

PROFESSOR ÁREA IV - INFORMÁTICA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o seu caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Alunos e professores discutem o Ensino Médio Politécnico

Pelos corredores das escolas e nas manifestações por melhorias na educação, o Ensino Médio Politécnico recebeu um apelido debochado: “politreco”.

O sistema em implantação na rede estadual, desde a implantação, tem provocado estranheza entre alunos e professores, que tentam se adaptar aos novos métodos de avaliação e organização curricular.

As disciplinas tradicionais foram reunidas em quatro grandes áreas do conhecimento (linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas), e os professores desses grupos precisam chegar a um consenso no momento de definir o conceito do estudante. Ao final do ano, mesmo com performance insatisfatória (restrita) em uma área, o aluno pode passar para a série seguinte, num regime de progressão parcial. A possibilidade inflama educadores, que identificam aí uma manobra do governo para melhorar, à força, os altos índices de reprovação e _____.

Os conceitos passaram a ser atribuídos por áreas, e não mais para cada matéria isoladamente. Cada aluno tem, portanto, quatro conceitos, estabelecidos a partir do consenso entre os professores envolvidos em cada área de conhecimento.

O novo modelo de avaliação substitui as notas de zero a 10 por conceitos descritivos: Construção Satisfatória da Aprendizagem (CSA), Construção Parcial da Aprendizagem (CPA) e Construção Restrita da Aprendizagem (CRA). Os dois primeiros permitem a aprovação. Se o estudante apresentar desempenho insatisfatório (restrito) em apenas uma área do conhecimento, poderá passar de ano, num regime de progressão parcial. Os professores da série seguinte serão informados de que ele precisará melhorar o aprendizado em determinados pontos, e um plano de apoio será elaborado. Caso o aluno receba conceito restrito em pelo menos duas áreas de conhecimento, será reprovado.

A carga horária foi ampliada em 600 horas/aula (200 a mais em cada ano). O Ensino Médio Politécnico passa a ter um total de três mil horas/aula. Aproveitando a carga horária extra, os alunos conduzem projetos de pesquisa, orientados por um professor específico. Os chamados Seminários Integrados aprofundam tópicos abordados em sala de aula, em uma das quatro áreas de conhecimento. O estudante é estimulado a se aprofundar em um tema do seu interesse. A partir de uma aula de biologia, por exemplo, ele pode optar por fazer uma pesquisa sobre sustentabilidade. O professor que _____ o seminário orientará o trabalho em parceria com o titular da matéria relacionada. O número de pesquisas que cada aluno realiza por ano varia de escola para escola.

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticia/...> - adaptado

1) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) evazão - coordena
- b) evasão - coordena
- c) evazão - cordena
- d) evasão - cordena

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O estudante que apresentar desempenho insatisfatório (restrito), mesmo que em apenas uma área do conhecimento, não poderá passar de ano, pois dessa forma o ensino viraria uma farsa.
- b) Passar de ano agora é muito fácil, basta que os professores da série seguinte sejam informados de que o aluno precisará melhorar o aprendizado em determinados pontos.
- c) O Ensino Médio Politécnico, apelidado de “politreco”, passa a ter um total de três mil horas/aula.
- d) Como as disciplinas tradicionais foram agrupadas em quatro grandes áreas de conhecimento, a matemática não está incluída nas ciências da natureza, como se imagina que estaria, ficando, assim, separada da biologia, física e química.

3) De acordo com o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não só os alunos, mas também os professores estão tentando se adaptar aos novos métodos de avaliação e organização curricular.
 - () Com a eliminação do sistema de notas, o processo de avaliação por conceitos requer, obrigatoriamente, que os professores das quatro áreas de conhecimento cheguem a um consenso no momento de definir o conceito do estudante.
- a) E - C.
 - b) E - E.
 - c) C - C.
 - d) C - E.

4) Ao se passar para o plural o termo sublinhado do trecho “O estudante é estimulado no aprofundamento de um tema do seu interesse.”, quantas outras palavras obrigatoriamente devem ser flexionadas a fim de se manter CORRETA a concordância?

- a) Quatro.
- b) Cinco.
- c) Duas.
- d) Três.

5) Em relação ao uso dos porquês, analisar os itens abaixo:

- I - É melhor trabalhar duro hoje porque quero descansar amanhã.
- II - A fofoca deve ser evitada por que as paredes têm ouvidos.
- III - Porquê você não estudou mais?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item I.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.

6) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa em que ambos os termos estão CORRETOS:

- a) Esqueiro - autora.
- b) Altora - equivale.
- c) Atrazado - equivalhe.
- d) Escola - isqueiro.

7) A palavra “bocarra” está no:

- a) Plural.
- b) Neutro.
- c) Aumentativo.
- d) Diminutivo.

8) Em “Consoante a opinião do médico...”, o sublinhado exprime sentido de:

- a) Conformidade.
- b) Concessão.
- c) Proporcionalidade.
- d) Condicionalidade.

9) Sobre o emprego do acento indicativo de crase, assinalar a alternativa em que NÃO há erro:

- a) Preciso entregar o livro à ele!
- b) Não contarei minha decepção quanto a escolha do grupo.
- c) Todos os produtos estão em promoção somente à prazo.
- d) O tribunal fecha às 16 horas.

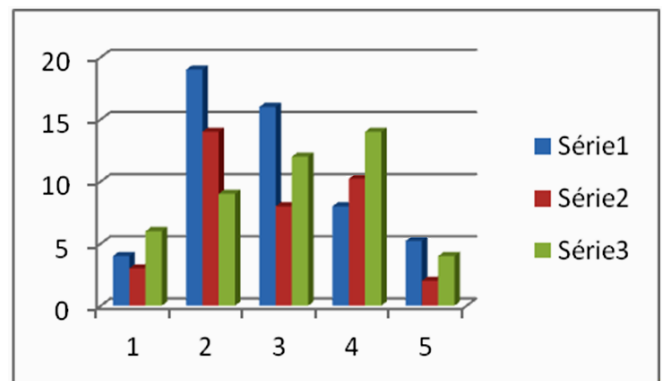
10) Em relação à transformação da voz ativa para a voz passiva, analisar a frase “Arlete comprou os ingredientes para a janta.” e assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A janta foi feita pelos ingredientes de Arlete.
- b) Os ingredientes para a janta foram comprados por Arlete.
- c) Arlete teve os ingredientes jantados.
- d) Arlete jantou os ingredientes comprados por ela.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que corresponde ao gráfico abaixo produzido no Excel 2010:



- a)

19	16	14	6	7
14	12	12	15	12
4	9	5	4	4
- b)

18	14	12	8	6
15	11	14	12	12
5	10	5	11	4
- c)

5	18	14	9	6
4	16	9	9	3
7	10	11	13	5
- d)

4	19	16	8	5
3	14	8	10	2
6	9	12	14	4

12) Em relação ao recurso Firefox Sync, disponível no navegador Mozilla Firefox em sua última versão, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Permite que se acesse os mesmos favoritos, o mesmo histórico e outros dados em computadores diferentes ou até mesmo no celular/smartphone.
- b) Permite que o usuário mantenha seus aplicativos web favoritos como Facebook, Gmail e Twitter.
- c) É uma barra de ferramentas que guarda todos os atalhos das extensões.
- d) É um novo modo de navegação desse navegador que permite ocultar cookies de sites.

13) Considerando-se os itens constantes e integrados em uma placa-mãe de um computador, pertencem à placa-mãe:

- I - Slots de conexão.
- II - Slots de memória BIOS.
- III - CPU (processador).
- IV - Conectores (interfaces) para unidades de armazenamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens III e IV.

14) Sobre a exibição de margens da página no Word 2007, analisar a sentença abaixo:

O usuário pode exibir margens de página no modo de exibição de Layout de Impressão ou de Layout da Web (1ª parte). Os limites do texto são exibidos na página impressa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

15) Segundo a Cartilha de Segurança para Internet, uma função de resumo é um método criptográfico que, quando aplicado sobre uma informação, independentemente do tamanho que ela tenha, gera um resultado único e de tamanho fixo, chamado hash. Com base nisso, o usuário pode utilizar hash para:

- I - Verificar a integridade de um arquivo armazenado em seu computador ou em seus backups.
- II - Verificar a integridade de um arquivo obtido da Internet (alguns sites, além do arquivo em si, também disponibilizam o hash correspondente, para que o usuário possa verificar se o arquivo foi corretamente transmitido e gravado).
- III - Gerar assinaturas digitais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste processo.

16) Segundo a Constituição Federal, o lazer, a segurança e a previdência social são:

- a) Direitos sociais.
- b) Objetivos fundamentais.
- c) Direitos políticos.
- d) Princípios da Administração Pública.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, são condições essenciais para a investidura no cargo de Secretário Municipal e em cargos comissionados:

- I - Ser brasileiro.
- II - Estar no exercício dos direitos políticos.
- III - Ser maior de 21 anos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

18) Considerando-se o que dispõe a Lei Complementar Municipal nº 038/13, analisar a sentença abaixo:

É assegurado ao servidor admitido em caráter temporário o direito à licença remunerada, mediante comprovação médica oficial, para repouso à gestante e tratamento de saúde (1ª parte). Sem prejuízo da remuneração, fica assegurado ao servidor admitido em caráter temporário o abono de faltas ao serviço, por cinco dias consecutivos, a partir da data da ocorrência, por motivo de casamento, falecimento de cônjuge ou companheiro, pais, filhos e irmãos e licença-paternidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

19) Segundo a Lei Complementar Municipal nº 038/13, analisar os itens abaixo:

- I - Não poderá haver desvio de função do servidor admitido em caráter temporário, devendo o mesmo exercer apenas as funções inerentes à situação excepcional e temporária que deu motivo à admissão.
- II - As admissões em caráter temporário serão efetuadas mediante contrato administrativo.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

20) De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 038/13, NÃO é uma condição para a admissão:

- a) Ser brasileiro.
- b) Ter capacidade física e mental.
- c) Ter idade mínima de 21 anos no ato da posse.
- d) Estar legalmente habilitado para o exercício da função na qual está sendo admitido.

21) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I - É dever único dos pais velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II - Castigo físico é a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que pode resultar em sofrimento físico ou lesão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

22) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Desrespeito à liberdade e desprezo à tolerância.

23) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - Ignorar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei nº 12.288/10, considera-se:

- I - Desigualdade racial: toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- II - Desigualdade de gênero e raça: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- III - População negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

25) Em conformidade com DURANTE, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É preciso considerar a idade adulta como fase estável e sem transformações psicológicas.
() Os adultos não alfabetizados desconhecem o sistema da escrita e sua função.

- a) C - C.
b) E - E.
c) C - E.
d) E - C.

26) “Uma das tarefas essenciais da adolescência é a estruturação da identidade. Embora comece a ser “construída” desde o início da vida do indivíduo, é na adolescência que ela se define, se encaminha para um perfil mais definitivo, tornando esta experiência um dos elementos principais do processo adolescente.”

Conforme o trecho acima e considerando-se as ideias de OUTEIRAL, analisar os itens abaixo:

- I - O grupo de adolescentes é um dos espaços menos importantes para a busca de identificação.
II - Os professores são pessoas importantes para os adolescentes se identificarem e, neste sentido, têm uma participação essencial no processo de construção da identidade.
III - A organização da identidade é um processo que, como os demais acontecimentos da adolescência, se dá com “turbulências”, com “idas e vindas”, provocando perplexidades e confusão em adultos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

27) Segundo VASCONCELLOS, em relação a algumas práticas para favorecer a aprendizagem, é preciso ter coragem de ousar, investigar e procurar caminhos para garantir a aprendizagem. Sobre esse assunto, ele indica as seguintes práticas educativas, EXCETO:

- a) Organização de turmas agrupando-as, obrigatoriamente, em classes “problema”.
b) Atividades diversificadas em sala de aula.
c) Superação do critério de homogeneidade.
d) Aproveitamento das diferenças para estimular a interação entre os alunos.

28) “Implantar consequências para os comportamentos inadequados é necessário quando outras abordagens não apresentarem sucesso. As consequências são a parte mais negativa do trabalho do professor e, quando usadas em excesso, perdem o impacto desejado.”

Com base no trecho acima, e considerando-se as ideias de BOYNTON, analisar os itens abaixo:

- I - Os melhores planos disciplinares lutam para aumentar a necessidade de punições e de consequências negativas por meio de um enfoque preventivo.
II - Desenvolver uma relação positiva entre professor e aluno, estabelecer parâmetros claros para os comportamentos aceitáveis e usar estratégias de monitoramento são abordagens preventivas extremamente eficientes para manter a disciplina, mas nem sempre são suficientes para assegurar o comportamento adequado do aluno.

- a) Somente o item I está correto.
b) Os itens I e II estão corretos.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

29) Em consonância com HERNÁNDEZ e VENTURA, analisar a sentença abaixo:

A ideia fundamental dos projetos como forma de organizar os conhecimentos escolares é que os alunos se iniciem na aprendizagem de procedimentos que lhes permitam organizar a informação, descobrindo as relações que podem ser estabelecidas a partir de um tema ou de um problema (1ª parte). A função principal do projeto é impossibilitar aos alunos o desenvolvimento de estratégias globalizadoras de organização dos conhecimentos escolares, mediante o tratamento da informação (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
b) Correta somente em sua 2ª parte.
c) Totalmente correta.
d) Totalmente incorreta.

30) Segundo LUCKESI, a avaliação da aprendizagem escolar, além de ser praticada com uma independência do processo ensino-aprendizagem, vem ganhando foros de independência da relação professor-aluno. Com base na avaliação no contexto escolar, e considerando-se as ideias do autor, é CORRETO afirmar que:

- a) As provas e exames são realizados conforme o interesse do professor ou do sistema de ensino.
b) Mais importante do que ser uma oportunidade de aprendizagem significativa, a avaliação tem sido uma oportunidade de prova de resistência do aluno aos ataques do professor.
c) As notas são operadas como se nada tivessem a ver com a aprendizagem.
d) Todas as alternativas acima caracterizam o processo avaliativo no contexto escolar, segundo o autor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) - Parte II - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: Informática, analisar a sentença abaixo:

Informática não deve ser considerada como disciplina, mas como ferramenta complementar às demais já utilizadas na escola, colocando-se, assim, disponível para todas as disciplinas (1ª parte). Os currículos atuais devem prever o desenvolvimento de competências e habilidades específicas da área de tecnologia – relacionadas principalmente às tecnologias de informação e comunicação –, para obtenção, seleção e utilização de informações por meio do computador (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) Segundo MORAN, MASSETTO e BEHRENS, analisar a sentença abaixo:

A educação escolar precisa compreender e incorporar mais as novas linguagens, desvendar os seus códigos, dominar as possibilidades de expressão e as possíveis manipulações (1ª parte). É fundamental educar para usos das tecnologias que impossibilitem a evolução dos indivíduos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) Segundo MORAN, MASSETTO e BEHRENS, analisar os itens abaixo:

- I - Uma parte importante da aprendizagem acontece quando se consegue integrar todas as tecnologias, as telemáticas, as audiovisuais, as textuais, as orais etc.
- II - Cada professor pode encontrar sua forma mais adequada de integrar as várias tecnologias e os muitos procedimentos metodológicos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

34) Segundo Papert in MORAES, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O desenvolvimento cognitivo é inferiormente alcançado com o computador, o qual desacelera a passagem do pensamento infantil para o adulto.
- () O computador transforma-se em uma ferramenta para ajudar a pensar com inteligência, porém sem nenhuma emoção.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

35) Segundo CRUZ e WEISS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Informática Educativa _____ auxiliar a escola a promover a integração curricular, a quebra das barreiras entre as disciplinas e a quebra das barreiras culturais.

- a) tem o dever de
- b) está longe de
- c) pode
- d) não tem como

36) De acordo com CRUZ e WEISS, em relação ao computador e ao seu uso, analisar os itens abaixo:

- I - Estimula o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- II - Favorece a flexibilidade do pensamento.
- III - Possibilita o desenvolvimento do foco de atenção/concentração.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

37) De acordo com CRUZ e WEISS, em relação ao computador, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É autossuficiente e deve ser tratado como um recurso didático que pode, por si só, resolver todos os problemas da escola.
- b) É um recurso de baixo custo e de fácil aquisição, que apresenta inúmeras possibilidades de utilização.
- c) Pode-se afirmar que o seu uso como instrumento no processo de ensino-aprendizagem só funciona, efetivamente, se for inserido em um contexto de atividades que desafiem os alunos em seu crescimento.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

38) Segundo COX, em relação às formas de uso do computador em sala de aula, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para simulação.
- () Em jogos.
- () Para comunicação.

- a) E - E - E.
- b) C - C - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

39) Em conformidade com COX, para a adoção dos instrumentos computacionais na prática educacional escolar, alguns ajustes no funcionamento da escola são necessários:

- I - Elaboração de horário de funcionamento dos laboratórios.
- II - Definição de equipe responsável pelo suporte técnico aos usuários dos equipamentos.
- III - Provisão de recursos para manutenção das máquinas e material de apoio.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

40) Segundo MORAES em relação à Educação a Distância (EAD), analisar a sentença abaixo:

Atualmente, a EAD tem sido considerada uma alternativa para o processo educacional (1ª parte). As redes telemáticas oferecem ótimos recursos para o “estar junto” do aprendiz, criando, com isso, uma abordagem de EAD que enfatiza as interações e o trabalho colaborativo entre os participantes (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.