



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

CARGO:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I - PEF

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

Serviço público é coisa séria.

O que leva um indivíduo a procurar uma vaga no serviço público? Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta. A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens que supõem obter como servidor público, por exemplo, a estabilidade. Infelizmente, muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.

Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público, encontra-se o de que o serviço público existe em função da coletividade, devendo, portanto, realizar ações de interesse público, o que requer do funcionário um compromisso ético. Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana, dos bons costumes e da boa-fé, ciente de que é via de acesso dos cidadãos aos direitos que lhes são devidos.

O fato de que muitos, ao entrarem no serviço público, não têm a devida compreensão do que isso significa e, ainda, trazem consigo os vícios do meio social de sua origem, não justifica, mas explica, o comprometimento da eficiência de

seus serviços. Essas, entre outras, são razões para as longas filas de espera, a morosidade no andamento dos processos, o mau atendimento, a má conservação e deterioração dos espaços públicos, os desvios de recursos, entre outros.

Objetivando a serviços públicos eficientes, as leis punitivas, que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa, seriam aplicadas com mais frequência se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja este outro servidor público ou político na função de governante.

Torcemos para que você, candidato(a), se entrar no serviço público, não seja apenas mais um(a) dos(as) que fazem só o suficiente para evitar problemas. Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade, sendo, portanto, via de acesso dos(as) cidadãos(ãs) aos direitos que lhes são devidos.

Texto elaborado para esta prova.

Questão 01) NÃO ocorre regência nominal ou verbal no trecho que está na alternativa:

- A) "Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta" (linhas 3-4).
- B) "Objetivando a serviços públicos eficientes..." (linhas 44-45).
- C) "...pautando-se pelos princípios da dignidade humana..." (linhas 25-26).
- D) "...que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa..." (linhas 45-46)
- E) "...Infelizmente, muitos que postulam o serviço público..." (linhas 10-11).

Questão 02) Em relação ao texto acima, seguem algumas afirmações. Julgue-as e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- () O texto **Serviço público é coisa séria** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre determinado assunto, buscando fundamentar um ponto de vista.
- () Uma das principais motivações dos candidatos em concursos para a busca por cargos públicos é a estabilidade.
- () Os que procuram o serviço público o fazem sem ter consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.
- () "Realizar ações de interesse público" (linhas 21-22) significa que o servidor público deverá agir de forma que os interesses de cada indivíduo que precisar de seus serviços sejam atendidos.
- () Se as leis punitivas, que podem inclusive conduzir o servidor à demissão por justa causa, fossem aplicadas com mais frequência, os serviços públicos poderiam ser mais eficientes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - F - V
- C) F - F - F - V - V
- D) F - V - F - V - F
- E) V - V - V - F - V

Questão 03) Considere os seguintes trechos:

- 1) "Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana ..." (linhas 23-26).
- 2) "...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar..." (linhas 48-50).
- 3) "Lembre-se de que você será contratado/a para servir bem à coletividade..." (linhas 57-59).

Sobre a colocação pronominal nos trechos acima, julgue as proposições a seguir.

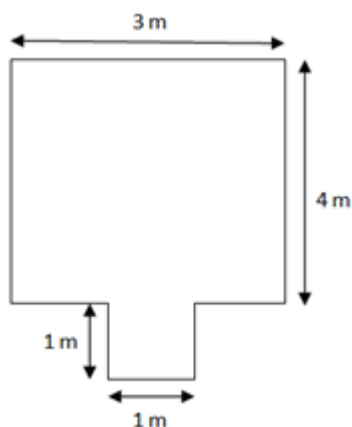
- I. Trecho 1: ênclise; justificativa: tem pausa antes do verbo e este está no gerúndio.
- II. Trecho 2: próclise; justificativa: antes da locução verbal há uma palavra atrativa (o pronome indefinido **quem**).
- III. Trecho 3: ênclise; justificativa: não tem palavra atrativa para justificar próclise e o verbo está iniciando a frase.
- IV. Trecho 2: próclise, mas estando o verbo principal no infinitivo, poderia ser usada também a ênclise: "[..] de quem deve acioná-las [...]".

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

MATEMÁTICA

Questão 04) A área da figura abaixo é:



- A) 10 m²
- B) 11 m²
- C) 12 m²
- D) 13 m²
- E) 14 m²

Questão 05) O preço do vidro de azeitona era de R\$ 12,50. Em uma promoção, o supermercado anunciou que se o cliente levasse dois vidros pagaria R\$ 20,00. Qual foi o desconto concedido no vidro?

- A) 20 %
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%
- E) 40%

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) Visando a facilitar a coleta seletiva e a reciclagem, convencionou-se uma cor para representar cada material reciclável.

Com base nos conhecimentos sobre reciclagem e coleta seletiva, associe corretamente cores e materiais.

- | | | |
|-------------|-----|--------------------|
| 1) Verde | () | Papel e papelão |
| 2) Vermelho | () | Metal |
| 3) Azul | () | Vidro |
| 4) Amarelo | () | Plástico |
| 5) Marrom | () | Resíduos Orgânicos |

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3, 4, 2, 5 e 1.
- B) 4, 1, 2, 5 e 3.
- C) 2, 1, 4, 3 e 5.
- D) 3, 1, 4, 5 e 3.
- E) 3, 4, 1, 2 e 5.

Questão 07) Recentemente o Ministério da Saúde informou a notificação de 739 casos suspeitos de microcefalia, em 160 cidades de nove estados do País. O maior número de ocorrências foi constatado na região Nordeste. A causa que vem sendo apontada como mais provável para o aumento dos casos de microcefalia é:

- A) a exposição excessiva ao sol.
- B) a ingestão de água contaminada por rejeitos minerais.
- C) o estado de subnutrição das grávidas.
- D) a infecção pelo zika vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- E) a intoxicação por produtos utilizados nas lavouras da região.

INFORMÁTICA

Questão 08) Considere a criação de pastas (diretórios) no Microsoft Windows 10. Das alternativas de nomes de pastas listadas abaixo, qual **NÃO** seria possível criar?

- A) arquivos#
- B) arquivos\$
- C) arquivos()
- D) arquivos?
- E) arquivos%

Questão 09) Das alternativas abaixo, qual apresenta o dispositivo de armazenamento externo com o maior espaço para dados?

- A) Pen drive 500MB
- B) Micro SD 64GB
- C) HD externo 2TB
- D) Micro SD 1024MB
- E) Pen drive 16GB

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) Relacione corretamente os conceitos de avaliação às respectivas abordagens do processo ensino-aprendizagem.

- 1) Abordagem tradicional
 - 2) Abordagem comportamental
 - 3) Abordagem cognitivista
- () O rendimento poderá ser avaliado de acordo com a sua aproximação a uma norma qualitativa pretendida, pois o conhecimento é uma operação contínua.

- () Visa à exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. As notas obtidas funcionam na sociedade como níveis de aquisição do patrimônio cultural.
- () Decorrente do pressuposto de que o aluno progride em seu ritmo próprio, em pequenos passos, sem cometer erros; a avaliação consiste, nesta abordagem, em se constatar se o aluno aprendeu e atingiu os objetivos propostos, quando o programa foi conduzido até o final de forma adequada. Utilização de pré-testagem.
- () A avaliação terá de ser realizada a partir de parâmetros extraídos da própria teoria e implicará verificar se o aluno já adquiriu noções, conservações, realizou operações, relações, e outros.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 3 - 2 - 1
- B) 3 - 1 - 2 - 3
- C) 3 - 1 - 3 - 2
- D) 2 - 3 - 1 - 2
- E) 3 - 2 - 1 - 3

Questão 11) De acordo com a Lei nº 8.069 - Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada criança a pessoa até

- A) 12 anos de idade incompletos.
- B) 7 anos de idade incompletos.
- C) 10 anos de idade incompletos.
- D) 6 anos de idade incompletos.
- E) 15 anos de idade incompletos.

Questão 12) Considerando as diferentes abordagens pedagógicas e como é entendido o processo ensino e aprendizagem correspondente a cada abordagem, correlacionando corretamente as colunas.

- 1) Abordagem tradicional
 - 2) Abordagem comportamental
 - 3) Abordagem cognitivista
 - 4) Abordagem humanista
 - 5) Abordagem sociocultural
- () Aprender implica assimilar o objeto a esquemas mentais. Todo o ensino deverá assumir formas diversas no decurso do desenvolvimento, já que o "como" o aluno aprende depende da esquematização presente, do estágio atual, da forma de relacionamento atual com o meio.
- () Ensino e aprendizagem assumem um significado amplo, tal qual o que é dado à educação. Não há restrições às situações formais de instrução. A verdadeira educação consiste na educação problematizadora.
- () A ênfase é dada às situações de sala de aula, onde os alunos são instruídos e ensinados pelo professor. Os conteúdos e as informações têm de ser adquiridos e os modelos imitados.
- () A educação objetiva o desenvolvimento da consciência crítica e a liberdade como meios de superar as contradições da humanidade.
- () Ensinar consiste num arranjo e planejamento de contingência de reforço sob os quais os

estudantes aprendem e é responsabilidade do professor assegurar a aquisição do comportamento.

- () Ensino centrado no aluno, utilizando o método da não diretividade. Consiste num modelo de educação no qual o indivíduo tem liberdade e responsabilidade na escolha de caminhos que possam subsidiar a construção do conhecimento.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 3 - 2 - 4 - 5 - 4
- B) 4 - 5 - 1 - 5 - 2 - 3
- C) 3 - 5 - 1 - 5 - 2 - 4
- D) 2 - 5 - 1 - 2 - 4 - 3
- E) 5 - 3 - 2 - 5 - 1 - 4

Questão 13) Quando se fala em inclusão escolar ou escola inclusiva, está-se referindo a

- A) assegurar especificamente o direito da pessoa com deficiência ao acesso e permanência com sucesso na escola.
- B) assegurar o direito de todos a uma educação de qualidade: pessoas com ou sem deficiência, minorias étnicas, mulheres, entre outros.
- C) um direito das pessoas afrodescendentes e da população LGBT, especificamente, a frequentarem os mesmos espaços que todos sem sofrer discriminação.
- D) a garantia de atendimento educacional especializado ao aluno que apresenta deficiência.
- E) a promoção da acessibilidade na escola (banheiros adaptados, rampas, entre outros).

Questão 14) Analise as afirmações abaixo e indique (1) para o que está relacionado ao conceito de planejamento de ensino e (2) para o que se relaciona ao conceito de projeto político-pedagógico.

- () Envolve a atuação do professor no cotidiano de seu trabalho pedagógico, as situações, ações, interações entre os educadores e educandos.
- () Processo democrático, onde são organizados os trabalhos pedagógicos, um processo de melhoria contínua da realidade.
- () Processo contínuo que se preocupa com o "para onde ir" e "quais as maneiras adequadas para chegar lá", tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades do desenvolvimento da sociedade, quanto as do indivíduo.
- () Define e coloca em ação as situações de ensino e aprendizagem.
- () Construído por todos os interessados, sejam eles: equipe administrativa, equipe pedagógica, funcionários e alunos, pais, comunidade em geral.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 2 - 1 - 2 - 1
- B) 2 - 1 - 2 - 1 - 1
- C) 2 - 2 - 1 - 1 - 2
- D) 1 - 2 - 1 - 1 - 2
- E) 1 - 1 - 2 - 2 - 1

Questão 15) Na elaboração do planejamento de ensino, o professor deve assegurar a unidade e a coerência do trabalho pedagógico, de forma a

- A) listar os objetivos e conteúdos que serão trabalhados com os alunos durante o ano letivo, atendendo as orientações da equipe pedagógica.
- B) inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e avaliação, que está intimamente relacionada aos demais.
- C) levantar as estratégias de ensino potencializadoras da aprendizagem e motivação dos alunos.
- D) indicar os instrumentos de avaliação que serão utilizados para verificação do alcance dos objetivos.
- E) articular o que ensinar, como ensinar e para que ensinar.

Questão 16) Considerando a Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, do Conselho Nacional de Educação, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 (nove) anos, qual dos conteúdos/componente curricular, listados abaixo pode ser facultativo ao aluno?

- A) Educação Física.
- B) A história e culturas indígenas e afro-brasileira.
- C) Ensino religioso.
- D) Música.
- E) Arte.

Questão 17) As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Analisando a afirmação de Paulo Freire “o professor autoritário, o professor licenciado, o professor competente, sério, o professor incompetente, irresponsável, o professor amoroso da vida e das gentes, o professor mal-amado, sempre com raiva do mundo e das pessoas, frio, burocrático, racionalista, nenhum deles passa pelos alunos sem deixar sua marca”, indique quais seriam as posturas corretas do professor que pretende estabelecer uma boa relação com os alunos.

- I. Buscar educar para as mudanças, para a autonomia, para a liberdade possível numa abordagem global.
- II. Trabalhar o lado positivo dos alunos, visando à formação de um cidadão consciente de seus deveres e de suas responsabilidades sociais.
- III. Estabelecer a necessária separação de papéis: ao professor cabe ensinar, ao aluno estudar e aprender, apenas.
- IV. Estabelecer uma relação empática com os alunos, desenvolver sua capacidade de ouvir, refletir e discutir o nível de compreensão dos alunos.
- V. Organizar material didático com recursos tecnológicos modernos e deixar que o aluno busque o conhecimento por si, auxiliando apenas quando o aluno solicitar.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 18) A Lei 10.639/03 propõe novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana. Analise as afirmações abaixo e indique a que **NÃO** está de acordo com a lei.

- A) Os professores devem ressaltar em sala de aula a cultura afro-brasileira como constituinte e formadora da sociedade brasileira.
- B) Valorizar os negros como sujeitos históricos, valorizando-se, portanto, o pensamento e as ideias de importantes intelectuais negros brasileiros, a cultura (música, culinária, dança) e as religiões de matrizes africanas.
- C) Trabalhar a lei da abolição da escravidão, evidenciando os méritos da Princesa Isabel na sua incansável luta pelos direitos do negro.
- D) Os conceitos de escravo e negro devem ser ressignificados.
- E) A temática história e cultura afro-brasileira e africana deve ser trabalhada em especial nas áreas de educação artística, literatura e história.

Questão 19) A partir da década de 90, expande-se pelo mundo todo o movimento pela educação inclusiva, garantindo o direito da pessoa com deficiência à educação de qualidade. Esse movimento provocou uma mudança no conceito de educação especial, que a partir da Lei nº 9.394/96, passa a ser entendida como

- A) atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais.
- B) uma modalidade da educação escolar que deve permear todo sistema educacional, da educação infantil ao ensino superior.
- C) organização de uma escola especial para cada tipo de deficiência.
- D) atendimento especializado em sala especial no contexto da escola regular.
- E) modalidade de atendimento educacional especializado com utilização de tecnologia assistiva no ensino.

Questão 20) A abordagem do projeto político-pedagógico - PPP, como organização do trabalho da escola como um todo está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. São princípios norteadores do PPP, **EXCETO:**

- A) liberdade.
- B) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- C) qualidade que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.
- D) garantia de hegemonia no contexto escolar.
- E) gestão democrática.

Questão 21) A aprovação da Lei 11.645 de março de 2008 teve como principal objetivo:

- A) incluir no currículo da educação básica o estudo da cultura e identidade dos povos indígenas.
- B) estabelecer mecanismos para o combate à homofobia.
- C) orientar como deve ser trabalhado nas escolas o tema homossexualidade.
- D) incluir no currículo da educação básica a disciplina Educação Sexual.
- E) definir as normas para recuperação paralela e atendimento dos alunos com deficiência.

Questão 22) São alguns dos deveres do servidor público municipal, **EXCETO:**

- A) Ser probo, reto, leal e justo, escolhendo sempre a melhor e a mais vantajosa opção para o bem comum.
- B) Participar de movimentos da classe docente.
- C) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- D) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político, opção sexual e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- E) Ter respeito à hierarquia.

Questão 23) De acordo com o art. 13, da Lei nº 9.394/96, faz parte das atribuições do professor:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e, se necessário, fazer encaminhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem para avaliação psicológica.
- III. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Zelar pela aprendizagem dos alunos e fazer avaliação psicopedagógica com a finalidade de diagnosticar os alunos que necessitam de atendimento educacional especializado.
- V. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, III e V estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 24) Julgue as proposições, atribuindo (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

A resolução de problemas é uma estratégia bastante usada no ensino de matemática. De acordo com os

parâmetros curriculares, o que é problema para um aluno pode não ser para outro, em função do seu nível de desenvolvimento intelectual e dos conhecimentos de que dispõe. Nesse contexto, resolver um problema pressupõe que o aluno:

- () Elabore um ou vários procedimentos de resolução (como, por exemplo, realizar simulações, fazer tentativas, formular hipóteses).
- () Consulte a tabuada ou outra fonte de consulta.
- () Compare seus resultados com os de outros alunos.
- () Valide seus procedimentos.
- () Peça ajuda ao professor.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - F - V - V
- B) V - F - V - V - F
- C) V - F - V - F - V
- D) F - V - V - F - F
- E) V - V - F - F - V

Questão 25) Os Parâmetros Curriculares da área de Ciências orientam que os conteúdos devem ser trabalhados em três blocos, sendo eles:

- A) Corpo humano; Hábitos de higiene; Meio ambiente.
- B) Saúde; Meio Ambiente; Corpo Humano.
- C) Saúde e tecnologia; Educação sexual; Ambiente.
- D) Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos.
- E) Ser humano e saúde; Higiene; Ambiente.

Questão 26) Um dos grandes desafios do ensino de língua portuguesa é o trabalho com a produção de textos. O texto é definido como

- A) registro escrito de ideias que compõem uma redação, com início, meio e fim.
- B) conjunto de orações e frases que compõem uma história.
- C) composição escrita ou oral com orientação do professor.
- D) produto da atividade discursiva oral ou escrita que forma um todo significativo e acabado, qualquer que seja sua extensão.
- E) atividade principal do estudo de língua portuguesa.

Questão 27) As práticas pedagógicas recomendadas atualmente para o ensino de Geografia envolvem

- A) demonstração dos fenômenos da natureza *in loco*.
- B) metodologia de resolução de problemas.
- C) procedimentos de problematização, observação, registro, descrição, documentação, representação e pesquisa dos fenômenos sociais, culturais ou naturais.
- D) realização de experimentos práticos e excursões para observação dos fenômenos geográficos.
- E) procedimentos de problematização, pesquisa e registro dos fenômenos geográficos.

Questão 28) De acordo com a perspectiva emancipatória, o currículo é entendido como

- A) uma prática sustentada pela reflexão enquanto práxis, mais do que ser entendida como um plano que é preciso cumprir, pois se constrói através de uma interação entre o refletir e o atuar, dentro de um processo circular que compreende o planejamento, a ação e a avaliação, tudo integrado por uma espiral de pesquisa-ação.
- B) a interpretação que professores e alunos constroem, conjuntamente, no exercício cotidiano de enfrentamento das dificuldades, sejam conceituais, materiais, de relação entre professor e alunos e entre os alunos. Corresponde às sínteses construídas por professores e alunos, a partir dos elementos do currículo formal e das experiências pessoais de cada um.
- C) aprendizagens que fogem ao controle da própria escola e do professor e passam quase despercebidas, mas que têm uma força formadora muito intensa.
- D) conjunto de prescrições oriundas das diretrizes curriculares, produzidas tanto no âmbito nacional quanto nas secretarias e na própria escola.
- E) conjunto das disciplinas escolares, atividades e projetos previstos para um determinado curso com a finalidade de formação crítica dos estudantes.

Questão 29) Um importante instrumento do professor para avaliar a coerência de seu trabalho na área de História, identificar as pistas para recriá-lo, construir um acervo de experiências didáticas e socializar suas vivências de sala de aula, é _____. Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) a produção de portfólio.
- B) a filmagem.
- C) a produção de relatórios escritos.
- D) a gravação das aulas e atividades.
- E) o registro sintético das aulas.

Questão 30) Uma das principais mudanças do Fundeb, em relação ao Fundef, foi

- A) a fonte de recursos.
- B) o atendimento do ensino médio.
- C) a desburocratização do processo de financiamento da educação.
- D) a descentralização dos recursos federais para o âmbito dos municípios.
- E) o processo de prestação de conta simplificado.