



Estado de Santa Catarina
Município de Tunápolis
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 002/2015



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAS
 ↗ **HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. O pensador alemão Karl Marx, defende em suas obras a educação não capitalista, para ele todos os homens devem ter o pleno desenvolvimento intelectual, físico e técnico. Marx era contra a educação voltada somente para o trabalho, pois, este tipo de educação causa a alienação dos pensamentos humanos. Analise:

I – Para Marx, a educação é a responsável pelas transformações sociais;

II – Marx, valorizava a gratuidade da educação, mas não o atrelamento a políticas de Estado.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão corretos.**
- D) Ambos os itens estão incorretos.

02. Para o filósofo Hegel, o que movimenta o pensamento humano são as ideias. Nesta perspectiva a educação Hegeliana busca:

- A) Que o homem abandone o eu em estado subjetivo, e objetivando-se, transfira-se, com ideais comuns para ele e os demais que participam com ele de um determinado povo.**
- B) O homem passivo durante a sociedade e totalmente ativo durante a educação.
- C) A participação subjetiva do homem na sociedade.
- D) O desenvolvimento por meio do capitalismo integrado a políticas de solidificação social.

03. O desenvolvimento linguístico do ser humano tem início na primeira infância. A língua oral tem dois processos, um de recepção e outro de produção – escuta e a fala, respectivamente. Mas a linguagem verbal tem outra modalidade, também dividida em dois processos, de recepção e de produção, que são a leitura e a escrita.

O trecho acima:

- A) Está totalmente correto.**
- B) Está totalmente incorreto.
- C) Apenas a primeira frase está correta.
- D) Apenas a última frase está correta.

04. No modelo de desenvolvimento infantil criado por Lev Vygotsky, as ideias principais, são:

- O desenvolvimento histórico-social e cultural determina a pensamento;
- Os significados das palavras adquiridas tornam-se embriões para a formação de conceitos;
- Com a ajuda da fala a criança começa a controlar o ambiente e o próprio comportamento.

Assinale com (V) as afirmações verdadeiras e com (F) as falsas:

- A) V-V-F.
B) F-V-V.
C) F-F-F.
D) V-V-V.

05. Para Jean Piaget, a formação das operações cognitivas no homem está subordinada a um processo geral de equilibração para o qual tende o desenvolvimento cognitivo, como um todo. Está correto segundo a teoria de Piaget:

I – A inteligência é uma adaptação – é assimilação, pois incorpora dados da experiência do indivíduo e, ao mesmo tempo, acomodação, uma vez que o sujeito modifica suas estruturas mentais para incorporar os novos elementos da experiência;

II – O homem não é dotado de estruturas biológicas, para o funcionamento intelectual. Portanto o seu desenvolvimento independe da interação do sujeito com o ambiente.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.**
B) Apenas o item II está correto.
C) Ambos os itens estão corretos.
D) Ambos os itens estão incorretos.

06. Este método de alfabetização parte do ensino das letras (grafemas) e dos sons (fonemas) para formar, com elas, sílabas, palavras e depois frases. As crianças não devem pronunciar os nomes das letras, mas sim os seus sons.

O método de alfabetização relatado pelo trecho acima, é denominado:

- A) Método intuitivo.
B) Método Montessoriano.
C) Método clássico.
D) Método fonético.

07. De acordo com o disposto na lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- A) Inexistência de instituições privadas.
- B) Consideração com a diversidade étnico-racial.**
- C) Total desvinculação entre escola e comunidade.
- D) Desconsideração pela experiência extra-escolar.

08. Com base na lei nº 9.394/96, o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo:

- A) Somente associação comunitária e o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- B) Somente entidade de classe ou outra legalmente constituída e o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- C) Somente o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- D) Qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.**

09. No ensino de ciências as aulas práticas são de fundamental importância para o desenvolvimento e entendimento dos conteúdos de ensino. Sobre as demonstrações práticas, está correto afirmar:

- A) São atividades de estudo do clima.
- B) São atividades realizadas pelo professor. Possibilitam ao aluno maior contato com os fenômenos já conhecidos e com equipamentos, instrumentos, e até seres vivos.**
- C) São atividades instantâneas de coleta de dados geográficos.
- D) São atividades artísticas sobre os seres animais.

10. No ensino da matemática o professor pode trabalhar com seus alunos algumas situações matemáticas ou situações-problema. A situação problema que não é resolvida pelas operações fundamentais, ou seja, envolve lógica e estratégia de pensamento, é denominada:

- A) Arcaica.
- B) Insolúvel.
- C) Heurística.**
- D) Neutra.

11. A tendência pedagógica liberal denominada “Não Diretiva” tem como características:

- A) A metodologia é voltada totalmente aos conhecimentos do professor, nesta tendência o professor detém todo o conhecimento e o aluno é mero ouvinte e admirador.
- B) O ensino para a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente, capitalista. A relação professor-aluno é autoritária.
- C) **O enfoque nesta tendência está nas relações, tornando secundária a transmissão de conteúdos. A relação professor-aluno passa a ser marcada pela afetividade. Os conteúdos escolares passam a ter significação pessoal, indo de encontro aos interesses e motivação do aluno.**
- D) A metodologia é baseada na memorização, o que contribui para uma aprendizagem mecânica, passiva e repetitiva. Tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes.

12. Emilia Ferreiro contribuiu significativamente para a compreensão do processo de aprendizagem, demonstrando a existência de mecanismos no sujeito que aprende, mecanismos estes que surgem da interação com a linguagem escrita, e que emergem de uma forma muito particular em cada sujeito. Ferreiro, é psicopedagoga nascida na:

- A) França.
- B) **Argentina.**
- C) Venezuela.
- D) Espanha.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

13. *Ela esperou com entusiasmo aquele breve passeio.*

Na frase acima cumpre o papel de preposição a palavra:

- A) **Com.**
- B) Entusiasmo.
- C) Ela.
- D) Esperou.

14. Em qual das opções abaixo a frase está correta quanto a pontuação?

- A) Venha até aqui, isto é aproxime-se.
- B) Venha, até aqui isto é, aproxime-se.
- C) Venha até aqui, isto é, aproxime-se.**
- D) Venha até, aqui isto é, aproxime-se.

15. Pelo menos uma palavra apresenta erro de ortografia em:

- A) Destro – Escavar.
- B) Esseção – Ecitar.**
- C) Descerrar – Genioso.
- D) Auxílio – Explorar.

16. *Acordaram-me cedo.*

Podemos dizer sobre a frase acima:

- A) Oração sem sujeito.**
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito composto.
- D) Sujeito oculto.

17. É sinônimo de isenção:

- A) Parcialidade.
- B) Egoísmo.
- C) Dispensa.**
- D) Obrigação.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

18. "Abaixo temos duas afirmações matemáticas que podem ser verdadeiras ou falsas. Das opções de resposta, qual tem a relação correta de verdadeiro (V) e falso (F)?" ?

I) $x^3 \neq \sqrt{x^6}$

II) $\sqrt[4]{x^{16}} = (x^2)^2$

- A) I) V, II) V
- B) I) F, II) F
- C) I) V, II) F
- D) **I) F, II) V**

19. Sabendo que $s=3r$, qual o valor de r na matriz a seguir? $\det M = \begin{bmatrix} 3 & s \\ 2 & r \end{bmatrix} = -3$

- A) $r=2$
- B) $r=1$**
- C) $r=3$
- D) $r=4$

20. Uma bomba de ar com vazão de 100l/s é ligada a um colchão de formato retangular onde os lados são $5z$ e $15z$, e a altura igual a $z=0,3m$. Em quanto tempo o colchão é completamente enchido, aproximadamente (Considerar $1m^3=1000l$).

- A) 30 segundos.
- B) 20 segundos.**
- C) 40 segundo.
- D) 10 segundos.