



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Princesa**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 002/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática

Prova para provimento do cargo de:  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS**  
 ↗ **HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

**CARTÃO RESPOSTA**

Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. É o principal livro de Paulo Freire e os conceitos nele contidos baseiam boa parte do conjunto de sua obra:

- A) Caminho Suave.
- B) Pedagogia do Oprimido.**
- C) Cartas do Japão.
- D) Língua escrita e Liberdade.

02. A Psicomotricidade possui uma dupla finalidade:

*I – Assegurar o desenvolvimento funcional, tendo em conta as possibilidades da criança;*

*II – Ajudar a afetividade da criança a se expandir e equilibrar-se, através do intercâmbio com o ambiente humano.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

03. A educação psicomotora nas escolas deveria desenvolver nas crianças, uma postura correta frente a aprendizagem de caráter preventivo do desenvolvimento integral do indivíduo, frente a várias etapas de crescimento. É partindo de um desenvolvimento funcional metódico que facilitaremos as aprendizagens específicas.

Sobre o trecho acima:

- A) Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a última frase está correta.

04. Sobre Paulo Freire é incorreto afirmar:

- A) A educação deve ser instrumento para transformar a realidade em que o educando vive.
- B) A educação deve ser instrumento da luta contra as injustiças a que muitos são submetidos.
- C) É considerado o Patrono da Educação Brasileira.
- D) Propunha uma educação isenta de ideologia.**

05. Leia com atenção:

*I - Os ensinamentos de Paulo Freire, de que a educação não deve ser instrumento de conscientização e libertação, continuam influenciando pessoas em todo o mundo;*

*II - A teoria de conhecimento desenvolvida por Paulo Freire continua sendo referência nos mais diversos países.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.**
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.

06. Não é o título de uma obra de Jean Piaget:

- A) Professora Não, Tia Sim.**
- B) Para Onde Vai a Educação?
- C) Psicologia e Epistemologia: Por uma teoria do conhecimento.
- D) Psicologia e Pedagogia.

07. A dislexia é um problema de aprendizagem ao qual o professor deve ficar particularmente atento. É incorreto afirmar a respeito da dislexia:

- A) Epistemologicamente dislexia é uma alteração nos neurotransmissores cerebrais que impede uma criança de ler e compreender com a mesma facilidade com que o fazem as crianças da mesma faixa etária, independentemente de qualquer causa intelectual, cultural ou emocional.
- B) É um problema de base cognitiva que afeta as habilidades linguísticas associadas à leitura e à escrita.
- C) Colocar gesso na mão dominante do disléxico é um meio procedente de atenuar o problema.**
- D) Não se fala em cura quando se fala em dislexia, que não é, portanto, uma doença.

08. De acordo com a teoria exposta em Psicogênese da Língua Escrita, toda criança passa por quatro fases até sua alfabetização. Aquela chamada de “alfabética” pode ser definida da seguinte maneira:

- A) Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.
- B) Interpreta de sua maneira, atribuindo valor a cada sílaba.
- C) Mistura a lógica da fase anterior com a identificação de cada sílaba.
- D) Domina o valor das letras e sílabas.**

09. Assinale a alternativa incorreta. Para que o planejamento verdadeiramente esteja em conformidade com seu potencial, ao ser realizado devemos considerar todos os aspectos envolvidos e que perpassam pelo conhecimento sistematizado dos conteúdos científicos. São eles:

- A) A realidade da instituição onde será desenvolvido.
- B) O desenvolvimento do aluno e suas especificidades.
- C) A assimetria da burocracia escolar.**
- D) O desenvolvimento da comunidade onde a instituição está inserida.

10. Ao pesquisar a maneira como a criança pensa, \_\_\_\_\_ chamou a atenção para o papel da \_\_\_\_\_ para explicar como o conhecimento se origina e se desenvolve. Por essa via, aproximou-se de pesquisadores como \_\_\_\_\_ (1896-1934) e Henri Wallon (1879-1962).

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Cagliari – Inação – Emília Ferreiro.
- B) Piaget – Interação – Lev Vygotsky.**
- C) Emília Ferreiro – Reverberação – Paulo Freire.
- D) Cagliari – Saturação – Paulo Freire.

11. Assinale a alternativa incorreta tendo em vista Emília Ferreiro e sua obra:

- A) Para ela o correto é interrogar através de que tipo de prática a criança é introduzida na linguagem escrita.
- B) Para ela o correto é interrogar como se apresenta a linguagem escrita no contexto escolar.
- C) Existem práticas que levam a criança à convicção de que o conhecimento é algo que os outros possuem e que só se pode adquirir da boca destes, deixando assim, de ser participante da construção.
- D) Para ela toda a prática pedagógica é neutra.**

12. Segundo a Constituição o acesso ao ensino:

- A) Obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.**
- B) Facultativo e gratuito é direito privado objetivo.
- C) Livre e laico é direito público objetivo.
- D) Obrigatório e laico é direito privado subjetivo.

13. Segundo a Constituição Federal:

*I - O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente;*

*II - Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.*

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

14. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, exceto:

- A) Erradicação do analfabetismo.
- B) Regionalização do atendimento escolar.**
- C) Melhoria da qualidade do ensino.
- D) Formação para o trabalho.

15. Assinale a alternativa incorreta. São princípios sob os quais a o ensino será ministrado:

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) Equiparação intelectual da sociedade.**

16. Para Vygotsky, o desenvolvimento mental da criança é um processo:

- A) Contínuo de aquisição de controle inativo sobre funções inicialmente ativas.
- B) Contínuo de aquisição de controle ativo sobre funções inicialmente passivas.**
- C) Descontínuo de aquisição de controle passivo sobre funções inicialmente passivas.
- D) Descontínuo de aquisição de controle inativo sobre funções inicialmente ativas.

17. Assinale a alternativa incorreta pedagogicamente:

- A) Para que o professor seja eficaz deverá adaptar seu ponto de vista ao da criança.

- B) Segundo o sociointeracionismo, o processo de aprendizagem se dá pela relação do aprendiz com o meio (ambiente familiar e social, professores, colegas e o próprio conteúdo).
- C) A escola tem papel fundamental na formação e no desenvolvimento humano.
- D) **O planejamento educacional impossibilita que a escola organize metodologicamente o conteúdo a ser desenvolvido pelos professores em sala de aula, baseando na necessidade dos alunos**

18. Sendo a primeira infância à base do aprendizado das crianças e uma fase crítica para o desenvolvimento \_\_\_\_\_ destas, cabem aos educadores da Educação Infantil cumprir com seu papel elaborando projetos \_\_\_\_\_ com a realidade dos educandos e \_\_\_\_\_ com a idade \_\_\_\_\_ destes.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Projetivo – Retroprojetivos – Dissociativos.
- B) Cognitivo – Contextualizados – Coerentes.**
- C) Projetivo – Vitais – Consonantes.
- D) Cognitivo – Descontextualizados – Dissonantes.

19. É incorreto afirmar sobre ludicidade:

- A) Implica não somente uma mudança cognitiva, mas, principalmente, uma mudança afetiva.
- B) Exige uma predisposição que não se adquire apenas com a aquisição de conceitos, de conhecimentos, embora estes sejam muito importantes.
- C) Uma fundamentação teórica consistente dá o suporte necessário ao professor para o entendimento dos porquês de seu trabalho.
- D) A escola tradicional, centrada na transmissão de conteúdos, é a que melhor comporta um modelo lúdico.**

20. A capacidade de impor estruturas superiores no interesse de ver as coisas de modo mais simples e profundo:

- A) Impele à criança a destruir sistematicamente e condenar ao esquecimento os conceitos já incorporados.
- B) Evita que, ao contato com novos conceitos, a criança tenha de reestruturar os conceitos já incorporados.**

- C) Obriga que, ao contato com novos conceitos, a criança tenha de reestruturar os conceitos já incorporados.
- D) Evita que, ao contato com novos conceitos, a criança não tenha de reestruturar os conceitos já incorporados.