



**CONCURSO PUBLICO 02/2015
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 40 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



MUNICÍPIO DE XAXIM



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

1. Fusão entre Sadia e Perdigão

Em maio de 2009, ocorreu a fusão da Sadia com a Perdigão, que resultou na criação da Brasil Foods, décima maior empresa alimentícia do continente americano e segunda do país. Esse evento é decorrente de uma estratégia das grandes corporações e representa uma tendência mundial da atual fase do capitalismo. A denominação da atual fase do capitalismo e uma justificativa para a adoção dessa estratégia estão indicadas em:

- monopolista - ampliação da participação no mercado
- liberal - redução dos preços das mercadorias
- monetarista - diminuição dos custos de comercialização
- concorrencial - aumento da escala de compras da companhia



2. Atualmente falamos na crise econômica e política brasileira, O artigo publicado pela consultoria **Empiricus**, provocou um grande alvoroço no mercado, listando as análises e conclusões que já vinham sendo comentadas em diversos ambientes empresariais. Sobre esse contexto de crise, julgue:

- Um dos principais impactos da crise econômica de 2015 sobre a vida das pessoas e negócios das empresas será a retomada da inflação em um ritmo acelerado.
- A *crise econômica* provoca um forte ajuste na cotação do Dólar e outras moedas fortes como o Euro.
- Os bancos reduziram suas linhas de crédito, tanto a pessoas físicas quanto jurídicas.

Pode-se afirmar que:

- Apenas I e II são verdadeiras.
- Apenas II e III são verdadeiras.
- Apenas I e III são verdadeiras.
- Todas são verdadeiras.

3. Estamos vivenciando atualmente o fenômeno do El niño, que é o aquecimento das águas do pacífico, mais precisamente nas porções central e leste, ocorrendo assim alterações na atmosfera. Esse aquecimento é anormal, e conseqüentemente ele causa alterações no clima da região equatorial. Apesar de ser geograficamente localizado, ele atua na dinâmica não só local, mas também global do clima, sendo responsável, portanto, pelas secas ou ainda enchentes. Na costa da América do sul, sopram os chamados ventos alísios, estes provocam um fenômeno chamado ressurgência, o qual possibilita o afloramento de águas do fundo do Pacífico. Essas águas são geralmente frias e carregadas de nutrientes, formando uma cadeia alimentar no local. Com o El niño, os ventos sopram com uma menor intensidade, reduzindo o fenômeno da ressurgência, e, sendo assim com águas mais quentes, há uma diminuição desses nutrientes e dos peixes. Essa dinâmica altera a temperatura da água, e também da atmosfera, pois essas águas aquecidas evaporam e jogam para atmosfera massas de ar quentes e úmidas, provocando chuvas na costa oeste da América.

Sobre a influência desse fenômeno na dinâmica climática mundial pode-se afirmar que:

- I. Afetando a dinâmica climática em escala global, a ocorrência do fenômeno gera bruscas alterações climáticas no mundo.
- II. Influenciando a dinâmica climática em escala global, o fenômeno gera impactos generalizados sobre as atividades humanas causadas por inúmeras catástrofes ligadas a severas secas, inundações e ciclones.
- III. Mesmo com maior influência nas costas peruanas, o fenômeno não interfere na dinâmica climática local e regional.
- IV. Além de atuar na costa pacífica da América do Sul, o El Niño provoca graves perturbações climáticas (secas anormais ou, ao contrário, ciclones e chuvas com totais pluviométricos extremamente elevados em relação às normais locais e regionais) em regiões isentas de tais eventos.
- V. Apesar de atuar na costa pacífica da América do Sul este fenômeno não traz mudanças climáticas significativas para a região.

Com base no texto, as assertivas verdadeiras são:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III, IV e V
- c) II, III, e IV
- d) I, II, e IV

4. Observe a charge abaixo:



(www.monica.com.br)

A análise da ação e do diálogo dos personagens demonstra que:

- a) não existe legislação brasileira específica para a conservação das florestas nas propriedades privadas.
- b) a implantação de áreas de reflorestamento sem fins econômicos é um processo inócuo para a solução do quadro de degradação ambiental.
- c) a economia verde impede a implantação de modelos econômicos ligados ao desenvolvimento sustentável.
- d) a destruição das florestas reflete a tendência antagônica entre o crescimento econômico e a conservação ambiental.



5. A região Norte do Brasil sofreu em 2014, cheias de rios que atingiram principalmente municípios rondonienses e segundo governantes a recuperação total de áreas atingidas pela cheia pode levar 10 anos. O processo de recuperação já teve início com o atendimento às pessoas afetadas e continua com o planejamento para novas habitações; elaboração de estudos e projetos de orlas e proteções das áreas atingidas; reconstrução de rodovias e pontes; remanejamento de empresas de gás e de petróleo, ou a construção de proteções nesses locais; e produção de estudos ambientais e projetos executivos de engenharia começam agora, mas a conclusão dela pode levar entre 5 e 10 anos,” (Adaptado de <http://g1.globo.com/ro/rondonia>). O rio principal envolvido nesse contexto é:

- a) Rio Gi-paraná
- b) Rio Jarú
- c) Rio Madeira
- d) Rio Guaporé

6. Leia a reportagem abaixo:

Extraditado da Itália, Pizzolato desembarca no aeroporto de Brasília

Extraditado pela Itália, o ex-diretor de Marketing do Banco do Brasil Henrique Pizzolato desembarcou em Brasília por volta das 8h45 desta sexta-feira (23 de outubro) e seguiu para o Instituto Médico Legal (IML), onde passou por exames. Após esses exames, ele será levado em carro da PF para o Centro de Detenção Provisória (CDP) no Complexo da Papuda, onde, em princípio, cumprirá a pena. Condenado a 12 anos e 7 meses de prisão pelos crimes de formação de quadrilha, peculato e lavagem de dinheiro, Pizzolato fugiu do Brasil em novembro de 2013 para não ser preso. Na fuga, ele usou documentos do irmão morto, mas foi preso em Maranello, na Itália. (Adaptado: disponível em <http://g1.globo.com>.)

A condenação de Henrique Pizzolato se deu devido:

- a) Ao julgamento da operação Lava Jato;
- b) Ao julgamento do desvio de dinheiro da Petrobrás;
- c) Ao julgamento do processo de compra de votos durante as eleições de 2010;
- d) Ao julgamento do mensalão do PT;

7. O Estado Islâmico obriga as pessoas que vivem nas áreas que controla a se converterem:

- a) ao budismo
- b) ao islamismo
- c) ao judaísmo
- d) ao cristianismo

8. O papa Francisco visitou em setembro do corrente ano, pela primeira vez Cuba. A localização geográfica desse país é:

- a) América central continental
- b) América central insular
- c) América do sul
- d) América do norte



9. Não costumamos pensar na pele como um órgão, mas é isso o que ela é: o maior órgão de nosso corpo, responsável pela troca de calor e água com o ambiente, encarregada de proteger os órgãos internos contra bactérias e de captar e enviar para o cérebro informações sobre calor, frio, dor e tato. A pele tem três camadas, a epiderme (mais externa), a derme e o tecido subcutâneo, mais profundo. O câncer de pele é o tipo de câncer mais comum e representa mais da metade dos diagnósticos de câncer. São estimados 188.020 novos casos no Brasil em 2015, segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA).

Neste contexto julgue as afirmações abaixo:

I. Negros e brancos possuem a mesma quantidade de melanócitos, mas as pessoas de pele escura produzem mais melanina, especialmente uma chamada eumelanina, muito eficiente na proteção contra os raios ultravioleta (UV) do sol. É por isso que negros e afro-descendentes têm menor risco de desenvolver câncer de pele.

II. A hereditariedade desempenha um papel central no desenvolvimento do melanoma. Por isso, familiares de pacientes diagnosticados com a doença devem se submeter a exames preventivos regularmente. O risco aumenta quando há casos registrados em familiares de primeiro grau.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

10. A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento dos países e a qualidade de vida das pessoas. Quanto mais os países se desenvolvem, mais se torna necessário aumentar a produção de energia. Ao mesmo tempo, também é preciso preservar o meio ambiente, utilizando com consciência os recursos naturais. Por isso, além de ampliar a capacidade de geração de energia elétrica melhorando o aproveitamento de fontes convencionais, também é necessário desenvolver tecnologias para a utilização de novas fontes energéticas - as chamadas fontes alternativas de energia. Neste contexto, o tipo de energia que utilizada turbinas movidas a vento para gerar energia elétrica é denominada de:

- a) Geotérmica;
- b) Nuclear;
- c) Hidráulica;
- d) Eólica;

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Nas palavras **queijo**, **tranquilo**, **heroína** e **caixa** ocorrem respectivamente:

- a) Dígrafo, dígrafo, hiato, ditongo;
- b) Dígrafo, ditongo, ditongo, hiato;
- c) Dígrafo, ditongo, hiato, ditongo;
- d) Ditongo, dígrafo, ditongo, ditongo.

12. Observe a tirinha abaixo:



Disponível em: <<http://tiras-hagar.blogspot.com/>>. Acesso em 04/07/09. (P090646_SUP)

A pergunta no último quadrinho demonstra que o personagem:

- Achava que era impossível um plebeu assumir um trono;
- Não admitia que Hagar tivesse tomado seu trono;
- Não entendeu a ambiguidade na resposta de Helga à pergunta anterior;
- Achava que Helga era a única que poderia assumir um trono.

13. Analise a tirinha e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



Com base na tirinha acima e conforme o Novo Acordo Ortográfico, perderam acento gráfico pela mesma razão de **feitura**:

- Baiuca, Sauipe, Bocaiuva, cauila;
- Baiuca, feiume,perdo; enjo;
- Boiuna, Guaiba, ideia; jiboia;
- Sauipe, cheinho, Piaui, tuiuiu.

14. Observe a imagem abaixo e depois responda:



A alternativa que melhor define o fato de o texto ser uma propaganda é:

- Trata-se de um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com um ou mais personagens envolvidos;
- Trata-se de um aviso oficial que se prende em local próprio e visível ao público ou se anuncia na imprensa, para conhecimento geral ou dos interessados.
- Trata-se de um modo específico de apresentar informações sobre um produto, marca ou empresa, visando influenciar a atitude ao consumo;
- Trata-se de um texto que tem por finalidade expor um ponto de vista acerca de um determinado assunto, utilizando a argumentação.

15. Leia a tirinha abaixo e depois responda:

GRUMP - Orlandeli



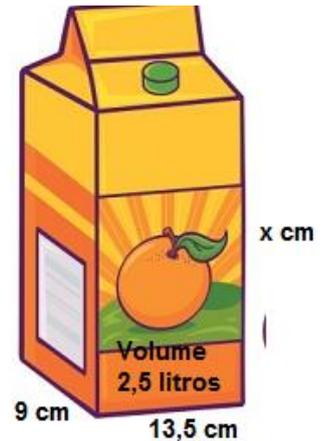
Além da regra citada no primeiro quadrinho, perderam acento também as formas verbais paroxítonas do tipo hiato com a terminação em 3ª pessoa do plural do presente do indicativo ou subjuntivo. Assinale a alternativa que, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, contém palavras que perderam acento gráfico por esta razão:

- Veem, creem, abençoó, baiuca;
- Jiboia, releem, voo, abençoó.
- Veem, creem, leem, releem;
- Perdoó, abençoó, feiura, rainha.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

16. A empresa de sucos “Só Fruta” de Xaxim passou a comercializar suco de laranja em embalagens com capacidade de 2,5 litros, como a da imagem ao lado. Qual deve ser, aproximadamente, a altura “x” da embalagem (sendo que sua largura é de 9 cm e seu comprimento de 13,5 cm) a fim de que apresente o volume de 2,5 litros pretendidos pela empresa de sucos?

- a) 16 cm
- b) 18 cm
- c) 21 cm
- d) 24 cm



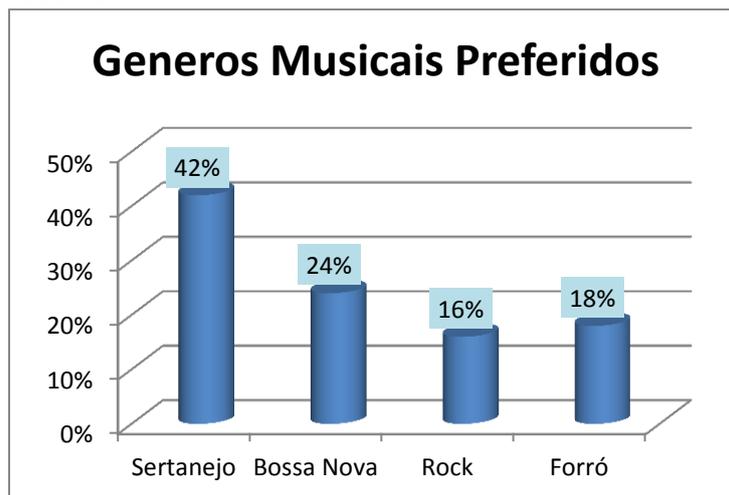
17. A professora Eliana aplicou três avaliações aos seus alunos do 5º ano do ensino fundamental no terceiro bimestre. A aluna Maria conseguiu as notas abaixo:

Atividade	Nota	Peso
• Tarefas de casa	8,5	2
• Prova	5,5	5
• Trabalho sobre meio ambiente	7,0	3

A partir destas informações é correto afirmar que a média da aluna Maria no terceiro bimestre foi:

- a) 6,0
- b) 6,5
- c) 7,0
- d) 7,5

18. Os alunos do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim fizeram uma pesquisa de opinião com os seus pais para identificar os gêneros musicais que estes mais gostavam. O resultado da pesquisa está no gráfico abaixo.



Sabendo que 45 pessoas gostam de Forró, quantas gostam da musica sertaneja?

- a) 75 pessoas;
- b) 95 pessoas;
- c) 105 pessoas;
- d) 125 pessoas;

19. As unidades de medida estão presentes no dia a dia das pessoas, geralmente fazemos uso das conversões entre as escalas sem perceber, de forma “automática”. No entanto, para alunos da educação infantil é de suma importância que estes tenham desde logo o correto entendimento das diferentes unidades de medida que existem e a sua relação. Nesta perspectiva, uma pessoa que se deslocou por uma distancia de 200 “decâmetros”, deslocou-se por:

- a) 2 quilômetros;
- b) 20 quilômetros;
- c) 20 metros;
- d) 2 metros;

20. A história da teoria das probabilidades, teve início com os jogos de cartas, dados e de roleta. Esse é o motivo da grande existência de exemplos de jogos de azar no estudo da probabilidade. A teoria da probabilidade permite que se calcule a chance de ocorrência de um número em um experimento aleatório. Neste contexto, após o lançamento de um dado, qual é a probabilidade, aproximadamente, de ocorrência de um número ímpar maior que três?

- a) 12%
- b) 17%
- c) 20%
- d) 30%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A violência contra a criança e o adolescente sempre esteve presente na sociedade e em diferentes classes sociais. No Brasil, um avanço importante para reconhecer crianças e adolescentes como cidadãos com direitos e deveres foi a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado pela Lei 8.069, e que em julho de 2015 completou 25 anos. (Adaptado de <http://vestibular.uol.com.br/>)



Nesse contexto, a alternativa incorreta é:

- a) O ECA representa um marco jurídico que instaurou a proteção integral e uma carta de direitos fundamentais à infância e à juventude.
- b) O estatuto tem 267 artigos que abordam diversos temas como por exemplo o acesso a saúde e educação, proteção contra a violência e de crimes contra a criança,
- c) Ele considera criança a pessoa até 13 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 14 e 18 anos de idade.
- d) A lei estabelece: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, a efetivação dos direitos referentes à vida.

22. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma que em caso de baixo rendimento escolar dos estudantes, deve-lhes ser proporcionados estudos de recuperação:

- a) Obrigatórios ao final de cada bimestre;
- b) Obrigatórios ao final do ano letivo;
- c) Obrigatórios após a aplicação dos exames finais;
- d) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo;



23. A complexidade do modelo federativo brasileiro, as lacunas de regulamentação das normas de cooperação e a visão patrimonialista que ainda existe em muitos setores da gestão pública tornam a tarefa do planejamento educacional bastante desafiadora. É neste contexto que se insere o Plano Nacional de Educação (PNE), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional dos próximos dez anos. Nesta perspectiva julgue as afirmações abaixo:

- I. A Emenda Constitucional nº 59/2009 (EC nº 59/2009) mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência.
- II. O plano passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, com previsão do percentual do Produto Interno Bruto (PIB) para o seu financiamento. Portanto, o PNE deve ser a base para a elaboração dos planos estaduais, distrital e municipais, que, ao serem aprovados em lei, devem prever recursos orçamentários para a sua execução.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

24. Gestores, profissionais da escola, estudantes, pais e a sociedade em geral precisam ter em mente que é urgente superar a visão fragmentada de gestão da própria rede ou sistema de ensino. É fundamental que se desenvolva uma concepção sistêmica de gestão no território e que se definam formas de operacionalização, visando à garantia do direito à educação onde vive cada cidadão. Neste contexto, é fundamental que cada uma das metas nacionais traçadas no Plano Nacional de Educação seja conhecida, analisada e incorporada por todos, mantidas as proporções e destacadas as peculiaridades nos planos de cada território. Tendo como referencia o Plano Nacional de Educação (PNE), julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações Verdadeiras e F para as afirmações Falsas.

() Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

() Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

() Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

() Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) V – F – V – F;
- b) V – V – F – F;
- c) V – F – F – V;
- d) F – V – V – F;



25. A vinculação de um percentual do PIB para o financiamento das metas do PNE é indispensável para garantir acesso, permanência e processos de organização e gestão direcionados à efetivação de educação pública de qualidade no País. A Constituição Federal de 1988, no art. 212, dispõe que a União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%; e os estados, o Distrito Federal e os municípios, 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. O texto constitucional prevê, ainda, que a educação básica terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei. O art. 214 da Constituição Federal, com as alterações da redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009, dispõe que o PNE deve estabelecer meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. Esses dispositivos constitucionais são fundamentais para a garantia da educação como direito social, por meio de seu financiamento público e pelo estabelecimento de condições objetivas de oferta de educação pública de qualidade que respeite a diversidade. Nesse sentido, a vinculação de recursos financeiros para a educação, a ampliação dos percentuais do PIB para a educação nacional, bem como a vinculação do financiamento a um padrão nacional de qualidade, o acompanhamento e o controle social da gestão e uso dos recursos, entre outros, são passos imprescindíveis para a melhoria do acesso, permanência e aprendizagem significativa dos estudantes. Ou seja, a garantia de financiamento adequado das políticas educacionais é base e alicerce para a efetivação do Sistema Nacional de Educação e, por conseguinte, para o alcance das metas e estratégias do PNE, com vistas à garantia de educação em todos os níveis, etapas e modalidades, além da superação das desigualdades regionais. Neste contexto, o PNE prevê uma ampliação do investimento em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o equivalente a:

- a) 7% (sete por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- b) 10% (dez por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- c) 18% (dezoito por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;
- d) 25% (vinte e cinco por cento) do PIB (Produto Interno Bruto) ao final do decênio;

26. Tendo por referencia o artigo 24 de LDB, no que trata da verificação do rendimento escolar, é correto afirmar que a avaliação será:

- a) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;
- d) contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados das provas finais sobre os resultados atingidos ao longo do período;

27. Maria Eduarda é aluna do 9º ano do ensino fundamental da escola municipal de Xaxim, ela frequente regularmente as aulas, porém apresenta transtornos globais do desenvolvimento, o que dificulta a sua aprendizagem. Ao final do ano letivo foi possível perceber que Maria Eduarda, em virtude da sua deficiência, não atingiu o nível exigido para a sua aprovação. Neste contexto, tendo como referencia o artigo 59 da LDB, a escola deve garantir a Maria Eduarda:

- a) Aceleração para concluir em menor tempo;
- b) Atendimento especializado no contra turno;
- c) Recursos educativos específicos para atender às suas necessidades;
- d) Terminalidade específica;



28. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em seu artigo 4º afirma que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia da prioridade compreende as situações listadas nas alternativas abaixo, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a educação infantil e a educação profissional de nível médio;
- d) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

29. O Artigo 53º do ECA afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Neste contexto, é assegurado por esta lei:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- III. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- IV. acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência;

Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e III apenas;
- b) II e IV apenas;
- c) I, III e IV apenas;
- d) Todas;

30. Como prática social, a educação varia de lugar e de um tempo para outro, em função do ser humano que se deseja formar em determinado momento histórico. Contribuindo para a realização desta complexa tarefa, a escola assume grande importância, sendo influenciada por condicionantes sociais, históricos, culturais, econômicos e políticos. Assim, a escola não é uma categoria abstrata, mas uma construção histórica, cujo trabalho deve ser concebido, realizado e avaliado considerando o tempo e as condições concretas dos seus atores. Nesta perspectiva é de suma importância a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, neste contexto, julgue as afirmações abaixo:

- I. O PPP devido à sua relevância para a democratização do espaço escolar é ao mesmo tempo, político, por contribuir significativamente para concretizar o compromisso com a formação cidadã para determinado tipo de sociedade; e pedagógico, à medida que pode orientar na definição de ações educativas que contribuam para que a escola cumpra, de fato, com sua função social.
- II. O PPP é o instrumento teórico-metodológico responsável pela concepção, organização e integração do trabalho escolar, visando à transformação da realidade, considerando que cada escola se constrói a partir de condições específicas. Ele é, portanto, o elemento que busca um rumo, uma direção para as práticas desenvolvidas pela escola.
- III. O PPP é uma exigência legal, portanto conclusivo, visto que sua sistematização é definitiva e produto de um processo de planejamento da equipe gestora da escola. É importante perceber que ele configura a identidade da escola, permitindo aos professores pensar, executar e avaliar o seu próprio trabalho.



Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

31. Considerando o fato de que na Língua Portuguesa, os diversos assuntos retratados pela Gramática pertencem a divisões específicas de estudo, assinale a melhor resposta sobre o que é a Fonologia:

- a) Tem por finalidade estudar a estrutura, a formação e os mecanismos de flexão das palavras, sendo as classes gramaticais seu alvo principal;
- b) Compreende o estudo das relações que se estabelecem entre os termos da oração, a estrutura da oração e do período, a regência, a colocação pronominal e a concordância.
- c) Estuda os sons da língua, que são os fonemas, que por sua vez **são** unidades sonoras que estabelecem diferenças de significado entre as palavras;
- d) Estuda as palavras de maneira separada e não a inclusão das mesmas em uma frase ou período, dividindo-as em categorias chamadas classes gramaticais.

32. Leia o poema abaixo e responda:

PRONOMINAIS

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

[Oswald de Andrade](#) ANDRADE, O. Obras completas, Volumes 6-7. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.

O poema “Pronominais”, de Oswald de Andrade, ressalta a proposta de reduzir a distância entre a linguagem falada e a escrita. Com base nisso, assinale a alternativa que justifica esta informação:

- a) Neste poema, observa-se a defesa da colocação pronominal que segue o padrão fonético brasileiro (a ênclise é mais comum), diferente do padrão português que orienta a norma culta pela valorização da próclise.
- b) No primeiro verso de Pronominais “Dê-me um cigarro”, exemplifica uma das muitas diferenças existentes entre a língua que a gramática normativa considera correta (norma culta) e a língua, geralmente, falada pela maioria das pessoas, como se percebe no último verso “Me dá um cigarro.”
- c) Ao analisar Pronominais, percebe-se que foi destacado pelo autor, o uso do verso livre, a fim de traduzir a fidelidade plena à norma culta, a qual não significa ausência de ritmo, mas criar a cada verso um ritmo.
- d) Ao escrever este poema o autor optou por ressaltar várias características do Romantismo brasileiro, com o intento de criticar outras particularidades como a procura pelo polêmico e o uso do verso livre.

33. Algumas alterações sobre o uso do hífen foram introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Com base nisso e na tira abaixo, responda à questão seguinte:



Assim como a palavra **micro-ondas**, que deve ser escrita com hífen, a alternativa que possui todas as palavras separadas corretamente pelo hífen é:

- a) Ultra-secreto, manda-chuva, ponta-pé, para-quedas, ultra-som;
- b) mal-estar, super-homem, anti-inflamatório, pan-americano, inter-racial;
- c) Cara-de-pau, olho-de-sogra, cor-de-vinho, auto-escola, camisa-de-força,
- d) Pé-de-moleque, pé-de-vento, pai-de-todos, dia-a-dia, fim-de-semana;

Leia o texto abaixo e o utilize como referencia para responder as questões 34, 35 e 36

"Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."

"E como queria que eu dissesse, minha filha?"

"Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."

"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou

. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)



34. Sobre a passagem do texto: *Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer...* "Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. **"É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."** a parte destacada pode ser entendida como:
- A gramática normativa precisa reconhecer que existe uma diferença entre as regras por ela estabelecidas e o uso popular da língua, registrando e respeitando o seu uso;
 - As normas estabelecidas pela gramática normativa devem ser sempre obedecidas pelo falante, associadas ao contexto social em que a fala é produzida.
 - Num contexto em que o falante está rodeado pela família ou pelos amigos, poderá empregar uma linguagem que normalmente não usaria em discursos formais;
 - Temos vários tipos de linguagem, mas todas estas seguem padrões adotados pela sociedade que diferem entre si dependendo da situação ou do ambiente em que o indivíduo se encontra.

35. Fazendo uma análise do texto, julgue as seguintes afirmações:

I - Todo professor de língua portuguesa comprometido com um ensino produtivo e em consonância com o real funcionamento da língua, deve ter consciência de que uma dada língua não se resume a regras gramaticais, sobretudo as da gramática normativa;

II - Até mesmo um professor que se julga saber o português, pode e deve fazer uso de construções linguísticas incluindo o *tu* e o *você*, exemplificados no texto de Lobato, contextualizando situações de uso da língua formal e informal;

III - Um profissional preparado para ensinar a língua portuguesa deve ter claro que só se expressa "corretamente" quem o faz conforme a gramática normativa, pois nascer e crescer falando uma dada língua não significa que o indivíduo saiba se expressar através dela;

IV - Em contextos formais de uso da língua, a obediência às regras gramaticais não é só uma questão opcional, mas um imperativo; e situações como a ilustrada no texto de Lobato, como a troca do *tu* e do *você*, devem ficar para situações de uso informal da língua.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III apenas;
- I, III e IV apenas;
- II, III e IV apenas;
- I, II e IV apenas.

36. O modo imperativo, exemplificado no texto, **"Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo'."**, é usado para dar comandos, ordens, fazer um pedido, um convite ou dar um conselho. Este estudo, como dos demais tempos e modos verbais, pertence a parte da gramática denominada:

- Fonologia
- Sintaxe
- Morfologia
- Fonética



Leia o fragmento da letra da música “Língua” de Caetano Veloso e depois responda as questões de 37, 38, 39 e 40.

*“Gosto de sentir a minha língua roçar
A língua de Luís de Camões
Gosto de ser e de estar
E quero me dedicar
A criar confusões de prosódia
E um profusão de paródias
Que encurtem dores
E furtem cores como camaleões
Gosto do Pessoa na pessoa
Da rosa no Rosa
E sei que a poesia está para a prosa
Assim como o amor está para a amizade
E quem há de negar que esta lhe é superior
E quem há de negar que esta lhe é superior
E deixa os portugueses morrerem à míngua
Minha pátria é minha língua
Fala Mangueira
Fala!
Flor do Lácio Sambódromo
Lusamérica latim em pó
O que quer
o que pode
Esta língua”*

37. Considerando que o autor da música se refere à “língua” como “Língua Portuguesa”, a alternativa que melhor define a expressão “Gosto de sentir a minha língua roçar a língua de Luís de Camões” é:

- a) Simboliza o encontro das duas pontas de nossa língua: a falada pelo poeta português escritor de *Os Lusíadas*, com a que é falada no Brasil, e usada por Caetano Veloso;
- b) O autor se refere ao poeta Luís Vaz de Camões como o responsável pela herança da Língua Portuguesa no Brasil, cuja maneira de se expressar é muito parecida com a nossa;
- c) Representa uma paródia do poema épico de Camões “Os Lusíadas”, uma das mais importantes obras da Literatura Portuguesa, cujo tema central é a cultura brasileira;
- d) É uma crítica ao uso clássico da Língua Portuguesa por Luís Vaz de Camões, contrapondo expressões genuinamente brasileiras, mostrando a autonomia com relação a língua aqui falada.

38. No recorte abaixo, considerando a definição da palavra sublinhada e o contexto em que o autor a usou na música, assinale a alternativa que melhor a define:

*“E quero me dedicar a criar confusões de prosódia
E uma profusão de paródias
Que encurtem dores
E furtem cores como camaleões”*



- a) Como poeta, o autor quer fazer uso da Língua Portuguesa para transformar, imitar de forma irônica, textos originais, para levar alívio às dores e novas possibilidades aos desesperançosos;
- b) De língua longa e pegajosa, olhos de movimentos independentes, e cores que podem ser alteradas rapidamente, o camaleão é usado pelo poeta para entretenimento dos leitores;
- c) O autor sugere que suas paródias são inspiradas num camaleão, cuja língua é longa e pegajosa, seus olhos têm movimentos independentes e, suas cores, ludibriam as pessoas;
- d) A intenção do autor é criar textos (paródias) que tenham como principal objetivo diminuir as dores dos camaleões quando estes alteram suas cores para fugir dos predadores.

39. Observe que na passagem abaixo há duas palavras que aparecem escritas ora com letra minúscula e ora com letra maiúscula. Assinale a alternativa que melhor explica seu uso:

***“Gosto do Pessoa na pessoa
Da rosa no Rosa”***

- a) O autor se refere a Pessoa – Fernando Pessoa (poeta português) e Rosa – Guimarães Rosa (escritor brasileiro), e a estes relaciona as palavras pessoa e rosa, respectivamente;
- b) O autor usou as contrações das preposições com os artigos (de+o=do; em+o=no) antes das palavras Pessoa e Rosa para mostrar uma possibilidade de construção frasal diferenciada;
- c) O gosto de que trata o autor, refere-se às pessoas em geral e também às flores, simbolizadas pela rosa, e a escrita das palavras em letra maiúscula é apenas um recurso estético;
- d) Fernando Pessoa gostava de pessoas, enquanto Guimarães Rosa gostava de rosas; entretanto as palavras são, tanto escritas em minúsculo como em maiúsculo, substantivos femininos.

40. Assinale a alternativa que melhor define a ideia contida no fragmento abaixo:

***“Flor do Lácio Sambódromo
Lusamérica latim em pó
O que quer
O que pode esta língua?”***

- a) *Última Flor do Lácio* é como ficou conhecido o Latim, língua que deu origem a palavras como *Sambódromo*, que é a criação de um neologismo tipicamente brasileiro;
- b) O autor se refere a Sambódromo como Flor do Lácio porque é uma palavra que mistura samba – de origem africana – e o sufixo *dromos* – do grego, lugar onde se corre (autódromo, kartódromo);
- c) O poder da língua está na sua capacidade de circular pelos mais diversos lugares, incluindo sambódromos e muitos outros espaços geográficos da América do Sul;
- d) Quanto a sua origem, a Língua Portuguesa é definida como “Flor do Lácio”, e as demais palavras referem-se à sua disseminação, dando origem a palavras como “sambódromo”, mostrando seu poder e dinamismo;