

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/01/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2014 da PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS, de 10/11/2014.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 25 DE JANEIRO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - A atual divisão oficial do Brasil foi estabelecida pela Constituição em 1988, mas só passou a ser incorporada em 1990 pelo IBGE que dividiu o território brasileiro em cinco macrorregiões. Outra divisão do país que foi proposta pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger foi apresentada em 1967 regionalizando o Brasil em três complexos regionais conhecidos como Regiões Geoeconômicas. Já o geógrafo Milton Santos apresentou uma nova divisão regional do Brasil que foi denominada de “Quatro Brasis” por dividir o território brasileiro em quatro regiões. A divisão de Pedro Pinchas Geiger considera:

- A) A divisão do território com base nos aspectos naturais e socioeconômicos dos estados que compõem cada região, respeitando os limites dos estados e suas características semelhantes.
- B) A formação socioespacial do território brasileiro e a modernização econômica em curso desde a década de 1960, criando uma nova dinâmica nas relações entre os lugares e entre a sociedade e a natureza.
- C) Os recursos tecnológicos avançados nas redes de telecomunicação e energia, além dos equipamentos de informática, pois é com base nos aspectos avançados em tecnologia que a economia se desenvolve.
- D) Os aspectos culturais de cada estado e a partir desses que serão analisados os aspectos físicos para dividir em três regiões físicas ou culturais de acordo com a localização.
- E) Principalmente a localização dos estados que apresentam características históricas semelhantes para depois analisar os aspectos da natureza voltados especialmente para o clima e o relevo.

02 - A divisão dos “Quatro Brasis” realizada por Milton Santos divide as seguintes regiões:

- A) Nordeste, Centro-Sul e Amazônia.
- B) Norte, Nordeste, Sul e Centro-Oeste.
- C) Amazônia, Centro-Leste, Sul e Nordeste.
- D) Região Concentrada, Centro-Oeste, Nordeste e Amazônia.
- E) Região Concentrada, Centro-Sul, Nordeste e Norte.

03 - O fenômeno La Niña é caracterizado pelo (a):

- A) Elevação das águas do Oceano Pacífico Central e Oriental causando seca na Austrália, elevação das temperaturas no Canadá, mais chuvas na costa oeste dos Estados Unidos e na Flórida.
- B) Elevação das temperaturas no centro do Oceano Atlântico, causando chuvas torrenciais em todo Nordeste brasileiro, secas na Região Sul e Sudeste, além de quedas de temperaturas no Norte.
- C) Resfriamento das águas do Oceano Índico e Pacífico, provocando aumento das temperaturas nos Estados Unidos e no Canadá, fortes chuvas na Europa do Norte, além de quedas nas temperaturas do leste da Ásia.
- D) Resfriamento das águas do Oceano Pacífico Central e Oriental, causando um aumento na quantidade de chuvas na Austrália e secas em alguns países da Oceania.

- E) Aumento das temperaturas no Oceano Atlântico, provocando muitas chuvas no Nordeste brasileiro e no centro da América, chuvas fortes no leste do México, além de elevadas temperaturas no oeste brasileiro.

04 - As cidades mundiais são fruto das inovações tecnológicas das últimas décadas nos campos da telecomunicação e da informática. Para que elas existam é fundamental que as informações sobre os diversos mercados de capitais e as decisões empresariais possam ser enviadas simultaneamente para várias partes do mundo. Isso significa dizer que elas dependem de:

- A) Um sistema tradicional e eficiente de transportes.
- B) Um grande contingente populacional qualificado.
- C) Diversas empresas transnacionais de países ricos.
- D) Eficiente sistema de educação e saúde.
- E) Um sistema globalizado de informações.

05 - As ilhas de calor se formam a partir das alterações humanas no meio ambiente. Sobre esse fenômeno é correto afirmar:

- A) O aumento de áreas arborizadas, principalmente nas áreas centrais das cidades, onde há maior circulação de pessoas e automóveis.
- B) A redução dos combustíveis fósseis, em aquecedores, veículos automotores e indústrias.
- C) Os materiais usados na construção, como o asfalto e o concreto, servem de refletores para o calor produzido nas cidades e para o calor solar.
- D) O controle no lixo que deve ser incinerado nas cidades, reduzindo a poluição atmosférica.
- E) Grande redução no processo de industrialização das grandes cidades e em seu entorno, evitando maior poluição.

06 - À medida que crescia a preocupação com o ambiente, o tema foi ganhando destaque na ONU e um grande marco nesse processo foi a realização da Conferência Internacional sobre Meio Ambiente Humano que ocorreu em Estocolmo (Suécia) em 1972. Nessa conferência:

- A) Foram estabelecidas duas convenções e escritas duas declarações. Dela também resultou a agenda 21, um programa de ação para diminuir os problemas ambientais do próximo século.
- B) Foi feito um balanço dos avanços e dos obstáculos do desenvolvimento sustentável e após dez dias intensos de debates foram criados dois documentos: a Declaração Política e o Plano de Implementação.
- C) Foi criado o Protocolo de Quioto que tinha como objetivo firmar acordos e discussões internacionais para conjuntamente estabelecer metas de emissão na redução de gases estufa na atmosfera.
- D) Os países ricos defenderam a tese de que a única forma de impedir a degradação ambiental do planeta era limitar os padrões de produção e de consumo aos níveis até então vigentes.
- E) Foram renovados acordos feitos entre os países ricos, principalmente, os mais industrializados com relação ao desenvolvimento sustentável no planeta Terra.

07 - Formação vegetal arbustiva apresenta espécies caducifólias e tropófilas, com raízes profundas, galhos retorcidos e cascas grossas. As informações se referem:

- A) Ao cerrado.
- B) Ao Mangue.
- C) A Caatinga.
- D) A Mata Atlântica.
- E) Ao Pantanal.

08 - O Brasil apresenta grande vantagem em relação à maioria dos países no que se refere às possibilidades de geração de energia. Isso é possível por que:

- A) As condições naturais e a grande extensão territorial permitem que o país disponha de várias opções energéticas, muitas delas renováveis e menos poluentes que os combustíveis fósseis.
- B) Os investimentos do governo são voltados principalmente para as energias renováveis e não poluentes, com pouca utilização dos combustíveis fósseis que agride muito o meio ambiente.
- C) Existe uma grande concentração de petróleo no país, favorecendo cada vez mais para a utilização dos combustíveis fósseis que são fundamentais para a indústria automobilística.
- D) É apenas o Brasil que possui uma grande diversidade de elementos naturais com condições favoráveis a geração de energia elétrica, principalmente a energia solar, mais utilizada no país.
- E) Há uma grande concentração de reservas de carvão mineral, além da energia eólica que foi uma das primeiras fontes energéticas utilizada no país por ser uma fonte de energia limpa.

09 - Sobre as principais regiões industriais do Brasil é correto afirmar:

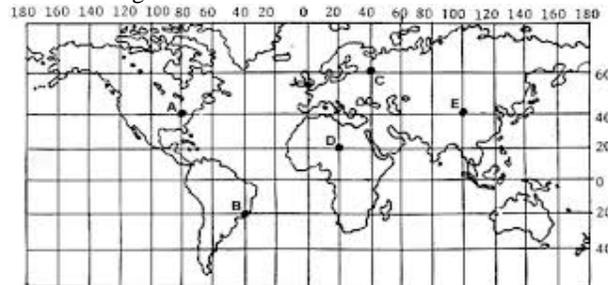
- A) Na região Sudeste está concentrado 70% de toda produção industrial do país, principalmente nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Vitória e Uberaba.
- B) A região Sul é a segunda mais industrializada do Brasil, havendo uma grande diversidade de indústrias em muitas cidades da região.
- C) As maiores concentrações industriais da região Nordeste estão principalmente nas cidades de Recife, João Pessoa e Natal.
- D) A industrialização na região Norte está apresentando um grande crescimento, tornando essa a segunda mais industrializada do país.
- E) Nas regiões Norte e Centro-Oeste predominam em geral indústrias tradicionais, especialmente de alimentos e bebidas, incluindo as agroindústrias.

10 - O processo de industrialização no Brasil é recente, pois ocorreu muito tempo depois da chegada da indústria no mundo, especificamente na Europa. Os principais fatores que contribuíram para a chegada da indústria no Brasil foram:

- A) O aumento do número de escravos vindos da África e a redução dos impostos sobre os produtos importados.

- B) O aumento das exportações de produtos industrializados e o incentivo da emigração para países europeus.
- C) A chegada de imigrantes vindos especialmente da Ásia e o aumento das importações de matérias-primas.
- D) O crescimento da economia cafeeira no sudeste e o aumento dos impostos sobre os produtos importados.
- E) O crescimento da economia açucareira no nordeste e o aumento dos impostos sobre os produtos exportados.

11 - Analise as coordenadas geográficas apresentadas e as assertivas seguintes:



I – O ponto A situa-se na América Central com 40° de latitude sul e 80° de longitude oeste.

II – O ponto E possui 20° de latitude norte e 20° de longitude leste na Europa.

III – O ponto C possui 60° de latitude norte e 40° de longitude na Ásia.

IV – O ponto B situa-se no Brasil e possui 20° de latitude sul e 40° de longitude oeste.

V – O ponto D possui 20° de latitude sul e 20° de longitude oeste na África.

- Está correta a alternativa com as seguintes assertivas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) III, IV e V.

12 - A vegetação é um importante fator que influencia nos padrões climáticos. Sobre isso é correto afirmar:

- A) Nas áreas com maior concentração de florestas, as temperaturas são mais baixas que as das áreas do entorno.
- B) As regiões com menor arborização são as que apresentam as temperaturas mais baixas devido à ausência de calor.
- C) A ausência de vegetação nas grandes cidades contribui para as quedas frequentes nas temperaturas à noite.
- D) As grandes áreas florestais das regiões tropicais ocasionam menor intensidade de chuvas em razão da falta de evaporação.
- E) A retirada de vegetação nas grandes cidades e o aumento das construções favorece para os elevados índices pluviométricos.

13 - Os rios brasileiros possuem regime pluvial, isso significa dizer que:

- A) Dependem das águas das lagoas e lagos.
- B) São alimentados pelas águas das chuvas.
- C) Passam a maior parte do ano sem água.
- D) Possuem muitos acidentes geográficos.
- E) Suas águas seguem de forma mais plana.

14 - O Rio São Francisco nasce na Serra da Canastra e deságua no Oceano Atlântico depois de percorrer longo trecho do Sertão nordestino. Corre no sentido:

- A) Norte-sul.
- B) Norte-leste.
- C) Leste-Oeste.
- D) Sul-norte.
- E) Oeste-leste.

15 - Os países emergentes formam um grupo de países subdesenvolvidos que se industrializaram ou estão em processo de industrialização. São características desses países:

- A) Razoável infraestrutura energética, de comunicações e transportes, crescimento econômico mais elevado que outros subdesenvolvidos e um mercado consumidor em expansão.
- B) Elevado e rápido crescimento econômico em relação aos desenvolvidos, alto nível de ciência e tecnologia, grande número de empresas transnacionais originárias desses países.
- C) Grandes exportadores de matéria-prima, elevado nível de importação de produtos industrializados, maior parte da sua população concentrada no campo e atraso no sistema de educação.
- D) Alvo de investimentos estrangeiros de outros países subdesenvolvidos, atraso no sistema de educação e saúde, grandes importadores de matéria-prima e rápido crescimento econômico.
- E) Avançado nível de industrialização, grandes exportadores de produtos industrializados, inexistência um mercado consumidor e elevado número de desempregados.

16 - Foi o aprimoramento da indústria automobilística e de aviação que favoreceu para o aparecimento de novos produtos oriundos da indústria petroquímica após a Segunda Guerra Mundial, ocorrendo maior valorização ao petróleo, com isso, o Oriente Médio tornou-se uma região estratégica em 1960 por que:

- A) Comprava maior parte desse recurso de outros países para transformá-lo em combustível e distribuir para todo o mundo.
- B) Era a região que vendia petróleo por menores preços por ter uma grande concentração de indústrias produtoras desse óleo bruto.
- C) Sua principal atividade econômica estava voltada para produção de derivados do petróleo, sendo o maior exportador de produtos derivados desse recurso natural.
- D) Detinha em suas terras mais de 50% de reservas de petróleo e também era o quarto maior produtor desse óleo bruto do mundo nesse período.

E) Era o maior importador de petróleo e que mantinha negociações internacionais com todos os países industrializados que precisavam desse produto.

17 - Em 1960 os principais países produtores de petróleo criaram a OPEP que tinha como principais objetivos formular uma política de preços comum e definir cotas de produção para cada país, a fim de evitar crises de superprodução. Os primeiros países membros fundadores dessa organização foram:

- A) Irã, Iraque, Estados Unidos, Brasil e China.
- B) Arábia Saudita, Emirados Árabes Unidos e Irã.
- C) China, Japão, Estados Unidos, Reino Unido e Rússia.
- D) Todos os países que constituíam o Oriente Médio.
- E) Arábia Saudita, Irã, Iraque, Kuwait e Venezuela.

18 - Os biocombustíveis provêm de produtos agrícolas como plantas oleaginosas, biomassa florestal, cana-de-açúcar e outras matérias-orgânicas, apesar de ser uma fonte de energia renovável e menos poluente que os combustíveis fósseis, a utilização maciça de álcool combustível vem sendo questionada do ponto de vista ambiental, pois:

- A) O número de pessoas necessárias para trabalhar nas terras que necessitam de maior produção passaria a prejudicar o espaço rural com sérios e graves problemas ambientais.
- B) Os países mais ricos desenvolveriam grande produção agrícola de exportação, dificultando o desenvolvimento dessas fontes de energia nos países subdesenvolvidos.
- C) Os países agrícolas seriam obrigados a desenvolver um maior processo de industrialização de combustíveis derivados de vegetais, além de aumentar sua produção de vegetais voltada para esse tipo de indústrias.
- D) A expansão da agricultura de alguns produtos pode acarretar à destruição de áreas florestais ou ocupar terras férteis que antes eram destinadas a produção de alimentos.
- E) Apenas os países desenvolvidos poderiam ter indústrias de biocombustíveis aumentando ainda mais a poluição do ar, enquanto os países subdesenvolvidos seriam responsáveis pela produção de matéria-prima, exclusivamente.

19 - A silvicultura tem se expandido no Brasil e em diversos países. No Brasil as espécies mais exploradas são o eucalipto e o pínus, plantas exóticas oriundas da Austrália e dos países nórdicos, respectivamente. Essas espécies vegetais passaram a ser cultivadas no Brasil, por que:

- A) Existem condições favoráveis de clima e solo, além da disponibilidade de água no nosso país, em especial no Sul e Sudeste.
- B) Há elevadas temperaturas em quase todo país, além do nível de pluviosidade que também é muito elevado, principalmente no Norte e Nordeste.
- C) Todas as regiões do país apresentam clima favorável para o cultivo dessas espécies que necessitam de temperaturas amenas e pouca chuva.
- D) A região Norte possui condições naturais favoráveis para o desenvolvimento dessas espécies vegetais, além de ter uma grande extensão de terras desocupadas.

- E) As condições do solo de grande parte do território brasileiro são favoráveis, além dos rios que abastecem todas as regiões.

20 - Há deferentes formas de classificação das indústrias, que variam de acordo com o critério utilizado. Pelo critério de finalidade de produção existem as indústrias: de beneficiamento, extrativas, da construção civil e de transformação. As indústrias de transformação:

- A) Beneficiam ou preparam determinados produtos, em geral, de origem agropecuária, para serem comercializados.
- B) Realizam com o uso de maquinário, a extração de matérias-primas de origem vegetal ou mineral.
- C) Estão voltadas apenas para a transformação de matéria-prima já transformada por outras indústrias.
- D) Investem apenas na mão de obra altamente qualificada, havendo um intenso uso de máquinas e equipamentos muito avançados.
- E) Transformam matéria-prima em produtos que estão na base da cadeia produtiva industrial e são utilizados pelas demais indústrias de transformação.

21 - Na década de 1970 havia uma grande concentração industrial na Região Sudeste do Brasil, mas ainda nesse período, teve início um processo de migração das indústrias em direção a outras regiões do país. Esse fato é resultante:

- A) Do interesse dos governos de estados que receberão as indústrias nos elevados impostos que irão cobrar, aumentando também o número de empregos que essas indústrias geram nos estados.
- B) Da elevada produção agrícola existente que servirão de matéria-prima para as indústrias, além da preocupação dos governantes em reduzir o desemprego nessas regiões.
- C) Dos investimentos em educação e qualificação profissional dos governos das regiões Nordeste e Centro-Oeste preparando um eficiente mercado de trabalho com profissionais altamente qualificados.
- D) Da disputa entre os estados para atrair indústrias privadas nacionais e estrangeiras, já que seus governantes têm autonomia para decidir quais impostos deverão ser cobrados e quais serão as possíveis isenções.
- E) Do eficiente sistema de transportes e comunicação que foi implantado nessas regiões, além dos elevados impostos pagos por essas indústrias contribuindo ainda mais para o crescimento econômico.

22 - A grande concentração de pessoas nas áreas urbanas, aliada às dificuldades dos governos em oferecer melhores serviços públicos é denominada:

- A) Macrocefalia urbana.
- B) Megalópoles.
- C) Cidades globais.
- D) Metacidades.
- E) Conurbação.

23 - Os atuais sistemas de produção agropecuários podem ser classificados de acordo com a produtividade alcançada e os lucros obtidos, independente da área utilizada. Havendo a produção agropecuária intensiva e extensiva. No sistema intensivo:

- A) O modo de produção agrícola tradicional sem tecnologias modernas nem métodos mais avançados de conservação da terra, e com uso do arado de tração animal, existindo uma dependência direta das condições naturais da terra e dos fatores climáticos.
- B) O cultivo é desenvolvido de forma familiar ou por comunidades, que utilizam ferramentas simples e tradicionais, a produção é voltada para as necessidades alimentares básicas da família ou da comunidade de quem a produz e o excedente é vendido para atender a outras necessidades básicas.
- C) O modo de produção agrícola implantado nas propriedades que fazem uso constante de técnicas e tecnologias modernas, como seleção de sementes e plantas, sistema de irrigação, estufas para controle de temperatura e da intensidade de raios solares que atingem as plantas.
- D) O desenvolvimento da agricultura é realizado por meio do cultivo de um só produto, com elevado nível de tecnologia em grandes propriedades rurais e voltada exclusivamente para o comércio externo, principalmente dos países ricos e mais industrializados.
- E) A produção ocorre por meio da tecnologia avançada, para que a produtividade seja maior, tendo como principais objetivos atender as necessidades da população mais pobre dos países subdesenvolvidos e gerar emprego para essa população que vive no campo.

24 - Os produtos transgênicos estão presentes em escala comercial em países do continente americano. Esses produtos:

- A) São plantas originárias de um determinado país e que passam a ser cultivadas em países diferentes de acordo com as condições naturais.
- B) São organismos geneticamente modificados que recebeu de maneira artificial genes de outra espécie.
- C) São espécies vegetais que se desenvolvem em áreas típicas de uma região e não se adaptam em outras por causa das condições do clima que são diferentes.
- D) São ecossistemas de diferentes lugares que se desenvolvem em uma mesma região devido o processo de erosão.
- E) É um organismo que nunca sofreu alteração genética, mas passou a se desenvolver em uma área com características físicas bem diferentes da habitual.

25 - Analise as informações sobre o início do processo de imigração no Brasil.

() Os europeus foram os preferidos pelo governo brasileiro para suprir as necessidades de mão de obra nos séculos XIX e XX, nas lavouras de café.

() As grandes dificuldades de obter emprego na Europa facilitaram para o governo brasileiro atrair famílias europeias inteiras de diversos países.

() Os imigrantes europeus que vieram para o Brasil no período da colonização eram totalmente desqualificados para o mercado de trabalho brasileiro.

() Todos os europeus e africanos que vieram para o Brasil no período de colonização receberam terras gratuitamente doadas pela Coroa Portuguesa.

- A sequência correta está na alternativa:

- A) V, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, V.
- E) V, V, F, F.

26 - A xenofobia ocorre principalmente nos países mais ricos que apresentam maior crescimento econômico. Xenofobia é:

- A) Discriminação dos africanos contra povos da Europa.
- B) Preconceito que ocorre no México contra a população do Canadá.
- C) Valorização do povo de um país em relação aos povos estrangeiros.
- D) A aversão ou forte discriminação contra estrangeiros.
- E) Aversão por parte da população de um país com o povo mais pobre.

27 - O Brics abre para seus cinco membros espaço para o diálogo, a identificação de convergências e concertação em relação a diversos temas e a ampliação de contratos e cooperação em setores específicos. São países que fazem parte do Brics:

- A) Brasil, Rússia, Índia e China.
- B) Bolívia, Reino Unido, Inglaterra e Canadá.
- C) Brasil, Ruanda, Indonésia e Colômbia.
- D) Bélgica, Rússia, Inglaterra e Cingapura.
- E) Brasil, Rússia, Inglaterra e Canadá.

28 - A Nova Ordem Mundial é também _____ em razão das alianças econômicas e militares entre países, nesse período a área de influência dos Estados Unidos aumentou, pois a União Soviética tinha se fragmentado e por isso o mundo também passou a ser reconhecido como _____.

- A alternativa que apresenta os termos que complementam o texto de forma correta é:

- A) Bipolar/ multipolar.
- B) Multipolar/ unipolar.
- C) Bipolar/ tripolar.
- D) Multipolar/ tripolar.
- E) Unipolar/ bipolar.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - De acordo com Paulo Freire os saberes necessários à prática educativa transformadora, no sentido de garantir os conteúdos obrigatórios à organização programática e o desenvolvimento da formação docente, devem levar em conta a pedagogia fundamentada na ética. Nessa perspectiva, o saber-fazer da auto-reflexão crítica e o saber-ser da sabedoria exercitados na prática devem ajudar o educador a:

- A) fazer a necessária leitura crítica das verdadeiras causas da degradação humana
- B) operacionalizar o discurso fatalista da globalização
- C) assegurar o discurso ideológico que favorece o individualismo e a meritocracia
- D) inserir o professor nas concepções e ética de mercado
- E) desenvolver uma prática baseada em concepções que negam a educação como uma situação gnoseológica

30 - A Didática, com base em seus vínculos com a Pedagogia Crítica respalda-se nas ciências da educação que apontam, nos últimos anos:

- A) o discurso ideológico neoliberal, incorporando a categoria da autonomia e a competitividade, necessárias ao atendimento das exigências do mercado de trabalho
- B) a ética do mercado que abre mão da utopia, mas assegura o bem estar social de todos e o respeito à dignidade humana
- C) o necessário treinamento do estudante para o desempenho de destrezas e a recusa flexível à utopia
- D) a necessária ampliação e diversificação das fontes legítimas de saberes, o que requer a coerência entre o saber-fazer e o saber-ser-pedagógico
- E) a formação do observador parcial, absolutizando o ponto de vista do educador estudioso em um determinado tema

31 - O preparo científico do professor ou da professora, coerente com sua retidão ética, enquanto marca da natureza humana, indispensável ao saber conviver e saber ser mais é gestada, no dizer de Paulo Freire:

- A) social e historicamente e se impõe com responsabilidade
- B) apenas culturalmente, de acordo com o meio ambiente
- C) na genética, pois “filho de peixe, peixinho é”
- D) conforme a carga hereditária de seus antepassados
- E) de forma determinista e não como seres condicionados

32 - Pensar certo, do ponto de vista do professor, tanto implica o respeito ao senso comum no processo de sua necessária superação quanto o respeito e o estímulo à capacidade criadora do educando. Nessa perspectiva uma das funções da escola pública democrática é:

- A) garantir o saber do senso comum, objeto de avaliação classificatória
- B) assegurar a manutenção das ideias prévias dos alunos das classes populares
- C) inculcar valores da sociedade burguesa para que lutem para a manutenção dos privilégios dos que estudam
- D) assegurar a todos as condições de assimilar/reelaborar os saberes sistematizados
- E) garantir a promoção automática, único meio de levar os alunos das classes populares à universidade

33 - A democratização do ensino se sustenta nos princípios da igualdade e da diversidade. Esses princípios devem ser operacionalizados tendo em vista:

- A) a reprodução do livro didático e a absorção dos conteúdos que garantem a aprovação do estudante em níveis de ensino mais avançados
- B) a redistribuição dos alunos menos inteligentes que devem ser classificados e encaminhados para serem nivelados com as turmas mais fortes
- C) reconhecer as influências do contexto social e do meio ambiente sobre os indivíduos, de forma assistemática
- D) garantir a instrução dissociada da educação que consiste em transformações sucessivas do estudante, no sentido político e histórico
- E) o direito ao acesso e a permanência na escola que favorecem a prática de vida de enfrentamento da realidade que as classes populares criam

34 - O ensino, na perspectiva crítica da educação, é um processo que se caracteriza pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em direção ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e sua aplicação na prática. O desdobramento desse processo tem um caráter:

- A) propedeutico e informativo
- B) de renovação progressivista
- C) permeado pela teoria do inatismo
- D) intencional e sistemático
- E) libertária e assistemática

35 - A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental que modificam a atividade interna e externa do sujeito. A aprendizagem efetiva acontece quando:

- A) surge naturalmente pela interação do meio em que vivem os alunos
- B) o aluno reproduz mecanicamente o que absorveu
- C) há uma mediação que favorece a apropriação de conhecimentos e habilidades pelo aluno
- D) o aluno faz os exercícios solicitados pelo professor com um mínimo de participação na aula
- E) quando o aluno consegue adquirir um grande volume de informação, de forma independente

36 - O processo de ensino com significado social, tendo em vista a inserção e atuação do aluno nas diversas esferas da vida, põe em movimento os elementos constitutivos da Didática, dentre eles:

- A) a apropriação da ciência com base na neutralidade científica
- B) o ciclo docente que favorece a manutenção da sociedade
- C) a legislação e o plano de ensino
- D) os objetivos e os conteúdos
- E) o processo de aculturação das classes trabalhadoras

37 - A estruturação do trabalho docente tem uma ligação estreita com a metodologia específica das matérias. Um dos momentos fundamentais da metodologia do ensino que se articula com os outros momentos pedagógicos é:

- A) a avaliação dos conhecimentos e habilidades
- B) o assistencialismo fundamental na relação professor e aluno
- C) a informalidade e a flexibilidade que garantem a internalização de saberes
- D) o espontaneísmo e o desenvolvimento de ações assistemáticas que atendam aos interesses dos alunos
- E) o ensino informal que assegura os saberes espontâneos das classes populares

38 - A escolha de conteúdos vai além dos programas oficiais e da simples organização lógica da matéria. Desse modo, o planejamento das atividades devem considerar ainda:

- A) o atendimento as exigências e as ansiedades dos pais que consideram fundamental que o livro didático seja totalmente utilizado
- B) o método tradicional que deixa os pais mais aliviados por reconhecerem que o professor realmente ensina
- C) a satisfação do atendimento as próprias expectativas dos alunos pelo aligeiramento dos conteúdos a fim de os promoverem automaticamente para a série seguinte
- D) os saberes prévios dos alunos, objeto de estudo para a avaliação classificatória e para o reagrupamento dos alunos em turmas homogêneas
- E) os saberes prévios dos alunos como ponto de partida, tornando os conteúdos vivos e significativos, correspondendo aos problemas da prática cotidiana

39 - A professora Maria utiliza a avaliação como sinônimo de evolução na aprendizagem. Acompanha sistematicamente a evolução de um aluno de uma tarefa a outra, de um fazer a outro, de um momento de convivência a outro no processo de construção do conhecimento, durante todo o caminho. As estratégias utilizadas pela professora Maria caracterizam-se como uma avaliação:

- A) classificatória
- B) mediadora
- C) somativa
- D) reprodutivista
- E) assistemática

40 - O construtivismo se constitui pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano, com o mundo das relações sociais. Assim, se constitui por força da:

- A) bagagem hereditária e da dimensão biológica
- B) da dotação de cada indivíduo, ou seja pelo dom que tem por aprender sozinho
- C) pelo pensamento, independente da mediação de alguém ou de um objeto social
- D) ação do aluno, com a mediação do professor ou de um objeto social
- E) pelo mecanismo de estímulo e resposta