



NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 06 (seis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Direitos Humanos (5 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) hora de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**

Nome: _____ Assinatura do Candidato: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

RASCUNHO

Texto I

Segundo leio no Google, num site aberto ao acaso, a internet surgiu com objetivos militares, ainda em plena Guerra Fria, como uma forma de as Forças Armadas americanas manterem o controle, caso ataques russos destruíssem seus meios de comunicação ou se infiltrassem nestes e trouxessem a público informações sigilosas. Outro site diz: “Eram apenas quatro computadores ligados em dezembro de 1969, quando a internet começou a existir, ainda com o nome de Arpanet e com o objetivo de garantir que a troca de informações prosseguisse, mesmo que um dos pontos da rede fosse atingido por um bombardeio inimigo”.

Entre as décadas de 70 e 80, estudantes e professores universitários já trocavam informações e descobertas por meio da rede. Mas foi a partir de 1990 que a internet passou a servir aos simples mortais. Hoje há um bilhão de usuários no mundo todo, afirma outro site. Outro informa que o Brasil é o quinto no ranking dos países com mais usuários na internet, tem cerca de 50 milhões de internautas ativos, atrás apenas de Índia, Japão, Estados Unidos e China, estes últimos com 234 e 285 milhões de usuários, respectivamente, informa ainda outro site.

Ilustro com essas informações (suspeitas, como todas as que vagam no espaço virtual) a abrangência que tem hoje a internet em todo o mundo, em especial no Brasil. Quase nada acontece hoje sem que passe pela grande rede. Coisas importantes e coisas nem tão importantes assim, como este texto, que não chegaria tão ágil à redação da IstoÉ se não fosse enviado de um computador a outro num piscar de olhos.

Não pretendo demonizar a internet, até porque sou bastante dependente dela. De todo o modo, é histórico o mau uso que os humanos fazem de meios fantásticos de comunicação, e o rádio e a tevê estão aí e não me deixam mentir. De todas as ilusões que a internet alimenta, a que julgo mais grave é a terrível onipotência que seu uso desperta. Todos se acham capazes de tudo, com direito a tudo, opinar, julgar, sugerir, depreciar, mas sempre à sombra da marquise, no confortável “anonimato público” que o mundo paralelo da rede propicia. Consultam o Google como se consulta um oráculo, como se lá repousasse toda a sabedoria do mundo. Pra que livros, enciclopédias, se há o Google? – perguntam-se.

No livro “A Marca Humana”, de Philip Roth, um personagem fala: “As pessoas estão cada vez mais idiotas, mas cheias de opinião”. Não sei o que vem por aí, é cedo para vaticínios sombrios, mas posso antever um mundo povoado por covardes anônimos e cheios de opiniões. O sujeito se sente participando da “vida objetiva”, integrado ao mundo, quando dá sua opinião sobre o que quer que seja: a cantora que errou o “Hino Nacional”, o discurso do presidente, a contratação milionária do clube, o novo disco do velho artista, etc. Julga-se um homem de atitude se protesta contra tudo e todos em posts no blog de economia e comentários abaixo do vídeo no YouTube. Faz tudo isso no escuro, protegido por um nickname, um endereço de e-mail, uma máscara. Raivosa, mas covarde.

P.S.: A propósito, comunico, a quem interessar possa, que não tenho Twitter. Não me sigam que não sou novela.

(Zeca Baleiro. In: Revista IstoÉ, 16/09/2009. Edição 2079)

1) Sobre o texto em análise, é correto afirmar que:

- a) partindo de informações concretas e fatos históricos, o autor tece comentários objetivos e impessoais.
- b) embora aborde um “fenômeno contemporâneo”, o autor limita-se a uma abordagem histórica do tema remontando a descoberta da rede.
- c) o autor inicia seu texto com uma ação trivial para reforçar o caráter factual da questão abordada.
- d) por tratar-se de uma questão ampla, o autor concentra sua abordagem em elementos atuais sem apresentação de um ponto de vista.

2) No primeiro parágrafo do texto, o autor apresenta informações adquiridas em dois sites distintos. Sobre elas, pode-se inferir que são:

- a) excludentes
- b) equivalentes
- c) contrastantes
- d) complementares

3) Ao afirmar “De todas as ilusões que a internet alimenta, a que julgo mais grave é a terrível onipotência que seu uso desperta.” (4º§), a onipotência a que o autor refere-se está melhor explicada na seguinte opção:

- a) Refere-se a um comportamento imperialista de grandes países que concentram tecnologia como Japão e Estados Unidos.
- b) Aponta para a postura da ciência que, ao descobrir sempre o novo, percebe-se onipotente.
- c) Retrata a quantidade ilimitada e vasta de informações apresentadas pelos inúmeros “sites” que a rede disponibiliza.
- d) Indica comportamentos humanos que encontram, na rede, possibilidades que ultrapassam o mero contato físico.

4) O tom crítico do autor é reforçado pelo emprego da ironia. Assinale a opção que ilustre um exemplo dessa figura.

- a) “Segundo leio no Google, num site aberto ao acaso” (1º§)
- b) “Não pretendo demonizar a internet” (4º§)
- c) “Pra que livros, enciclopédias, se há o Google?” (4º§)
- d) “Posso antever um mundo povoado por covardes anônimos” (5º§)

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6.

“Consultam o Google como se consulta um oráculo, como se lá repousasse toda a sabedoria do mundo.” (4º§)

5) Ao longo do texto, o autor faz uso da 1ª e da 3ª pessoas gramaticais. Por exemplo, no fragmento em questão, considerando o conteúdo no qual ele está inserido, pode-se afirmar que autor consegue o seguinte efeito discursivo:

- a) inclui, implicitamente, o locutor em função do pronome “Todos” citado anteriormente.
- b) distancia o locutor do grupo a que se refere em função de uma abordagem mais restrita.
- c) aproxima o locutor dos leitores por meio de estratégias linguísticas de interlocução.
- d) torna o leitor, necessariamente, objeto excluído do grupo a que faz referência.

6) Considerando o contexto em que o fragmento está inserido, ao aproximar o “Google” de um “oráculo” por meio de uma comparação, o autor atribui ao primeiro um sentido de:

- a) complexidade
- b) superficialidade
- c) sacralidade
- d) confiabilidade

7) Em busca de estabelecer a coerência interna em seu texto, o autor emprega citações ou ideias retiradas de sites do Google nos parágrafos iniciais. Ao relacionar tais ideias com o posicionamento defendido por ele, percebe-se que a coerência é construída:

- a) negando a ideia que defende uma vez que não o considera uma fonte confiável.
- b) provando que, em alguns momentos, as informações devem ser utilizadas.
- c) indicando, satiricamente, que as informações podem ser suspeitas.
- d) revelando que sua opinião sobre o Google pode estar equivocada.

- 8) Inferir o sentido de uma palavra pelo contexto é um mecanismo dinâmico de leitura. Desse modo, no trecho “é cedo para vaticínios sombrios”(5º§), o termo em destaque encontra melhor identidade de sentido no seguinte vocábulo do mesmo parágrafo:
- “antever”
 - “opiniões”
 - “mundo”
 - “protesta”
- 9) No terceiro parágrafo, tem-se “ilustro com essas informações”. O emprego do pronome demonstrativo “essas” cumpre papel coesivo à medida que:
- aponta para informações das quais o interlocutor certamente tem conhecimento.
 - indica informações que caracterizam o momento considerado o presente do locutor.
 - indica informações ditas por um locutor específico.
 - aponta para informações já mencionadas anteriormente no próprio texto.
- 10) Ao final do 5º parágrafo, observa-se a seguinte frase: “Raivosa, mas covarde.”. Atentando-se para a concordância dos dois adjetivos que a formam, é correto afirmar que:
- como possuem gêneros distintos, seus referentes também são diferentes.
 - apontam para um termo subentendido, mas que não fora explícito no parágrafo.
 - embora não sejam sinônimos, apontam para um referente citado anteriormente.
 - o segundo termo faz referência ao “homem de atitude” do qual o autor fala.

- 11) Ironicamente, o autor encerra seu texto com o seguinte comentário:

“P.S.: A propósito, comunico, a quem interessar possa, que não tenho Twitter. Não me sigam que não sou novela.”

O ponto final que é empregado após o vocábulo “Twitter” sugere uma relação de sentido entre as frases por ele relacionadas. Tal relação poderia ser explicitada por uma conjunção com valor de:

- causa
- concessão
- conclusão
- consequência

Texto II

Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar. Como pensar que “amanhã tenho uma aula às 8 horas”, se não prefiguro mentalmente essa atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não se pensa *in vácuo*. A própria clareza das ideias [...] está intimamente relacionada com a clareza e a precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões colhidas em contato com o mundo físico, através da experiência sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras – e sem expressões vivas não haverá expressão eficaz. [...]

Portanto, quanto mais variado e ativo é o vocabulário disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o processo mental da reflexão.

(Othon M. Garcia. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. p. 173-4)

- 12) Abordando o processo comunicativo, o autor, no texto II, apresenta sua tese, que está melhor explicitada no seguinte fragmento do texto:

- “Pensamento e expressão são interdependentes”
- “sem elas, é praticamente impossível pensar”
- “Não se pensa *in vácuo*.”
- “sem expressões vivas não haverá expressão eficaz.”

- 13) Sobre a relação entre palavras e ideias apresentada pelo autor, só NÃO é correto afirmar que:

- as palavras tornam mais clara a expressão do pensamento.
- a experiência sensível contribui para a eficácia da comunicação.
- o processo de reflexão sofre alterações em função do vocabulário.
- o ato de pensar não é possível sem a presença de palavras.

- 14) A partir do entendimento global do sentido do texto II, pode-se afirmar que a manifestação da linguagem pode ser entendida como um processo:

- conservador
- dinâmico
- homogêneo
- segregador

- 15) Othon Garcia fala em “impressões colhidas em contato com o mundo físico”. Tais impressões são essenciais também para o entendimento do simbólico nos textos. Desse modo, assinale a opção que indica uma expressão simbólica/figurada do texto I cujo entendimento depende de uma impressão colhida pelo leitor no contato com o mundo físico.

- “ainda em plena Guerra Fria” (1º§)
- “mas sempre à sombra da marquise” (4º§)
- “a internet passou a servir aos simples mortais” (2º§)
- “o sujeito se sente participando da ‘vida coletiva’” (5º§)

MATEMÁTICA

- 16) Um quadrado pode ser descrito como sendo:

- Um retângulo com lados paralelos.
- Um losango retângulo.
- Um losango.
- Um quadrilátero com quatro lados congruentes.

- 17) Os vértices de um triângulo ABC são A(3,2); B(2,5) e C(4,3) e os vértices de um triângulo DEF são D(-3,2); E(-2,5) e F(-4,3). Portanto, pode afirmar que o triângulo DEF em relação ao triângulo ABC representa:

- Rotação de 180°.
- Translação de 4 unidades.
- Reflexão pelo eixo das ordenadas.
- Reflexão pela origem.

- 18) A soma $0,24\text{dm}^3$ (decâmetros cúbicos) + 24cm^3 (centímetros cúbicos), em mm^3 (milímetros cúbicos), é igual a:

- 264mm^3
- 24240mm^3
- 48000mm^3
- 264000mm^3

- 19) João entrou no serviço às 08:00 horas e trabalhou até às 11:35, em seguida almoçou por 40 minutos e retornou ao trabalho, ficando até às 16:50. Se todos os horários referem-se à um mesmo dia, então o total, em segundos, que João trabalhou, nesse dia, excluindo-se o almoço, foi:

- 29400
- 490
- 28000
- 30600

20) Carlos comprou 38 m² (metros quadrados) de piso para colocar na sala, porém só utilizou a metade da metade do piso que comprou. Se o metro quadrado do piso custa R\$ 7,50; então o prejuízo, em reais, por não ter usado todo o piso foi igual a:

- a) R\$ 71,25
- b) R\$ 213,75
- c) R\$ 142,50
- d) R\$ 206,25

21) Paulo somou ao maior número de 4 algarismos, sem repetição, o menor número de 3 algarismos, formado pelo número anterior, e do resultado subtraiu o maior número de 2 algarismos, formado pelos algarismos do número de 3 algarismos encontrado. Nessas condições, a soma dos algarismos do resultado final encontrado por Paulo foi:

- a) 18
- b) 27
- c) 19
- d) 26

22) A área de um retângulo é dada pelo produto de seu comprimento por sua altura. Sendo x a medida do comprimento e y a medida da largura de um retângulo, se aumentarmos em 3 unidades o comprimento de um retângulo e diminuirmos em 4 unidades a sua largura, a expressão que representa a nova área desse retângulo será:

- a) $A = 4.x - x.y - 3.y - 12$
- b) $A = x.y - 4x - 3y + 12$
- c) $A = x.y - 4x + 3.y - 12$
- d) $A = x.y - 4x - 3.y + 12$

23) Numa caixa vazia foram colocadas bolas idênticas, com exceção da cor, sendo 7 bolas amarelas, numeradas de 3 a 9, e 9 bolas brancas, numeradas de 4 a 12. Se retirarmos somente uma bola dessa urna, ao acaso, a probabilidade de essa bola ter um número ímpar ou menor que 5 é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{7}{8}$
- d) $\frac{5}{8}$

24) De uma turma de 8 pessoas serão escolhidas 3 para formar um grupo que veio aos Estados Unidos. A quantidade de grupos diferentes que poderão ser formados é:

- a) 56
- b) 336
- c) 108
- d) 168

25) A tabela indica o número de homens e mulheres que usam ou não usam vale transporte numa empresa.

	Usam vale transporte	Não usam vale transporte
Homens	23	34
Mulheres	15	27

De acordo com os dados da tabela, a probabilidade de se escolher uma mulher dessa empresa que usa vale transporte é de:

- a) $\frac{15}{38}$
- b) $\frac{15}{42}$
- c) $\frac{15}{99}$
- d) $\frac{38}{99}$

DIREITOS HUMANOS

26) Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece-se “Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados na presente Declaração, sem distinção alguma”.

Considerando que a declaração exemplifica características que não justificam distinções, assinale a alternativa que indica apenas características previstas expressamente no artigo em questão.

- a) Conformação física e escolaridade.
- b) Religião e conformação física.
- c) Fortuna e escolaridade.
- d) Fortuna e religião.

27) Assinale a alternativa correta sobre até quando a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente nos termos expressos da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- a) Até que seja presa pela autoridade competente.
- b) Até que a sua culpabilidade possa ser presumida por falta de provas no sentido contrário.
- c) Até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público.
- d) Até que seja iniciado um processo judicial acusatório.

28) A Declaração Universal dos Direitos Humanos menciona a expressão “idade núbil”. Assinale a alternativa correta sobre o significado dessa expressão.

- a) Idade máxima para exercer cargo público.
- b) Idade mínima para contrair matrimônio.
- c) Idade adequada para graduação em curso superior.
- d) Idade para aposentadoria.

29) Assinale a alternativa correta sobre o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos considera, expressamente, motivo para excluir o direito que toda pessoa sujeita a perseguição tem de procurar e de beneficiar de asilo em outros países.

- a) Decisão definitiva tomada por Tribunal de exceção.
- b) Processo realmente existente por crime de direito comum.
- c) Processo realmente existente por crime de direito político.
- d) Qualquer decisão judicial tomada por Tribunal interno.

- 30) Considerando as disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.
- Toda pessoa tem o direito de abandonar o país em que se encontra, incluindo o seu, e o direito de regressar ao seu país.
 - Todas as pessoas estão sujeitas a intromissões arbitrarias na sua correspondência, nos termos da lei.
 - A condenação por ato delituoso depende de previsão legal por ações ou omissões existentes no momento da sua prática ou depois dela.
 - O casamento só pode ser celebrado com o livre e pleno consentimento dos futuros esposos ou de seus pais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text and answer the questions 31 to 33:

Our teacher rebuked a student in my Geography class for failing to hand in an essay. The girl then gave an elaborate and impassioned explanation of why she could not complete it on time. When the student finished her theatrics, the teacher asked, "Is anyone in your family an actor? "

"No" the girl replied with a confident smile, "but my father is a politician".

Contributed by Heidi Gillis
Adapted From Reader's Digest. WWW.rd.com

- 31) Choose the word with the same meaning as: **Feeling or showing trust in one's own ability:**
- Rebuked.
 - Replied.
 - Confident.
 - Impassioned.
- 32) Choose the best alternative which represents the antonym for the word **Rebuked:**
- Censure.
 - Lecture.
 - Reprehend.
 - Praise.
- 33) Choose the best alternative which presents the right synonym for the word **Replied:**
- Respond.
 - Implied.
 - Request.
 - Question.
- 34) In the sentence "**He picked up his umbrella and made for the door.**" is correct to say that the closest use for the phrasal verb **MADE FOR** is:
- Used when a person makes an effort for something.
 - Used when a person becomes upset or very angry.
 - Used when a person moves, or moves something towards a place.
 - Used when a person persuades someone to do something dangerous.
- 35) "**as soon as**" used in a sentence is "**She will be over as soon as she finishes her homework.**" means:
- That she'll be over right after finishing her homework.
 - That she'll be over right after starting her homework.
 - That she'll be over right after asking for her homework.
 - That she'll be over right after hiding her homework.

- 36) According to the sentence "In which case it remains unreasonable to base inductive inferences on evidence described in those terms." Choose the alternative that classifies grammatically **inference:**
- An adverb.
 - A noun.
 - An antonym for deduction.
 - A synonym of "closure".

Nas questões 37 a 40 Indique a alternativa que completa corretamente cada sentença:

- 37) "I saw Mark today. He really seemed _____."
- Depress
 - Depressive
 - Depressing
 - Depressed
- 38) I'm totally _____ by horror movies."
- Frighten
 - Frightened
 - Frightening
 - Frightens
- 39) Kelly felt really _____ by his comments.
- Embarrassing
 - Embarrassed
 - Embarrass
 - Embarrasses
- 40) "I'm so proud of my dad. He's a person that everyone really _____."
- Looks over his shoulder.
 - Drives up.
 - Looks up to.
 - Looks down.
- 41) Choose the correct alternative to complete the sentences below regarding the right use of **During/ for / since/ while:**
- I met her _____ she was working with my sister.
She's cried rivers of tears and left _____ the film.
He's phoned me and we've talked _____ hours.
I've been studying languages _____ I was a teenager.
I've been studying for this test _____ three weeks.
- While / during / for / since / for
 - While / for / since / during / since
 - While / since/ since/ during/ for
 - While / since/ for / for/ during
- 42) Choose the correct alternative to match the sentences regarding the correct use of first conditional: (total 1,0 point each 0,2)
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 - They'll catch a cold... | () If I ask her. |
| 2 - Men will die... | () If you don't give them any water. |
| 3 - I'll go to the doctor... | () if she doesn't close the window. |
| 4 - The dog will bite you... | () If you get near it. |
| 5 - She will lend me the money... | () If I feel ill. |
- 5 / 2 / 1 / 3 / 4
 - 3 / 2 / 5 / 4 / 1
 - 5 / 2 / 1 / 4 / 3
 - 1 / 3 / 2 / 4 / 5

43) Choose the correct alternative regarding the right use of **question tags**:

1. You can't drive until you're eighteen, _____?
 2. The butler could have stolen the jewels, _____?
 3. The Teachers are misunderstood, _____?
 4. The thieves hadn't shot the bank manager, _____?
 5. The customs police can look through your bags, _____?
- a) Can't you? / Could he? / Aren't they? / Had they? / Can they?
- b) Can you? / Couldn't he? / Aren't they? / Had they? / Can't they?
- c) Can you? / Couldn't he? / Are they? / Had they? / Can they?
- d) Can't you? / Could he? / Are they? / Had they? / Can they?

As questões 44 e 45 referem-se à tirinha abaixo:



PEANUTS daily strip by Charles Schulz. © 8/4/93

<http://tirinhaspeanuts.blogspot.com.br/>

44) Choose the correct alternative that presents a synonym for the word **awake**:

- a) Sleeping.
- b) Fainted.
- c) Unaware.
- d) Attentive.

45) The word **SOMETIMES** is:

- a) A Verb
- b) An Adverb.
- c) An Adjective.
- d) An article.

46) In the sentence "In the robbery, the thieves have made the manager open the vault and they've stolen **it**" The object pronoun "**it**" refers to:

- a) The thieves.
- b) The manager.
- c) The Vault.
- d) The Robbery.

47) The negative form of the sentence "**They've stolen everything.**" is:

- a) They haven't stolen everything.
- b) They don't want to steal everything.
- c) They wouldn't steal everything.
- d) They won't steal everything.

48) The word "**Perhaps**" in the sentence "**Perhaps love is like a resting place, a shelter from the storm**" by John Denver & Placido Domingo the word **Perhaps** can be replaced by:

- a) Maybe
- b) Mainly
- c) So that
- d) Then

As questões 49 a 54 referem-se ao texto abaixo:

The Death of Marilyn

Sometime after 10 p.m. on August 4, 1962, Marilyn Monroe slipped into a coma caused by an overdose of sleeping pills. She would never regain consciousness. Shortly after she was discovered, a bizarre set of activities took place in her Brentwood home at 12305 Fifth Helena Drive. Some items were allegedly removed, including a diary and an incriminating note which could have far-reaching implications, if discovered. The order for their removal was believed to have come from someone in the White House, in an attempt to prevent a scandal from toppling the presidency of [John F. Kennedy](#).

Many witnesses said they observed Marilyn being secretly taken that night by an ambulance crew to a nearby hospital before being returned again to her Brentwood home in Los Angeles. Forever steeped in mystery are the exact events that took place on the night that one of the world's leading sex symbols and movie legends died. According to some accounts, Marilyn's body was rediscovered by her house companion, Eunice Murray, and her psychiatrist, Dr. Greenson, several hours following the initial discovery of her remains.

Greenson would later tell police that Murray alerted him around 3:30 a.m. that something might be wrong with Marilyn, the morning following Marilyn's death. When he arrived at Marilyn's home, he broke into her bedroom and found her lying nude and face down in her bed. She was clutching a phone in her right hand. After a brief examination he determined that she was dead.

Exactly how and when Marilyn Monroe died sparked a debate that would last more than 40 years and generate many theories, including that of murder. Some of these theories even implicated John F. Kennedy and his brother Robert in the mysterious death.

http://www.crimelibrary.com/notorious_murders/celebrity/marilyn_monroe/3.html

49) According to the text what was the apparently cause of Marilyn's death?

- a) She slipped into her bed and bumped her head.
- b) She slipped into a coma caused by an overdose of cocaine.
- c) She slipped into a coma caused by an overdose of sleeping pills.
- d) She slipped into a coma by an overdose of sleeping.

50) Choose the alternative that describes the objects that were allegedly removed from her house, according to the article:

- a) A Diary, an incriminating note and many other things which could cause an overdose.
- b) A diary and an incriminating recording.
- c) A diary, an incriminating note and a picture of the president.
- d) A diary and an incriminating note.

51) According to the witnesses Marilyn was:

- a) Taken that night by an ambulance crew to a hospital before being returned again to the white House.
- b) Taken that night by an ambulance crew to a hospital before being returned again to her home in Los Angeles.
- c) Taken that night by an ambulance crew to a hospital before being returned again to her home with John F. Kennedy.
- d) Taken that night by an ambulance crew to a hospital before being returned again to her home with John F. Kennedy and her psychiatrist, Dr. Greenson.

52) In the sentence “when Marilyn Monroe died sparked a debate that would last more than 40 years and generate many theories, including that of murder” the word **Murder** can be replaced by:

- a) Slaughter.
- b) Robbery.
- c) Assault.
- d) Kidnap.

53) In the sentence “When he arrived at Marilyn’s home, he broke into her bedroom and found her lying nude and face down in her bed.” Choose the alternative that best translates the phrasal verb **broke into**:

- a) Danificaram.
- b) Roubaram.
- c) Arrombaram.
- d) Quebraram.

54) Choose the correct synonym for “clutch” in the sentence “She was clutching a phone in her right hand”

- a) Ignore.
- b) Abandon.
- c) Give.
- d) Grab.

Nas questões 55 à 60, indique a alternativa que completa corretamente cada sentença:

55) “I would, however, like to make it clear that not everything can be _____ to one single extremist ideological position.”

- a) Booted out.
- b) Cut out of the loop.
- c) Put down.
- d) Out of touch.

56) Milton resisted for some seconds but eventually _____.

- a) Put him away
- b) An arm and a leg
- c) Took him to the end
- d) Tapped out

57) Chris is _____ by the new movie “Hobbit and the battle of the five armies”.

- a) Delighted.
- b) Delighting.
- c) Delights.
- d) Delight.

58) Tommy Has bought a very _____ book by Tolkien called “The Silmarillion”.

- a) Interesting.
- b) Interested.
- c) Interestingly.
- d) Interests

59) In the sentence “There is some good in this world, and it’s worth fighting for.” Said by J. R. R. Tolkien Choose the alternative that best presents the translation for the word **“Worth”**

- a) Que não vale a pena.
- b) Que vale a pena.
- c) Que dá trabalho.
- d) Que é inútil.

60) Choose the alternative that translates the closest use for the phrasal verb **“get along”** in the sentence “Surely they are there so that we can all get along together as best we can in a peaceful and secure Europe?”

- a) Regredir.
- b) Subjulgar.
- c) Progredir.
- d) Inovar.