



# Prefeitura Municipal de Parnamirim

*Concurso Público 2015*

## Professor de Geografia

### Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém 35 questões de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 10** ▶ Língua Portuguesa; **11 a 20** ▶ Didática Geral; **21 a 35** ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeição gráfica que impeça a leitura. Detectado algum problema, comunique-o imediatamente ao Fiscal.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 6 Para preencher a Folha de Respostas, fazer rascunhos etc., use, exclusivamente, caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 9 Você dispõe de, no máximo, três horas para responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_



As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

## SEXO FRÁGIL

### *O mundo mudou realmente e - que pena - minha mãe não viu*

por Alberto Villas

Minha mãe viveu num mundo que não é esse nosso em que vivemos hoje. Mãe de cinco filhos, tinha todos os dias a casa pra arrumar, os filhos pra cuidar, a roupa pra lavar, passar, o almoço pra fazer. Não havia leite em caixinha, arroz parboilizado ou feijão pré-cozido. Tinha de ferver o leite todos os dias porque senão azedava. Tinha que separar os marinheiros do arroz – para quem não sabe, marinheiro é aquele arroz com casca – e tinha que tirar as pedras do feijão. Para quem não sabe, o feijão não vinha limpinho como hoje, vinha cheio de pedras.

Minha mãe não era muito de leitura não. Eu me lembro dela lendo um livro chamado *A Filha do Diretor do Circo*, da Baronesa F. Von Brackel, e as obras de Alberto Campos, de quem ela era fã. Nunca soube do que tratava aquele livro. Ela não contava nada pra gente e sempre lia à noite, depois de rezar sua novena e apagar a vela.

Para ler o livro da Baronesa F. Von Brackel, minha mãe sempre tinha uma faca ao lado. Não que fosse um livro policial ou para se defender. Assim que ela acabava uma página, pegava a faca para abrir a página seguinte, que vinha sempre colada. Sem muito cuidado, ela metia a faca na *Filha do Diretor do Circo* e, depois de liberada, começava a ler.

Com as obras de Alberto Campos era diferente. Aquilo era para ela uma verdadeira Bíblia do futuro. Cada parágrafo, ela parava, refletia e chamava as filhas.

Era um tempo em que mulher não dirigia automóvel, nem empresa alguma. Mulher, quase nenhuma, trabalhava fora. Eram poucas nas universidades e, num boteco tomando cerveja, nenhuma. Zero! Mulher não saía sozinha à noite, não ia a campo de futebol, não trocava pneu, não conseguia trocar uma lâmpada, nem abrir o pote de geleia. Mulher só comprava absorvente na farmácia, já embrulhado, pra não passar vergonha ali no balcão.

Nem mesmo nesses tempos de Google e pesquisas avançadas, consegui achar os livros de Alberto Campos que ela lia e nos chamava a atenção. Fazendo uma pesquisa profunda, desconfio até mesmo se seriam de Alberto Campos aqueles livros que ficavam em cima do criado mudo. Mas ela sempre citava seu nome e, quando chamava minhas irmãs, falava:

– Venham ver o que Alberto Campos está dizendo!

Ela ia contando o que estava escrito e acabara de ler. No futuro, a mulher ia dirigir automóvel! Não somente dirigir, mas veríamos também mulheres trabalhando como motorista de táxi. Segundo minha mãe, ele contava que, lá pelo ano 2000, a mulher ia ser totalmente independente. Ia trabalhar fora, ganhar o seu próprio dinheiro, tomar cerveja com as amigas no boteco, sair desacompanhada à noite, ir ao campo de futebol e até mesmo decidir sozinha que modelo de geladeira, de liquidificador ou de fogão comprar.

Minha mãe ficava muito assustada com aquelas palavras, mas não duvidava, em momento algum, daquilo que acabara de ler. Dizia para as minhas três irmãs que elas precisavam estudar muito, fazer faculdade, ganhar dinheiro, ser independentes para nunca precisar pedir dinheiro ao marido. Se não, estavam perdidas. Ao ler Alberto Campos, minha mãe, de repente, virou uma espécie de Beth Friedmam, meio Chiquinha Gonzaga.

Ela percebeu que não estava errada quando o meu tio rico voltou de uma turnê pela Europa, que incluiu Moscou e Stalingrado, quando São Petersburgo ainda se chamava

Stalingrado. Ele veio contando que viu, em Moscou, mulheres garis varrendo a Praça Vermelha, mulheres policiais na porta do Kremlin e mulheres dirigindo trens na estação Lubyanka do metrô.

Eram as palavras de Alberto Campos se concretizando. Ela não se espantou nem um pouco e disse, ao meu tio rico, que já previa isso desde que começou a ler aqueles livros. Hoje, sinceramente, gostaria que minha mãe estivesse aqui conosco, orgulhosa de ver suas três filhas – uma advogada, uma psicóloga e outra professora – além de um punhado de netas, todas elas jogando no ataque de um time que poderíamos chamar de Independente Futebol Clube.

---

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br>>. Acesso em: 10 jan. 2015.

01. Com a expressão “**sexo frágil**”, presente no título, o texto estabelece uma relação de
- A) censura ao sentido comumente atribuído à expressão.
  - B) confirmação do sentido comumente atribuído à expressão.
  - C) enaltecimento do sentido comumente atribuído à expressão.
  - D) indiferença ao sentido comumente atribuído à expressão.
02. No texto, a reflexão sobre a mudança em torno do papel social da mulher é focalizada de modo
- A) figurado, com o apoio de metáforas encadeadas.
  - B) direto, com a explicitação de ponto de vista e de argumentos.
  - C) indireto, com a remissão a elementos descritivos e narrativos.
  - D) enigmático, com o auxílio de título esclarecedor.
03. Para evidenciar a comparação entre as mudanças da posição social ocupada pela mulher no contexto sociocultural dos séculos XX e XXI, o texto apoia-se, **necessariamente**, em
- A) referências a obras que contribuíram para a formação das mulheres.
  - B) reminiscências do passado associadas às atitudes da mãe do autor.
  - C) imagens do passado e do presente relacionadas à vida familiar do autor.
  - D) conquistas trabalhistas femininas que ocorreram no continente europeu.
04. Os dois últimos parágrafos do texto revelam
- A) o surgimento de expectativas novas.
  - B) a concretização de expectativas anunciadas.
  - C) a negação de expectativas futuras.
  - D) o apagamento de expectativas anunciadas.
05. No que se refere à linguagem, há, no texto, marcas da variedade
- A) formal, em discordância com o perfil do gênero discursivo.
  - B) informal, em desacordo com o perfil do gênero discursivo.
  - C) formal, como exigência do perfil do gênero discursivo.
  - D) informal, em consonância com o perfil do gênero discursivo.

06. Considere o trecho:

Minha mãe viveu num mundo que não é esse nosso em que vivemos hoje. Mãe de cinco filhos, **tinha** (1º) todos os dias a casa pra arrumar, os filhos pra cuidar, a roupa pra lavar, passar, o almoço pra fazer. Não **havia** (2º) leite em caixinha, arroz parboilizado ou feijão pré-cozido. Tinha de ferver o leite todos os dias porque senão azedava. Tinha que separar os marinheiros do arroz – para quem não sabe, marinheiro é aquele arroz com casca – e tinha que tirar as pedras do feijão. Para quem não sabe, o feijão não vinha limpinho como hoje, **vinha** (3º) cheio de pedras.

Em relação às formas verbais em destaque, é correto afirmar que

- A) o sujeito do primeiro verbo não se encontra explicitado no período.
- B) o sujeito do segundo verbo se encontra explicitado no período.
- C) o segundo e o terceiro verbos apresentam sujeito.
- D) o primeiro e o terceiro verbos não apresentam sujeito.

07. Considere o trecho

Ela não se espantou nem um pouco e **disse**, ao meu tio rico, que já **previa** isso desde que começou a ler aqueles livros. Hoje, sinceramente, **gostaria** que minha mãe estivesse aqui conosco [...].

Em relação às formas verbais em destaque, é correto afirmar:

- A) nem todas concordam com o mesmo sujeito; por isso, nem sempre se mantêm na terceira pessoa.
- B) todas concordam com o mesmo sujeito; por isso, sempre se mantêm na terceira pessoa do singular.
- C) todas se apresentam como núcleo de oração principal, em período composto por subordinação.
- D) nem todas apresentam objeto verbal, seja este desenvolvido em oração ou não.

08. Considere o trecho:

**Para** ler o livro da Baronesa F. Von Brackel, minha mãe sempre tinha uma faca ao lado (1º). Não que fosse um livro policial ou para se defender (2º). **Assim que** ela acabava uma página, pegava a faca para abrir a página seguinte, **que** vinha sempre colada (3º). Sem muito cuidado, ela metia a faca na *Filha do Diretor do Circo* e, depois de liberada, começava a ler (4º).

As afirmativas a seguir referem-se ao trecho.

I	A compreensão do segundo e do quarto períodos depende de informações explicitadas em períodos anteriores.
II	A compreensão do terceiro período não depende de informações explicitadas em períodos anteriores.
III	Os elementos linguísticos “ <b>para</b> ” e “ <b>assim que</b> ”, presentes, respectivamente, no primeiro e no terceiro períodos, encadeiam orações e estabelecem relações de sentido diferentes.
IV	O elemento linguístico “ <b>que</b> ”, presente no terceiro período, encadeia oração e não estabelece relação de sentido.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) I e III.

09. Considere o trecho:

Segundo minha mãe, (1ª) ele contava que, (2ª) lá pelo ano 2000, (3ª) a mulher ia ser totalmente independente.

Tomando-se como referência as convenções da norma padrão do português escrito no que concerne ao uso da vírgula, é correto afirmar que

- A) apenas a primeira é facultativa.
- B) apenas a terceira é obrigatória.
- C) apenas as duas últimas são facultativas.
- D) todas são obrigatórias.

10. Considere o trecho:

Ela não se espantou nem um pouco e disse, ao meu tio rico, **que (1)** já previa isso desde que começou a ler aqueles livros. Hoje, sinceramente, gostaria **que (2)** minha mãe estivesse aqui conosco, orgulhosa de ver suas três filhas – uma advogada, uma psicóloga e outra professora – além de um punhado de netas, todas elas jogando no ataque de um time **que (3)** poderíamos chamar de Independente Futebol Clube.

Em relação aos elementos linguísticos em destaque, é correto afirmar:

- A) o primeiro e o segundo elementos pertencem à mesma classe de palavra e não retomam informação anterior.
- B) o primeiro e o terceiro elementos pertencem à mesma classe de palavra e retomam informação anterior.
- C) o segundo e o terceiro elementos pertencem à mesma classe de palavra e retomam informação anterior.
- D) todos os elementos pertencem à mesma classe de palavra e não retomam informação anterior.



14. A questão da formulação dos objetivos é uma preocupação da Didática. Nesse contexto, considere as afirmações a seguir que dizem respeito à categoria “objetivo” no planejamento de uma unidade didática.

I	Nos objetivos, estão explicitados os resultados a que os estudantes devem chegar no processo de aprendizagem.
II	Os objetivos devem estar pautados, essencialmente, na atividade que o professor deve desenvolver.
III	Os objetivos específicos são formulados a partir da análise de tarefas implícitas nos objetivos gerais.
IV	Os objetivos devem ter como foco os conteúdos procedimentais.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.**  
**B) I e III.**  
**C) II e III.**  
**D) II e IV.**
15. O conteúdo (o que ensinar e o que aprender?) constitui o saber do qual o estudante deve se apropriar no contexto escolar. Os conteúdos representam os elementos da cultura universal pedagogicamente selecionados e organizados. Em relação aos conteúdos escolares, é correto afirmar:
- A) A escolha dos conteúdos de ensino deve levar em conta os conhecimentos sistematizados em disciplinas científicas em relação aos do cotidiano, que não apresentam nenhum tipo de sistematização.**  
**B) A função dos conteúdos conceituais é de natureza cognitiva, e sua aprendizagem deve estar voltada para a assimilação de conceitos a serem usados posteriormente na formação de procedimentos.**  
**C) Na perspectiva da aprendizagem significativa de Ausubel, os conteúdos se organizam como uma hierarquia conceitual na qual os conceitos se relacionam de forma não arbitrária.**  
**D) Os conteúdos devem ser organizados, sempre, do específico para o geral, ou seja, do simples para o mais complexo, conforme prevê princípio da pertinência dos conteúdos.**
16. O método (como ensinar) constitui o sistema de ações que regula a atividade do professor e dos estudantes, em função dos objetivos definidos. O domínio dos fundamentos para a escolha dos métodos de ensino é parte do conhecimento profissional docente a fim de que o professor possa contribuir com a aprendizagem de qualidade social. Em relação aos métodos de ensino, é correto afirmar:
- A) O conteúdo também determina o método, pois é a base informativa concreta para atingir os objetivos. No entanto, o método pode ser um conteúdo quando é objeto de assimilação ativa dos conteúdos.**  
**B) O método de ensino, calcado em cinco passos formais (preparação, apresentação, comparação, assimilação, generalização e aplicação) corresponde à vertente do ensino baseado no construtivismo piagetiano.**  
**C) Os métodos de ensino devem ser selecionados de tal forma a garantir a mesma rotina pedagógica na sala de aula.**  
**D) A escolha dos métodos de ensino deve ser independente dos conteúdos específicos e das peculiaridades das disciplinas.**



20. A tarefa de planejar é uma ação pedagógica essencial ao processo de ensino e à atividade dos professores da Educação Básica. Em relação ao planejamento de ensino, considere as afirmações a seguir.

I	Na perspectiva crítica, o planejamento do ensino deve se centrar no processo técnico de definição dos objetivos, do conteúdo programático, dos procedimentos de ensino e da avaliação.
II	O planejamento participativo caracteriza-se pela busca da integração efetiva entre escola e realidade social, primando pelo inter-relacionamento entre teoria e prática.
III	O planejamento de ensino supõe, como um momento inicial, o diagnóstico adequado da realidade concreta dos estudantes, elaborado de forma consciente.
IV	O planejamento, como processo de reflexão para tomar decisões, é provisório, enquanto o plano, que contém as atividades de ensino, é permanente.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II e IV.

**21.** O espaço é uma categoria adotada por várias ciências ou áreas do conhecimento para analisar ou transformar a dinâmica vivida. Na Geografia, essa categoria é definida de modo peculiar e, assim, constitui o objeto de estudo dessa ciência: o espaço geográfico.

Seguindo as concepções da Geografia Nova, cujas proposições estruturantes são do geógrafo Milton Santos, as Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio recomendam que o ensino e a aprendizagem do objeto de estudo da Geografia sejam norteados pela “indissociabilidade” e pela “complexidade” de aspectos da realidade. Nessa perspectiva, é correto conceituar o espaço geográfico como:

- A)** Produto das relações que se estabelecem entre os fenômenos da sociedade, cuja dinâmica é caracterizada pela singularidade absoluta do lugar, devido a predominância das horizontalidades sobre as verticalidades.
- B)** Produto das relações que se estabelecem entre os fenômenos da natureza, cuja dinâmica é caracterizada pela imutabilidade de eventos, devido a predominância do tempo geológico sobre o tempo humano.
- C)** Conjunto indissociável de objetos técnicos e naturais e de ações humanas, cuja complexa produção revela a totalidade das intencionalidades dos agentes sociais hegemônicos e não hegemônicos, que desenvolvem atividades que organizam o espaço de diferentes maneiras.
- D)** Conjunto indissociável de objetos técnicos e naturais e de ações humanas, cuja complexa produção revela parcialmente as intencionalidades dos agentes sociais hegemônicos e não hegemônicos, que desenvolvem atividades de maneira absoluta e não relacional.

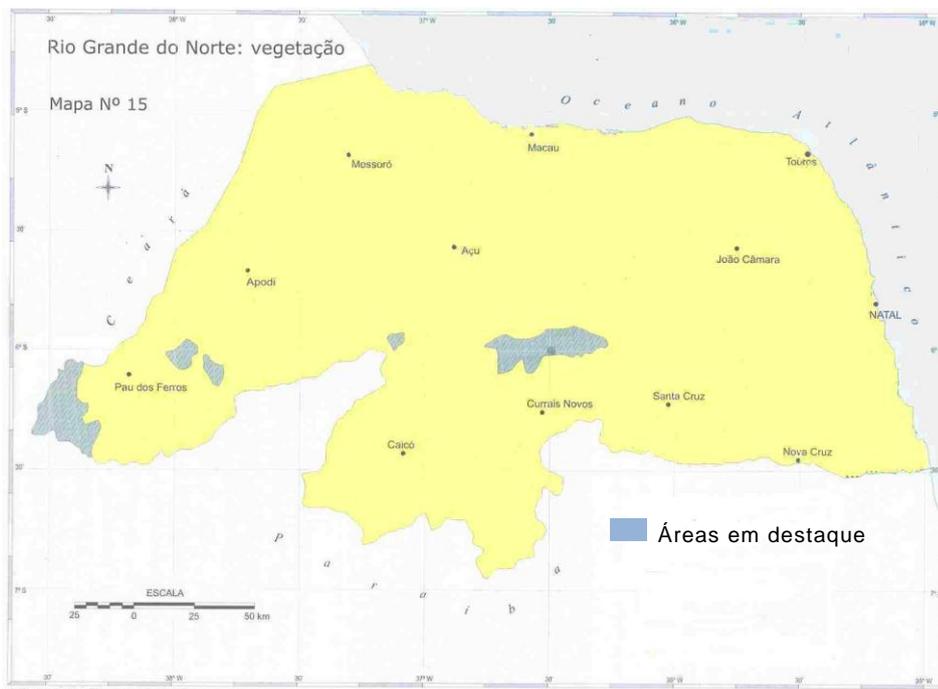
**22.** No Planeta Terra, a principal fonte de energia ou calor é a radiação emitida pelo Sol. Os raios solares atravessam a atmosfera e atingem a superfície terrestre, a qual funciona como uma fonte de calor para a atmosfera, que é mais fria. Nessa perspectiva, a temperatura atmosférica é a propriedade que tem o ar de estar mais quente ou mais frio. Sobre a temperatura do ar, é correto afirmar que

- A)** o calor é desigualmente distribuído no planeta devido à forma esférica da Terra e à inclinação do seu eixo de rotação, de modo que, nas áreas situadas em altas latitudes, as temperaturas são mais elevadas.
- B)** o aquecimento da atmosfera ocorre tanto pela retenção dos raios solares como por causa da irradiação da superfície terrestre, de modo que quanto maior a altitude menor será a temperatura do ar.
- C)** as áreas litorâneas apresentam maior amplitude térmica que as do interior dos continentes, em decorrência do fator maritimidade, que influencia nas diferenças entre temperaturas máximas e mínimas.
- D)** as áreas situadas no interior dos continentes apresentam menor amplitude térmica que as litorâneas, em decorrência do fator continentalidade, que mantém as temperaturas mais constantes.

23. No território do Rio Grande do Norte, existem sete ecossistemas ou ambientes ecológicos, cada um dos quais apresenta um conjunto de características que lhes são peculiares (FELIPE, J. L. ; CARVALHO, E. A. ; ROCHA, A. P. B. **Atlas, Rio Grande do Norte: estudo geo-histórico e cultural.** João Pessoa: Grafset, 2006.).

No mapa ao lado, destacam-se algumas dessas áreas.

Considerando os conhecimentos sobre os ecossistemas do Rio Grande do Norte, as áreas destacadas no mapa se caracterizam



Atlas Escolar do Rio Grande do Norte / José Lacerda A Felipe, Edilson Alves de Carvalho. João Pessoa: Grafset , 2006 .P. 30. [Adaptado]

- A) pela ocorrência de baixas altitudes, o que contribui para o registro de elevadas temperaturas e de uma cobertura vegetal predominantemente formada pela floresta ciliar de carnaúba.
- B) pela ocorrência de elevadas altitudes, o que favorece o registro de temperaturas amenas e de uma cobertura vegetal diversificada, além da presença de árvores de grande porte.
- C) pela ocorrência de uma vegetação que possui um extrato arbóreo-arbustivo e um extrato herbáceo, representado por gramíneas, que se desenvolvem nos baixos platôs ou tabuleiros, onde predominam baixas temperaturas.
- D) pela ocorrência de uma vegetação predominantemente hiperxerófila e arbustiva, que se desenvolve em terrenos elevados e escarpados, onde prevalecem temperaturas elevadas.

24. A urbanização é um aspecto espacial resultante de modificações sociais e econômicas que se caracteriza pelo tendência de concentração da população em cidades. Desse modo, a definição da taxa de urbanização de um dado recorte espacial corresponde a proporção da população urbana em relação à população total. No Brasil, a urbanização

- A) é comparável ao que ocorreu nos países capitalistas desenvolvidos na época da I Revolução Industrial, tendo em vista que o crescimento do setor industrial foi compatível com a ampliação do mercado de trabalho urbano.
- B) é um processo de abrangência nacional, embora se manifeste desigualmente entre as regiões, revelando que o deslocamento da população do campo para a cidade vem ocorrendo em diferentes ritmos e períodos.
- C) promove uma equitativa distribuição espacial da população urbana em todo o território nacional, tendo as capitais dos estados assumido a condição de metrópoles regionais.
- D) está diretamente atrelada à expansão do setor terciário, que tem se caracterizado pela presença de grandes empresas e elevado emprego de capital externo e de absorção de mão-de-obra.

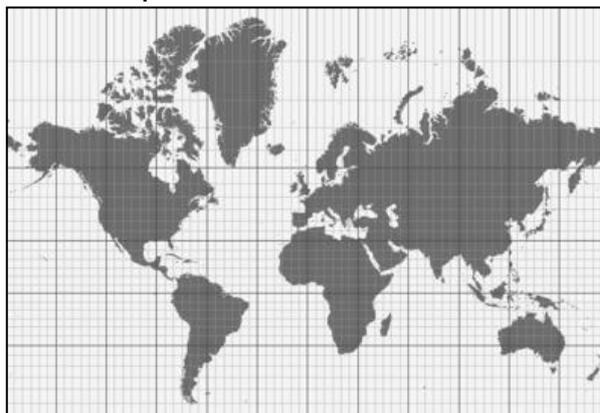
25. A cartografia é um saber relacionado ao exercício do poder, isto é, ao conhecimento e ao domínio de territórios. Os mapas são instrumentos desse saber que, dependendo da organização cartográfica adotada, representam o mundo ou um determinado território de diferentes maneiras. Observe os mapas a seguir.

**Mapa 1: Mapa de Hereford**



Disponível em: <<http://freepages.rootsweb>>. Acesso em: 11 fev. 2015.

**Mapa 2: Planisfério de Mercator**



Disponível em: <<http://fedaro.info/wp-content/...>>. Acesso em: 11 fev. 2015.

Sobre as representações desses mapas, é correto afirmar:

- A) O mapa 1 é uma representação antiga do mundo que mostra o “paraíso terrestre” como sendo a Ásia, e não os países europeus, que estão deslocados do topo devido às guerras por eles geradas. O mapa 2 é uma representação moderna do mundo que põe em foco os estados do hemisfério sul, devido a seu destaque geopolítico e econômico e a sua localização referencial na Terra.
- B) O mapa 1 é uma representação artística do mundo que mostra o “paraíso terrestre” como sendo a Índia, devido ao desejo de se conhecer e conquistar esse território. O mapa 2 é uma representação científica do mundo que coloca os estados do hemisfério norte no topo, devido à trajetória da Terra se orientar por esse hemisfério.
- C) O mapa 1 é uma representação conforme do mundo que mostra o “paraíso terrestre” como sendo a Ásia, colocada no topo, levando em consideração a conservação das massas continentais. O mapa 2 é uma representação equivalente do mundo que confere proeminência aos estados do hemisfério norte, devido a suas áreas continentais serem maiores que as dos estados do hemisfério sul.
- D) O mapa 1 é uma representação antiga do mundo que mostra o “paraíso terrestre” como sendo a Índia, colocada no topo, ao contrário dos países europeus que são localizados à esquerda. O mapa 2 é uma representação moderna do mundo que confere proeminência aos estados do hemisfério norte, devido a seu destaque geopolítico e econômico.

26. Os anos de 1970 constituem um marco na história da humanidade por demarcar o início de um ciclo de inovações que trouxeram consequências para as diferentes esferas da sociedade, notadamente para a economia mundial. Nesse contexto, configurou-se a chamada Terceira Revolução Industrial.

Sobre essa revolução, leia as afirmações a seguir.

I	A Terceira Revolução Industrial se destaca pelos extraordinários avanços nas técnicas de armazenamento e processamento de informações, potencializados pelas redes digitais, cabos de fibra óptica e satélites de comunicação.
II	A Terceira Revolução Industrial se caracteriza pela desigual difusão dos avanços nas áreas da informática, biotecnologia e transportes em escala mundial, refletindo as disparidades entre países considerados desenvolvidos e subdesenvolvidos.
III	A Terceira Revolução Industrial contribui para o processo de democratização do acesso ao conhecimento e às tecnologias da informação, que ocorre de forma igualitária em escala mundial, favorecendo a redução do abismo entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
IV	A Terceira Revolução Industrial promove o redimensionamento das estratégias políticas dos países que passaram a atuar levando em consideração, prioritariamente, os anseios da sociedade em detrimento dos interesses do capital industrial e financeiro.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II e IV.

27. Na contemporaneidade, a nova divisão internacional do trabalho permite, dentre outras perspectivas, que os países sejam classificados em três grupos: os industrializados centrais, os industrializados semiperiféricos e as economias periféricas.

Do ponto de vista do comércio externo, a nova divisão internacional do trabalho diferencia os referidos grupos de países, tendo em vista que

- A) a maioria dos países semiperiféricos exporta principalmente produtos de alta tecnologia agregada e as economias periféricas são predominantemente fundamentadas na agroexportação, enquanto os países industrializados centrais fabricam e usam produtos que agregam alta tecnologia e exportam produtos não manufaturados.
- B) a maioria dos países semiperiféricos pouco participa das exportações de produtos de alta tecnologia agregada e as economias periféricas são predominantemente fundamentadas em plataformas de exportações de produtos manufaturados não montados, enquanto os países industrializados centrais fabricam e usam produtos que agregam alta tecnologia e exportam produtos não manufaturados.
- C) os países industrializados centrais fabricam e exportam produtos que agregam alta tecnologia, enquanto que a maioria dos países semiperiféricos pouco participa das exportações desses produtos e as economias periféricas são predominantemente fundamentadas na agroexportação.
- D) os países industrializados centrais fabricam e exportam produtos que agregam alta tecnologia, enquanto os países semiperiféricos exportam produtos não manufaturados e as economias periféricas são fundamentadas em plataformas de exportações de manufaturados não montados.

28. Com o fim da Guerra Fria e a intensificação da globalização econômica nas mais variadas escalas geográficas, o mundo não se tornou mais seguro ou menos conflituoso. As inovações técnicas, cada vez mais velozes em sua criação e banais em sua propagação, alicerçam novos conflitos, tão sangrentos quanto os antigos. Os conflitos internacionais do século XXI são caracterizados por peculiaridades na sua natureza, geografia e motivações, isso porque ocorrem, em sua maioria,

- A) no interior dos Estados-Nação e não entre diferentes Estados, concentrando-se em países subdesenvolvidos e sendo motivados por disputas de poder e territoriais, por crises econômicas, pela grave situação de pobreza da maioria da sociedade e por desigualdades sociais que acirram tensões.
- B) entre Estados-Nação e não no interior dos Estados, concentrando-se entre países subdesenvolvidos e sendo motivados por disputas de poder, territoriais e por recursos naturais.
- C) no interior dos Estados-Nação e não entre diferentes Estados, concentrando-se entre países desenvolvidos e sendo motivados por disputas de poder, territoriais e por recursos naturais.
- D) entre Estados-Nação e não no interior dos Estados, concentrando-se em países desenvolvidos e sendo motivados por disputas de poder e territoriais, por crises econômicas, pela grave situação de pobreza da maioria da sociedade e por desigualdades sociais que acirram tensões.

29. Em 1991, no contexto da crise do socialismo, a União Soviética passou por um processo de fragmentação do seu território, surgindo 15 países independentes, dentre eles, a Rússia e a Ucrânia, que possuem uma ampla área de fronteira conforme se observa no mapa ao lado. A Ucrânia, que tem uma localização estratégica entre os continentes europeu e asiático e uma diversidade etnolinguística, vive, desde 2013, uma situação de intenso conflito territorial.

Sobre o quadro conflituoso que envolve a Ucrânia, leia as afirmações a seguir.

Mapa da localização da Ucrânia



Disponível em: <<http://static.bsw.com.br/qiz/informacoes-ucrania-2.gif>>. Acesso em: 20 fev. 2015.

I	A origem do conflito na Ucrânia está ligada à decisão do governo ucraniano de aproximar o país da Rússia, ao invés de assinar um acordo com a União Européia, o que levou a população ucraniana a ficar dividida entre pró-russos e pró-União européia.
II	O conflito na Ucrânia levou ao acirramento das tensões separatistas, principalmente na Península da Criméia, de maioria russa, que mediante um referendo aprovado por 96% da população, declarou sua anexação à Rússia, embora essa condição não seja reconhecida pela ONU.
III	A origem do conflito na Ucrânia está ligada às intervenções da OTAN, lideradas pelos EUA, no território ucraniano, que passou a contar com a ajuda das forças militares da Rússia para se defender.
IV	O conflito na Ucrânia levou ao fortalecimento das relações entre os governos ucraniano e da Rússia, tendo em vista a necessidade de enfrentar as investidas da União Européia com o objetivo de promover a independência da Península da Criméia.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I, II e IV.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I e II.

30. Leia atentamente os fragmentos a seguir, referentes a notícias publicadas recentemente sobre a situação hídrica de dois estados brasileiros.

<p>O Rio Grande do Norte voltou a ter 13 municípios em colapso de abastecimento de água potável. A última vez que isso aconteceu foi em outubro do ano passado. Em novembro, eram nove. Agora, de acordo com a Companhia de Águas e Esgotos do Rio Grande do Norte (CAERN), as cidades que estão em colapso ficam nas regiões Oeste e Seridó do estado. (RN volta a ter 13 municípios em colapso no abastecimento de água. Atualizado em 17/02/2014. Disponível em: &lt;<a href="http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/02/rn-volta-ter-13-municipio-em-colapso-no-abastecimento-de-agua.htm">http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/02/rn-volta-ter-13-municipio-em-colapso-no-abastecimento-de-agua.htm</a>&gt;. Acesso em: 15 fev. 2015. Adaptado.)</p>	<p>Desde o dia 12 de julho [2014] a água que escorre pela torneira das cerca de 9 milhões de pessoas abastecidas pelo Sistema Cantareira na capital e Região Metropolitana de São Paulo é a do chamado volume morto - reserva represada abaixo do nível das comportas da Sabesp. Pelos cálculos mais pessimistas, todo o estoque do volume morto deve acabar em outubro. (Em oito questões, entenda a crise da água em São Paulo. 24/07/2014. Disponível em: &lt;<a href="http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/em-oito-questoes-entenda-a-crise-hidrica-em-sao-paulo">http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/em-oito-questoes-entenda-a-crise-hidrica-em-sao-paulo</a>&gt;. Acesso em: 15 fev. 2015.)</p>
--	---

As informações apresentadas se referem ao problema do abastecimento de água da população do Rio Grande do Norte e de São Paulo, que a despeito das diferentes condições climáticas das regiões onde estão localizados esses estados, enfrentam um fenômeno comum: a seca.

Considerando o atual cenário hídrico que afeta diferentes regiões do país, é correto afirmar que

- A) A estiagem é um fenômeno natural cíclico, típico do clima semiárido que prevalece na Região Nordeste e do equatorial que predomina na Região Sudeste do país, ambas localizadas no Hemisfério Sul.
- B) O Brasil apresenta problema de abastecimento de água, decorrente da forma como a população utiliza esse recurso e das condições naturais de todo o território, configurando-se, principalmente, como uma questão de ordem cultural e ambiental.
- C) O Brasil dispõe do maior estoque de água doce do mundo, cuja distribuição é desigual entre as regiões, o que somado a má administração desse recurso, aos desperdícios e as estiagens, tem gerado problemas de abastecimento da população.
- D) A crise no abastecimento de água nas regiões Nordeste e Sudeste se explica, respectivamente, pelas condições de semiaridez e pela elevada concentração populacional, o que impossibilita a atuação governamental na resolução do problema.

31. A partir da década de 1970, o processo de urbanização no Rio Grande do Norte é intensificado, com o crescimento da população urbana e a diminuição da população rural. Essa intensificação influencia a dinâmica populacional norte-rio-grandense, no que se refere a migrações, concentração demográfica em determinadas aglomerações e estrutura etária da população. Leia as afirmações a seguir sobre essa dinâmica populacional.

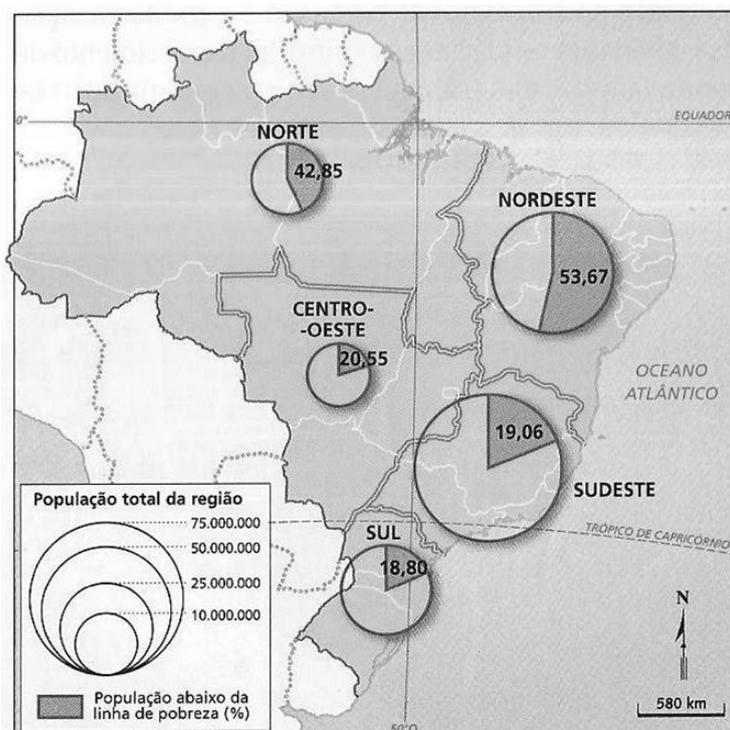
I	Grande parte da população rural do Rio Grande do Norte migra para as cidades, sobretudo, aquelas de maior destaque funcional no estado, como a capital e os centros regionais do interior.
II	Dentre as cidades de maior destaque funcional do estado, a que mais atrai população é Natal, que experimenta a dissolução de seu campo de funcionalidades pelas cidades circunvizinhas, fato que impulsiona o crescimento demográfico destas.
III	Os fatores que explicam a diminuição da população rural no estado são: a modernização das economias tradicionais na formação do território, a implementação de políticas de assentamento rural e a consolidação da fruticultura irrigada como importante atividade econômica do território potiguar.
IV	Nas últimas décadas, vem ocorrendo redução da mortalidade infantil e da taxa de fecundidade bem como elevação da expectativa de vida no Rio Grande do Norte, o que se comprova pela atual estrutura etária da população potiguar com predominância de adultos, diminuição de jovens e estagnação do número de idosos.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e IV.      B) III e IV.      C) I e III.      D) I e II.**

32. A pobreza é uma situação de vida comum no território nacional, sendo gerada e revelada heterogeneamente. No Brasil, a pobreza é mais acentuada em espaços rurais e em determinadas regiões, destacadas no mapa a seguir.

### População abaixo da linha pobreza no Brasil em 2005



TERRA, L. ; ARAUJO, R. ; GUIMARÃES, R. B. **Conexões**: estudos de geografia geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2008, p. 343.

Com base nas informações desse mapa, é correto afirmar que há maior incidência de pobreza

- A)** no Nordeste, tendo em vista a estrutura fundiária ser alicerçada em minifúndios; o intenso processo de urbanização ser acompanhado por veemente industrialização; a geração de muitos e bons empregos pelas indústrias localizadas na região e o fato de a urbanização alicerçar-se bastante no desenvolvimento de atividades da economia não hegemônica calcadas em nível alto de capital e baixo de tecnologia.
- B)** no Sul e no Sudeste, tendo em vista a paridade da estrutura fundiária e habitacional; a intensa urbanização acompanhada por veemente industrialização fundamentada em capitais nacionais; a absorção da população economicamente ativa pelas indústrias localizadas nas regiões e o fato de as atividades da economia não hegemônica serem aí desenvolvidas com altíssimo nível de modernização e gerarem grandes rendimentos para os trabalhadores.
- C)** no Nordeste, tendo em vista a desigual estrutura fundiária; o intenso processo de urbanização sem a respectiva correspondência com o de industrialização; a pouca absorção de mão de obra pelas indústrias localizadas na região e o fato de a urbanização alicerçar-se bastante no desenvolvimento de atividades da economia não hegemônica calcadas em baixos níveis de capital e tecnologia.
- D)** no Sul e no Sudeste, tendo em vista a desigual estrutura fundiária e habitacional; a parca urbanização ser acompanhada por insignificante industrialização fundamentada em capitais internacionais; a absorção da maioria da população economicamente ativa pelas agroindústrias localizadas nas regiões e o fato de as atividades da economia não hegemônica serem aí desenvolvidas com baixo nível de modernização, mas gerarem grandes rendimentos para os trabalhadores.

33. O território brasileiro vem sendo regionalizado de acordo com diferentes conceituações sobre região e variados critérios de fragmentação territorial. Os mapas a seguir evidenciam duas regionalizações do Brasil.

**Mapa 1: Divisão do Brasil por regiões de influência direta das principais metrópoles do país**



Disponível em: <http://www.scielo.br/img/revistas...>. Acesso em: 19 fev. 2015.

**Mapa 2: Divisão regional do Brasil de acordo com a densidade do meio técnico-científico-informacional**



Disponível em: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/...>. Acesso em: 19 fev. 2015.

Sobre as conceituações de região e os critérios de fragmentação territorial adotados para as regionalizações explicitadas nos mapas, é correto afirmar que

- A) o Mapa 2 evidencia regionalização calcada no conceito de região homogênea, sendo as regiões delimitadas segundo a uniformidade das características físicas, econômicas, sociais, políticas e culturais de determinadas áreas.
- B) o Mapa 1 evidencia regionalização calcada no conceito de região natural, sendo as grandes regiões delimitadas segundo as características naturais e elementos de ordem socioeconômica do território nacional.
- C) o Mapa 1 evidencia regionalização calcada no conceito de região funcional, sendo as regiões delimitadas segundo o destaque das características funcionais das principais metrópoles do território nacional, no que se refere a relações que criam ou motivam fluxos diversos.
- D) o Mapa 2 evidencia regionalização calcada no conceito de região humana, sendo as grandes regiões delimitadas segundo a interpenetração de características naturais e culturais de determinadas áreas do território nacional, que são consideradas homogêneas e absolutas.

34. Desde o processo de formação do território brasileiro, a agropecuária vem se destacando como um dos pilares da economia, tendo assumido grande importância no âmbito das exportações do país. No entanto, verifica-se que o desenvolvimento dessa atividade no território nacional ocorre de forma diferenciada, de modo que na região

- A) Centro-Oeste, as áreas destinadas às culturas agrícolas comerciais estão sendo substituídas pela expansão da caprinocultura.
- B) Nordeste, predominam as práticas agrícolas tradicionais, embora existam áreas de intensa modernização, como o oeste baiano e o sul do Maranhão e Piauí.
- C) Sul, a economia rural é baseada na monocultura voltada para a exportação, apesar da estagnação da pecuária extensiva desenvolvida na Campanha Gaúcha.
- D) Norte, a economia rural é representada por amplas áreas de criação intensiva e de policultura com alto nível de modernização tecnológica.

35. A relação da biotecnologia com a agropecuária vem provocando modificações consideráveis na produção agrícola em âmbito mundial. Como resultado dessa relação, surgiu, na década de 1990, a produção de alimentos transgênicos, oriundos de organismos vivos geneticamente modificados em laboratório, visando elevação de produtividade e de rentabilidade no setor agrícola.

Sobre o cultivo de alimentos transgênicos no mundo, considere as afirmativas a seguir.

I	Atualmente, os países que mais produzem transgênicos são, respectivamente, Estados Unidos, Brasil, Argentina, China e Canadá, e os principais cultivos são, concomitantemente, de soja, milho, laranja e algodão.
II	O cultivo de transgênicos permite aumentar a produtividade agrícola; desenvolver espécies que exterminem plantas ou insetos indesejáveis para a agricultura; aumentar a concentração de plantas por área cultivada e de plantas adaptáveis a diversos ambientes; produzir frutos maiores, mais saborosos e com maior valor nutricional.
III	A produção de transgênicos pode gerar perda de diversidade e perigo de contaminação genética, riscos para a saúde de consumidores e de agricultores, e dependência dos agricultores em relação aos oligopólios produtores das sementes geneticamente modificadas.
IV	Diante dos possíveis benefícios e riscos da produção e consumo de transgênicos, desde 1992, o Protocolo de Cartagena sobre Biossegurança vem disciplinando a circulação, a manipulação e a utilização desses organismos, o que levou os Estados Unidos a concordar com os pontos de vista dos europeus e assinar o acordo.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.