



Estado de Santa Catarina
Município de Palma Sola
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2015



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática


Prova para provimento do cargo de
PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (ENSINO FUND. SÉRIES INICIAIS)
 ↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: → 

CARTÃO RESPOSTA
 Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAIS

01. Leia com atenção:

I - O professor é fator decisivo na aprendizagem, levando em conta a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas;

II - O professor tem que estar sempre aberto às novas experiências, aos sentimentos e aos problemas de seus alunos. A responsabilidade da aprendizagem está ligada ao aluno, mas essa deve ser facilitada pelo professor levando o aluno à auto realização.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.**
- D) Ambos estão incorretos.

02. É a dificuldade para cálculos e números, de um modo geral os portadores não identificam os sinais das quatro operações e não sabem usá-los, não entendem enunciados de problemas, não conseguem quantificar ou fazer comparações, não entendem sequências lógicas. Esse problema é um dos mais sérios, porém ainda pouco conhecido. Trata-se de:

- A) Dúsartria.
- B) Discalculia.**
- C) Disfonia.
- D) Disforria.

03. Sobre a Psicomotricidade é incorreto afirmar:

- A) Contribui de maneira expressiva para a formação do esquema corporal.
- B) Contribui de maneira expressiva para a estruturação do esquema corporal.
- C) Tem como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança.
- D) Deve assegurar o desenvolvimento funcional da criança e auxiliar na expansão e equilíbrio de sua afetividade, através da alienação com o ambiente.**

04. A base do trabalho com as crianças na Educação Infantil consiste na estimulação perceptiva e desenvolvimento do esquema corporal. A criança organiza aos poucos o seu mundo a partir do seu próprio corpo. No entanto, para que haja esse desenvolvimento integral é preciso que tenhamos

profissionais capazes e conscientes da importância da psicomotricidade, considerando-a como a ciência que envolve toda a ação realizada pelo indivíduo, que represente suas necessidades e permita suas relações com os demais.

Sobre o trecho acima:

- A) **Está completamente correto.**
- B) Está completamente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a última frase está correta.

05. O conceito de psicomotricidade ganhou uma expressão significativa, uma vez que traduz a solidariedade profunda e original entre a atividade psíquica e a atividade _____. O movimento é equacionado como parte integrante do comportamento. A psicomotricidade, produto de uma relação _____ entre a criança e o meio, e instrumento _____ através do qual a consciência se forma e materializa-se.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Onírica – Ininteligível – Privilegiado.
- B) Biológica – Ininteligível – Desprivilegiado.
- C) **Motora – Inteligível – Privilegiado.**
- D) Biológica – Inteligível – Desprivilegiado.

06. Sobre alfabetização na pré-escola é incorreto afirmar:

- A) É necessário inserir a criança na cultura escrita.
- B) É possível inserir a criança na cultura escrita bem antes do ensino fundamental e permanece pelo resto da vida.
- C) **É contraproducente porque nessa etapa da vida da criança ler e escrever com a boca é mais fundamental.**
- D) Não basta apenas ensinar a criança a desenhar e juntar letras, mas é necessário que o educador ofereça condições para que ela se desenvolver plenamente.

07. Leia com atenção:

(___) *Nos primeiros meses a mandíbula é pequena e retraída, os lábios encontram-se entreabertos e a língua é apoiada sobre as gengivas em uma posição anteriorizada e rebaixada;*

(___) Para que o bebê tenha um crescimento craniofacial adequado e uma musculatura orofacial igualmente adequada à produção da fala, recomenda-se uma amamentação materna seguida de uma alimentação com texturas e consistências compatíveis com as diferentes fases do crescimento e também a não existência de hábitos de sucção de dedo ou chupeta além dos dois anos;

(___) Os atrasos de linguagem correspondem a dificuldades para o uso da comunicação verbal;

(___) Na sua grande maioria, as crianças começam a desenvolver a linguagem verbal entre três e quatro anos de idade.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência correta das proposições acima é:

A) F - F - F - V.

B) V - V - V - F.

C) V - V - F - V.

D) F - F - V - V.

08. Ao longo do ensino fundamental os conhecimentos numéricos são construídos e assimilados pelos alunos num processo _____, em que intervêm como instrumentos _____ para resolver determinados problemas e como objetos que serão estudados, considerando-se suas propriedades, relações e o modo como se configuram _____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

A) Efêmero - Anímicos - Contextualmente.

B) Dual - Anímicos - Intertextualmente.

C) Híbrido - Ineficazes - Dissonantemente.

D) Dialético - Eficazes - Historicamente.

09. É o título de uma obra de Paulo Freire e não de Piaget:

A) Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis.

B) A Equilibração das Estruturas Cognitivas. Problema central do desenvolvimento.

C) A Evolução Intelectual da Adolescência à Vida Adulta.

D) A Formação do Símbolo na Criança. Imitação, jogo e sonho, imagem e representação.

10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:

- A) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- B) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- C) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
- D) Conhecer e valorizar a unicidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se em qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.**

11. Assinale a alternativa incorreta. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientar a educação escolar:

- A) Dignidade da pessoa humana Implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.
- B) Participação como princípio autocrático, traz a noção de cidadania passiva, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que se trata de uma sociedade homogênea e não marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas, etc.**
- C) Igualdade de direitos refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas, etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.
- D) Co-responsabilidade pela vida social implica partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva. É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.

12. Assinale a alternativa incorreta. Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a

democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos os seguintes critérios para defini-los e escolhê-los:

- A) Urgência social.
- B) Abrangência regional.**
- C) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
- D) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. Leia com atenção:

I – Absolver – Absorver;

II – Comprimento – Cumprimento.

Os itens acima correspondem a:

- A) Parônimos, ambos.**
- B) Homônimos, ambos.
- C) Parônimos e Homônimos, respectivamente.
- D) Homônimos e Parônimos, respectivamente.

14. Deveria ter sido escrito com X e não com CH:

- A) Bochecha – Cochicho.
- B) Charque – Guincho.
- C) Cachumba – Lachante.**
- D) Chimarrão – Mochila.

15. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrito com G e não com J:

- A) Jerimum – Majestade.
- B) Monje – Jingar.**
- C) Canjica – Ajeitar.
- D) Jiló – Cafajeste.

16. Leia com atenção:

I – Oxítone: a sílaba tônica é a penúltima;

II – Proparoxíttona: a sílaba tônica é a última.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.**

17. Não são sinônimos:

- A) Absorver – Sorver.
- B) Fagueiro – Agradável.
- C) Momentoso – Frívolo.**
- D) Sofreguidão – Pressa.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. Um bebedouro de pássaros tem 1 litro de volume. Sabendo que o pássaro maior toma 40% desse volume em 1 dia, e o menor 25% no mesmo tempo, qual o volume de água que o pássaro maior tomou a mais que o pássaro menor?

- A) 150ml.**
- B) 200ml.
- C) 100ml.
- D) 250ml.

19. A potência de motores é medida em cavalos, que pode ser convertida para a medida de potência elétrica (Watts) pela relação $1cv=735,5W$. Se pretende montar um gerador elétrico utilizando um motor de 15cv, com perdas de 9% na conversão de energia. Qual o número máximo de lâmpadas de 100W esse gerador poderá alimentar com potência e luminosidade total?

- A) 200 lâmpadas.
- B) 150 lâmpadas.
- C) 100 lâmpadas.**
- D) 300 lâmpadas.

20. Sabe-se que o nome dado a um polígono é referente ao número de lados do mesmo. Se você tem um polígono de 11 lados, qual é o nome dado para esse polígono?

A) Undecágono.

B) Unocágono.

C) Uncágono.

D) Onzecágono.