

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS/ES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS**

EDITAL Nº 001/2015

**CONCURSO PÚBLICO para**  
**Professor B – Inglês**

**CÓDIGO**  
**S19**  
**TARDE**



**Verifique se esta**  
**LETRA é a mesma**  
**do seu Cartão**  
**de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O**  
**CANDIDATO QUE FIZER PROVA**  
**DE LETRA DIFERENTE SERÁ**  
**ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,**  
**A FRASE DE RACHEL DE QUEIROZ PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**"A vida é uma tarefa que não pode ser dividida com ninguém."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO E REDAÇÃO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Ética e Legislação na Administração Pública	5	0,5
Atualidades	5	0,5
Conhecimentos Pedagógicos	10	2
Conhecimentos Específicos	15	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha de Resposta da Prova de Redação por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
  - Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
  - O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
  - Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha de Resposta da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.
  - A Prova de Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais e entregar ao fiscal da sala. A Folha de Resposta da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.
  - O preenchimento da Folha de Resposta da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.
  - Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta da Prova de Redação.
  - O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### Os amores de Alminha

Descobriram que Maria Alminha há mais de meses que não ia às aulas. A moça faltava por regime e sistema, enviuvando o banco da escola. A diretora mandou chamar a mãe e lhe comunicou da filha, vítima de prolongada ausência. A mãe, face à notícia, não tinha buraco onde se amiudar.

[...]

Tinha sido assim a vida inteira: o marido sentia vergonha de ter gerado apenas um descendente. Ainda por cima uma filha. A menina se tornara incumbência de sua mãe. Noite e dia, ela sozinha se ocupava. Ganido de cachorro, gemido de filha? Tudo sendo igual, sem motivo para perturbação do pai. Só ela se levantava, atravessando a noite com cadência de estrela. Pelos escuros corredores, seus passos se cuidavam para não despertar nem marido nem a filha já readormecida.

Agora, regressando da escola, a mãe parecia ainda noturna. [...] Chegada à casa, segredou ao pai. Os dois ruminaram o pânico: anteviam Alminha metida em namoriscos. Mas que namoro, se nem rapaz se lhe via? Ou seria motivo pior? Nem ousaram mencionar a palavra. Mas droga era o receio mais escondido. Decidiram nada dizer, adiar conversa. Urgia apanhar Alminha em flagrante. O pai logo invocou pareências hereditárias com a mãe. Aquilo era doença de mulherido. Antes tivessem tido rapazes. [...]

– Essa miúda não sabe a quantas desanda.

E ordenou que fossem vasculhados a pasta e os manuais escolares. [...] A mãe abriu, espreitou as linhas e leu, em voz de se ouvir:

– “Hoje lhe vi. Gosto de espreitar seu corpo, assim branco, no meio de tanto sujo deste mundo.”

Um branco? A miúda andava metida com um branco. O pai, então, se disparatou. Como é? Não lhe chega a raça? Quer andar por aí, usufrutífera, em trânsitos de pele?

– Não quero cá dissos, rematou. E pegou ele no caderno com fúria de tudo rasgar. Mas logo devolveu o objeto do crime.

– Leia você que meus olhos já estão todos a tremer, meu coração está num feixe nervoso.

Antes de ler, a mãe olhou demoradamente o caderno. Havia uma disfarçada ternura em seus olhos? Passou a mão como se afagasse o papel. Aquilo não era um diário, que ela não tinha fôlego para tanta rotina.[...] Eram magras palavras, só engordando nas entrelinhas. Na página, já roída pelos dedos, a senhora leu, a lágrima resvalando na voz:

– “Hoje vi-o a nadar e me apeteceu atirar-me para a água, me banhar nua com ele”.

Nua? Viu, mulher, como isso vem da sua parte? Porque você a mim nunca me viu nu, nem muito menos a banhar-me em companhias. Isso é mania de mulherido.

– Adiante, mais adiante! – ordenou.

Queria que ela continuasse lendo, mas não queria ouvir mais. Abanava a cabeça, pesaroso. Nua? Na água? A moça andava por aí, rapazeando-se com este e aquele?

– Nunca pensei ser tristemunha de tanta vergonha.

Antes de lhe descer mais pensamento, o pai já tomara decisão: expulsá-la de casa. E que nem conversa. Não valeu o pranto, não valeu nada nem ninguém.

– E sai já hoje, que amanhã pode nem haver dia.

A moça se foi, quase se extinguindo da história. Não fosse a mãe, inconsolada, se ter votado a seguir o encalço de Alminha. Mas nem rasto nem cheiro. Onde refazia seu existir? Ter-se-ia internada na casa do tal amante, o segredado branco? Até que, certa vez, a mãe descobre a moça, tênue, na bruma do jardim público. Se cortinando entre os arbustos, a senhora a seguiu. [...]

COUTO, Mia. *Na berma de nenhuma estrada e outros contos*. Lisboa: Caminho, 2001. p. 133-136.

### Questão 01

Se engordar é “ganhar gordura, aumentar de volume, tornar-se mais substancial”, o narrador, quando afirma que as “magras palavras” de Alminha engordavam nas entrelinhas, sugere que:

- as palavras estavam hierarquizadas, assumindo tom de censura e espanto diante do acontecimento.
- Alminha escrevia pouco, mas suas palavras permitiam inferir muitos sentidos subentendidos.
- o caderno estava cheio de segredos, de disparates não aceitáveis e que expunham as artimanhas de Alminha.
- o diário denunciava o comportamento de Alminha que andava “rapazeando-se” e nutria a fúria do pai.
- as palavras eram densas, profundas, e tanto saciavam a curiosidade quanto feriam a integridade dos pais.

Questão 02

As características da noite, emprestadas ou associadas à mãe, quando o narrador afirma que ela “parecia noturna”, são:

- A) discreta e silenciosa.
- B) sonolenta e prolixa.
- C) obscura e ignorante.
- D) entrevada e sorrateira.
- E) sombria e notívaga.

Questão 03

A alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída corretamente pela que se encontra entre os parênteses sem alterar o sentido original do texto é:

- A) “A mãe, face à notícia, não tinha buraco onde se AMIUDAR.” (reiterar).
- B) “A menina se tornou INCUMBÊNCIA de sua mãe.” (desencargo).
- C) “A moça faltava por regime e sistema, ENVIUVANDO o banco da escola.” (esvaziando).
- D) “– 'Hoje lhe vi. Gosto de ESPREITAR seu corpo” (acatar).
- E) “– Não quero cá dissos, REMATOU.” (preambulou).

Questão 04

O processo linguístico que consiste em produzir formas e significados inéditos no léxico de uma língua é designado tão-somente por neologia. O trecho reproduzido que traz exemplo desse processo é:

- A) “A diretora mandou chamar a mãe e lhe comunicou da filha”
- B) “Só ela se levantava, atravessando a noite”
- C) “A mãe abriu, espreitou as linhas e leu”
- D) “A moça andava por aí, rapazeando-se”
- E) “Nem ousaram mencionar a palavra.”

Questão 05

Em “Porque você a mim nunca me viu nu”, o autor utiliza um recurso expressivo, denominado:

- A) eufemismo.
- B) metáfora.
- C) sinestesia.
- D) catacrese.
- E) pleonasma.

Questão 06

Releia o período: “Agora, REGRESSANDO DA ESCOLA, a mãe parecia ainda noturna.” O trecho em destaque:

- A) expressa uma ressalva e é sintaticamente independente.
- B) absorve valor circunstancial de tempo e denota um fato simultâneo ao do verbo usado em forma finita.
- C) restringe a ideia da oração assindética, estabelecendo relação estritamente adverbial.
- D) exemplifica uma forma muito comum de relativização, de função restritiva.
- E) exerce a mesma função que o sintagma nominal é capaz de exercer.

Questão 07

O termo destacado está corretamente analisado em:

- A) “A mãe, face à notícia, não tinha buraco onde SE amiudar.” / índice de indeterminação do sujeito.
- B) “Só ela SE levantava” / pronome apassivador.
- C) “A moça SE foi, quase se extinguindo da história.” / pronome reflexivo.
- D) “Mas QUE namoro, se nem rapaz se lhe via?” / conjunção subordinativa.
- E) “– Leia você QUE meus olhos já estão todos a tremer” / pronome relativo.

Questão 08

Assinale a alternativa em que há claro equívoco de colocação pronominal.

- A) “Se cortinando entre os arbustos, a senhora a seguiu.”
- B) “– “Hoje vi-o a nadar e me apeteceu atirar-me para a água”
- C) “o pai já tomara decisão: expulsá-la de casa.”
- D) “Porque você a mim nunca me viu nu”
- E) “Ter-se-ia internada na casa do tal amante”

Questão 09

No trecho “Tinha sido assim a vida inteira: o marido sentia vergonha de ter gerado apenas um descendente. Ainda por cima uma filha.”, o elemento que antecipa algo que será enunciado, assumindo, no contexto, valor catafórico é:

- A) apenas.
- B) se.
- C) ainda.
- D) assim.
- E) por cima.

Questão 10

A composição destacada em “TINHA SIDO assim a vida inteira.” é uma forma verbal do:

- A) pretérito perfeito composto do modo indicativo.
- B) futuro do pretérito composto do modo indicativo.
- C) pretérito imperfeito composto do modo indicativo.
- D) pretérito imperfeito composto do modo subjuntivo.
- E) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

Questão 11

Em qual das frases a seguir há uma transgressão à norma culta, pois foi colocado complemento incompatível com a regência da forma destacada?

- A) “A diretora MANDOU CHAMAR a mãe”
- B) “ – 'Hoje lhe VI. Gosto de espreitar seu corpo, assim branco, no meio de tanto sujo deste mundo.”
- C) “Passou a mão como se AFAGASSE o papel.”
- D) “Não lhe CHEGA a raça?”
- E) “E PEGOU ele no caderno com fúria de tudo rasgar.”

Questão 12

Tendo em vista o enunciado “Havia uma disfarçada ternura em seus olhos? Passou a mão como se afagasse o papel.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O segmento EM SEUS OLHOS tem valor locativo.
- II. A palavra DISFARÇADA está no feminino, pois concorda com o substantivo a que se refere.
- III. Se a frase fosse passada para o plural, a forma verbal HAVIA deveria, obrigatoriamente, ir para o plural.

Está(ão) correta(s) somente as afirmativas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 13

Ao se substituir o vocábulo destacado em “A mãe, face à NOTÍCIA, não tinha buraco onde se amiudar.” pelo seu plural, NOTÍCIAS, mantendo o restante da frase no singular, o uso do acento indicativo de crase será:

- A) obrigatório, porque o sujeito que o antecede exige a preposição A.
- B) facultativo, porque o termo a que o A se refere é feminino.
- C) inadequado, pois a expressão FACE À exige, em qualquer circunstância o acento grave.
- D) facultativo, em virtude de compor ideia independente do restante do trecho.
- E) inapropriado, pois não será configurada a presença de artigo e, conseqüentemente, não há como ocorrer o fenômeno da crase.

Questão 14

“– Não quero cá dissos, rematou. E pegou ele no caderno com fúria de tudo rasgar.” A afirmação correta sobre a expressão CÁ DISSOS é:

- A) indica o local em que os pais estavam.
- B) refere-se ao termo CADERNO, de forma a retomá-lo logo a seguir.
- C) é um termo anafórico que retoma a ideia apontada no parágrafo anterior.
- D) funciona como um conectivo de forma coloquial, correspondendo a um advérbio de lugar.
- E) mostra uma indicação de tempo, referindo-se ao momento da descoberta do caderno.

Questão 15

Ocorre a transposição correta da voz ativa para a passiva, preservando-se a concordância adequada, no segmento:

- I. “Os dois ruminaram o pânico” / O pânico é ruminado pelos dois.
- II. “o pai já tomara decisão”/ Decisão já fora tomada pelo pai.
- III. “a mãe descobre a moça”/ A moça foi descoberta pela mãe.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) transposição(ões) realizada(s) em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 16

Suponha que uma lei permita o exercício do comércio eventual e ambulante durante o período de verão no Município de São Mateus mediante pagamento de taxa de licença a ser anual e previamente estabelecida por ato do Prefeito da cidade. Suponha ainda que o Prefeito editou decreto para dar operabilidade à referida lei, estabelecendo os valores para obtenção da licença.

O ato do Prefeito, na hipótese, exemplifica circunstância de exercício do poder:

- A) regulamentar.
- B) de polícia.
- C) hierárquico.
- D) disciplinar.
- E) ablativo.

Questão 17

Visando otimizar o serviço público de vacinação preventiva da população, um município reordenou a atividade conseguindo, com menor número de profissionais envolvidos e menos gasto, atingir um maior número de pessoas.

Em tal hipótese, a alteração nos procedimentos guarda ligação direta com um dos princípios constitucionais que regem a Administração Pública, denominado:

- A) moralidade.
- B) responsabilidade fiscal.
- C) impessoalidade.
- D) eficiência.
- E) legalidade.

Questão 18

Um servidor municipal, no exercício de sua função, causou danos injustos a um particular. Após indenização deste particular, a Prefeitura pretende reaver o valor pago cobrando-o do servidor negligente.

A condenação de tal agente público a ressarcir o erário público configura responsabilidade:

- A) penal.
- B) administrativa.
- C) civil.
- D) por improbidade.
- E) política.

Questão 19

“... ato administrativo vinculado mediante o qual a comissão de licitação acolhe as propostas apresentadas formalmente e nos termos e condições do edital ou carta-convite.”

(GASPARINI, Diógenes. *Direito Administrativo*. 17ª Edição, atualizada por Fabrício Motta. São Paulo: Saraiva, 2012, p. 674)

A definição acima aborda uma das fases do processo licitatório. Em consonância com a Lei nº 8.663/1993, tal fase é denominada:

- A) abertura.
- B) habilitação.
- C) julgamento.
- D) ordenação.
- E) classificação.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de São Mateus – ES prevê como matéria de competência privativa desse município:

- A) promover os meios de acesso à educação, à cultura, à ciência, ao desporto e à agropecuária.
- B) proteger o meio ambiente, combatendo a poluição em qualquer das suas formas.
- C) fiscalizar, nos locais de venda direta ao consumidor, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- D) elaborar plano diretor de desenvolvimento e de expansão urbana.
- E) proteger patrimônio artístico, paisagístico, turístico, histórico, cultural, arqueológico, bem como fauna e flora local.

## ATUALIDADES

### Questão 21

No âmbito da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas, ocorrida em 2015, ganhou destaque um fato de grande simbolismo e inédito até então. Esse fato foi:

- A) criação de uma nova sede na região do Oriente Médio.
- B) acordos de paz entre Estados Unidos e Coreia do Norte.
- C) hasteamento da bandeira da Palestina na sede da ONU.
- D) diminuição dos membros permanentes do Conselho de Segurança.
- E) expulsão sumária de todos os países que se envolvam em guerras.

### Questão 22

Entre os políticos a seguir o que é senador da república representando o estado do Espírito Santo é:

- A) Ronaldo Caiado.
- B) Delcídio do Amaral.
- C) Marcelo Crivela.
- D) Ricardo Ferraço.
- E) Cássio Cunha Lima.

### Questão 23

A empresa automotiva Volkswagen está envolvida em um escândalo internacional relacionado à questão ambiental. O motivo principal desse escândalo é a seguinte investigação:

- A) Falsificação dos resultados de emissão de poluentes de parte dos veículos comercializados.
- B) Uso de mão de obra em sistema de escravidão com péssimas condições de higiene.
- C) Produção de veículos com pinturas que emitem CFC prejudicando muito a camada de ozônio.
- D) O despejo de efluentes tóxicos sem tratamento prévio nos principais rios europeus.
- E) Construção de um parque industrial em área de conservação ambiental no sudeste brasileiro.

### Questão 24

O Brasil vive atualmente um período de recessão econômica. Com o objetivo de amenizar a crise, uma série de medidas são debatidas e algumas executadas. Entre as medidas a seguir, a que foi tomada pelo governo federal na busca de promover uma economia dos gastos públicos, bem como alcançar um fortalecimento político, é:

- A) aumento da oferta de empregos públicos.
- B) redução do número de ministérios e secretarias.
- C) diminuição em 50% do total da carga tributária.
- D) dolarização dos setores informais da economia.
- E) confisco das poupanças com valor superior a 50 mil.

### Questão 25

“A internet já chega a 48% dos domicílios do país. Em 2013, 85,6 milhões de pessoas acima dos 10 anos de idade se conectaram à rede em casa, segundo o Instituto de Geografia e Estatística (IBGE).” (ATUALIDADES, vestibular + ENEM. São Paulo: Abril, 2015 – 2º semestre, p 184).

A conexão à internet vem revolucionando as sociedades na atualidade, tanto positivamente como negativamente. Entre os problemas a seguir, o mais debatido na atualidade, referente a tal tecnologia, é:

- A) invasão das informações por hackers.
- B) falta de interesse na internet por jovens e adultos.
- C) o monopólio da empresa que produz smartphones.
- D) proibição do uso de smartphones em espaços públicos.
- E) a inexistência da banda larga nas conexões a internet no Brasil.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 26

“[...] não basta que os alunos deparem-se com conteúdos para aprender, é necessário que diante dos conteúdos possam utilizar seus esquemas de conhecimentos, contrastá-los com o que é novo, identificar semelhanças e discrepâncias, integrá-los em seus esquemas, [...]”

(Zabala, 2002, p.102)

O texto retrata, em sua essência, a abordagem:

- A) genético-dialética da aprendizagem.
- B) significativa da aprendizagem.
- C) de condicionamento comportamental da aprendizagem.
- D) associacionista da aprendizagem.
- E) construtivista da aprendizagem.

### Questão 27

“De acordo com essa escola o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Nela a criança é vista como um adulto em miniatura, apenas menos desenvolvida. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno.”

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1990.

O fragmento refere-se à tendência pedagógica liberal:

- A) tradicional.
- B) progressista.
- C) não diretiva.
- D) tecnicista.
- E) libertadora.

### Questão 28

Sobre interdisciplinaridade é correto afirmar que:

- A) elimina as disciplinas, fato que dificulta a reorganização para torná-las comunicativas entre si.
- B) estabelece ligações de complementaridade, convergência, interconexões e passagens entre os conhecimentos.
- C) é a resultante da capacidade que se tem de manter as fronteiras das disciplinas pelo investimento articulado e a contribuição das diferentes disciplinas em jogo.
- D) reorganiza o currículo, elaborando estratégias para hierarquizar os conteúdos, a fim de estabelecer prioridades no processo pedagógico.
- E) é tarefa do professor que trabalha diretamente com o educando, propõe e acompanha o projeto político pedagógico da unidade escolar.

### Questão 29

Sobre Didática leia as afirmativas.

- I. Didática teórica é aquela desenvolvida nos programas da disciplina, segundo pressupostos científicos que visam à ação educativa, mas distanciada desta. São pressupostos abstratos que se acumulam sobre o processo de ensino, na busca de torná-los mais eficientes.
- II. A prática cotidiana dos professores se contrapõe aos pressupostos teóricos da Didática teórica, pois o professor não participa, na maioria das vezes, da elaboração dos objetivos que irá perseguir.
- III. Didática prática é aquela vivenciada pelos professores nas escolas a partir do trabalho prático em sala de aula, dentro da organização escolar, em relação com as exigências sociais.

Está correto o que se afirma:

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

Questão 30

Analise as afirmativas, a seguir, sobre questões das relações do grupo.

- I. Em termos mais específicos, na ontogênese, a linguagem tem a função de regular as ações e de propiciar a conduta intencional humana. Através da linguagem, o indivíduo prepara um ato a ser consumado.
- II. O grupo social abrange outros que são os amigos, os inimigos, os associados etc, como figuras específicas, mas é preciso considerar também os outros como “uma personalidade em geral”, da humanidade.
- III. A noção de indivíduo independe da noção de grupo humano, e corrobora com a ideia de não divisão do ser humano.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) III.

Questão 31

Na área da educação, o atendimento à demanda da população afrodescendente, no sentido de políticas de ações afirmativas, isto é, de políticas de reparações, e de reconhecimento e valorização de sua história, cultura, identidade, tem como meta:

- A) o direito dos negros, cursarem cada um dos níveis de ensino, em escolas, exclusivas, devidamente instaladas e equipadas, orientados por professores qualificados para o ensino das diferentes áreas de conhecimento.
- B) o direito dos negros se reconhecerem na cultura nacional, expressarem visões de mundo próprias, manifestarem com autonomia, individual e coletiva, seus pensamentos.
- C) reparações e ressarcimento material os descendentes de africanos, desconstruindo aspectos irrelevantes da cultura afro em prol de comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento.
- D) o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira, embora tenha tímida participação na construção histórica e cultural brasileira.
- E) a ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre os equívocos das identidades, provocada por relações étnico-raciais.

Questão 32

Mesmo que se diferenciem as intenções e as palavras, por um lado na observação, no feedback, na regulação e, por outro, na medida imparcial dos conhecimentos e das competências adquiridas, não se impedirá essas duas lógicas de coexistirem, praticamente, na escola e na aula, as vezes em harmonia, com mais frequência se opondo mutuamente.

(PERRENOUD, 1999, p. 23)

Nessa concepção, percebe-se que avaliação:

- A) associa o ato de acompanhar e retomar o processo de construção dos saberes com a intenção de constatar o nível de conhecimento que o educando adquire.
- B) constitui-se o fim no qual predomina o aspecto quantitativo e se desenvolve no decorrer de todo o processo ensino-aprendizagem.
- C) quantitativa, desenvolvida pelos professores, deve levar em conta que a verificação da aprendizagem através das provas poderá continuar sendo usada para classificar e selecionar os alunos, dada sua eficácia e transparência.
- D) é um ato amoroso, carregado de parcialidade e, por isso mesmo, sem valor científico.
- E) uma tarefa didática desnecessária, pois configura instrumento de opressão no processo de ensino e aprendizagem.

Questão 33

A inovação regulatória significa assumir o projeto político-pedagógico como um conjunto de atividades que vão gerar um produto: um documento pronto e acabado. Nesse caso, deixa-se de lado o processo de produção coletiva. Perde-se a concepção integral de um projeto e este se converte em uma relação insumo/processo/produto. Pode-se inovar para melhorar resultados parciais do ensino, da aprendizagem, da pesquisa, dos laboratórios, da biblioteca, mas o processo não está articulado integralmente com o produto.

VEIGA, 2003, p. 271

De acordo com o texto, a inovação, no projeto político-pedagógico:

- A) torna-se um instrumento de controle, desburocratizado, voltado apenas para o cumprimento de normas técnicas.
- B) está organicamente ligada ao projeto político-pedagógico, embora desarticulados inspirados por processos de ruptura com o já instituído.
- C) está desvinculada das transformações ocorridas nas concepções e assumidas com relação a um projeto coletivo.
- D) é resultante da reflexão sobre a realidade da escola, apesar do distanciamento que, em geral, "realidade da escola" e o contexto social mais amplo sofrem.
- E) não rompe com o que já está instituído, pelo contrário, trata-se de uma simples rearticulação do sistema, visando apenas uma introdução acrítica do novo no velho.

Questão 34

A Estrutura de Ação em Educação Especial, adotada pela conferência Mundial em Educação Especial, tem como princípio:

- A) o dever das escolas de acomodar todas as crianças, dependendo de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- B) buscar formas de educar crianças bem-sucedidamente, elidindo aquelas que possuam desvantagens severas.
- C) incluir crianças deficientes e superdotadas, crianças de rua e que trabalham, crianças de origem remota ou de população nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais, e crianças de outros grupos desvantajados ou marginalizados.
- D) confrontar a escola inclusiva no que diz respeito ao desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança com desvantagens severas.
- E) modificar atitudes discriminatórias, e criar comunidades especiais acolhedoras a fim de evitar as discriminações sofridas na escola regular.

Questão 35

A respeito das Políticas Públicas da Educação Básica, leia as afirmativas a seguir.

- I. É necessário centralizar as políticas públicas de educação nos estados e municípios brasileiros, sem que para isso haja necessidade de se ouvir cidadãos(ãs), pois o processo depende de decisão precisa dessas políticas.
- II. A fragmentação das ações e a ausência de políticas públicas educacionais, executadas por meio de programas estruturantes, com a participação dos governos federal, estadual e municipal, enfraquecem as possibilidades de êxito das ações relativas a essas políticas.
- III. Um desafio no âmbito das políticas públicas educacionais é a recuperação do papel do Estado na garantia de educação pública, priorizando os investimentos públicos para o setor da educação, de modo a favorecer a escolarização de todos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 1:

20 September 2015 – Europe

France's Eiffel Tower shut amid security alert

France's famous Eiffel Tower, one of the world's most visited attractions, was closed after a man carrying a rucksack was seen scaling the tower.

The alarm was raised early on Sunday and the area was evacuated while anti-terror police carried out a search.

Police said they were unable to find the man. The landmark reopened in the afternoon, after officials carried out a search but found nothing.

France is on high alert following a series of terror attacks this year.

The Eiffel Tower, which receives as many as 30,000 daily visitors, has been the target of plots by Islamist extremists in the past. But police said there may be another explanation for Sunday's security breach – the man may have been a parachutist hoping to perform a jump.

Taken from: [www.bbc.com/news/world-europe](http://www.bbc.com/news/world-europe)

### Questão 36

What happened to the Eiffel Tower?

- A) It was invaded by an Islamist extremist who tried to blow up the tower.
- B) It was eventually reopened after a long period of rebuilding and repainting.
- C) It was closed on Sunday because a man was seen climbing the tower.
- D) It was evacuated on Sunday because the police were looking for Islamist extremists who were seen in the tower.
- E) It was visited by more than 30,000 visitors last Sunday who wanted to see the parachutist's jump from the tower top.

### Questão 37

According to the news, a man was seen in the Eiffel Tower. What was he doing there?

- A) He was visiting the well-known tower.
- B) He was getting ready to make a parachute jump from the tower top.
- C) He was a terrorist who was probably trying to plant a bomb in the French tower.
- D) He was climbing the tower and trying to reach its top.
- E) He was searching for Islamist extremists who were seen in the tower.

### Questão 38

The following sentences taken from the text present verbs in the passive. Choose the only sentence which does NOT have a passive verb form.

- A) France's famous Eiffel Tower was closed.
- B) A man was seen scaling the tower.
- C) The alarm was raised early on Sunday.
- D) The area was evacuated while anti-terror police carried out a search.
- E) Police said they were unable to find the man.

### Questão 39

According to the information provided in the text, the man was carrying a rucksack and was seen scaling the tower. (first paragraph) A 'RUCKSACK' refers to:

- A) a backpack.
- B) a parachute.
- C) a digital camera.
- D) an anti-terror alarm.
- E) a type of bomb used by terrorists.

### Questão 40

According to the text, the landmark reopened in the afternoon. (third paragraph) The expression 'THE LANDMARK' refers to:

- A) the police.
- B) the alarm.
- C) the rucksack.
- D) the Eiffel Tower.
- E) the search for the man.

Questão 41

According to the text, anti-terror police carried out a search in the tower, but they found nothing. (third paragraph) The phrasal verb CARRIED OUT means:

- A) permitted.
- B) cancelled.
- C) performed.
- D) prohibited.
- E) discovered.

Questão 42

The sentence 'Officials carried out a search but they found nothing' (third paragraph) could be rewritten, without change of meaning, as:

- A) Officials carried out a search because they found nothing.
- B) While officials carried out a search, they found nothing.
- C) Officials carried out a search. Therefore, they found nothing.
- D) Officials carried out a search. Moreover, they found nothing.
- E) Officials carried out a search. However, they found nothing.

Questão 43

Read the following conditional sentences and choose the incorrect sentence:

- A) We'll visit the famous Eiffel Tower next weekend unless it rains hard in Paris.
- B) If the police had searched for the man in the tower, they would find him.
- C) I would visit the Eiffel Tower with my friends if I had a lot of money.
- D) If I were you, I'd travel to Paris on your next vacation.
- E) I would have gone to the tower with you if you had invited me.

Questão 44

According to the text, there was a security breach in the Eiffel Tower on Sunday. (fifth paragraph) The expression. 'SECURITY BREACH' refers to the fact that:

- A) the tower was evacuated by the police.
- B) a man carrying a rucksack managed to get into the tower which was guarded.
- C) the Eiffel Tower is the world's most visited attraction.
- D) the Eiffel Tower has been the target of daily plots by Islamist extremists.
- E) a parachutist who managed to perform a jump from the tower top.

Questão 45

Choose the correct corresponding passive voice of the sentence "The police arrested a man carrying a rucksack in the tower on Sunday":

- A) A man carrying a rucksack was arrested in the tower on Sunday.
- B) A man was carrying a rucksack in the tower on Sunday.
- C) A man carrying a rucksack has been arrested in the tower on Sunday.
- D) A man carrying a rucksack had been arrested in the tower on Sunday.
- E) A man carrying a rucksack were arrested in the tower on Sunday.

Text 2:

## BRITISH COUNCIL – FRANCE

### Learn English

Contact us: send us a message online or call your nearest centre.

Being confident in English can give you a head start in making the most of the qualification and career opportunities that lie ahead. We've been teaching English for more than 80 years and have helped more than 100 million people in 100 different countries improve their English skills and build their confidence.

Our courses are taught by professionals with extensive experience and specific qualifications. They also benefit from continuous professional training and on-going academic support.

You can learn English by taking face-to-face lessons in our English language centres or at home via our online courses and learning tools. We can demonstrate your progress by providing you with internationally recognised proficiency tests and exams.

Discover our range of courses and support to meet your exact learning needs.

Teaching English. Supporting learning. Testing proficiency.

Taken from: [www.britishcouncil.fr/en/english](http://www.britishcouncil.fr/en/english)

#### Questão 46

According to the text, how can a student who has taken a course at the British Council check his progress?

- A) He can give a head start in making the most of his qualifications and career opportunities.
- B) He can discover a range of courses and support to meet his exact learning needs.
- C) He can learn English by taking face-to-face lessons in English language centres.
- D) He can improve his English at home via online courses and learning tools.
- E) He can check his progress in the courses by taking internationally recognized proficiency tests and exams.

#### Questão 47

The pronoun THEY in “They also benefit from continuous professional training” (third paragraph) refers in the text to:

- A) specific qualifications.
- B) English courses taught by the British council.
- C) English courses taught by French teachers.
- D) professionals with extensive experience and specific qualifications.
- E) continuous professional training and on-going academic support.

#### Questão 48

Read the following sentences and choose the incorrect one.

- A) I have been studied English for about 5 years.
- B) I have been learning English since 2010.
- C) My teacher has taught English for more than 30 years.
- D) Those professionals have been teaching English since 1995.
- E) They have been helping a lot of students to improve their English skills for a long time.

#### Questão 49

Read the following comments about the best teaching method for teaching / learning English.

Choose the alternative which provides an inadequate and/or incorrect comment.

- A) According to academic research, linguists have demonstrated that there is not one single best method for everyone in all contexts, and that no one teaching method is inherently superior to the others.
- B) It is always possible – or appropriate – to apply the same methodology to all learners, who have different objectives, environments and learning needs.
- C) We should apply the most appropriate method for that learner's specific objectives, learning style and context.
- D) An experienced professional language teacher should adopt the Principled Eclecticism approach, and decide on the most suitable techniques and apply the most appropriate methodology for that learner's specific objectives, learning style and context.
- E) As a language learner, training manager, or teacher, it is important to understand the various methods and techniques so that you are able to navigate the market, make educated choices, and boost your enjoyment of learning a language.

Each teaching method is based on a particular vision of understanding the language or the learning process, often using specific techniques and materials.

The main methodologies which have been used to teach English are listed below.

1. Communicative Language Teaching – the modern standard method.
2. Direct Method – discovering the importance of speaking.
3. Audio-lingualism – the first modern methodology.
4. Humanistic Approaches – a range of holistic methods applied to language learning.
5. Principled Eclecticism – fitting the method to the learner, not the learner to the method.
6. Grammar Translation – the classical method.

Choose the option which presents the correct chronological order of the development of these methodologies:

- A) 4–3–6–2–5–1
- B) 3–6–2–1–4–5
- C) 6–2–3–4–1–5
- D) 3–2–6–5–4–1
- E) 6–3–2–4–5–1

Motivado pela leitura dos textos seguintes, sem, contudo, copiá-los ou parafraseá-los, redija um texto DISSERTATIVO com, no mínimo, 20 e, no máximo, 25 linhas, em modalidade e limites solicitados, em norma padrão da língua portuguesa, atribuindo-lhe um título, sobre o tema:

**A FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA E SUA REPRESENTAÇÃO: O QUE MUDA?**

Texto 1

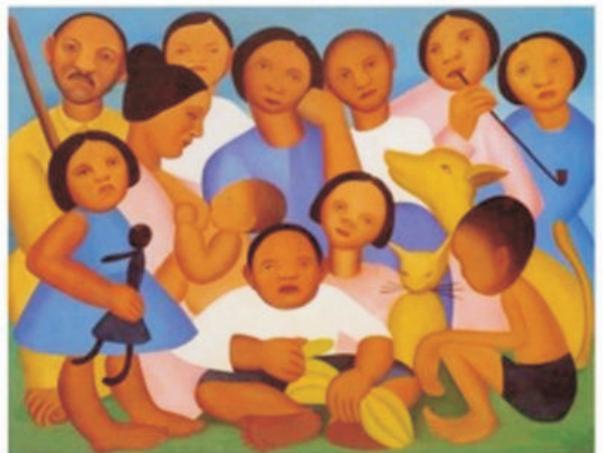
[...]

Frete ao modelo de família-gueto, centrada no umbigo de seus membros e avessa a estranhos e necessitados, Jesus propôs um modelo de família aberta, centrada no afeto, na gratuidade e na abertura ao próximo.

A família do século XXI já não será apenas a que possui em comum características biológicas, e sim a que o amor aproxima e une pessoas em um projeto comum de vida, que estabelece entre elas profundas relações de intimidade e reciprocidade.

Frei Betto, *Religião/ Sociedade*. Disponível em: [globo.com/sociedade/novos-perfis-de-familias](http://globo.com/sociedade/novos-perfis-de-familias)

Texto 2



Disponível em: [www.proparnaiba.com](http://www.proparnaiba.com)

Texto 3

As famílias brasileiras estão se transformando. Em 15 anos, entre 1992 e 2007, o número de casais com filhos, o estereótipo da família tradicional, caiu 11,2%. A queda foi compensada pelo aumento dos novos arranjos familiares: casais sem filhos, mulheres solteiras, mães com filhos, homens solteiros e pais com filhos. Os dados fazem parte do Relatório de Desenvolvimento Humano 2010, divulgado na terça-feira pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). A nova organização familiar, contudo, não se relaciona com o fato de 23% dos brasileiros temerem a violência dentro de casa.

Disponível em: [www.gazetadopovo.com.br](http://www.gazetadopovo.com.br)

RASCUNHO