

**CARGO: PROFESSOR DE LABORATÓRIOS**  
**PEDAGÓGICOS II (ANOS FINAIS)**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo  

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

- A Prova será escrita, terá duração mínima de 1 (uma) HORA e máxima de 3 (três) HORAS será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>25 (vinte e cinco)</b>

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

**CADERNO DE PROVA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - Assinale a alternativa que contraria a norma culta quanto à concordância nominal.

- a) Haverão menos dificuldades no trabalho.
- b) Nós continuávamos alerta.
- c) Já estou quite com o colégio.
- d) Falou bastantes verdades.
- e) Não será permitido interferência de ninguém.

2 - “... forçadas a fazer o seu trabalho e o de outras.”

Qual a classe de palavra do último “o” do trecho acima?

- a) Substantivo
- b) Pronome pessoal
- c) Pronome demonstrativo
- d) Artigo
- e) Preposição

3 - “...para o jardim da sua casa na capital.”

A palavra sublinhada no trecho acima foi devidamente empregada no feminino, pois, no masculino teria outro sentido. Das frases abaixo, aquela em que a palavra sublinhada foi empregada com gênero **errado** é:

- a) Depois da derrota, as tropas ficaram com o moral abatido.
- b) Oscar foi o cabeça do movimento de greve.
- c) A grama do ouro foi cotada a um preço muito elevado.
- d) A rádio transmite seus programas com exclusividade.
- e) Durante o passeio, algumas pessoas perderam-se do guia.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

4 - Analise a proposição composta: “Se Renato não estuda, Rafael não passeia”. Logo:

- a) Renato não estudar é condição suficiente para Rafael passear;
- b) Renato estudar é condição necessária para Rafael passear;
- c) Renato estudar é condição necessária para Rafael não passear;
- d) Renato estudar é condição suficiente para Rafael passear;
- e) Renato não estudar é condição necessária para Rafael não passear.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

5 - No sistema eleitoral brasileiro, o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação Luiza é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Luiza:

- a) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
- b) Não é analfabeta, mas tem menos de 18 anos;
- c) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
- d) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
- e) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta.

6 - Seja a expressão  $M = \frac{y \cdot z}{x}$ . Considerando que  $x = (100\%)^2$ ,  $y = (10\%)^2$  e  $z = (20\%)^2$ . Logo o valor de M é:

- a) 0,0004%
- b) 0,004
- c) 0,04
- d) 0,4
- e) 4

### CONHECIMENTOS GERAIS

7 - O **desenvolvimento sustentável** constitui-se em um dos grandes desafios do Século XX. O termo desenvolvimento sustentável visa, especificamente:

- a) A utilização dos recursos naturais e da natureza de modo a garantir sua disponibilidade para as gerações futuras, isso sem necessariamente comprometer o desenvolvimento econômico das nações.
- b) A interrupção das práticas econômicas para garantir, primeiramente, a conservação dos elementos naturais.
- c) A manutenção do desenvolvimento econômico de modo a garantir a preservação da natureza e dos recursos naturais para as gerações futuras.
- d) A adoção de medidas de expansão das áreas naturais sobre as zonas de ocupação humana, de forma a reconstruir o império dos domínios da natureza.
- e) A ampliação das medidas socioeducativas para o uso consciente da natureza, de modo a garantir, sobretudo, o desenvolvimento econômico e urbano.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

8 - “O Brasil concentra em torno de 12% da água doce do mundo disponível em rios e abriga o maior rio em extensão e volume do Planeta, o Amazonas. Além disso, mais de 90% do território brasileiro recebe chuvas abundantes durante o ano e as condições climáticas e geológicas propiciam a formação de uma extensa e densa rede de rios, com exceção do Semiárido, onde os rios são pobres e temporários”.

( Instituto Socioambiental. *Água: o risco da escassez*. 2010.)

Apesar de ser considerado uma potência hídrica sob o ponto de vista territorial, o Brasil passou a sofrer com uma grave escassez de água que se transformou em crise. Todas as alternativas abaixo apresentam fatores que ajudam a explicar essa questão, **exceto**:

- a) A má gestão na captação, armazenamento e distribuição dos recursos hídricos, bem como a elevada poluição dos cursos d'água, contribuiu ou intensificou a crise.
- b) Enquanto a maior parte da água do país encontra-se em áreas menos habitada, como a região Norte; nas áreas mais povoadas a disponibilidade é mais limitada.
- c) A retirada da vegetação e matas ciliares compromete o abastecimento de rios e represas.
- d) Os sistemas de abastecimento no Brasil na região Sudeste, foram superutilizados sem um devido planejamento de sustentabilidade.
- e) Apesar da seca estar relacionada com a falta de água, não se registrou grande falta de chuvas no território brasileiro durante os últimos 20 anos, mas em períodos menores e em áreas mais restritas.

9 - A globalização, que marca a nova fase do desenvolvimento capitalista, se caracteriza pela mundialização da produção, da circulação e do consumo. Processo este que foi viabilizado pelo avanço técnico acelerado. As transformações rápidas que ocorrem na economia e na sociedade têm hoje a finalidade de intensificar a competitividade, que é mola propulsora do processo de globalização. Podemos identificar as assertivas abaixo, como estratégias competitivas do capitalismo globalizado **exceto**:

- a) A produção de transgênicos que, embora polêmica, é mais produtiva, aumenta a resistência às pragas e cria a dependência dos produtores junto às empresas que controlam as sementes geneticamente modificadas.
- b) A customização, ou seja, a fabricação de produtos sob encomenda para atender às especificações do consumidor final, em substituição à produção padronizada em série e com grandes estoques.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

- c) A flexibilização da produção através da adoção de um mesmo padrão produtivo das linhas de montagem, distribuídas pelos vários países do mundo, o que reduz custos e retira a identificação de um produto como sendo de uma nacionalidade.
- d) A adoção marcante do protecionismo às empresas nacionais através dos subsídios e das cotas para dificultar a concorrência dos produtos estrangeiros dentro dos territórios nacionais.
- e) Os organismos internacionais de financiamento atuam ultrapassando as fronteiras do território do Estado sobre as organizações internacionais financeiras

10 - Em relação à dengue é **incorreto** afirmar:

- a) As pesquisas indicam que existe uma forte relação entre o fenômeno climático do aquecimento global e a expansão da área de incidência da dengue no mundo.
- b) A dengue é uma doença infecciosa típica de regiões subtropicais, não ocorrendo nas demais regiões do planeta.
- c) O mosquito *Aedes aegypti* é o vetor da dengue, uma doença que atinge principalmente os países pobres.
- d) Os “criadouros” de mosquitos da dengue são encontrados em particular nos bairros de cidades de países mais pobres, que apresentam fornecimento de água e tratamento de lixo precários.
- e) A globalização e o conseqüente aumento na mobilidade de pessoas beneficiam a propagação da dengue pelo mundo.

### CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) Base Nacional Comum Curricular. Materialismo histórico dialético. Pedagogia Histórico-Crítica. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Conferência Nacional de Educação (CONAE). Sistematização Curricular da Rede Municipal de Educação de Concórdia 2010.

11- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Considerando as alternativas:

- I- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional esclarece metodologia e forma correta de avaliar os alunos da Educação Básica a partir de conceitos do desenvolvimento infantil somente.
- II- A Lei de Diretrizes e Bases aponta que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- III- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- IV- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta que o ensino na Educação Básica deve buscar uma formação plena do sujeito e não poderá vincular-se somente ao mundo do trabalho e à prática social.

Assinale somente a alternativa CORRETA:

- a) Somente a alternativa II.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente as alternativas II e III.
- d) Somente as alternativas I e II.
- e) Somente as alternativas I, II e IV.

12- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 a educação brasileira é composta de:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- b) Educação Básica formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação Superior.
- c) Educação Básica formada pelos Anos Iniciais e Anos Finais, Ensino Médio formado pela Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional e Ensino Superior.
- d) Educação Infantil, Educação Básica e Ensino Superior.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico Profissionalizante.

13- O documento que aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, foi publicado em 2013 pelo Ministério da Educação. Analise as alternativas:

- I- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

- II- A necessidade da atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais surgiu da constatação de que as várias modificações – como o Ensino Fundamental de nove anos e a obrigatoriedade do ensino gratuito dos quatro aos 17 anos de idade – deixaram as anteriores defasadas.
- III- As Novas Diretrizes Curriculares da Educação Básica, reunidas nesta publicação, são resultado desse amplo debate e buscam prover os sistemas educativos em seus vários níveis (municipal, estadual e federal) de instrumentos para que crianças, adolescentes, jovens e adultos que ainda não tiveram a oportunidade, possam se desenvolver plenamente, recebendo uma formação de qualidade correspondente à sua idade e nível de aprendizagem, respeitando suas diferentes condições sociais, culturais, emocionais, físicas e étnicas.
- IV- As Novas Diretrizes Curriculares da Educação Básica faz parte de uma série de documentos formulados pelo Ministério da Educação com vistas a melhorar a qualidade da Educação Brasileira. Os volumes destes documentos na íntegra, estão assim colocados: Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica, Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil e Diretrizes Curriculares da Educação Básica.

Está INCORRETA somente a alternativa:

- a) Somente as alternativas II e III.
- b) Somente as alternativas II, III e IV.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa III.

14- A Base Nacional Comum Curricular é um documento que está em construção, ainda na fase de discussão pública, o documento aceita opiniões e sugestões de toda a sociedade (pais, professores, instituições) com vistas a assegurar um currículo mínimo necessário a nível nacional. Quanto a Base Nacional Comum Curricular é INCORRETO afirmar:

- a) O objetivo da proposta da Base Nacional Comum Curricular, é padronizar em pelo menos 60% o currículo da educação básica. Isso vale para escolas públicas e privadas.
- b) Na prática significa que os professores e escolas de todo o Brasil terão objetivos pedagógicos claros, e, no caso da Educação Fundamental e de Ensino Médio, os conteúdos que devem ser dados.
- c) A Base é parte do Currículo e orienta a formulação do projeto Político-Pedagógico das escolas, permitindo maior articulação destes.



## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**

- d) A Base Nacional Comum Curricular já é uma lei, sendo que estados e municípios deverão se adequar a ela. É por isso que todos os municípios estão revisando seu currículo, pois até 2017, todos deverão estar alinhados com este documento respeitando as diferenças e características regionais.
- e) Espera-se que a Base Nacional Comum Curricular aponte os principais objetivos de aprendizagem e desenvolvimento nas Áreas de Conhecimento, nas etapas e nos segmentos da Educação Básica, espera-se também que a BNC se torne um instrumento de gestão que ofereça subsídios para a formulação e a reformulação das propostas curriculares dos sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

15- A Sistematização Curricular do município de Concórdia, de dezembro de 2010 é um importante documento da Rede Municipal de Ensino. Nele é possível encontrarmos:

- I- Na Sistematização Curricular podemos encontrar a concepção teórica, conceitos de cada área ou disciplina, estratégias de ensino e a legislação pertinente quanto à avaliação a ser realizada no município de Concórdia. A Sistematização Curricular substituiu o Projeto Político Pedagógico das instituições tendo em vista sua importância teórica.
- II- A Sistematização Curricular do município de Concórdia contou com grupos de trabalho, ou seja, todas as áreas ou disciplinas foram representadas para estudarem o currículo, com o intuito de garantir que a proposta se construísse em um documento democrático.
- III- A Sistematização Curricular é o resultado do trabalho de grupos de estudo que desde 2006 realizaram estudos com o objetivo de modificar e reestruturar o currículo existente na rede municipal. Os encontros destes grupos se denominaram reorganização curricular.
- IV- A Sistematização Curricular pauta-se no Materialismo Histórico Dialético, concepção esta, escolhida sem a participação democrática dos profissionais que atuam nos espaços educativos.

Assinale a resposta INCORRETA:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente as alternativas I e IV.
- d) Somente as alternativas II, III e IV.
- e) Somente as alternativas I, II, III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE LABORATÓRIOS**

**PEDAGÓGICOS II (ANOS FINAIS)**

16 - Identifique nas alternativas apresentadas aquela que NÃO aponta elementos constitutivos do planejamento escolar:

- a) Um planejamento deve apresentar claramente a intencionalidade do professor bem como a organização que o processo educativo requer.
- b) Um planejamento deve necessariamente ser flexível para que o professor possa no decorrer do processo realizar as adaptações necessárias.
- c) Um bom planejamento deve considerar o projeto político pedagógico da escola, pois ele trás as concepções de mundo, homem e sociedade que aquela instituição deseja alcançar.
- d) Um bom planejamento deve sempre ter em mente o aluno ideal. Pois é este o modelo pedagógico a se perseguir.
- e) Um bom planejamento deve observar as dificuldades da criança e partir delas para que no decorrer do processo, as construções do conhecimento realizadas em parceria entre o professor e o aluno garantam o aprendizado.

17 - Ler no contexto escolar tem sido fruto de intensas discussões por parte dos educadores e das famílias. Quanto à importância da leitura na escola é INCORRETO afirmar:

- a) A leitura precisa ser compreendida pelos educadores como um processo de decodificação das palavras para compreensão do que está escrito. É a partir desta compreensão que o professor pode considerar o que e como deve ensinar.
- b) O professor tem um papel muito importante na formação dos alunos leitores. Para tanto, é necessário que sejam adotadas práticas que despertem o interesse, a imaginação e o gosto pela leitura.
- c) A leitura é fundamental não apenas na formação do aluno, mas também na formação do cidadão, e essa considerável parcela no cumprimento dessa tarefa recai sobre a escola, que tem o objetivo de ensinar e educar para a sociedade.
- d) A leitura de um texto faz o leitor criar, recriar, escrever, reescrever ou produzir outro texto, resultante das experiências, da interação social e do seu potencial lingüístico.
- e) A leitura no contexto escolar deve ser vista como uma fonte inesgotável de pesquisa e não como uma simples decodificação de símbolos gráficos.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**

18 - A Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, esclarece que será responsabilidade dos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental, comunicar ao Conselho Tutelar, determinadas situações ocorridas no contexto escolar. Assinale a alternativa CORRETA em que todas as situações apresentadas obrigam os dirigentes a realizar a referida comunicação:

- a) Problemas de violência doméstica, envolvimento com prostituição e elevados níveis de repetência.
- b) Maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.
- c) Faltas injustificadas e violência doméstica.
- d) Resistência ao ambiente escolar, falta de limites e ausência familiar.
- e) Distúrbios psicológicos, maus tratos, ausências prolongadas sem justificativa e violência doméstica.

19 - As atividades enviadas pelo professor para que a criança faça em casa são consideradas ferramentas que ampliam o aprendizado da criança e reforçam a aprendizagem de determinados conteúdos ou conceitos já explorados em sala pelo professor e os alunos. São exemplos de atividades extraclases:

- a) Pesquisas, leituras, tarefas escolares em que a criança seja capaz de realizar sem o auxílio de um adulto e que seja continuação de assuntos já abordados em sala.
- b) Atividades de livro didático desconectadas do contexto da sala de aula.
- c) Atividades de difícil compreensão, pois o professor deve fazer o aluno pensar em todos os contextos.
- d) Atividades fotocopiadas disponíveis na internet e que possam ocupar o tempo das crianças.
- e) Refazer exercícios já abordados em sala com o intuito de que o professor perceba se o aluno de fato compreendeu os assuntos abordados.

20 - A avaliação escolar é um assunto que suscita intensas discussões por parte de educadores, familiares e teóricos. É assunto de profundas reflexões no trabalho docente, pois é necessário que a avaliação na dimensão escolar seja percebida como:

- a) Um processo que mensura a nota dos alunos por meio de provas e trabalhos.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**

- b) Deve ser utilizada com o fim específico de compreender se a criança sabe ou não sabe determinado conteúdo.
- c) Deve ser utilizada para mensurar exclusivamente a competência do professor.
- d) Deve ser realizada de forma ética e responsável, ao perceber o que a criança ainda não aprendeu o professor deve providenciar meios e estratégias para que a mesma possa aprender.
- e) Deve ser utilizada para apresentar aos pais o resultado das dificuldades da criança.

21 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei 9394/96, se refere à avaliação no contexto escolar da seguinte forma:

- I- A avaliação deve garantir que os alunos dominem a base comum nacional, ou seja, o currículo mínimo fornecido pelo Ministério da Educação – MEC.
- II- A avaliação deve ser contínua e cumulativa observando o desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- III- A avaliação dos alunos se dará por meio de testes e provas em âmbito nacional – Prova Brasil, Provinha Brasil, ENEM. Com vistas a mensurar o desempenho individual dos alunos nas diferentes redes de ensino.
- IV- A avaliação deve ser processual garantindo que o aluno possa ter dificuldades durante o processo de ensino, para que seu desempenho seja observado e assim avaliado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente a alternativa IV.
- e) Somente as alternativas I e II.

22 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional também se refere a recuperação paralela destinada aos alunos. Assim é CORRETO afirmar:

- a) Recuperação paralela refere-se a todos os momentos em que o professor aborda o conteúdo já trabalhado em sala, sem necessariamente fazê-lo de forma sistemática.
- b) A lei aponta que recuperação paralela se refere a todas as oportunidades de realização de novas provas e trabalhos que garantam a melhoria das notas por parte dos alunos.

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**

- c) A LDB é omissa com relação a recuperação paralela, assim, cada sistema de ensino tem autonomia para disciplinar em seus regimentos escolares a obrigatoriedade ou não.
- d) A LDB esclarece a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- e) A LDB deixa esclarecida a importância da recuperação paralela, aponta que o mesmo deve ocorrer anualmente, com calendário pensado e planejado pelos sistemas de ensino excetuando-se os duzentos dias letivos.

23 - A Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº9394/96, é a lei em âmbito nacional que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Leia e assinale a alternativa INCORRETA que aponta:

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; e a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- b) O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, será realizado preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) A avaliação deverá ocorrer de forma contínua e cumulativa observando o desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A educação básica obrigatória e gratuita será oferecida dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio;
- e) O ensino fundamental é obrigatório, devendo o poder público garantir 1200 (mil e duzentas) horas distribuídas em 220 (duzentos e vinte) dias letivos, sendo a frequência necessária para aprovação de 70% (setenta) no decorrer do período letivo oferecido.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA

24 - Nas últimas décadas a Educação Inclusiva tem sido muito debatida. Sua importância, sua função e as ações a serem desencadeadas estão no centro destes debates, sobre a educação inclusiva, é CORRETO afirmar:

- a) A escola deve se constituir como um espaço para todos, pois é nela que os alunos constroem o conhecimento segundo sua capacidade e expressam suas ideias livremente.
- b) A legislação brasileira obriga a criação de um currículo específico para a educação dos alunos com deficiência.
- c) Alunos com alguma deficiência apontada em laudo médico serão avaliados de forma diferenciada, ou seja, a avaliação será numérica e nunca inferior a 7,0 (sete).
- d) É fundamental encaminhar os alunos com necessidades educativas especiais para serviços de apoio especializado para que não sobrecarreguem as funções do professor em sala de aula.
- e) Alunos com deficiência só poderão ser matriculados mediante acompanhamento de profissional especializado.

25 - A brincadeira constitui-se como elemento de fundamental importância na escola. Teóricos e professores são unânimes quanto a sua importância no processo pedagógico da escola. Quanto ao brincar no Ensino Fundamental podemos apontar:

- I- Na medida em que a criança brinca, ela começa a exprimir conceitos e renovar suas experiências, começando a modelar sua identidade. Pois, por meio das brincadeiras como: faz-de-conta, brincadeiras de fantasias, a criança interage com outras e vivencia suas observações e experiências.
- II- A brincadeira possui um valor primordial no desenvolvimento infantil. Brincando as crianças interagem, trocam experiências, representam a sua cultura. Através do ato de brincar, a criança toma decisões, expressa sentimentos e angústias, desenvolve múltiplas linguagens, organiza pensamentos e descobre regras.
- III- A brincadeira e o jogo no Ensino Fundamental devem ser utilizados para garantir que novos conhecimentos sejam abordados com os alunos pois são ferramentas pedagógicas importantes ao processo de ensino aprendizagem.
- IV- A escola que se preocupa em cumprir seu papel formal de transmissora do conhecimento deve garantir que os conteúdos sejam priorizados e não somente o brincar e jogar como passatempo pedagógico.

Assinale a alternativa INCORRETA:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 13/2015 – MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA**

- a) Somente a alternativa II.
- b) Somente a alternativa I.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente as alternativas II e II.
- e) Somente as alternativas III e IV.