



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

Cargo: **PROFESSOR GEOGRAFIA**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

Leia atentamente o texto:

DEGRAUS DA ILUSÃO

Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

Porém, receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

Sou de uma classe média em que a gente crescia com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afincamento e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e anti-quado) protesto.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. **Revista Veja**, 5 jun. 2012)

1- Analise o seguinte trecho do sétimo parágrafo:

“Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”

A alternativa correta é:

- (A) No trecho acima, predomina o predicado verbal.
- (B) Admite-se o acento grave (de crase) em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito à fatalidades [...]).”
- (C) O emprego da vírgula está rigorosamente correto em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”
- (D) Correspondentes, na escrita, a uma pausa breve, os dois-pontos devem ser substituídos por um ponto final (pausa longa) no sétimo parágrafo.
- (E) Pode-se fazer a concordância do adjetivo com o substantivo mais próximo desse modo: “[...] pouco estimulado o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura.”

2- Diante de cada afirmativa referente ao texto lido, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () O período “Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.” revela que a função de linguagem está centrada no próprio emissor, o qual exprime suas inquietações.
- () No início do texto, não se pode identificar o sujeito, ou seja, o sujeito é indeterminado: “Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, [...]”.
- () As palavras “despossuídos”, “constituísse”, “instruírem” e “estaríamos” são acentuadas graficamente, de acordo com a mesma regra de acentuação.
- () No início do segundo e do terceiro parágrafo, “Porém” estabelece relação semântica de contraste.

Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, V, V.

3- O título “Degraus da Ilusão” se justifica porque, segundo a autora (assinale a alternativa correta):

- (A) É falsa (aparente) a ideia de que há consumo crescente e compulsivo no Brasil.
- (B) É falso que hoje existe inadimplência crescente e preocupante.
- (C) Percebe-se a falsa (aparente) ascensão social e econômica das classes menos favorecidas.
- (D) Impostos altíssimos são cobrados dos despossuídos.
- (E) São as ilusões, os gastos e as aquisições típicos de uma “nova classe média”.

4- Analise as afirmativas referentes ao texto e identifique as corretas:

- I- O consumo é estimulado como um ato positivo e como promotor do desenvolvimento do país, por isso as pessoas são incitadas a comprar.
- II- Hoje as classes menos favorecidas sobem os degraus que elevam o patamar social, econômico e cultural dos novos ricos.
- III- O ideal seria que as pessoas fossem instruídas para o consumo consciente, mas ocorre o contrário: elas são induzidas a consumir de forma exagerada.
- IV- Somente as gerações passadas nutriam o sonho da casa própria, do diploma, do trabalho firme, da vida mais segura.
- V- Ao se referir às mazelas de nosso país, a autora pretende demonstrar que há diversos setores que necessitam ser beneficiados, para que a população tenha uma melhor qualidade de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas I, II, III e IV.
- (B) Apenas estão corretas IV e V.
- (C) Apenas estão corretas I e III.
- (D) Apenas estão corretas II, IV e V.
- (E) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e V.

5- No período “Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise.”, os verbos “ser” e “estar” estão flexionados, respectivamente, no:

- (A) Pretérito imperfeito do subjuntivo e no futuro do pretérito do indicativo.
- (B) Presente do subjuntivo e no futuro do presente do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo e no futuro do subjuntivo.
- (D) Pretérito mais-que-perfeito e no pretérito imperfeito, ambos do modo indicativo.
- (E) Pretérito perfeito e no futuro do pretérito, ambos do modo indicativo.

6- De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que:

- (A) No quinto parágrafo, há um elogio às políticas de conscientização sobre os riscos do consumo exagerado.
- (B) No sétimo parágrafo, existe a constatação de que não adianta possuir bens materiais quando há fatalidades.
- (C) No nono parágrafo, há comprovação de que a educação pode auxiliar na luta contra o consumo exacerbado, mas ela não precisa ser vista como prioridade.
- (D) No segundo parágrafo, são apresentados exemplos do que seriam as condições básicas para se viver com dignidade no país.
- (E) No terceiro parágrafo, existe uma reflexão que valida a aquisição de novos veículos automotivos para o real desenvolvimento do país.

7- Considere o final do terceiro parágrafo e o início do quarto parágrafo:

“Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.”

“Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, [...]”.

Levando-se em conta o contexto acima, os sinônimos dos vocábulos “impelem”, “supérfluo”, “danoso”, “atravancadas” e “inadimplência” são respectivamente:

- (A) Impulsionam – desnecessário – prejudicial – embaraçadas – não pagamento de dívida.
 - (B) Incentivam – excessivo – nocivo – confusas – dívida.
 - (C) Estimulam – inútil – imprestável – desordenadas – improbidade.
 - (D) Instigam – além do necessário – desastroso – abarrotadas – calote.
 - (E) Instruem – exagero – sufoco – entulhadas – inadimplemento.
- 8- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme as relações semânticas estabelecidas pelas conjunções nos períodos a seguir:

Primeira coluna:

- 1- “[...] estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si [...]” (terceiro parágrafo)
- 2- “[...] vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, [...]” (quarto parágrafo)
- 3- “[...] tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue [...]” (quinto parágrafo)
- 4- “[...] como somos alienados [...]” (quinto parágrafo)
- 5- “[...] mais coisas, mesmo que inúteis, [...]” (oitavo parágrafo)
- 6- “Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, [...]” (oitavo parágrafo)

Segunda coluna:

- () Finalidade.
- () Oposição.
- () Comparação.
- () Concessão (fato contrário).
- () Explicação.
- () Causa.

A alternativa correta é:

- (A) 1, 5, 4, 6, 3, 2.
 - (B) 4, 2, 6, 1, 3, 5.
 - (C) 3, 5, 4, 6, 1, 2.
 - (D) 3, 6, 1, 5, 2, 4.
 - (E) 2, 6, 1, 3, 5, 4.
- 9- Assinale a alternativa correta:
- (A) O predicado é nominal e o verbo é de ligação em “Estamos enforcados em dívidas impagáveis, [...]” (quinto parágrafo).
 - (B) “Tudo” é um pronome indefinido e tem a função de sujeito em “[...] tudo de que precisam cidadãos decentes.” (final do segundo parágrafo).
 - (C) Há cinco (5) substantivos no trecho: “Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em ‘aproveitar a vida,’ [...]”.
 - (D) No sexto parágrafo, a expressão “a gente” foi utilizada como sinônimo do pronome pessoal “nós” e como tal pode ser aplicada em qualquer contexto em que a linguagem seja culta.
 - (E) O período “Não tenho ilusão de que algo mude [...]” (décimo parágrafo) é composto por coordenação.
- 10- De acordo com o texto “Degraus da Ilusão”, a desigualdade social que há no Brasil pode diminuir, se houver:
- (A) Mais incentivo ao consumo de produtos.
 - (B) Menos inadimplência.
 - (C) Mais atenção às classes menos favorecidas.
 - (D) Constantes protestos por parte dos brasileiros.
 - (E) Mais investimentos em educação.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Integrante do maior conglomerado de comunicação da América Latina, a Rede Globo está presente em todo o território nacional, e o alcance de sua programação ajudou a formar a cultura de massa no Brasil.

(Adaptado de MARTINS, A. **Comunicação**: Rede Globo, sinônimo de televisão no Brasil? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/comunicacao-rede-globo-sinonimo-de-televisao-no-brasil.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Apesar das novas plataformas de comunicação e informação surgidas nos últimos anos, no Brasil, a televisão ainda se mantém como o meio mais presente no dia a dia dos brasileiros. Mais de 90% da população brasileira utiliza a televisão como fonte principal de informação e entretenimento.
- () Entender a trajetória da Rede Globo, que completou 80 anos em 2015, é entender um pouco da história da televisão no Brasil.
- () O apoio à ditadura militar foi confirmado em um editorial do jornal O Globo em 2013 e foi classificado, à luz da História, como um erro, assumido pelo próprio editorial.

Elegendo V para a afirmativa verdadeira e F para falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, F.

12- Leia o texto:

Suborno, propina, carteirada, “rouba, mas faz” e o “jeitinho brasileiro”. Quem já não escutou alguém dizer que no Brasil a corrupção é algo natural? Muito se fala que ela faz parte de quem somos. No entanto, a corrupção é fenômeno inerente a qualquer forma de governo, seja democrático ou despótico, em países ricos ou em desenvolvimento. A corrupção envolve fatores morais, ausência de medidas punitivas ou do cumprimento delas e, no caso do Brasil, de certa forma trata-se de uma questão cultural. Como descreveu o antropólogo Sérgio Buarque Holanda no livro *Raízes do Brasil* (1936), o brasileiro teria desenvolvido uma histórica propensão à informalidade, o que se refletiria nas suas relações com outros indivíduos, instituições, leis e a política.

(MARTINS, A. **Corrupção**: uma questão cultural ou falta de controle? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/corruptcao-uma-questao-cultural-ou-falta-de-controle.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- A corrupção não é exclusiva das grandes corporações ou órgãos públicos. A corrupção privada está presente em atitudes do dia a dia, como desviar dinheiro do condomínio, burlar um imposto, pagar um valor extra para ter um serviço feito antes do tempo legal, subornar um guarda de trânsito para evitar uma multa ou pagar por um lugar melhor na fila do restaurante.
- II- No Brasil, boa parte da percepção de que somos um país corrupto se deve aos sucessivos escândalos políticos de desvios de dinheiro público e à impunidade dos envolvidos na maioria dos casos.
- III- A Lei Anticorrupção, a Lei da Ficha Limpa e a Lei de Acesso à Informação são exemplos de vias para se acompanhar os gastos da administração pública.
- IV- Em relação à corrupção, no Brasil, ainda se denuncia mais do que se pune.
- V- Pode-se afirmar que existe relação entre corrupção e educação. Países menos corruptos são o que investem fortemente em educação.

Em relação às afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) Há 3 afirmativas corretas.
- (B) Há 2 afirmativas corretas.
- (C) Há 1 afirmativa correta.
- (D) As 5 afirmativas estão corretas.
- (E) Há 4 afirmativas corretas.

13- Ao considerar indicadores ligados à exclusão social, como mortalidade, trabalho infantil, escolaridade e tempo gasto no deslocamento entre a moradia e o trabalho, dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), com base em levantamentos do IBGE, apontam Santa Catarina como o estado com a menor taxa de vulnerabilidade social do país. Ao encontro disso, a cidade, localizada no oeste do estado, classificada como a primeira colocada no ranking nacional de inclusão social, é:

- (A) Quilombo.
- (B) Luzerna.
- (C) Palmitos.
- (D) Serra Alta.
- (E) Maravilha.

14- “Se a dança é a linguagem escondida da alma, como diria a dançarina e coreógrafa americana Martha Graham, tida como revolucionária da história da Dança Moderna, o Festival de Dança de Joinville surge como um espaço destinado às almas artísticas que revelam seus dons em meio a sons.”

(CULTURA EM CENA. Festival de dança de Joinville chega à sua 33ª edição. Disponível em: <http://www.culturaemcena.com./news/festival-de-danca-de-joinville-chega-a-sua-33a-edicao>. Acesso em: 21 ago. 2015).

A respeito do Festival de Dança de Joinville, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A Escola do Bolshoi no Brasil, que recentemente completou 15 anos, abriu o Festival de Dança de Joinville com a peça “O Quebra Nozes”.
- II- A edição 2015 do Festival de Dança fora de Joinville incluiu espetáculos itinerantes em outros municípios, incluindo Blumenau.
- III- Foram apresentadas coreografias nos dois únicos gêneros que integraram a programação do evento: balé neoclássico e balé clássico de repertório.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

15- Apesar de ser um país atraente, o Brasil ocupa a 49ª posição entre as 60 nações do ranking do IMD World Competitiveness Yearbook, sobre legislação favorável à imigração. Acerca desse assunto, analise as afirmativas seguintes e identifique a(s) correta(s):

- I- O texto do Projeto de Lei do Senado 288/2013 ressalta como princípios, entre outros, o repúdio à xenofobia, a não criminalização da imigração, a acolhida humanitária e a garantia à reunião familiar. Fica garantido também acesso dos imigrantes à justiça brasileira e medidas destinadas a promover a integração social.
- II- Entre os fluxos migratórios no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas de São Paulo, em geral propriedade de imigrantes coreanos. Muitos bolivianos vivem no Brasil sem documentação e são explorados e submetidos a jornadas exaustivas de trabalho.
- III- No combate às organizações criminosas de coiotes, que fazem o transporte ilegal de haitianos, estão previstas medidas como aproximação entre o Brasil e os governos da Bolívia, do Equador e do Peru para articular providências que evitem as ações desses criminosos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

16- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) exige de todos os profissionais consciência dos direitos das crianças e dos adolescentes, principalmente dos educadores, cujas responsabilidades frente a estas pessoas especiais podem permitir o questionamento das atitudes dos próprios pais ou responsáveis. A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II- A atitude omissiva também traz responsabilidade ao profissional que atua junto às crianças e aos adolescentes. A omissão (o não relatar) constitui-se em infração administrativa prevista pelo ECA.
- III- É obrigação da escola e do educador, após tomar conhecimento de possível ocorrência de abuso ou agressão, comunicar à autoridade competente, no caso, ao Conselho Tutelar.
- IV- Diante da violação dos direitos da criança e do adolescente, a autoridade competente para realizar a verificação da veracidade dos fatos é o Conselho Tutelar, pois este órgão poderá requisitar serviços adequados para buscar a verdade e proteger a pessoa, podendo determinar a realização do tratamento adequado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

17- Sobre a família, a criança, o adolescente, o jovem e o idoso, à luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) São penalmente inimputáveis os maiores de oitenta anos, mas ficam sujeitos às normas da legislação especial.
- (B) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, proibida a participação de entidades não governamentais.
- (C) Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos, sujeita às condições que a legislação local determinar.
- (D) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- (E) A Lei prevê a reserva de, pelo menos, 12% das unidades habitacionais residenciais para atendimento às famílias numerosas.

18- Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, analise as afirmativas abaixo a respeito da proposta pedagógica da escola e identifique a(s) correta(s):

- I- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Os estabelecimentos não precisarão informar os pais ou responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- III- Aos docentes a lei atribui a incumbência de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, além de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV- A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

19- A Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, deu nova redação ao artigo 208 da CF de forma a prever a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos e a ampliar a abrangência dos programas suplementares para todas as etapas da educação básica. Nesse sentido, considerando o atendimento ao educando, escreva V para os itens constantes dos programas suplementares e F para os não constantes:

- () Material didático escolar.
- () Transporte.
- () Alimentação.
- () Assistência à saúde.
- () Bolsa moradia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – F – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – V – V – V – F.

20- O capítulo I da Lei Complementar nº 660/07 do Município de Blumenau (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) trata dos deveres do servidor. A este respeito, analise os deveres que seguem e identifique os corretos:

- I- Zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.
- II- Ser assíduo e pontual ao serviço.
- III- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- IV- Recusar fé a documento público.
- V- Tratar com cortesia as pessoas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Preencha a lacuna:

A porção submersa do nosso planeta corresponde aos oceanos Pacífico, Atlântico e Índico e a importantes mares, como o Glacial Ártico, um pequeno mar situado ao norte da América. Os mares correspondem a extensões de água salgada que unem os oceanos aos continentes e podem ser classificados como mares abertos, continentais e fechados. O mar _____ é um exemplo de mar fechado.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Vermelho
- (B) Mediterrâneo
- (C) Jônico
- (D) de Creta
- (E) Cáspio

22- De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil está dividido em cinco macrorregiões: Norte, Sul, Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste. A análise da população, a forma de ocupação do solo, a hierarquia urbana, os hábitos e as tradições de produção e de consumo são critérios utilizados para essa distribuição.

Assinale a alternativa que apresenta a maior macrorregião do Brasil:

- (A) Nordeste.
- (B) Sudeste.
- (C) Sul.
- (D) Norte.
- (E) Centro-Oeste.

23- O relevo brasileiro já recebeu várias classificações, entre as quais três se tornaram muito importantes em momentos diferentes de nossa história: Planalto, Planície e Depressão. A mais recente classificação do relevo brasileiro, que se baseou em um detalhado levantamento da superfície do território brasileiro, realizado pelo sistema de radares do Projeto Radambrasil, definiu a Depressão:

- (A) Como uma superfície irregular, com altitudes superiores a 300m.
- (B) Como uma superfície irregular e sem altitude determinada.
- (C) Como uma superfície mais plana, com inclinação suave e altitude entre 100 e 500 m.
- (D) Como uma superfície mais plana, com inclinação acentuada e altitude entre 1000 e 1500m.
- (E) Como uma superfície mais plana, sem inclinação acentuada e altitude de exatos 1000 m.

24- O Brasil é considerado um país de dimensões continentais, pois conta com uma superfície de 8.514 876 km². Ele está entre os cinco maiores países do mundo. Sobre a localização do Brasil em relação ao mundo, é possível afirmar que:

- (A) Localiza-se a oeste do Meridiano Greenwich, ao sul é cortado pelo Trópico de Câncer e apresenta 92% do seu território na zona intertropical.
- (B) Localiza-se a oeste do Meridiano Greenwich, ao sul é cortado pelo Trópico de Capricórnio e apresenta 92% do seu território na zona intertropical.
- (C) Localiza-se a oeste do Meridiano Greenwich, ao sul é cortado pelo Trópico de Capricórnio e apresenta 30% do seu território na zona intertropical.
- (D) Localiza-se a oeste do Meridiano Greenwich, ao sul é cortado pelo Trópico de Câncer e apresenta 30% do seu território na zona intertropical.
- (E) Localiza-se a leste do Meridiano Greenwich, ao sul é cortado pelo Trópico de Capricórnio e apresenta 92% do seu território na zona intertropical.

25- Preencha a lacuna:

A emigração e a imigração representam dois lados do mesmo movimento. Uma pessoa é considerada emigrante para o local de saída e imigrante para o local de chegada. As migrações relativas ao espaço de deslocamento podem ser externas ou internas. As migrações internas correspondem às migrações inter-regionais de um determinado país. De acordo com os estudiosos, alguns movimentos populacionais são considerados movimentos migratórios. As migrações _____, por exemplo, não são consideradas, pois não ocorre mudança definitiva.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) internacionais
- (B) nacionais
- (C) pendulares
- (D) externas
- (E) recorrentes

26- O Acordo de Livre Comércio da América do Norte (Nafta) é um acordo regional estabelecido entre os governos do Canadá, dos Estados Unidos Mexicanos e dos Estados Unidos da América, com o objetivo de criar uma zona de comércio livre. Analise os objetivos desse tratado e identifique os corretos:

- I- Promover a concorrência leal na área de comércio livre.
- II- Aumentar substancialmente as oportunidades de investimentos nos territórios das partes.
- III- Eliminar barreiras ao comércio e facilitar a cruzada circulação transfronteiriça de bens e serviços entre os territórios das partes.
- IV- Proteger e aplicar uma adequada e eficaz política de direitos de propriedade intelectual no território de cada parte.
- V- Estabelecer um quadro para o reforço da cooperação trilateral, regional e multilateral para expandir e realçar os benefícios desse acordo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os objetivos I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os objetivos I e III estão corretos.
- (C) Apenas os objetivos I e II estão corretos.
- (D) Apenas os objetivos II, III e V estão corretos.
- (E) Os objetivos I, II, III, IV e V estão corretos.

27- Preencha as lacunas:

A Guerra Fria foi uma disputa não efetiva entre as superpotências ocorrida na esfera política, econômica, ideológica, diplomática, cultural e, principalmente, estratégico-militar. Contudo, o que mantinha a bipolaridade e o status de superpotência era a quantidade de armas nucleares, e não o desenvolvimento socioeconômico. Organizações militares foram organizadas pelas superpotências para protegerem seus blocos, como foi o caso _____, criada pelos Estados Unidos da América, e _____, criado(a) pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) da OTAN – do Pacto de Varsóvia.
- (B) do Plano Marshall – do Comecon.
- (C) do Plano Marshall – do Pacto de Varsóvia.
- (D) da ONU – do Pacto de Varsóvia.
- (E) da OTAN – do Comecon.

28- Preencha a lacuna:

As taxas de crescimento demográfico no Brasil vêm sofrendo uma queda contínua desde a década de 1960, chegando a 1,6% ao ano no período de 1991 a 2000. Os resultados da contagem populacional de 2007 indicaram uma taxa de crescimento de 1,21% ao ano no período entre 2000 e 2007, enquanto as estimativas populacionais para o mesmo período ficaram em torno de 1,3% ao ano. Contudo, a população brasileira ainda apresenta crescimento, sendo a região _____ a que mais cresce.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Nordeste.
- (B) Sul.
- (C) Sudeste.
- (D) Norte.
- (E) Centro-Oeste.

29- O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é utilizado para medir as condições básicas de vida de uma determinada sociedade. Ele, entretanto, não é um índice de qualidade de vida, mas um indicador das condições que possibilitarão introduzir melhorias na qualidade de vida das pessoas. Há vários indicadores utilizados pelo IDH. Identifique os corretos:

- I- Esperança de vida ao nascer.
- II- Média de anos de escolaridade.
- III- Aspectos religiosos essenciais para a formação da cidadania.
- IV- Rendimento Nacional Bruto Per Capta (RNB)
- V- Relativização de nascimentos por sexo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os indicadores I, II e IV estão corretos.
- (B) Apenas os indicadores I e II estão corretos.
- (C) Apenas os indicadores I, II e V estão corretos.
- (D) Apenas os indicadores I, II, IV e V estão corretos.
- (E) Os indicadores I, II, III, IV e V estão corretos.

- 30-** Esse tipo de clima ocorre no sul do trópico de Capricórnio, em latitudes em que a influência dos sistemas de massas de ar tropical é bem menos intensa. Corresponde à parte do estado de São Paulo, quase todo o Paraná (exceto o norte) e os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
O clima a que o parágrafo acima se refere é:
- (A) Tropical.
 - (B) Tropical Úmido.
 - (C) Tropical Litorâneo.
 - (D) Subtropical.
 - (E) Subtropical Úmido.
- 31-** A população economicamente ativa (PEA) é a parcela da população disponível para o trabalho remunerado, que está exercendo efetivamente uma atividade ou está em busca de emprego. Compreende, portanto, o contingente de mão de obra potencial com o qual o setor produtivo pode contar. A População Economicamente Inativa (PEI) abrange a população que exerce ocupação não remunerada.
São exemplos de população economicamente inativa:
- (A) Ocupação doméstica, atividades discentes e atividades de trabalhadores ambulantes.
 - (B) Ocupação doméstica, atividades discentes e aposentados.
 - (C) Ocupação doméstica, atividades de guardadores de carros e aposentados.
 - (D) Atividades docentes, atividades discentes e aposentados.
 - (E) Ocupação doméstica, atividades docentes e aposentados.
- 32-** No Brasil, o clima Equatorial ocorre em toda a região Norte e parte da região Centro-Oeste, sendo controlado, em termos gerais, pela ação dos ventos alísios e pelas baixas pressões equatoriais. Apesar de as médias térmicas anuais situarem-se entre 24°C e 2°C, as chuvas são uniformes.
Quanto à vegetação dessa faixa climática, é possível afirmar que:
- (A) É exuberante, devido à existência de um grande número de rios.
 - (B) É escassa, devido à baixa existência de rios.
 - (C) Não existe, devido à baixa existência de rios e ao clima.
 - (D) Não existe uma vegetação que mereça destaque, devido à existência de um grande número de rios, associado aos alagamentos frequentes.
 - (E) Não há vegetação devido à existência de rios que, periodicamente, ficam secos.
- 33-** Preencha a lacuna:
O _____ é um fenômeno oceânico-atlântico resultante de uma complexa interação entre a atmosfera, oceano e radiação solar. Sua principal característica é o aquecimento das águas superficiais e sub-superficiais do Oceano Pacífico, próximo à América do Sul, principalmente na costa do Peru. Esse fenômeno pode afetar o tempo e o clima regional e global, alterando os padrões de vento, em âmbito mundial, e modificando os regimes de chuva em regiões tropicais e de latitudes médias.
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:
- (A) Efeito Estufa.
 - (B) Ciclone Equatorial.
 - (C) El Niño.
 - (D) Furacão Katrina.
 - (E) Inversão Térmica.
- 34-** A Índia é o segundo país mais populoso do planeta, com cerca de 1,1 bilhão de habitantes, e uma área de 3.287.263 Km². Limita-se ao norte com a China, Butão e Nepal; a sudeste com a ilha de Sri Lanka; a leste com Bangladesh, Mianmar e Baía de Bengala; a oeste com o Mar da Arábia e o Paquistão.
Analisando as afirmativas sobre a Índia e identifique as corretas:
- I- Apesar de dominar a tecnologia nuclear e de informática, apresenta uma economia subdesenvolvida.
 - II- Sua agricultura emprega mais da metade da população, cerca de 60%.
 - III- Mais de 50% do território é cultivado.
 - IV- Sofre com a fuga de cérebros, pois muitos especialistas migram para os Estados Unidos da América do Norte e para a Europa.
 - V- Mesmo possuindo grandes áreas cultivadas, não produz o suficiente para sustentar a maioria da sua grande população, sendo obrigada a importar alimentos.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (B) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

35- É um tipo de agricultura cujo objetivo principal é a produção em larga escala para exportação, procurando obter altíssimos lucros num reduzido espaço de tempo. Para isso se tornar viável, é necessário que ocorra uma produção em massa, a preços concorrenciais e um constante estudo de mercado consumidor internacional, a fim de se conhecer o produto mais consumido e valorizado naquele momento.

O parágrafo acima se refere à:

- (A) Agricultura de plantation.
- (B) Agricultura especulativa.
- (C) Agricultura científica.
- (D) Agricultura sem solo.
- (E) Agricultura de precisão.

36- Preencha as lacunas:

_____ é a distância angular entre o plano do Equador e um ponto qualquer na superfície cujo vértice é o centro da Terra. Já _____ é a distância angular formada entre o meridiano de um ponto qualquer da superfície terrestre e o meridiano de origem (Greenwich).

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) A coordenada geográfica – a latitude
- (B) A latitude – a longitude
- (C) A latitude – o meridiano
- (D) A longitude – a latitude
- (E) O meridiano – a latitude

37- Sua ação erosiva sobre o relevo depende da sua velocidade e da quantidade de partículas de areia carregada pelo vento. O impacto dessas partículas sobre as rochas provoca seu desgaste, modificando o relevo.

O parágrafo acima se refere à:

- (A) Erosão marinha.
- (B) Erosão terrestre.
- (C) Erosão fluvial.
- (D) Erosão glacial.
- (E) Erosão eólica.

38- Tipo de vegetação que recobre todo o sertão semiárido do nordeste brasileiro, estendendo-se ainda pelo norte de Minas Gerais. Adaptada à pouca pluviosidade, é formada por cactos e espécie de árvores de troncos tortuosos, cobertos de espinhos. Para enfrentar as secas prolongadas, muitas plantas perdem suas folhas.

O parágrafo acima se refere:

- (A) Ao Cerrado.
- (B) Aos Mangues.
- (C) À Caatinga.
- (D) À Mata de Cocais.
- (E) À Região de Campos.

39- Criada em 1991, a Comunidade dos Estados Independentes (CEI) constituiu-se num bloco político-econômico organizado em uma confederação de Estados que preserva a soberania de cada um. A comunidade prevê a centralização de forças armadas e o uso de uma moeda comum, o rublo, que apresenta um PIB estimado em US\$ 587,8 bilhões. Entre os países que formam esse bloco, estão:

- (A) Uzbequistão, Bielorrússia e Armênia.
- (B) Federação Russa, Líbano e Geórgia.
- (C) Turcomenistão, Líbia e Afeganistão.
- (D) Turquia, Afeganistão e Líbano.
- (E) Uzbequistão, Bielorrússia e China.

40- Representa cerca de 20% de toda a superfície emersa da terra. É um continente atravessado pela linha do Equador em sua posição central, pelo Trópico de Câncer ao norte e pelo Trópico de Capricórnio ao sul, localização que o leva a ser dominado pela paisagem tropical. O parágrafo acima se refere à:

- (A) Ásia.
- (B) África.
- (C) Europa.
- (D) Oceania.
- (E) América.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.