estatura colossal. Então disse consigo: “Este é provavelmente o inventor das borboletas”. A idéia subjugou-a, aterrou-a; **mas** o medo, que é também sugestivo, _____ que o melhor modo agradar ao seu criador era beijá-lo na testa, e beijou-me na testa. **Quando** enxotada por mim, foi pousar na vidraça, viu dali o retrato de meu pai, e não é impossível que descobrisse meia verdade, a saber, que estava ali o pai do inventor das borboletas, e voou pedir-lhe misericórdia.

5º Pois um golpe de toalha rematou a aventura. Não lhe valeu a imensidade azul, nem a alegria das flores, nem a pompa das folhas verdes, contra uma toalha de rosto, dois palmos de linho cru. Vejam como é bom ser superior às borboletas! Porque, é justo dizê-lo, **se** ela fosse azul, ou cor de laranja, não teria mais segura a vida; não era impossível que eu a atravessasse com um alfinete, para recreio dos olhos. Não era. Esta última idéia restituiu-me a consolação; uni o dedo grande ao polegar, despedi um piparote e o cadáver caiu no jardim. Era tempo; aí vinham as prósidas formigas... Não, volto à primeira idéia; creio que para ela era melhor ter nascido azul.

(Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo. FTD, 1992.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:

- a) sacudisse-na – lhe depor – insinuou-a. c) sacudisse-a – depor-lhe – insinuou-lhe.
b) a sacudisse – depô-la – insinuou-lhe. d) lhe sacudisse – a depor – lhe insinou.

02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:

- a) em – para – para. c) sob – a – em.
b) à – em – para. d) para – de – a.

03 - Analise os pares de palavras abaixo:

I - saíra – malefício.

II - consciência – misericórdia.

III - prósidas – cúpula.

Em quais deles os acentos são determinados pela mesma regra?

- a) Apenas I e II. c) Apenas I e III.
b) Apenas II e III. d) I, II e III.

04 - Analise as afirmativas quanto ao gênero dos substantivos retirados do texto:

I - “borboleta” é um substantivo feminino, uniforme e epiceno.

II - “criador” substantivo masculino biforme por ter duas formas para o feminino – “criadora” e “criadeira”.

III - “homem” substantivo masculino biforme e heterônimo.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.

c) Apenas I e III.

b) Apenas II e III.

d) I, II e III.

05 - Analise as sugestões de substituição dos elementos coesivos destacados no 4º e 5º parágrafos do texto (“mas”, “quando” e “se”):

I - mas – entretanto.

II - quando – depois que.

III - se – embora.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.

c) Apenas I e III.

b) Apenas II e III.

d) I, II e III.

06 – Assinale a alternativa que contém um sinônimo inadequado para uma palavra empregada no texto, considerando o contexto em que ela ocorre:

a) escarninho (1º parágrafo) – zombeteiro.

b) repelão (1º parágrafo) – tremor repentino.

c) piparote (5º parágrafo) – pancada com o dedo.

d) pródidas (5º parágrafo) – impetuosas.

07 - De acordo com a norma culta da língua portuguesa:

I - O substantivo “corpo” quando pluralizada (corpos) sofre metofonia.

II - O plural no diminutivo de “inventor” é inventorzinho.

III - O plural de mão é mãos, e de corrimão é corrimãos ou corrimões.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.

c) Apenas I e III.

b) Apenas II e III.

d) I, II e III.

08 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - As reações do narrador em relação à borboleta são gratuitas, já que a borboleta, sendo irracional não tinha intenção de provocá-lo.

II - O narrador não assume a culpa pelo ato que praticou. Ele põe a culpa na própria borboleta, deixando subentendido que, se ela fosse azul, não a teria matado.

III - O narrador não teria matado a borboleta se ela fosse de outra cor, já que uma borboleta é um ser frágil, indefeso e inofensivo.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.

c) Apenas I e III.

b) Apenas II e III.

d) I, II e III.

09 - Um gramado ocupa uma região circular cujo ângulo central mede 130° e cujo raio mede 30 m. A área ocupada por este canteiro mede:

a) $650\pi \text{ m}^2$.

c) $325\pi \text{ m}^2$.

b) $475\pi \text{ m}^2$.

d) $237,5\pi \text{ m}^2$.

10 - Uma rampa de acesso possui ângulo de 30° graus formado com sua base horizontal, e comprimento de 20 m. Uma pessoa que sobe essa rampa até seu ponto mais alto se eleva verticalmente:

Dados: $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = 0,87$; $\text{tg } 30^\circ = 0,58$.

a) 10 m.

c) 14,5 m.

b) 11,6 m.

d) 17,4 m.

- 11 - Num grupo formado por 70 mulheres, sabe-se que 60% delas são graduadas em Direito, e que 40 mulheres são graduadas em Administração. O número de mulheres desse grupo que são graduadas em Direito e em Administração é igual a:**
- a) 6. c) 18.
b) 12. d) 24.
- 12 - Sabe-se que o volume de uma caixa cúbica é de 8.000.000 L. As arestas dessa caixa medem:**
- a) 2 m. c) 200 m.
b) 20 m. d) 2.000 m.
- 13 - Gilmar aplicou determinado capital à taxa de juros simples de 9,6% a.a. por um período suficiente para que o montante a ser retirado fosse igual a 6/5 do capital aplicado. Dessa forma, é correto afirmar que o período de aplicação desse capital é igual a:**
- a) 16 meses. c) 22 meses.
b) 19 meses. d) 25 meses.
- 14 - Um terreno em formato retangular possui largura medindo 12 m a menos do que a medida do comprimento. Sabe-se que a diagonal desse terreno mede 60 m. A área ocupada por esse terreno mede:**
- a) 729 m². c) 1.440 m².
b) 1.000 m². d) 1.728 m².
- 15 - Uma caixa em formato de prisma reto de base quadrangular regular possui diagonal das faces laterais medindo 10 cm e apótema da base medindo 4 cm. O volume dessa caixa equivale a:**
- a) 288 ml. c) 432 ml.
b) 384 ml. d) 768 ml.
- 16 - Oito pedreiros constroem um muro com 1200 m de comprimento em 9 dias. Considerando-se o mesmo ritmo individual de trabalho, 10 pedreiros constroem um muro de 1500 m em:**
- a) 9 dias. c) 12 dias.
b) 10 dias. d) mais de 13 dias.
- 17 - A proposta de emenda à Constituição conhecida como PEC das Domésticas, que amplia direitos dos empregados domésticos, ainda NÃO foi:**
- a) Promulgada. c) Regulamentada.
b) Publicada. d) Votada.
- 18 - Comparando os resultados do Censo 2.010 com as últimas projeções do IBGE, podemos afirmar que:**
- a) A população de Xambrê aumentou em mais de 100 habitantes.
b) A população de Xambrê aumentou exatamente em 35 habitantes.
c) A população de Xambrê diminuiu em mais de 100 habitantes.
d) A população de Xambrê diminuiu exatamente em 35 habitantes.
- 19 - José Sarney ocupou a Presidência da República como:**
- a) Presidente da Câmara dos Deputados em substituição a Tancredo Neves.
b) Presidente do Senado Federal em substituição a Tancredo Neves.
c) Presidente eleito pelo voto direto.
d) Vice-Presidente eleito pelo voto indireto.

20 - Menores Regiões brasileiras em quantidade de Estados:

- a) Centro-Oeste e Sul.
- b) Centro-Oeste, apenas.
- c) Sudeste, apenas.
- d) Sul, apenas.

21 - O processo do “mensalão” levou a reclusão diversos nomes da cena política brasileira e foi considerado como um divisor de águas da justiça nacional. Dos nomes abaixo apresentados, assinale o do responsável por fazer a delação dos fatos, sendo também condenado à reclusão no mesmo processo:

- a) Delúbio Soares.
- b) José Dirceu.
- c) Pedro Henry.
- d) Roberto Jefferson.

22 - Respectivamente foram, o Ministro da Fazenda e o Presidente da República que implantaram o Plano Real:

- a) Fernando Collor de Mello e Fernando Henrique Cardoso.
- b) Fernando Henrique Cardoso e Itamar Franco.
- c) Itamar Franco e Fernando Collor de Mello.
- d) Itamar Franco e Fernando Henrique Cardoso.

23 - Sobre Joaquim Barbosa é CORRETO afirmar:



- a) É o atual presidente do STF.
- b) Foi aposentado compulsoriamente.
- c) Pediu sua aposentadoria como Ministro do STF.
- d) Voltou ao STF para ocupar uma “cadeira” que se encontrava vaga.

24 - Tipo de bioma existente apenas no Brasil:

- a) Caatinga.
- b) Deserto.
- c) Pântano.
- d) Savana.

25 - A compreensão sobre as tendências pedagógicas e suas manifestações nas práticas educativas dentro de cada momento histórico, é primordial para a efetivação de um trabalho docente coerente e responsável com a obtenção dos objetivos a serem atingidos na escola e na sociedade. Para tanto, é preciso que o/a professor/a tenha clareza sobre os pontos que caracterizam a Pedagogia Liberal e a Pedagogia Progressista, para que assim possam fundamentar sua prática dentro de uma concepção que corrobore com os objetivos educacionais. Diante deste assunto, analise as afirmativas abaixo e na sequência assinale PL para as informações que caracterizam a Pedagogia Liberal e PP para as informações que caracterizam a Pedagogia Progressista:

- () Justifica o sistema capitalista.
- () Ênfase na defesa da liberdade e dos direitos e interesses individualistas na sociedade.
- () Forma de organização social baseada na propriedade privada dos meios de produção.
- () Teoria não crítica (manutenção do "status quo").

() A escola é condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais, mas contraditoriamente existe nela um espaço que aponta a possibilidade de transformação social.

() A educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor/transformador dessa mesma realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

a) PP-PL-PL-PP-PP-PP.

c) PL-PL-PL-PL-PP-PP.

b) PP-PL-PP-PL-PP-PL.

d) PL-PP-PP-PL-PL-PL.

26 - A Tendência Pedagógica tradicional tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos sociais dominantes. Neste sentido podemos afirmar que nesta tendência existem características específicas que ratificam seus objetivos. Leia as afirmativas abaixo e na sequência marque a alternativa correspondente as afirmativas corretas:

I - Dentro das manifestações da prática pedagógica, considera-se o monopólio jesuítico até 1759.

II - Não possibilita a mobilidade social, privilegiando as camadas mais favorecidas.

III - A avaliação valorizava os aspectos cognitivos e qualitativos com ênfase na memorização.

IV - Métodos de ensino: Preparação: recordação da aula anterior.

V - Método de ensino: Generalização: o que é geral separa-se nos aspectos particulares concretos: os aspectos gerais são unidos às ideias anteriormente adquiridas e ocorre a sistematização da aprendizagem.

De acordo com o disposto acima, estão corretas:

a) Duas afirmativas.

c) Quatro afirmativas.

b) Três afirmativas.

d) Cinco afirmativas.

27 - Enumere as informações abaixo de acordo com a correspondência de cada Tendência ou manifestação Pedagógica.

MANIFESTAÇÃO/ TENDÊNCIA PEDAGÓGICA

(1) Renovada não-diretiva.

(2) Tecnicista.

(3) Libertadora.

(4) Libertária.

INFORMAÇÕES/CARACTERÍSTICAS

() Há uma maior preocupação com o desenvolvimento da personalidade do aluno, com o autoconhecimento e com a realização pessoal. Os conteúdos escolares passam a ter significação pessoal, indo de encontro aos interesses e motivação do aluno. São incluídas atividades de sensibilidade, expressão e comunicação interpessoal, acentuando-se a importância dos trabalhos em grupos. A relação professor-aluno passa a ser marcada pela afetividade.

() Enfatiza a profissionalização. Os conteúdos que ganham destaque são os objetivos e neutros. O professor administra os procedimentos didáticos, enquanto o aluno recebe as informações. O educador tem uma relação profissional e interpessoal com o aluno.

() O papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão.

() Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais e a metodologia é está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.

De acordo com o disposto acima, assinale a alternativa correspondente a ordem correta das questões, considerando-as de cima para baixo:

a) 1, 2, 3, 4.

c) 4, 3, 2, 1.

b) 3, 2, 1, 4.

d) 2, 4, 3, 1.

28 - De acordo com Piletti (1995), "aprendemos muitas coisas na vida, umas diferentes das outras" e para que a aprendizagem aconteça, é preciso que haja uma mudança de comportamento que resulta da assimilação ou da experiência. Para tanto, de acordo com Piletti, existem etapas que devem ser consideradas no processo de aprendizagem. São elas:

- a) motivação, objetivo, preparação ou prontidão, obstáculo, resposta, reforço e generalização.
- b) estímulo, objetivo, memorização e reprodução sequenciada.
- c) percepção, objetivo, orientação, prontidão e obstáculo.
- d) comando, objetivo, orientação, punição.

29 - A relação entre professores e alunos deve ser uma relação de interação social, dinâmica, como toda e qualquer relação entre os seres humanos. Neste sentido vale ressaltar que esta relação está totalmente ligada ao processo de ensino e também de aprendizagem, tendo em vista a importância desta relação com o sentimento de "confiança, amizade, cumplicidade e responsabilidade" entre as partes. Diante disso, considere as afirmativas abaixo e coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

() O processo de aprendizagem não é estático. Deve ser dinâmico, tendo em vista a relação positiva que tanto o professor quanto o aluno deve ter um com o outro.

() Na interação social, reagimos de maneiras diferentes a diferentes estímulos físicos e sociais.

() A interação social depende da percepção que se tem das pessoas, portanto a percepção muitas vezes pode apresentar-se falsa e preconceituosa. Os professores devem estar muito atentos a esta questão para não "rotular" alunos.

() O professor jamais deve condenar ou mesmo julgar o conhecimento espontâneo do aluno, mas deve ajudá-lo a aprender a realizar-se como pessoa. Isto também faz parte da relação professor e aluno.

De acordo com o disposto acima, assinale a sequência correta das afirmativas, considerando-as de cima para baixo:

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, V, V.

30 - De acordo com Piletti, grande parte das dificuldades que surgem no processo de aprendizagem é consequência da falta de liberdade para aprender, da obrigatoriedade, da imposição, que costumam acompanhar o estudo das matérias escolares. Com isso, o autor baseia-se em Rogers para justificar que "atitudes pessoais do professor e métodos objetivos podem favorecer a aprendizagem livre e responsável". Com relação a estas atitudes pessoais podemos destacar:

- a) Aceitação, confiança, compreensão e autocracia.
- b) Apreço, autocracia, empatia e simpatia.
- c) Autenticidade, apreço, aceitação, confiança e compreensão empática.
- d) Compreensão, empatia, despotismo, empatia e confiança.

31 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) define e regulariza o sistema educacional brasileiro embasada na Constituição Federal de 1988. Foi sancionada no dia 20 de Dezembro de 1996. Qual presidente e qual ministro da educação sancionou esta lei?

- a) I - Presidente: Fernando Collor de Melo.
II - Ministro da educação: Itamar Franco.
- b) I - Presidente: Fernando Henrique Cardoso.
II- Ministro da Educação: Paulo Renato.

- c) I- Presidente: José Sarney.
II - Ministro da Educação: Cristóvão Buarque.
d) I- Presidente: Luiz Inácio Lula da Silva.
II - Ministro da Educação: Fernando Haddad.

32 - De acordo com os princípios e fins da educação dispostos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Com isso, o ensino será ministrado de acordo com alguns princípios especificados no artigo 3º da referida lei. São eles:

- I - Consideração com a diversidade étnico-racial e diversidade de Gênero.
II - Gestão democrática do ensino público e privado, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
III - Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
IV - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
V - Valorização da experiência extra-escolar.**

De acordo como disposto acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
b) Três afirmativas.
c) Quatro afirmativas.
d) Cinco afirmativas.

33 - O capítulo II da LDB 9394/96 dispõe sobre a Educação Básica e, apresenta em seu texto que a mesma "tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". São disposições deste capítulo:

- I - A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
II - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
III - Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
IV - Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
V - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.**

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e V.
b) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.
c) Apenas as afirmativas I, II e III.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

34 - A Lei 9394/96 em seu artigo 24 organiza o ensino fundamental e médio, segundo algumas regras comuns, entre elas a carga horária obrigatória do efetivo trabalho escolar. Esta carga horária compreende:

- a) 810 horas e 200 dias letivos.
- b) 800 horas e 200 dias letivos.
- c) 900 horas e 230 dias letivos.
- d) 700 horas e 180 dias letivos.

35 - Em março de 2003 foi aprovada a Lei federal nº. 10.639/03 que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nas escolas de ensino fundamental e médio. Sobre esta lei é correto afirmar:

- a) Os conteúdos referentes somente a Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, prioritariamente na área sociologia.
- b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais, não oficiais, públicos e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- c) O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional e estrangeira, resgatando a contribuição do povo negro, mulato e mestiço, nas áreas social, econômica, administrativa e política pertinentes à História do Brasil.
- d) Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seus artigos 26-A; e 79-B, sendo vetado o artigo 79-A.

36 - A Lei nº 8.069/90 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Sobre esta lei, é incorreto afirmar:

- a) A criança e/ ou adolescente terá precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- b) A criança e/ ou adolescente terá preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
- d) Ao adolescente até dezessete anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

37 - Compreender o processo de desenvolvimento da inteligência da criança é muito importante para que possamos realizar uma prática educativa com procedimentos didáticos e ações pedagógicas eficazes. Neste sentido, é importante destacar que de acordo com Piaget, essa inteligência se estrutura na infância, pois é "nos primeiros anos que a criança realiza verdadeira revolução, quanto à compreensão de si mesma no mundo". Esta revolução passa por três estágios:

I - Estágios dos reflexos de fundo hereditário.

II - Estágios da organização das percepções e hábitos motores.

III - Estágio da inteligência sensório-motora propriamente dita.

IV - Estágio do desenvolvimento intelectual e da inteligência balizada.

V - Estágio da inteligência física, motora e bitolada.

Dentre o disposto acima, estão corretas:

- a) Duas afirmativas.
- b) Três afirmativas.
- c) Quatro afirmativas.
- d) Cinco afirmativas.

38 - Na evolução do pensamento, dos dois aos sete anos, Piaget constata a existência de três etapas sucessivas: pensamento intuitivo, pensamento verbal e pensamento egocêntrico. Abaixo faça a correspondência numérica entre estes conceitos:

- (1) Pensamento intuitivo.**
- (2) Pensamento Verbal.**

(3) Pensamento egocêntrico.

() É puramente incorporativo, transforma o real e as outras pessoas, em função das necessidades momentânea da criança.

() É um pensamento que se baseia na realidade da forma como esta é percebida, vista ou ouvida.

() Neste tipo de pensamento encontramos três características principais: finalismo, animismo e artificialismo.

De acordo com o disposto acima, assinale a alternativa correspondente a ordem correta das questões, considerando-as de cima para baixo:

a) 3, 1, 2.

b) 1, 2, 3.

c) 2, 1, 3.

d) 3, 2, 1.

39 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais e os referenciais curriculares, "ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro". De acordo com tal documento podemos afirmar que:

I - Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

II - São documentos que podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira, de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

III - São referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da co-responsabilidade entre todos os educadores.

IV - Para compreender a natureza de tais documentos, é necessário situá-los em relação a quatro níveis de concretização curricular considerando a estrutura do sistema educacional brasileiro.

V - Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

De acordo como disposto acima, estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I, III e V.

b) Apenas as afirmativas II, III e IV.

c) Apenas as afirmativas I, II, IV e V.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 - Com relação as noções básicas do cargo de professor, considere as seguintes atribuições:

1 - Participar na elaboração do Projeto Político-Pedagógico de todas as Instituições Educacionais.

2 - Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para as crianças de menor rendimento.

3 - Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidas, considerando os 200 dias de efetivo trabalho escolar e as 780 horas mencionadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

4 - Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

5 - Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento das crianças, bem como sobre a execução do Projeto Político-Pedagógico.

6 - Elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do Sistema ou Rede de Ensino ou da Instituição Educacional.

7 - Elaborar e executar programas educacionais.

8 - Organizar a sua prática pedagógica, observando o desenvolvimento do conhecimento nas diversas áreas, as características sociais e culturais do aluno e da comunidade em que a unidade de ensino se insere, bem como as demandas sociais conjunturais.

9 - Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à prática pedagógica.

10 - Estimular atividades artísticas, culturais e desportivas na Escola.

11 - Participar de formação continuada dos demais profissionais da educação.

12 - Produzir conhecimento e gerir os processos pedagógicos.

13 - Ser articulador entre a Instituição de Ensino Fundamental, a família e a comunidade.

14 - Trabalhar com a diversidade priorizando as questões de ordem étnicas e sexuais.

15 - Garantir para a criança o direito de aprender e de se desenvolver, desde que a mesma tenha aptidão.

Dentre as atribuições ao cargo de professor/a, tendo em vista as noções básicas pertinentes ao referido cargo, estão corretas:

- a) Oito atribuições.
- b) Doze atribuições.
- c) Dez atribuições.
- d) Quinze atribuições.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40