

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL -**  
**GEOGRAFIA**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 hora (uma hora) e máxima de 3 horas (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos PEDAGÓGICO / Legislação e temas de EDUCAÇÃO	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a única opção que se completa com **a primeira** palavra dos parênteses:
  - a) O diretor pretende \_\_\_\_\_ . (diferir / deferir)
  - b) Aproveite bem a sua \_\_\_\_\_ naquela cidade. (estadia / estada)
  - c) Ganharam uma \_\_\_\_\_ importância. (vultuosa / vultosa)
  - d) Das dificuldades \_\_\_\_\_ uma nova era. ( imergirá / emergirá)
  - e) A \_\_\_\_\_ do funcionário ocorreu ontem. (dispensa / despensa)
  
2. Marque a alternativa em que há **erro** de concordância verbal.
  - a) Encontraram-se as respostas.
  - b) A maior parte dos vizinhos colaboraram.
  - c) Faltam poucos dias para a prova.
  - d) A presença de tantos policiais armados provam que existe perigo.
  - e) Houve diversas alterações.
  
3. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase:

Na ocasião do \_\_\_\_\_ foi preso em \_\_\_\_\_ por haver \_\_\_\_\_ o regulamento do \_\_\_\_\_.

  - a) acidente - flagrante - infringido - tráfego.
  - b) incidente –fragrante --infringido – tráfego
  - c) acidente - flagrante – inflingido - tráfego
  - d) incidente – fraglante – inflingido – tráfico
  - e) acidente – fraglante – infringido - tráfico

### RACIOCÍNIO LÓGICO

4 – Quinze (15) operários, trabalhando 9 h por dia, construíram 36 m de muro em 16 dias. Para construir 60 m do mesmo muro envolvendo 18 operários, trabalhando 8 horas por dia o número de dias necessários é de:

- a) 9 dias
- b) 14 dias
- c) 20 dias

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- d) 25 dias
- e) 36 dias

5 - Dois nadadores partem simultaneamente de extremos opostos de uma piscina olímpica de 60 metros de comprimento. Ambos nadam com velocidades constantes. Um deles percorre 2 metros por segundo e o outro 3 metros por segundo. Considere que os nadadores não perdem e nem ganham tempo ao fazerem a virada de retorno nas extremidades da piscina. O segundo encontro dos dois nadadores na piscina ocorrerá após  $t$  segundos da largada:

- a) 48 segundos
- b) 36 segundos
- c) 28 segundos
- d) 24 segundos
- e) 16 segundos

6 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste (depreciação). Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 3 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 300,00. O seu valor em reais, daqui a 3 anos será de:

- a) 2 138,00
- b) 1 780,00
- c) 1 500,00
- d) 1 420,00
- e) 1 380,00

**CONHECIMENTOS GERAIS**

7 – “Queira Deus que nunca vou perder-te, minha amada tão bela terra aí, queira Deus que cresça e floresça, todo o Bem estou pedindo pra ti.” Este trecho faz parte do...

- a) Hino da Bandeira
- b) Hino Nacional
- c) Hino de Ipira
- d) Hino de Santa Catarina
- e) Hino da Independência

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

8 – No decorrer de sua história o Município de Ipira, antes de conquistar a emancipação político-administrativa, pertenceu como distrito a quatro municípios, que foram cronologicamente:

- a) Marcelino Ramos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Campos Novos e Piratuba;
- b) Campos Novos, Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia e Piratuba;
- c) Concórdia, Piratuba, Marcelino Ramos e Piratuba;
- d) Cruzeiro (hoje Joaçaba), Concórdia, Campos Novos e Piratuba;
- e) Marcelino Ramos, Concórdia, Campos Novos e Piratuba;

9- Entrou em vigor no dia 5 de novembro/2015 a Lei nº 13.183 com as novas regras de cálculo das aposentadorias por tempo de contribuição. O cálculo leva em consideração o número de pontos alcançados somando a idade e o tempo de contribuição do segurado. Esta regra está sendo chamada de:

- a) Regra de pontuação previdenciária
- b) Regra 85/95 Progressiva
- c) Regra 80/95 Progressiva
- d) Regra 80/90 Retroativa
- e) Regra de contagem progressiva

10 – “Ninguém nega o valor da educação e que um bom professor é imprescindível. Mas, ainda que desejem bons professores para seus filhos, poucos pais desejam que seus filhos sejam professores. Isso mostra o reconhecimento que o trabalho de educar é duro, difícil e necessário, mas que permitimos que esses profissionais continuem sendo desvalorizados. Apesar de mal remunerados, com baixo prestígio social e responsabilizados pelo fracasso da educação, grande parte resiste e continua apaixonada pelo seu trabalho. A data é um convite para que todos, pais, alunos, sociedade, repensemos nossos papéis e nossas atitudes, pois com elas demonstramos o compromisso com a educação que queremos. Aos professores, fica o convite para que não descuidem de sua missão de educar, nem desanimem diante dos desafios, nem deixem de educar as pessoas para serem ‘águias’ e não apenas ‘galinhas’. Pois, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.”

O autor desta mensagem aos professores nasceu em Pernambuco em 1921 e morreu em 1997. Por seu empenho em ensinar os mais pobres tornou-se inspiração para gerações de professores. Sofreu perseguição do regime militar e foi exilado. Falamos de ...

- a) Paulo Freire
- b) Anísio Teixeira
- c) Cristovão Buarque
- d) Içami Tiba
- e) Darcy Ribeiro

### **CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11 - “A lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II- universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica do País.”

O texto acima faz parte de qual documento?

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Plano Municipal de Educação
- e) Constituição Federal

12 - A lei 11.274/06 altera a redação de alguns artigos da LDB 9394/96. Segundo essa lei é CORRETO afirmar;

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) anos a 13 (treze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade.
- c) Os municípios, o Estados e o Distrito Federal terão prazo até 2014 para implementar a obrigatoriedade para o ensino fundamental disposto no art. 3º desta lei e a abrangência da pré-escola de que trata o art. 2º desta Lei.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- d) O Distrito Federal, Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem matricular todos os educandos a partir dos 3 (três) anos de idade na educação infantil.
- e) A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições credenciadas pela União.

13 – A atenção dedicada às relações étnico-raciais tem ganhado força no âmbito educacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaborado pelo MEC, tem como objetivo:

- a) produzir conhecimento nas crianças e jovens para que eles possam lidar melhor com as questões de homoafetividade, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- b) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- c) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto á xenofobia, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade.
- d) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para agirem nos casos de racismo e de discriminação de ideias, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais.
- e) divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos comuns para exercerem seus direitos de lutar contra uma sociedade pluralista, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

14 – “A escola regular de qualquer nível ou modalidade de ensino, ao viabilizar a inclusão de alunos com necessidades especiais, deverá promover a organização de classes comuns de sérvios de apoio pedagógico especializado.” (MEC, 2001, p. 46). Sobre a organização do atendimento na rede regular de ensino é INCORRETO afirmar:

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- a) Há necessidade de haver dois profissionais da educação em sala de aula, sendo um professor da rede regular de ensino e um professor especializado para atendimento às necessidades especiais.
- b) Para garantir a educação para a diversidade é necessário haver distribuição das crianças com necessidades especiais pelas várias classes do ano escolar.
- c) Considerando as necessidades educacionais de cada aluno os professores devem flexibilizar e adaptar os currículos, levando em conta o significado prático e instrumental de cada conteúdo, revendo metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
- d) avaliação pedagógica no processo de ensino aprendizagem comum a todos os estudantes da rede regular de ensino.
- e) Os serviços de apoio pedagógico devem ser realizados na classe comum, mediante atuação de professor da educação especial, de professores intérpretes das linguagens e códigos aplicáveis, como a língua de sinais e sistema Braile, e de outros profissionais, como psicólogos e fonoaudiólogos.

15 - A Lei Municipal nº 858 de 18 de agosto de 2010, instituiu o Sistema Municipal de Educação do Município de Ipira. O Artigo 11 desta lei trata da Composição do Conselho Municipal de Educação em conformidade com a Lei Municipal 166/1999, o qual tem a seguinte composição de membros titulares:

- a) Quatro membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs e 1 representante do Órgão Municipal de Educação.
- b) Cinco membros, sendo: 1 representante do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- c) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- d) Cinco membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Órgão Municipal de Educação e 1 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.
- e) Seis membros, sendo: 2 representantes do Poder Executivo Municipal, 1 representante das APPs; 1 representante do Poder Legislativo Municipal e 2 representantes do Quadro de Pessoal da municipalidade.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE ENSINO**  
**FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA**

16 - Foi um geógrafo francês. É um dos nomes mais lembrados no que se refere a história do pensamento geográfico. Sua obra é bastante reconhecida por ser fundadora da corrente de pensamento denominada de Possibilismo em oposição ao Determinismo Geográfico. Sobre qual Geógrafo o texto faz referência. Assinale a alternativa correta.

- a) Paul Vidal de La Blache
- b) Friedrich Ratzel
- c) Aziz Ab'Saber
- d) Carl Ritter
- e) Milton Santos

17 - Nessa fase expandiu o grupo de países detentores de tecnologias e produções industriais. É uma fase caracterizada pela descoberta e uso da energia elétrica, além da valorização do petróleo como fonte de energia. Essa industrialização do século XIX esteve inserida no contexto do Neocolonialismo ou Imperialismo, no qual os países buscavam por áreas de influência no mundo, onde pudessem vender seus produtos industrializados e obter as matérias-primas necessárias para o sustento de suas indústrias. Assinale a alternativa correta:

- a) Revolução Técnico Científica;
- b) Globalização;
- c) Primeira Revolução Industrial;
- d) Segunda Revolução Industrial;
- e) Terceira Revolução Industrial.

18 - Vivemos em um mundo de conflitos provenientes da atual fase da expansão capitalista. Várias são as discussões sobre esse processo em que vivenciamos na atualidade. Possui uma importante visão diferenciada de globalização: A globalização como perversidade, como abandono social tudo em nome de um projeto de reprodução do capital. Nesse texto a globalização é apresentada como fábula, como perversidade e como possibilidade – “Por uma outra globalização”. O primeiro seria o mundo tal como nos fazem vê-lo: a globalização como fábula, o segundo seria o mundo tal como ele é; e o terceiro, um mundo como ele pode ser. Esse texto tem a função de desenvolver ideias em torno destas perspectivas apontadas. Por qual Geógrafo brasileiro. Assinale a alternativa correta:

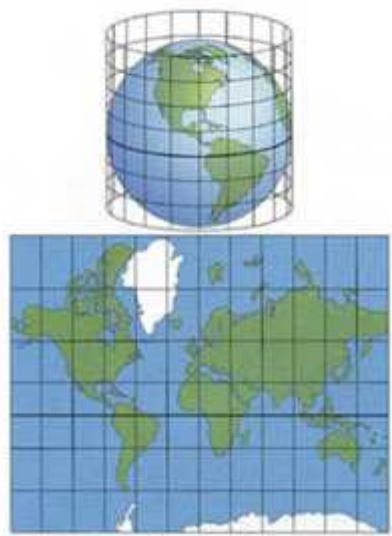
Disponível em: <http://geografia-ensinareaprender.blogspot.com.br/2012/05/Acesso em: 06/11/2015>

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA**

- a) Josué de Castro;
- b) Antonio Christofoletti;
- c) Milton Santos;
- d) Azis Ab'saber;
- e) Jurandyr Roos;

19 - A representação da superfície terrestre em mapas, nunca será isenta de distorções. Nesse sentido, as projeções cartográficas são desenvolvidas para minimizarem as imperfeições dos mapas e proporcionarem maior rigor científico à cartografia. No entanto, nenhuma das projeções evitará a totalidade das deformações. Elas irão valorizar alguns aspectos da superfície representada e fazer com que essas distorções sejam conhecidas. Qual projeção está representada na figura abaixo. Assinale a alternativa correta:



- a) Projeção Plana ou Azimutal
- b) Projeção Retangular
- c) Projeção Quadrada
- d) Projeção Cilíndrica
- e) Projeção Cônica

20 - É uma região geográfica que era considerada esquecida no interior do Norte e Nordeste. Está sendo apontada como o próximo grande celeiro do agronegócio no Brasil. Batizada de “Mapitoba” ou “Matopiba” pelo Ministério da Agricultura. Hoje a região é a que mais cresce em área plantada no país.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 004/2015 – MUNICÍPIO DE IPIRA

O nome curioso é um acrônimo referente às duas primeiras letras dos Estados em que faz divisa: **M**aranhão, **P**iauí, **T**ocantins e **B**ahia. A agricultura era considerada improdutiva. Desde 2005, houve um fenômeno de expansão da atividade agrícola com o surgimento de fazendas de monocultura que utilizam tecnologias mecanizadas para a produção em larga escala, destinada à exportação de grãos como:



Disponível em: <http://uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/mapitoba-conheca-a-ultima-fronteira-agricola-do-brasil.htm> Acesso em: 06/11/2015

Assinale a alternativa correta:

- a) laranja, cacau e café;
- b) soja, trigo e café;
- c) arroz, cacau e milho;
- d) soja, milho e algodão;
- e) cacau, uva e laranja.