



Prefeitura Municipal de Itapiranga – SC  
 Caderno de Provas  
 Edital de Concurso Público nº 001/2015



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Português  
 Matemática


Prova para provimento do cargo de  
**PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

**TIPO DE PROVA: 01**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 35 questões, numeradas de 1 a 35. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

**CARTÃO RESPOSTA**  
 Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. Qual alternativa sobre o Ensino da Língua Estrangeira está incorreta?
- A) A aprendizagem de línguas estrangeiras, compreendida como um direito básico de todas as pessoas é uma resposta às necessidades individuais e sociais do homem contemporâneo – não como forma de inserção no mundo do trabalho, apenas como forma de promover a participação social.
  - B) A língua estrangeira permite o acesso a uma ampla rede de comunicação e à grande quantidade de informações presentes na sociedade atual.
  - C) Uma importante contribuição da Língua Estrangeira na escola é, ajudar a interpretar o quadro político e social composto pela mídia, bem como a compreender tanto as culturas estrangeiras quanto a própria cultura, com as diferentes formas de expressão e de comportamento.
  - D) O ensino de Língua Estrangeira tem um papel importante na formação interdisciplinar dos alunos, na medida em que contribui para a construção da cidadania e favorece a participação social, permitindo que ampliem a compreensão do mundo em que vivem, reflitam sobre ele e possam nele intervir.
02. Homophones are words that sound alike or nearly alike but have different meanings. Which definition of homophone below is incorrect?
- A) Decent is an adjective that connotes propriety or respectability.
  - B) Descent refers to a plunge downwards or to ancestry.
  - C) Dissent means “disagreement.
  - D) As a verb, desert means “to abandon”; as a noun, desert refers to a barren place.
03. Which of the following sentences with run is translated incorrectly?
- A) Run a business: arruinar um negócio.
  - B) Run a marathon: correr uma maratona.
  - C) Run into an old friend: encontrar um amigo por acaso.
  - D) Run out of time: perder a hora.
04. Choose the wrong option:
- A) Arise-arose-arisen.

- B) Bite-bit-bitten.
- C) Deal-dealt-dealt.
- D) Forsake-forsoke-forsaken.

05. Which sentence has the wrong preposition following the verb?

- A) I mistook him on his twin brother.
- B) I have never heard about that policy before.
- C) The dragon emerged from its lair.
- D) He takes care of his pets.

06. Qual alternativa sobre a avaliação no Processo Ensino – Aprendizagem está incorreta?

- A) A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.
- B) Conceber que a avaliação deve fazer parte de todo o processo educativo significa compreendê-la como elemento de fundamental importância no desenvolvimento da aprendizagem do educando.
- C) Mesmo que se diferenciem as intenções e as palavras, por um lado na observação, no feedback, na regulação e, por outro, na medida imparcial dos conhecimentos e das competências adquiridas, não se impedirá essas duas lógicas de coexistirem, praticamente, na escola e na aula, as vezes em harmonia, com mais frequência se opondo mutuamente.
- D) A avaliação apresenta-se como meio inconstante de fornecer suporte ao educando no seu processo de assimilação dos conteúdos e no seu processo de constituição de si mesma como sujeito existencial e como cidadão. A avaliação na mira desse objetivo se constitui enquanto aspecto quantitativo e se desenvolve no decorrer de todo o processo ensino-aprendizagem. Nessa dimensão ela exige um menor comprometimento por parte do professor e maior envolvimento por parte do educando, conseqüentemente contribui para a construção e maior compreensão do conhecimento proposto.

07. Qual alternativa abaixo não é uma Tendência Pedagógica Liberal?

- A) Tradicional.
- B) Renovadora Progressiva.
- C) Libertária.

D) Tecnicista.

08. A grande contribuição de \_\_\_\_\_ foi estudar o raciocínio lógico-matemático, que é fundamental na escola mas não pode ser ensinado, dependendo de uma estrutura de conhecimento da criança. As descobertas de \_\_\_\_\_ tiveram grande impacto na pedagogia, mas, de certa forma, demonstraram que a transmissão de conhecimentos é uma possibilidade limitada. Por um lado, não se pode fazer uma criança aprender o que ela ainda não tem condições de absorver. Por outro, mesmo tendo essas condições, não vai se interessar a não ser por conteúdos que lhe façam falta em termos cognitivos. Preenchem as lacunas acima:

- A) Paulo Freire.
- B) Piaget.
- C) Cagliari.
- D) Vygotsky.

09. Segundo a LDB, a educação básica obrigatória é gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma, exceto:

- A) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

10. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, com exceção de:

- A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) Opinião e opressão.
- C) Crença e culto religioso.
- D) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

11. Os Métodos do ensino da leitura e da escrita podem ser classificados como sintéticos e analíticos. Qual alternativa sobre os métodos sintéticos está incorreta?

- A) São métodos que levam o aluno a combinar os elementos isolados da língua: sons, letras e sílabas.
- B) Baseiam-se na concepção de que o ensino da leitura e da escrita deve começar pelos elementos que compõe a palavra.
- C) São métodos que levam o aluno a analisar o todo (palavra) para chegar às partes que a compõem.
- D) À medida que esses elementos são apreendidos, passam a ser combinados em unidades linguísticas maiores. O aluno aprende as letras, forma as sílabas, palavras e unidades maiores.

12. Com base nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica qual alternativa sobre os objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais está incorreta?

- A) Do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios, exceto em parceria com as áreas de saúde e assistência social visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até a qualificação profissional dos alunos.
- B) Das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental.
- C) Do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino.
- D) Da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

13. Segundo a Constituição da República, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) Singularismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

14. Which option is wrong?

- A) Shred: a thin piece; to cut or tear into pieces.
- B) Shed: to break off or fall off, such as hair.
- C) Shear: to break into little pieces, especially glass.

D) Shard: a piece of broken glass.

15. Which sentence is not correct?

- A) Talk some sense into him.
- B) I can't say the difference.
- C) Tell it like it is.
- D) Easy for you to say.

16. Which suffix is not correct?

- A) With no tax to pay: taxproof.
- B) With no troubles or cares: carefree.
- C) Without a home: homeless.
- D) Aware of what is good and bad for you: health-conscious.

17. What's the meaning of bumble?

- A) To fall into fragments.
- B) To almost trip or fall as you walk.
- C) To fall suddenly, often in a rolling fashion.
- D) To speak or move in a clumsily way.

18. Which sentence is wrong?

- A) The book was so good that I couldn't put it down.
- B) They are so nice people.
- C) I was so tired I fell asleep.
- D) I didn't know it was so far.

19. I'm going away \_\_\_ the beginning of January.

- A) On.
- B) At.
- C) In.
- D) An.

20. Which adjective meaning is wrong?

- A) Crafty: being deceptive to get what you want.
- B) Dodgy: dishonest or dangerous.
- C) Flashy: ostentatious.
- D) Filthy: extremely pleasant.

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

21. Não é sinônimo de “Declinar”:

- A) Aceitar.
- B) Diminuir.
- C) Aceitar.
- D) Revelar.

22. Em qual das alternativas a frase está corretamente escrita?

- A) Com a colizão o verniz e a rezina foram estragados.
- B) Com a colisão o verniz e a resina foram estragados.
- C) Com a colizão o vernis e a resina foram estragados.
- D) Com a colisão o vernis e a rezina foram estragados.

23. Em qual das alternativas pelo menos uma das frases deveria ter sido escrita com CH e não com X?

- A) Xícara – Xaxim.
- B) Baixada – Maxixe.
- C) Atarraxar – Queixo.
- D) Buxa – Caxo.

24. Analise e responda:

*I – Centésimo.*

*II – Triplo.*

Os numerais acima estão, respectivamente, nos seguintes formatos:

- A) Fracionário – Multiplicativo.
- B) Cardinal – Ordinal.
- C) Árábico – Cardinal.

D) Cardinal – Arábico.

25. Deveria haver acento indicador de crase em qual das frases abaixo?

- A) Ando bem a cavalo.
- B) Os gansos vão atentos, como a cismar.
- C) O treino começa sempre as seis horas.
- D) Não presto atenção a essas coisas.

26. Leia com atenção:

*I – No verde, \_\_\_\_\_ beira da estrada, desabrocham margaridinhas.*

*II – Gosto de arroz \_\_\_\_\_ grega.*

Preenchem adequadamente as lacunas acima:

- A) À – A.
- B) À – À.
- C) A – A.
- D) A – À.

27. Em qual das alternativas abaixo ocorre próclise?

- A) Encontre-me à tarde.
- B) Fale-me de amor.
- C) Contar-lhe-iam a história.
- D) Isto me faz feliz.

28. Leia com atenção:

*I – Meu amigo me chamou para ouvir os casos.*

*II – Um desconhecido nos contou uma história assustadora.*

De acordo com a função sintática os pronomes oblíquos destacados são respectivamente:

- A) Objeto direto – Objeto indireto.
- B) Objeto direto – Objeto direto.
- C) Objeto indireto – Objeto indireto.
- D) Objeto indireto – Objeto direto.

29. *A ponte foi projetada pelo Dr. Carlos, um famoso engenheiro.*



Na frase acima, funciona como aposto:

- A) A ponte foi.
- B) Foi projetada pelo.
- C) Pelo Dr. Carlos.
- D) Um famoso engenheiro.

30. Analise e responda:

*I – No entanto.*

*II – Portanto.*

Os itens acima se referem, respectivamente, a conjunções:

- A) Aditiva – Explicativa.
- B) Explicativa – Alternativa.
- C) Adversativa – Conclusiva.
- D) Explicativa – Aditiva.

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA

31. Resolva a seguinte inequação:  $3(x - 2) - 2(2x - 4) < -5$ :

- A)  $x < 3$
- B)  $x > -6$
- C)  $x > 7$
- D)  $x > -7$

32. Dado os conjuntos A {2,3,4} e B {4,5,6}, a união de ambos os conjuntos é representado por A U

B. Qual alternativa representa corretamente a união dos conjuntos?

- A) {4}
- B) {2,3,4,5,6}
- C) {2,3,4,4,5,6}
- D) {4,5,6}

33. Um trabalhador juntou R\$10.000,00 e gostaria de investir esse dinheiro por 1 ano para realizar uma viagem. O seu gerente de banco lhe fez 2 propostas:

1ª - Investir os R\$10.000,00 em uma conta poupança com rendimento médio de 0,5% ao mês, a juros compostos.

2ª - Investir os R\$10.000,00 em uma conta de renda fixa de 6% nesse período de 1 ano.

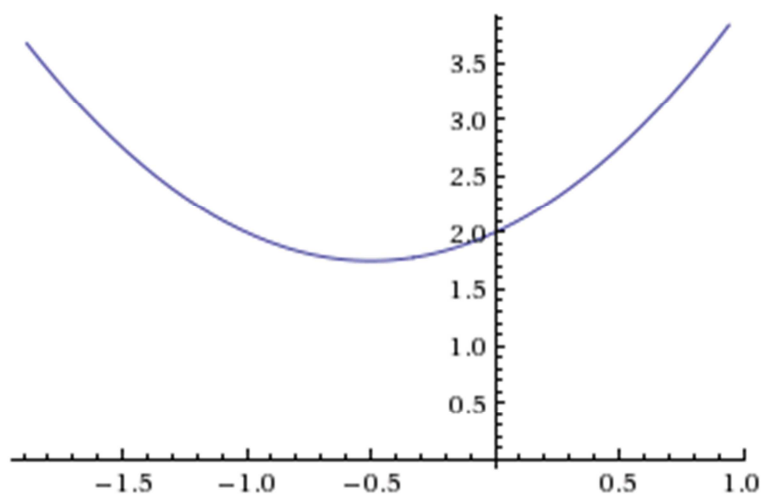
Qual seria o melhor investimento?

- A) A renda fixa de 6% ao ano, com ganho de R\$33,56 em relação ao outro investimento.
- B) A conta poupança, com ganho de R\$16,78 em relação ao outro investimento.
- C) Os dois tem o mesmo rendimento.
- D) A renda fixa de 6% ao ano, com ganho de R\$16,78 em relação ao outro investimento.

34. Uma garrafa de 0,5 litros de água representa um volume de  $500\text{cm}^3$ . O que poderia representar um volume de  $10\text{m}^3$ ?

- A) Uma piscina de 10.000 litros.
- B) Uma caixa de água de 1.000 litros.
- C) Uma lata de tinta de 100 litros.
- D) Um contêiner de 100.000 litros.

35. O gráfico abaixo representa uma equação do 2º grau



Segundo esse gráfico, qual seria o valor aproximado de  $x = 0,5$ ?

- A) 3,25
- B) 2,50
- C) 3,00
- D) 2,75