

PEB II - FILOSOFIA.

| | |
|--------------------------|---------------|
| Nome do Candidato: _____ | |
| Endereço: _____ | |
| Cidade: _____ | RG.: _____ |
| Telefone _____ | E-mail: _____ |

Instruções

As páginas deste caderno de questões estão numeradas sequencialmente e contêm 30 questões.

ATENÇÃO !

- 1 - Verifique se a paginação deste caderno está correta.
- 2 - Preencha corretamente com seu Nome, Endereço, Cidade, RG e se o cargo da atividade para o qual concorre estão corretos, inclusive no gabarito de respostas.
- 3 - Observe as recomendações impressas no gabarito de respostas.
- 4 - Leia atentamente cada questão e assinale no gabarito de respostas a opção que a corresponde corretamente, sem rasuras.
- 5 - Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do aplicador da prova.
- 6 - Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo o preenchimento do gabarito. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- 7 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o gabarito de respostas, juntamente com este caderno, devidamente assinados.

Boa Sorte!

.....Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| QUESTÕES | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| QUESTÕES | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | | | | |

Divulgação do gabarito: 03/02/2015 – a partir das 18h no endereço www.milconsultoria.com.br

PEB II - FILOSOFIA.**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS.**

01. Visando à formação básica do cidadão, a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, dispõe para o Ensino Fundamental que a escola deverá promover, EXCETO:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, a partir do domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento superiores.
- c) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca e, que assenta a vida social.
- d) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e formação de valores.

02. O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.

03. Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?

- a) O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
- b) As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
- c) A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
- d) As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.

04. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Nº 9.394/96, Título IV, “Da Organização da

Educação Nacional”, artigo 16, “o sistema federal de ensino compreende”:

- 20.1- As instituições de ensino mantidas pela união.
- 20.2- As instituições de educação superiores criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- 20.3- Os órgãos federais de educação.
- 20.4- Os órgãos municipais, estaduais e federais de educação.

Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) 20.1, 20.2 e 20.3;
- b) 20.1 e 20.2;
- c) 20.1, 20.2, 20.3 e 20.4;
- d) 20.1, 20.3 e 20.4

05. No Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa:

- a) Até catorze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre catorze e dezesseis anos completos.
- b) Até dez anos de idade completos, pré-adolescente, entre onze e dezesseis completos e adolescente, aquela entre dezessete e dezoito anos de idade.
- c) Até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre dezesseis e dezoito anos de idade.
- d) Até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.

06. Considere os enunciados:

- I - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- II – oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- III – assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

De acordo com a LDB, os enunciados I, II e III identificam, respectivamente, responsabilidades:

- a) da União, dos Municípios e dos Estados.
- b) dos Estados, da União e dos Municípios.
- c) dos Estados, dos Municípios e da União.
- d) dos Municípios, dos Estados e da União.

07. A Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96 em seu artigo 1º apresenta os conceitos de educação e ensino. Nesta conformidade os conceitos de educação e ensino diferem quanto à sua amplitude e abrangência, a saber:

- a) O conceito de educação envolve todas as influências que o indivíduo recebe em sua vida, e o conceito de ensino é mais restrito atendo-se à

PEB II - FILOSOFIA.

educação escolar. Todo o ensino é educação, mas nem toda educação é ensino.

b) Os conceitos de educação e de ensino são coincidentes e envolvem a educação formal, desenvolvida nas escolas, e a educação não formal desenvolvida em outras instituições e circunstâncias diversas da vida em sociedade.

c) Toda educação é ensino, pois é sempre uma atividade intencional, sistemática, sequencial e orientada por fins e objetivos previamente estabelecidos.

d) A adoção abrangente da educação, englobando a plenitude da vida cultural, reforça o necessário isolamento da escola em relação ao mundo exterior.

08. Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Lei Federal 8069 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

a) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

b) Os pais ou responsável tem a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

c) O não oferecimento de ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

d) O acesso ao ensino fundamental é direito público objetivo.

09. Sobre o Artigo 9 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90 é correto afirmar que:

a) é assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal;

b) o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade;

c) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis;

d) os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente;

10. A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/96, em seu art. 3º enfatiza os princípios norteadores do ensino no Brasil. Analise-os:

I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

III. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Está (ão) correto(s) apenas o(s) princípio(s):

a) I, II

b) II

c) III

d) I, II, III

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

11. O homem é a medida de todas as coisas. Das coisas que são o que são e das coisas que não são o que não são. A frase acima é atribuída a Protágoras, um dos mais célebres sofistas. A partir dela deve-se inferir que um dos traços distintivos de sua filosofia é o

a) positivismo.

b) relativismo.

c) dogmatismo.

d) humanismo.

12. Os sofistas na Grécia Antiga, NÃO é correto afirmar que:

a) constituem uma categoria de educadores;

b) são especializados em usar a filosofia e a retórica como instrumento;

c) tinham como objetivo ensinar predominantemente a jovens da nobreza;

d) eram considerados por Platão como os únicos verdadeiros sábios;

13. A essência, o conteúdo da Filosofia, quando esta nasce, é precisamente o de uma cosmologia. A palavra cosmologia é composta de duas partes: 'cosmos', que significa mundo ordenado e organizado, e 'logia', que vem da palavra "logos", que significa pensamento racional, discurso racional, conhecimento. Assim, é correto afirmar que a Filosofia nasce como:

a) conhecimento dos astros;

b) organização do mundo;

c) conhecimento racional da ordem do mundo;

d) amor aos poetas;

14. Considere o seguinte argumento. Todo homem é mortal Sócrates é homem Logo, Sócrates é mortal Com base no argumento acima responda: De quem é essa citação?

a) Pitágoras;

b) Sócrates;

c) Aristóteles;

d) Platão;

15. O termo "mito" é correto afirmar que:

a) tem sua origem no termo grego "mythos";

b) significa o mesmo que o termo português "imitar";

c) significa o conjunto das religiões de uma sociedade ou cultura;

d) significa o conjunto de brincadeiras de uma sociedade;

PEB II - FILOSOFIA.

16. Avalie as afirmativas a seguir.

I - Segundo uma concepção determinista da realidade, o curso das coisas e de nossas vidas já está fixado, sem que nele possamos intervir.

II - Segundo uma determinada concepção, a liberdade é a escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo.

III - Segundo uma determinada concepção, liberdade se opõe ao que é condicionado externamente (necessidade) e ao que acontece sem escolha deliberada (contingência).

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas a afirmativa I está correta;
- b) apenas a afirmativa II está correta;
- c) apenas a afirmativa III está correta;
- d) apenas as afirmativas I e III estão corretas;

17. A frase: "o homem é a medida de todas as coisas" é do pensador:

- a) Platão;
- b) Nietzsche;
- c) Kant;
- d) Protágoras;

18. Nossa época é propriamente a época da crítica, à qual tudo tem de submeter-se. A religião, por sua santidade, e a legislação, por sua majestade, querem comumente esquivar-se dela. Mas desse modo suscitam justa suspeita contra si e não podem ter pretensões àquele respeito sem disfarce que a razão somente outorga àquilo que foi capaz de sustentar seu exame livre e público. (Immanuel Kant)

O texto acima resume bem o espírito inquiridor do Século das Luzes. Com base em sua leitura, é correto afirmar:

- a) O Iluminismo submete toda instituição, saber e crença à crítica racional, mas preserva intacta a religião.
- b) O Iluminismo submete todo conhecimento e todas as instituições a um exame livre e público, mas deixa intocada a legislação.
- c) Para o Iluminismo apenas a legislação e a religião são dignos de um exame crítico detido.
- d) Para o Iluminismo nenhum objeto deve escapar a um exame crítico, livre e público realizado pela razão.

19. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Introdução, em relação à função da escola sobre as culturas locais e o patrimônio universal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA: (---) Assumir a valorização da cultura de seu próprio grupo, propiciando às crianças e aos jovens pertencentes

aos diferentes grupos sociais o acesso ao saber. (---) Formar cidadãos incapazes de atuar com competência e dignidade na sociedade. (---) Contribuir para que os alunos apropriem-se de conteúdos sociais e culturais de maneira crítica e construtiva.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.

20. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Adaptações Curriculares, em relação às adaptações metodológicas e didáticas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Deixar o aluno trabalhar apenas individualmente.
- b) Contrapor os métodos e as técnicas de ensino e de aprendizagem específicas para o aluno.
- c) Inutilizar técnicas, procedimentos e instrumentos de avaliação distintos da classe.
- d) Introduzir atividades complementares específicas para o aluno, individualmente ou em grupo.

21. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - Introdução, sobre a organização do trabalho escolar, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A organização do _____, por exemplo, reduz a improvisação, que, muitas vezes, é um dos fatores da falta de tempo. Também é importante que o professor defina claramente as atividades, estabeleça a organização em grupos, disponibilize recursos materiais adequados e defina o período de execução previsto.

- a) ambiente
- b) currículo
- c) planejamento
- d) aluno

22. Sobre os Objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais é correto afirmar:

- I - Concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.
- II - Definem-se em termos de capacidades de ordem exclusivamente cognitiva, tendo em vista uma formação ampla.
- III - Apresentam inicialmente os Objetivos Gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular. A partir deles são definidos os Objetivos Gerais de Área e os dos Temas Transversais.

- a) Apenas I
- b) I e II apenas
- c) I, II e III
- d) Apenas I e III

PEB II - FILOSOFIA.

23. Sobre a concepção de Avaliação, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar:

I - A avaliação das aprendizagens só podem acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

II - A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

III - A Avaliação deve ocorrer sistematicamente durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não somente após o fechamento de etapas do trabalho, como é o habitual.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II
- d) I, II e III

24. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem que os professores de ensino fundamental organizem coletivamente situações que envolvam atividades como seminários, exposição de trabalhos, organização de campanhas, monitoria de grupos de estudos, eleição e desenvolvimento de projetos etc.” que favorecem determinada aprendizagem. A que aprendizagem o documento citado se refere?

- a) Às diferentes áreas do conhecimento.
- b) Aos conteúdos atitudinais.
- c) Aos temas transversais.
- d) Aos conteúdos procedimentais.

25. De acordo com o Artigo 3º. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base em princípios.

- I.** Valorização do profissional da educação escolar.
- II.** Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos escolares.
- III.** Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IV.** Autonomia administrativa e pedagógica da Unidade Escolar.
- V.** Valorização da experiência extraescolar.

Assinale a alternativa que aponta, corretamente, quais princípios estão de acordo com a LDB:

- a) I, II e III apenas.

- b) II, III e IV apenas.
- c) I, III e V apenas.
- d) II, III e V apenas.

26. O Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que “Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de”:

- I.** Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II.** Ausência dos pais ou responsáveis nas reuniões com pais.
- III.** Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV.** Elevados níveis de repetência.
- V.** Casos de indisciplina de seus alunos.

Quais das alternativas acima estão corretas?

- a) I, II e III apenas.
- b) III, IV e V apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, III e V apenas.

27. Assinale a alternativa incorreta. Pela LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação segundo a média geral da população.
- c) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- d) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, exceto:

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- b) Posicionar-se de maneira acrítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões individuais.
- c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- d) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

PEB II - FILOSOFIA.

29. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's, o currículo é um termo muitas vezes utilizado para se referir aos programas de conteúdos de cada disciplina; entretanto, currículo pode significar também:

- a) Flexibilidade do conteúdo a ensinar nas instituições escolares.
- b) Expressão de princípios e metas do projeto educativo, materializando intenções e orientações previstas em objetivos e conteúdos.
- c) Discussões e reelaborações de conteúdos.
- d) Organização de diversas matérias de estudo selecionadas somente pelos especialistas de ensino.

30. “Os PCN's, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram os temas transversais, a partir dos quais os conteúdos escolares devem ser trabalhados.” Assinale a alternativa que contém esses temas, conforme os PCN's:

- a) Trabalho e Consumo, Raça e Etnia, Biodiversidade, Saúde.
- b) Ética, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual.
- c) Cidadania, Trabalho e Consumo, Raça e Etnia, Biodiversidade, Orientação Sexual.
- d) Ética, Pluralidade Cultural, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo, Meio Ambiente, Saúde.