

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES, NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

O consumo regular de comida picante estaria associado à longevidade e _____ um risco menor de contrair câncer, doenças coronarianas ou respiratórias. É o que aponta um estudo chinês publicado pela revista britânica BMJ, mas questionado por alguns especialistas.

Os próprios responsáveis pela pesquisa advertiram que é muito cedo para tirar uma conclusão definitiva sobre os potenciais benefícios da “dieta picante” e defenderam a realização de mais estudos.

“Nossa análise mostra uma correlação invertida entre o consumo de comida condimentada e a mortalidade global, assim como com certas causas de morte, como o câncer ou as doenças coronarianas e respiratórias”, afirma a equipe responsável pelo estudo.

A partir de um grupo de 490 mil chineses com idades entre 30 e 79 anos, observados em média por sete anos, o estudo afirma que “aqueles que consomem alimentos condimentados quase todos os dias _____ 14% menos possibilidades de morrer precocemente que aqueles que comem alimentos picantes menos de uma vez por semana”. A associação vale tanto para homens quanto para mulheres e é ainda mais importante para os que consomem comidas picantes e não bebem álcool.

O consumo frequente de comida picante também foi associado no estudo especificamente a um risco menor de morte por câncer, doença coronariana ou respiratória.

A pimenta, o condimento mais utilizado na China, contém capsaicina que, segundo os coordenadores da pesquisa, também ajudaria a combater a obesidade, além de ter efeitos anti-inflamatórios, antioxidantes e contra o câncer.

Apesar do número considerável de pessoas observadas, o estudo apresenta alguns pontos frágeis, em particular a falta de informações detalhadas sobre a composição das refeições dos participantes.

“Não sabemos se as correlações observadas são resultado direto do consumo de pimenta ou a simples consequência de outros elementos favoráveis da alimentação que não foram levados em consideração” comentou Nita Forouhi, uma especialista em Nutrição da Universidade de Cambridge.

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/vida/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - têm
- b) a - tem
- c) a - têm
- d) à - tem

2) Com base nas informações do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Segundo o estudo chinês publicado, comida picante consumida regularmente pode estar relacionada à longevidade.
- b) Os sujeitos da pesquisa foram 490 mil chineses de 30 a 79 anos.
- c) O resultado da pesquisa vale para homens e mulheres, sendo ainda mais importante para os que consomem comidas picantes associadas à ingestão de bebidas alcoólicas.
- d) A capsaicina, componente da pimenta, ajuda a combater a obesidade, tem efeitos anti-inflamatórios, antioxidantes e contra o câncer.

3) O sublinhado em “A pimenta, o condimento mais utilizado na China, contém capsaicina que, segundo os coordenadores da pesquisa...” NÃO pode ser substituído, porque altera o sentido, por:

- a) Consoante.
- b) De acordo com.
- c) Conforme.
- d) Caso.

4) O sublinhado em “Os próprios responsáveis pela pesquisa advertiram que é muito cedo para tirar uma conclusão definitiva.” classifica-se como:

- a) Sujeito.
- b) Predicativo do sujeito.
- c) Predicativo do objeto.
- d) Adjunto adverbial.

5) O verbo sublinhado em “Uma dupla de cientistas holandeses ofereceu recentemente uma nova resposta a uma velha e recorrente questão dos ambientes de trabalho...” está conjugado no tempo:

- a) Presente, no modo indicativo.
- b) Pretérito perfeito, no modo indicativo.
- c) Presente, no modo subjuntivo.
- d) Pretérito imperfeito, no modo subjuntivo.

6) Acerca da pontuação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É muito importante que o governo invista na infraestrutura local, já que os peixes precisam ser vendidos em todo o Brasil e exportados.
- () A certificação lhes dá um futuro financeiro, de modo que a próxima geração não precisará deixar suas comunidades e ir para as cidades para ganhar a vida.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

INFORMÁTICA

7) Ao pluralizar a palavra sublinhada em “A redução apresentada dificilmente será o suficiente para evitar um aquecimento de mais de 2°C na média de temperatura global.”, quantas outras devem ser pluralizadas para fins de concordância?

- a) Duas.
- b) Três.
- c) Quatro.
- d) Cinco.

8) Ambas as palavras estão CORRETAMENTE redigidas em:

- a) Vechame - deboche.
- b) Faxada - fantoxe.
- c) Pechincha - richa.
- d) Praxe - bucha.

9) Analisar os itens abaixo quanto à placa:



<https://www.google.com.br/search?q=tirinhas>

- I - Há erro de ortografia.
- II - Há erro de acentuação.
- III - Há erro de concordância.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

10) Quanto ao acento indicativo de crase, analisar a sentença abaixo:

O nosso erro é não discutir o que os aplicativos podem dar de bom à cidade (1ª parte). Errado é ficar preso à monopólios (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Em relação ao hardware, analisar a sentença abaixo:

Hardware é a parte física de um computador (1ª parte). São exemplos de hardware: placa de memória RAM, disco rígido, leitor de CD e DVD, etc (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

12) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, em relação aos cuidados que o usuário deve ter ao usar programas leitores de e-mails, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Mantê-lo atualizado, com a versão mais recente e com todas as atualizações aplicadas.
- b) Utilizá-lo como navegador web.
- c) Configurá-lo para verificar automaticamente atualizações, tanto dele próprio como de complementos que estejam instalados.
- d) Verificar se o sistema operacional está configurado para mostrar a extensão dos arquivos anexados.

13) No PowerPoint 2007, é possível remover o slide selecionado da apresentação na guia Início, no grupo:

- a) Edição - Substituir.
- b) Desenho - Organizar.
- c) Slides - Redefinir.
- d) Slides - Excluir.

14) No Word 2007, para inserir um texto fantasma atrás do conteúdo da página por meio da função Marca D'água, o usuário precisa ir na guia:

- a) Início.
- b) Inserir.
- c) Layout da Página.
- d) Exibição.

15) De acordo com o Internet Explorer 11, analisar a sentença abaixo:

Usar Nunca memorizar é equivalente a sempre estar no modo de Navegação privada (1ª parte). O campo de endereço é onde o usuário coloca o endereço (URL) desejado (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Em conformidade com a Constituição Federal, é direito dos trabalhadores urbanos e rurais assistência gratuita aos filhos e dependentes em creches e pré-escolas desde o nascimento até:

- a) 6 anos de idade.
- b) 8 anos de idade.
- c) 5 anos de idade.
- d) 10 anos de idade.

17) Segundo a Lei Orgânica do Município, ao Município de Chapada, é vedado:

- I - Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, impedir-lhes o funcionamento ou manter com elas ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II - Dar fé aos documentos públicos.
- III - Criar distinção entre brasileiros ou preferências entre si.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

18) Segundo a Lei Municipal nº 005/10, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I - Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II - Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- III - Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei, assegurada ampla defesa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.

19) Segundo a Lei Municipal nº 005/10, é uma informação INCORRETA a respeito da reversão:

- a) É o retorno do servidor aposentado por invalidez à atividade no serviço público municipal, verificado, em processo, que não subsistem os motivos determinantes de sua aposentadoria.
- b) O aposentado em cargo isolado pode reverter para cargo de carreira.
- c) Será tornada sem efeito a reversão e cassada a aposentadoria do servidor que, dentro dos prazos legais, não tomar posse ou não entrar no exercício do cargo para o qual haja sido revertido, salvo motivo de força maior, devidamente comprovado.
- d) A reversão dará direito à contagem de tempo em que o servidor esteve aposentado, exclusivamente para nova aposentadoria.

20) Com base na Lei Municipal nº 005/10, é CORRETO afirmar que a investidura do servidor efetivo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial pericial, é denominada:

- a) Readaptação.
- b) Aproveitamento.
- c) Vacância.
- d) Reintegração.

21) A Lei nº 8.069/90 - ECA, ao destacar o “direito de ser respeitado por seus educadores”, revela o:

- a) Dever do aluno em respeitar o educador.
- b) Direito do aluno à qualidade da escola.
- c) Direito do aluno à educação.
- d) Direito do professor em ser respeitado.

22) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, em relação ao que está disposto sobre a Educação Básica, é INCORRETO afirmar que:

- a) A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b) Mesmo quando a Educação Básica organizar-se em séries anuais, a escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- c) Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão algumas diretrizes, entre as quais podem ser citadas a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática e as considerações das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- d) A Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

23) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio e Educação Superior.
- b) Educação Superior, somente.
- c) Educação Básica, formada somente pela Educação Infantil e Ensino Médio, além do Ensino Superior.
- d) Educação Básica, somente.

24) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/10, analisar os itens abaixo:

- I - O desafio posto pela contemporaneidade à educação é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal e social inalienável à educação.
- II - O direito universal não é passível de ser analisado isoladamente, mas deve sê-lo em estreita relação com outros direitos, especialmente, dos direitos civis e políticos e dos direitos de caráter subjetivo, sobre os quais incide decisivamente.
- III - Compreender e realizar a educação, entendida como um direito individual humano e coletivo, implica considerar o seu poder de habilitar para o exercício de outros direitos, isto é, para potencializar o ser humano como cidadão pleno, de tal modo que este se torne apto para viver e conviver em determinado ambiente, em sua dimensão planetária.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

25) Segundo LUCKESI, analisar os itens abaixo:

- I - Para não ser autoritária e conservadora, a avaliação terá de ser diagnóstica, ou seja, deverá ser o instrumento dialético do avanço, terá de ser o instrumento de identificação de novos rumos.
- II - A avaliação educacional escolar como instrumento de classificação não serve em nada para a transformação.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) Segundo OUTEIRAL são algumas características dos dependentes de drogas, EXCETO:

- a) Impulsividade.
- b) Sentimento de solidão que produz um “vazio interno”.
- c) Dificuldades no processo de simbolização.
- d) Facilidade em tolerar frustrações.

27) De acordo com OUTEIRAL, sobre a sexualidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A identidade sexual, que começa a se organizar desde o nascimento, adquire sua estrutura, seu perfil definitivo, na adolescência.
- () A identidade desorganiza-se a partir de identificações com os pais, desde a infância.
- () Na adolescência média é que habitualmente se dá a passagem da bissexualidade para a heterossexualidade.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

28) Em conformidade com HOFFMANN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Em relação à aprendizagem, uma avaliação a serviço da ação não tem por objetivo a verificação e o registro de dados do desempenho escolar, mas a observação permanente das manifestações de aprendizagem para proceder a uma ação educativa que _____ os percursos individuais.

- a) otimize
- b) prejudique
- c) impeça
- d) desvalorize

29) De acordo com BOYNTON, sobre o *bullying*, analisar os itens abaixo:

- I - Há fatores familiares e escolares que contribuem para o comportamento de *bullying*.
- II - As características específicas dos *bullies* (os que praticam o *bullying*) incluem: ter necessidade de dominar os outros; ser mais forte fisicamente do que suas vítimas; ter temperamento explosivo, opositivo e desafiador; ter uma visão positiva de si mesmo etc.
- III - Um dos passos importantes para evitar o *bullying* é promover discussões em sala de aula sobre o assunto, a fim de capacitar os alunos a lidar com os *bullies*.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

30) Em conformidade com DURANTE, é INCORRETO afirmar que:

- a) É preciso considerar a idade adulta como fase estável e sem transformações psicológicas.
- b) Os adultos apresentam dificuldades parecidas com as das crianças para lidar com o todo e as partes das palavras.
- c) Os adultos não apresentam os níveis primitivos de concepção do sistema da escrita como as crianças.
- d) Os adultos distinguem claramente entre a escrita gráfica dos números e as grafias das letras e utilizam o cálculo mental com maior domínio do que as crianças pré-alfabetizadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais: História, quanto aos materiais didáticos e pesquisas escolares, analisar a sentença abaixo:

O ambiente da sala de aula, o número excessivo de alunos por sala, a quantidade de classes assumidas pelos professores e os controles administrativos exigidos no espaço escolar não contribuem para a escolha de práticas educacionais que se adaptem à diversidade de situações enfrentadas pelos docentes (1ª parte). Existem livros, manuais e apostilas de boa e de má qualidade. Sendo assim, não precisam ser analisados e avaliados cuidadosamente pelos professores (2ª parte). Os livros, os manuais e apostilas são bem aceitos no sistema educacional brasileiro (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em sua 3ª parte.

32) Segundo MAESTRI, para compreender a atividade pastoril, base fundamental da produção sulina até fins do século XIX, é necessário primeiramente compreender a forte distinção entre as fazendas chimarrãs e as fazendas crioulas ou de rodeio. Sobre as características e diferenças entre esses dois tipos de fazenda, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Nas fazendas chimarrãs, o gado era domesticado e confinado, e era abatido, em geral, pelo couro, sebo e graxa.
- () As fazendas chimarrãs exigiam poucos trabalhadores, ainda que sustentassem comumente população excedente, em razão do subaproveitamento das carnes.
- () As fazendas de rodeio, em menores dimensões, exigiam um esforço intenso e um número maior de trabalhadores.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - E - C.

33) Segundo MAESTRI, as reduções jesuíticas adaptavam as tradições aldeãs e habitacionais guaranis às normas gerais ditadas pela Coroa Espanhola para a formação de aglomerações urbanas coloniais. Sobre as características das reduções, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As plantas das missões tinham a forma de um tabuleiro de xadrez. No centro da aglomeração, localizava-se uma grande praça quadrada, para onde convergiam as outras ruas.
- () A igreja localizava-se no ponto de fuga da maior avenida, que desemboca na praça central. As igrejas possuíam fundamental função simbólica e ideológica, pois eram construções jamais vistas pelos guaranis, no que se refere a suas dimensões e imponência.
- () Apesar dos esforços dos jesuítas, as comunidades guaranis continuaram a habitar, até o fim das missões, as grandes residências coletivas comunitárias, sem divisórias internas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

34) Conforme FAUSTO, um acontecimento muito distante do Rio de Janeiro, mais propriamente na Bahia, mas com consequências políticas na República, assinalou os anos do governo de Prudente de Moraes: a revolta de Canudos. Sobre Canudos, analisar os itens abaixo:

- I - O Arraial de Canudos se formou no ano de 1893, em uma fazenda abandonada. Seu líder era Antônio Vicente Mendes Maciel, que pregava, entre outras, a manutenção da República.
- II - A pregação de Antônio Conselheiro, no Arraial de Canudos, concorria com a da Igreja; e um incidente de menor importância levou o governador da Bahia à decisão de dar uma lição à população localizada ali. Porém a força baiana foi derrotada e o governador apelou para as tropas federais para pôr fim à povoação.
- III - Uma expedição sob o comando do General Arthur Oscar, constituída de 8 mil homens e dotada de equipamento moderno, arrasou o Arraial de Canudos em outubro de 1897, após um mês e meio de lutas. Seus defensores morreram em combate, e os que foram feitos prisioneiros morreram degolados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

35) De acordo com FAUSTO, o sentimento imperante no Nordeste era de que, com a vinda da família real para o Brasil, o domínio político da colônia passaria de uma cidade estranha para outra igualmente estranha, ou seja, de Lisboa para o Rio de Janeiro. A Revolução Pernambucana, que estourou em março de 1917, fundiu esse sentimento com vários descontentamentos resultantes das condições econômicas e dos privilégios concedidos aos portugueses. Sobre a Revolução Pernambucana e seus envolvidos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A Revolução Pernambucana abrangeu uma parcela relativamente pequena da população, e não contou com o apoio dos militares, o que acarretou um enfraquecimento do movimento.
- () A Revolução Pernambucana contou com o apoio de um grande número de sacerdotes, a ponto de ficar conhecida como a “revolução dos padres”.
- () Na Revolução Pernambucana, chamou atenção a presença de grandes comerciantes brasileiros ligados ao comércio externo, os quais começavam a concorrer com os portugueses, em uma área até então controlada, em grande medida, por estes.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

36) De acordo com FAUSTO, a Assembleia Nacional Constituinte começou a se reunir em 1º de fevereiro de 1987, e as atenções e esperanças do país voltaram-se para a elaboração da nova Constituição. Sobre a nova Constituição, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O texto da Constituição, muito criticado por entrar em assuntos que tecnicamente não são de natureza constitucional, refletiu as pressões dos diferentes grupos da sociedade.
- () A Constituição de 1988 refletiu o retrocesso ocorrido no país especialmente na área da extensão de direitos sociais e políticos aos cidadãos em geral e às chamadas minorias.
- () Pode-se considerar a Constituição de 1988 como o marco que pôs fim aos últimos vestígios formais do regime autoritário no Brasil.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

37) Conforme HOBBSAWM, a antipatia aos judeus era de fato difusa no mundo ocidental, e a posição deles na sociedade do século XIX era ambígua. Contudo, o fato de operários em greve, mesmo quando membros de movimentos trabalhistas não racistas, atacarem lojistas judeus e pensarem em seus patrões como judeus, não os tomava simpatizantes de antissemitas políticos da direita radical. O antissemitismo camponês da Europa Oriental, em que para fins práticos o judeu era o ponto de contato entre o ganha-pão do aldeão e a economia externa de que sempre dependera, era sem dúvida mais permanente e explosivo, e tornou-se mais ainda quando as sociedades rurais eslavas, magiares e romenas foram convulsionadas pelos incompreensíveis terremotos do mundo moderno. Entre povos tão sombrios ainda se podia acreditar nas histórias de judeus sacrificando crianças cristãs. Aqui, uma estrada reta conduz do antissemitismo de base ao extermínio dos judeus durante a Segunda Guerra Mundial. Certamente o antissemitismo de base deu substrato a movimentos fascistas europeus orientais que adquiriram uma base de massa – notadamente:

- a) A Guarda de Ferro na Romênia e a Cruz em Seta na Hungria.
- b) O Partido Socialista da Iugoslávia e os Cossacos da Ucrânia.
- c) Os Bolcheviques da Rússia e os Nacionalistas da Letônia.
- d) O Partido Trabalhista Polonês e a Guarda Nacionalista Búlgara.

38) O *homo erectus* sai da África para o mundo numa expansão que, tanto do ponto de vista de área quanto de população, só fez crescer. Sobre as características do *homo erectus*, analisar os itens abaixo:

- I - Tinha seu rosto emoldurado por uma cabeça achatada, de maxilares salientes e proeminentes arcos superciliares.
- II - Deu origem a apenas um tipo de descendente, o *homo sapiens*, que evoluiu para *homo sapiens sapiens*.
- III - É descendente direto do *homo habilis*.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

39) “A sua ferocidade ultrapassa tudo: sulcam de profundas cicatrizes, com um ferro, as faces dos recém-nascidos para lhes destruir as raízes dos pelos; e desse modo crescem e envelhecem imberbes e sem graça, como eunucos. Têm o corpo atarracado, os membros robustos e a nuca grossa, a largura das costas fá-los assustadores. Dir-se-ia que são animais de duas patas ou então aquelas figuras mal desbastadas, em forma de troncos de árvores, que ornamentam os parapeitos das pontes...”

Amiano Marcelino - citação, LE GOFF, Jacques.

O texto acima se refere à Idade das Trevas, sendo que seu relato fala especificamente sobre a época:

- a) Da Baixa Idade Média e do povo turco otomano.
- b) Da Alta Idade Média e do povo bizantino.
- c) Das invasões bárbaras e do povo huno.
- d) Das invasões bárbaras e do povo normando.

40) A dinastia Stuart, ao tentar governar sem os limites do parlamento, encontra a resistência de uma parte da nação. Essa parte, encabeçada por Cromwell, manda matar Carlos I. (KARNAL, Leandro.)

Segundo o texto acima, pode-se afirmar que:

- a) A Revolução Inglesa tentou proclamar a república na Grã-Bretanha.
- b) Os revolucionários bolcheviques buscavam um governo mais voltado para a sociedade proletária.
- c) Pela primeira vez, na Inglaterra, um rei era morto após um julgamento, como os franceses faziam no século seguinte com Luiz XVI.
- d) Os Stuart, por serem de origem escocesa, não eram aceitos pela maioria da aristocracia inglesa e, portanto, deveriam ser substituídos pelos Tudors.