



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Itapiranga**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 004/2015**



**Prova:** Conhecimento Especifico


Prova para provimento do cargo de:  
**PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA - ALEMÃO**  
 ➤ **NÃO HABILITADO**

**TIPO DE PROVA: 01 GABARITO**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova:  1  2  3  4

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO, GERAIS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO**

01. Qual afirmação sobre a Emenda Constitucional 14/96 está incorreta?

- A) Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- B) A união organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- C) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- D) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e superior.**

02. Segundo a Emenda Constitucional 19/98 aos Procuradores dos Estados e do Distrito Federal, organizados em carreira (na qual o ingresso dependerá de concurso público de provas e títulos, com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil em todas as suas fases, exercerão a representação judicial e a consultoria jurídica das respectivas unidades federadas) é assegurada estabilidade após quantos anos de efetivo exercício, mediante avaliação de desempenho perante os órgãos próprios, após relatório circunstanciado das corregedorias?

- A) Dois.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Três.**

03. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a, exceto:

- A) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.**
- B) Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- C) Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- D) Manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

04. Segundo a LDB a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- A) 600 (seiscentas).
- B) 800 (oitocentas).**
- C) 900 (novecentas).
- D) 700 (setecentas).

05. Qual afirmação sobre os PCNs não está correta?

- A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são a referência básica para a elaboração das matrizes de referência. Os PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias.
- B) Eles traçam um novo perfil para o currículo, apoiado em competências básicas para a inserção dos jovens na vida adulta; orientam os professores quanto ao significado do conhecimento escolar quando contextualizado e quanto à interdisciplinaridade, incentivando o raciocínio e a capacidade de aprender.
- C) Segundo as orientações dos PCNs o currículo está sempre em construção e deve ser compreendido como um processo contínuo que influencia positivamente a prática do professor. Com base nessa prática e no processo de aprendizagem dos alunos os currículos devem ser revistos e sempre aperfeiçoados.
- D) Além dos PCNs foi feita uma consulta internacional aos currículos propostos pelas secretarias estaduais de educação e por algumas redes municipais. O Inep consultou também professores regentes de redes municipais, estaduais e de escolas privadas, de 4ª e 8ª séries do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio. Além disso, também examinou os livros didáticos mais utilizados para essas séries. A opção teórica adotada é a que pressupõe a existência de competências cognitivas e habilidades a serem desenvolvidas pelo aluno no processo de ensino-aprendizagem.**

06. Escolha a alternativa incorreta sobre o Processo de Avaliação:

- A) A avaliação é uma tarefa didática necessária e pontual do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.**
- B) Através dele os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.

- C) Conceber que a avaliação deve fazer parte de todo o processo educativo significa compreendê-la como elemento de fundamental importância no desenvolvimento da aprendizagem do educando.
- D) Avaliar a aprendizagem tem um sentido amplo. A avaliação é feita de formas diversas, com instrumentos variados, sendo o mais comum deles, em nossa cultura, a prova escrita. Por esse motivo, em lugar de apregoarmos os malefícios da prova e levantarmos a bandeira de uma avaliação sem provas, procuramos seguir o princípio: se tivermos que elaborar provas que sejam bem feitas, atingindo seu real objetivo, que é verificar se houve aprendizagem significativa de conteúdos relevantes;

Lies den Text und beantworte die Fragen 7 bis 9:

Polnischer Apfel auf dem russischen Teller

Ein Jahr nach der Verhängung des russischen Embargos, erzielen die polnischen Lebensmittelproduzenten Rekord-Umsätze. Mit diesem Nebeneffekt der Sanktionen hatte kaum jemand gerechnet. Aus Warschau Monika Margraf.

"Willst du dich Putin widersetzen - iss Äpfel und trinke Apfelwein", forderte im Sommer 2014 Grzegorz Nowacki, Redakteur der Wirtschaftszeitung "Puls Biznesu" seine Leser auf. Dies war seine Antwort auf das russische Einfuhrverbot für Lebensmittel aus der EU, das wiederum eine Reaktion auf die zuvor verhängte Sanktionen der EU gegenüber Russland waren.

Der Aufruf verbreitete sich in Polen blitzartig: in nur zwei Tagen wurde #jedzjablka ("iss Äpfel") unter den Social-Media-Nutzer zu bekanntesten Hashtag bei Facebook, Internetforen und Twitter. Hunderte von Menschen posteten Bilder, auf denen zu sehen ist, wie sie Äpfel essen oder Apfelwein trinken, um ihre Solidarität mit den Obstbauern zu zeigen. "An apple a day keeps Putin away" (Ein Apfel am Tag hält Putin fern) – twitterte munter die Internetgemeinde rund um die Welt.

Das russische Einfuhrverbot, das am 6. August 2014 als Antwort auf die fünf Tage davor in Kraft getretene EU-Sanktionen gegen Russland verhängt wurde, war damals schon im Vorfeld ein Dauerthema in polnischen Medien. Insbesondere im Zusammenhang mit dem Ukraine-Konflikt, direkt in der Nachbarschaft, fühlen sich viele Polen vom Russland bedroht. Diese Ängste nahmen besonders nach der Annektierung von Krim stark zu.

Besonders hart getroffen vom Embargo waren die polnischen Obstproduzenten – vor allen die Apfelbauer. Rund 70 Prozent des polnischen Obstexportes ging zu diesem Zeitpunkt nach Russland. Polen ist einer der größten Apfel- und Apfelsaftproduzenten Europas. 2014 produzierte das Land nach Angaben des Staatlichen Statistikamtes rund 3,2 Millionen Tonnen Äpfel. Rund die Hälfte davon ging ins Ausland.

07. Was bedeutet Verhängung?

- A) Declaração.
- B) Execução.
- C) Imposição.**
- D) Negociação.

08. Einfuhrverbot bedeutet:

- A) Permissão de importação.
- B) Proibição de importação.**
- C) Permissão de exportação.
- D) Proibição de exportação.

09. Wie viele Tonnen Äpfel gingen ins Ausland im 2014?

- A) Rund 3.2 Millionen.
- B) Rund 1.6 Millionen.**
- C) Rund 70%.
- D) Rund 2.5 Millionen.

10. Dokumentieren Sie \_\_\_\_\_ Verstoß unter Angabe von Ort und Zeitpunkt.

- A) Das.
- B) Die.
- C) Den.**
- D) Der.

11. Gegen die \_\_\_\_\_ Ihrem Arbeitsvertrag resultierende Verpflichtung haben Sie damit verstoßen.

- A) Aus.**
- B) Von.
- C) Am.
- D) Auf.

12. Was ist falsch?

- A) Meiden – mied.
- B) Fangen – fing.
- C) Sehen – sah.
- D) Schlafen – schlef.**

13. Welcher Satz ist nicht richtig?

- A) Wir können dir nicht helfen, aber vielleicht kann dein Bruder dir helfen.
- B) Sollen wir auf dich warten, oder soll Petra dir abholen?**
- C) Wir essen keinen Fisch, aber Familie Heitmann isst gerne Fisch.
- D) Ich erhalte of Post, aber Petra erhält nie einen Brief.

14. Was ist richtig?

- A) Sehr geehrter Damen und Heeren.
- B) Sehr geehrte Damen und Heeren.**
- C) Sehr geehrten Damen und Heeren.
- D) Sehr geehrt Damen und Heeren.

15. Gerne würde ich mehr \_\_\_\_\_ die geplante Veranstaltung wissen: Wann ist der genaue Termin \_\_\_\_\_ dieses Seminar?

- A) Von – für.
- B) Über – für.**
- C) Für – von.
- D) Für – über.

16. Was passt nicht?

- A) Ich war sehr beeindruckt von...
- B) Wir sind an.... Interessiert.
- C) Können Sie mir sagen, ob...**
- D) Es interessierte mich von... und benötigen laufend...

17. Im Moment wäscht die Nachfrage \_\_\_\_\_ Dienstleistungen dieser Art.

- A) Auf.
- B) Nach.**
- C) Für.
- D) An.

18. Was ist nicht richtig?

- A) Man verwendet den Imperativ für Aufforderungen.
- B) Für Personen, die man dudzt, verwendet man den formellen Imperativ.**
- C) Der informelle Imperativ hat normalerweise kein Subject.
- D) Reflexivpronomen und Präfixe trennbarer Verben stehen am Ende.

19. Wie heißt das Gegenteil von getrennt?

- A) Gefährlich.
- B) Günstig.
- C) Zusammen.**
- D) Leise.

20. Wohin kommen die Getränke? \_\_\_den Kühlschrank.

- A) Im.
- B) In.**
- C) Auf.
- D) An.