

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – LÍNGUA INGLESA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa _____ promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano _____ Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

Atualmente, a EAN faz parte de um conjunto de estratégias criadas para promover a alimentação adequada e saudável. Ela é tão importante que foi incorporada a um dos objetivos do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PlanSAN.

Uma das metas do PlanSAN para atingir os objetivos estabelecidos no Plano Plurianual (2012 - 2015) foi elaborar o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, que tem como objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública.

A criação do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um importante passo para a consolidação da EAN nas políticas públicas brasileiras. Ele foi elaborado de forma articulada entre vários setores, em um processo conduzido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate _____ Fome em parceria com o Ministério da Saúde e da Educação, Associação Brasileira de Nutrição, Conselho Federal de Nutricionistas, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional da Universidade de Brasília. Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.

<http://ideiasnamesa.unb.br/index.php?r=site/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) a - à - à
- d) à - à - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um grande avanço para consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) nas políticas públicas brasileiras.
- b) O Marco foi elaborado em conjunto; dentre os órgãos responsáveis, estão o Ministério da Saúde e da Educação, a Associação Brasileira de Nutrição e o Conselho Federal de Nutricionistas.
- c) A EAN faz parte das estratégias criadas para promover uma alimentação adequada e saudável.
- d) A EAN é muito importante, mas não foi incorporada aos objetivos do PlanSAN.

3) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada em “Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.”:

- a) Além disso.
- b) Portanto.
- c) No entanto.
- d) Porém.

4) No período “Neste sentido, a avaliação nutricional é de grande importância, pois, se realizada periodicamente, pode detectar alterações precoces e possibilitar uma intervenção de forma adequada.”, o termo sublinhado introduz uma oração:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Subordinada adverbial condicional.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.

5) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa que se encontra na voz ativa:

- a) A educação nutricional permite que o geriátrico se mantenha distante do risco de desnutrição.
- b) A educação nutricional é definida como um processo ativo que envolve mudanças no modo de pensar.
- c) Para a elaboração do plano de educação nutricional, foi realizada inicialmente uma pesquisa com os idosos.
- d) O trabalho foi realizado com 36 idosos.

6) Assinalar a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- a) Elas transformaram radicalmente o jogo de bingo, considerado ilegal no Brasil desde 2004, para trabalhar a importância da ingestão de frutas.
- b) O convívio e o atendimento ao grupo de idosos do Centro Dia de Realeza despertaram a criatividade das acadêmicas do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza.
- c) Nesta perspectiva, o objetivo deste estudo foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional para geriátricos de uma Instituição de Longa Permanência.
- d) Neste sentido, visualizou-se que, independentemente da idade, as práticas educativas é fundamental.

7) Assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- a) Interdisciplinar - explicação.
- b) Diminuição - extensão.
- c) Interação - essencial.
- d) Socializassão - tradicional.

8) Assinalar a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “nutricional”:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.

9) Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Você sabia que simples papéis coloridos podem se tornar importantes ferramentas de explanação de sentimento em dinâmicas para idosos?
- b) Todos com papel na mão, é hora de se separar por cores.
- c) Após desfeitos os grupos, se volta a criar um círculo em que todos participam e é chegada a hora de trocar experiências sobre os sentimentos.
- d) Com o envelhecimento, a nutrição torna-se especialmente importante, em função das modificações sensoriais.

10) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à pontuação:

- a) Nesse ínterim, a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição, ou mesmo de doenças causadas por excessos alimentares.
- b) Tendo em vista este contexto atual, o objetivo deste estudo, foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional, para aposentados participantes do Programa de Preparação para o Amanhã - PPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.
- c) Entre as atividades, educacionais, podem-se citar: os 10 Passos para uma Alimentação Saudável para Pessoas Idosas, apresentação da Pirâmide Alimentar, degustação de sucos, vídeos e jogos educativos, dinâmicas em grupo, pinturas, montagens, elaboração de pratos saudáveis, e não saudáveis, entre outros.
- d) Ao final do trabalho, verificou-se aumento do conhecimento sobre alimentação e nutrição, e que as atividades desenvolvidas, motivaram os idosos para um maior autocuidado entre os aposentados.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(s) _____ é(são) um serviço de atualização da Microsoft para os sistemas operacionais Windows.

- a) Temas
- b) Windows Update
- c) Plug and Play
- d) Microsoft Update

12) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE, quanto aos componentes de um computador:

O(A) _____ é o responsável por executar as instruções que formam os programas, e sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

- a) processador
- b) memória RAM
- c) BIOS
- d) gabinete

13) Segundo o CERT.BR, assinalar a alternativa que apresenta alguns dos principais usos e cuidados quanto ao acesso a conteúdos impróprios ou ofensivos na Internet:

- a) Existem pessoas que se aproveitam da falsa sensação de anonimato da Internet para aplicar golpes, tentar se passar por outras pessoas e cometer crimes.
- b) Pode-se deparar com páginas que contenham pornografia, que atentem contra a honra ou que incitem o ódio e o racismo.
- c) Não se preocupar com o conteúdo, pois não há controle de acesso.
- d) As informações na Internet podem se propagar rapidamente e atingir um grande número de pessoas em curto período de tempo.


14) Considerando-se a barra do navegador Internet Explorer em sua última versão, pode-se afirmar que o

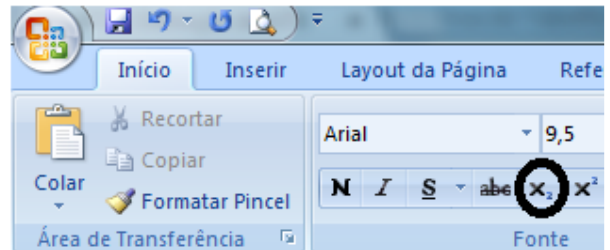
botão  realiza a função de:



- a) Carregar os sites recentemente acessados.
- b) Atualizar o site digitado.
- c) Colocar como página inicial do navegador o site digitado.
- d) Pesquisar o conteúdo digitado na barra de endereços.

15) Considerando-se o Word 2007, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:



- a) Deixar subscrito o texto selecionado (cria letras pequenas abaixo da linha de base de texto).
- b) Deixar sobrescrito o texto selecionado (cria letras pequenas acima da linha de base de texto).
- c) Deixar todo o texto minúsculo.
- d) Deixar todo o texto maiúsculo.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo as ideias de COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar os itens abaixo:

I - A integração de crianças com deficiência mental não pode ser feita com todas as suas consequências, tampouco na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental.

II - Na criança que nasce ou se desenvolve com deficiência, é crucial que os pais e os familiares estejam cientes de seu papel de educadores, como também é fundamental que a criança frequente a escola infantil desde cedo.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Segundo SEQUEIROS, em relação à avaliação formativa, analisar os itens abaixo:

I - Não tem como característica fundamental coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem.

II - É concomitante à própria situação, isto é, ao mesmo tempo em que se avalia também se ensina.

III - É um elemento imprescindível da explicação construtivista da aprendizagem escolar e da intervenção pedagógica, na medida em que oferece pistas para ajudar na realização de aprendizagens significativas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

18) De acordo com a UNESCO, a política de interação deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

- I - Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- II - Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- III - Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

19) De acordo com MACEDO, quanto à cultura da diferença, analisar os itens abaixo:

- I - Expressa-se por relações verticais que possuem referências únicas, fechadas, e, por isso, não está sujeita às divergências.
- II - Supõe uma cultura da fraternidade, em que diversidade, singularidade, diferenças e semelhanças podem conviver em uma inclusão, formando um todo, quaisquer que sejam as diferentes escalas que o compõem.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

20) Segundo BOYNTON, sobre as normas de conduta, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

As normas de conduta devem esclarecer aos alunos quais padrões de _____ são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola.

- a) comportamento
- b) maturidade
- c) educação
- d) cooperação

21) De acordo com ZABALA, em relação aos conteúdos factuais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas exclusivamente para a realização de um objetivo.
- b) Envolvem o conhecimento de acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- c) Incluem o aprendizado de regras, de técnicas, de métodos, de habilidades, estratégias e procedimentos.
- d) Englobam atividades que favoreçam a compreensão dos conceitos a fim de utilizá-los para a interpretação de ideias.

22) De acordo com ZABALA, pode ser definido(a) como uma unidade básica do processo de ensino-aprendizagem:

- a) A explicação do professor.
- b) O critério avaliador.
- c) A tarefa/atividade.
- d) A organização grupal.

23) Segundo ZABALA, em relação à avaliação, analisar a sentença abaixo:

A forma como tradicionalmente as provas escritas foram desenvolvidas estabeleceu uma dinâmica que faz com que o objetivo básico do aluno seja conhecer suas deficiências para que o professor ou a professora ajudem-no (1ª parte). As provas não estão viciadas desde o princípio e estabelecem determinadas relações entre os professores e os alunos, estando tingidas de serenidade e amizade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

24) De acordo com as ideias de MORIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A mundialização é unificadora, mas é preciso acrescentar imediatamente que é também conflituosa em sua essência.
- () É necessário aprender a “estar aqui” no planeta. Aprender a estar aqui significa: aprender a viver, a dividir, a comunicar, a comungar; é o que se aprende somente nas – e por meio de – culturas singulares.
- () O pensamento deve reconhecer as oportunidades de riscos como situações de perigo para a unidade do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

25) De acordo com SILVA, sobre as teorias pós-críticas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O poder está espalhado por toda a rede social, ou seja, está descentrado.
- () O conhecimento não é parte inerente do poder.
- () A subjetividade é já e sempre social.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

26) Segundo OUTEIRAL, para o adolescente, o limite tem a função de:

- a) Oferecer um espaço protegido para o desenvolvimento de sua mente.
- b) Restringir liberdades.
- c) Promover o diálogo.
- d) Aprender a exercer a autoridade.

27) Segundo WEISZ, os rumos que a nossa sociedade está tomando indicam claramente que, para ser capaz de aprender permanentemente, a bagagem básica necessária hoje deve ser:

- a) Objetivo-funcional.
- b) Técnica-operacional.
- c) Acadêmico-cultural.
- d) Pragmático-atitudinal.

28) De acordo com SACRISTÁN e GOMEZ, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A psicologia genético-dialética de _____ reafirma os postulados principais da escola soviética. Também para ele(a) a aprendizagem é incompreensível sem sua localização dentro do processo de desenvolvimento. Dentro dessa teoria, é particularmente importante, por suas repercussões pedagógicas, o papel que atribui ao(à) _____.

- a) Vygotsky - zona de desenvolvimento proximal
- b) Wallon - emoção
- c) Piaget - meio
- d) Luria - corpo

29) De acordo com FISCHER, em relação à TV, nos modos de existências narrados através dos sons e imagens, analisar os itens abaixo:

- I - Na condição de meio de comunicação social, tem uma participação decisiva na formação das pessoas – mais enfaticamente, na própria constituição do sujeito contemporâneo.
- II - Esse complexo aparato cultural e econômico é parte integrante e fundamental de processos de produção e circulação de significações e sentidos, os quais, por sua vez, estão relacionados a modos de ser, a modos de pensar, a modos de conhecer o mundo, de se relacionar com a vida.
- III - A presença da TV na vida cotidiana tem importantes repercussões nas práticas escolares, na medida em que crianças, jovens e adultos de todas as camadas sociais aprendem modos de ser e estar no mundo também nesse espaço de cultura.
- IV - Opera como uma espécie de processador daquilo que ocorre no tecido social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

30) Em consonância com DEMO, analisar os itens abaixo:

- I - A aprendizagem é “dinâmica reconstrutiva”, de dentro para fora.
- II - Para aprender, o aluno deve escutar, copiar e devolver de modo reproduzido na prova.
- III - Aprendizagem é sinônimo de conhecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em relação às concepções teóricas do processo de ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Visão Behaviorista.
(2) Visão Cognitivista.
(3) Visão Sociointeracional.
- () Os erros passam a ser entendidos como parte do processo da aprendizagem.
() Os processos cognitivos são gerados por meio da interação entre um aluno e um participante de uma prática social, que é um parceiro mais competente, para resolver tarefas de construção de significado/conhecimento com as quais esses participantes se deparam.
() Focaliza, principalmente, o método de ensino e o professor. A aprendizagem é associada a uma pedagogia corretiva.
- a) 3 - 2 - 1.
b) 2 - 3 - 1.
c) 1 - 2 - 3.
d) 2 - 1 - 3.

32) Segundo BARCELOS, a importância das crenças sobre o ensino e a aprendizagem de línguas está relacionada à, EXCETO:

- a) Compreensão das ações ou do comportamento dos aprendizes de línguas, seja em termos de se entender quais estratégias utilizam ou como algumas crenças podem contribuir (ou não) para a ansiedade de muitos alunos ao aprender uma língua estrangeira.
b) Manutenção da abordagem de ensino, pois a implementação de diferentes métodos acaba prejudicando a aprendizagem dos alunos e sua integração com o professor.
c) Compreensão da relação das crenças de professores e alunos que pode prevenir um possível conflito entre eles atentando-se para uma maior convergência entre as intenções dos professores e as interpretações dos alunos.
d) Formação de professores: a compreensão das crenças dos professores ajuda a entender não somente suas escolhas e decisões, mas também a divergência entre a teoria e a prática, e entre as crenças de formadores de professores e de professores.

Considerar o texto a seguir para responder às questões de nº 33 a nº 37.

Scientists at a Rio de Janeiro research institute have found what they call a new “super-bacterium” that is resistant to antibiotics in the waters _____ sailors will compete in the Olympic sailing events in 2016. The bacteria is normally found in hospital waste and can cause urinary, gastrointestinal and pulmonary infections.

They discovered the bacteria in water samples taken at three spots along the Rio Carioca, a small river that runs into the Guanabara Bay, _____ the sailing events will take place. The bacteria is similar to other known strains but is resistant to the usual drugs, said Ana Paula Assef, the coordinator of the study that was published on the institute’s website. “There is the risk of contracting diseases, _____ are not more serious than those caused by other microorganisms,” Assef said, adding that no cases have yet been reported. “The problem is that in case of infection it is possible that treatment involves hospitalisation.”

Sailors _____ visited Rio for test events ahead of the Games criticised the state of the water, with some describing it as “filthy”.

More than half the water that flows into the Guanabara Bay is sewage and organisers have vowed to reduce that amount by 80 per cent by the time the events start in Aug 2016.

<http://www.telegraph.co.uk/news/worldnew...> - adapted.

33) Which alternative completes the blank spaces in the text CORRECTLY?

- a) when - where - who - which
b) where - who - which - who
c) that - which - who - where
d) where - where - which - who

34) Select the alternative that contains the most appropriate title for the text:

- a) Olympic sailing water in Rio tested by the organizers of the event.
b) Rio de Janeiro “super-bug” discovered in Olympic sailing waters.
c) Olympic Games in Rio will be a success.
d) The “super-bacterium” arrived in Brazil.

35) Read the statements below about the text:

- I - Scientists affirmed that the risk of contracting diseases from the water tested is not serious.
II - Sailing athletes came to Rio and censured the conditions of the water.
III - According to the coordinator of the study the bacteria can cause more serious diseases than other microorganisms.

The CORRECT item(s) is(are):

- a) Only II.
b) Only II and III.
c) Only I and III.
d) All of them.

36) The word “filthy” could be replaced by the word:

- a) Clean.
- b) Spotless.
- c) Gleaming.
- d) Soiled.

37) The structure “have found” (first paragraph) is an example of the present perfect tense. Select the alternative in which the present perfect tense is used CORRECTLY:

- a) I have written a book in 1980.
- b) We haven’t done anything yesterday.
- c) The teacher has worked in that school since she graduated.
- d) Bob Marley has performed his concerts all over the world.

38) Select the alternative that contains a sentence in the passive voice:

- a) Hundreds of houses damaged during the storm.
- b) Hundreds of houses were damaged during the storm.
- c) The storm damaged hundreds of houses.
- d) The storm has damaged hundreds of houses.

39) Analyze the following sentence:

Each day, my associates and I are seated at a table staring at each other, having an ongoing 12-person conversation from 9 a.m. to 5 p.m. It’s like being in middle school with a bunch of adults (1st part). As a result, I can only work effectively during times when no one else is around, or if I isolate myself in one of the small glass-windowed meeting rooms around the perimeter (2nd part).

The sentence is:

- a) Totally correct.
- b) Correct only in its 1st part.
- c) Correct only in its 2nd part.
- d) Totally incorrect.

40) The correct translation to the sentence “I think they like the idea they don’t have to pretend they’re not criminals” is:

- a) Acho que pretendem fingir que não são criminosos.
- b) Penso que fingir que são criminosos é o que pretendem.
- c) Acho que eles gostam da ideia de não ter que fingir que são criminosos.
- d) Penso que eles pretendem fingir que não são criminosos.