



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – PREFEITURA MUNICIPAL
DE IMBÉ – SERVIÇO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

PROFESSOR ÁREA I – MAGISTÉRIO: HABILITAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS OU
PEDAGOGIA: HABILITAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E
SÉRIES INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 06 referem-se ao texto abaixo.

MEGADINOSSAURO BRASILEIRO

Na maior escavação já feita no país, cientistas descobrem um dos últimos dinossauros do Brasil.

01 Pesquisadores brasileiros e estrangeiros descobriram, em Uberaba, Minas Gerais, fósseis
02 de uma nova espécie de dinossauro que viveu há cerca de 65 milhões de anos: o Uberabatitan
03 ribeiroi. Na maior escavação já feita no Brasil em busca de um animal pré-histórico, com
04 duração de três anos, centenas de ossos foram encontrados, o que ajudou os cientistas a
05 reconstituir a espécie e trazer à tona muitas revelações.

06 Considerado pelos pesquisadores o elo que faltava para explicar a história de vida na
07 Terra e de como era o território brasileiro há milhões de anos, o Uberabatitan ribeiroi é uma das
08 últimas espécies de dinossauro a habitar o Brasil. "Na época em que ele viveu, a Terra passava
09 por bruscas mudanças ambientais, que conduziram à extinção dos dinossauros", conta o
10 paleontólogo Ismar de Souza Carvalho, do Departamento de Geologia, da Universidade Federal
11 do Rio de Janeiro, especialista no estudo de formas de vida do passado e um dos responsáveis
12 pelas escavações e pela descrição da nova espécie.

13 O Uberabatitan ribeiroi era um tiranossauro: um tipo de dinossauro que deu origem a uma
14 família de gigantes do período Cretáceo, que viveram entre 80 e 65 milhões de anos atrás e
15 foram os maiores dinossauros que habitaram o Brasil. Tiranossauros como o Uberabatitan
16 ribeiroi tinham quatro patas e eram herbívoros: com o auxílio de seu longo pescoço, se
17 alimentavam das folhas dos topos das árvores. Eles chegavam a atingir cinco metros de altura,
18 vinte de comprimento e a pesar entre dez e dezesseis toneladas. (...)

Fonte: Cathia Abreu - <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/megadinossauro-brasileiro/> (Acesso em 29/12/2014).

QUESTÃO 01 – A respeito do texto, pode-se afirmar que seu assunto principal é:

- A) A chegada de pesquisadores estrangeiros que auxiliarão em estudos feitos pelo Departamento de Geologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- B) A descoberta de fósseis, realizada por pesquisadores brasileiros e estrangeiros, de uma nova espécie de dinossauro que viveu há cerca de 65 milhões de anos em Uberaba, Minas Gerais.
- C) A confirmação de que dinossauros nunca habitaram o Brasil na pré-história.
- D) A constatação de que os dinossauros brasileiros não foram extintos em função de mudanças climáticas.
- E) O fracasso na maior escavação já feita no Brasil em busca de um animal pré-histórico.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa em que o trecho retirado do texto apresenta marcas de discurso direto.

- A) Pesquisadores brasileiros e estrangeiros descobriram, em Uberaba, Minas Gerais, fósseis de uma nova espécie de dinossauro que viveu há cerca de 65 milhões de anos: o Uberabatitan ribeiroi. (l. 01-03).
- B) ... centenas de ossos foram encontrados, o que ajudou os cientistas a reconstituir a espécie e trazer à tona muitas revelações. (l. 04-05).
- C) "Na época em que ele viveu, a Terra passava por bruscas mudanças ambientais, que conduziram à extinção dos dinossauros", conta o paleontólogo Ismar de Souza Carvalho... (l. 08-10).
- D) ... o Uberabatitan ribeiroi é uma das últimas espécies de dinossauro a habitar o Brasil. (l. 07-08)
- E) Na maior escavação já feita no Brasil em busca de um animal pré-histórico, com duração de três anos (l. 03-04).

QUESTÃO 03 – Leia as seguintes informações sobre o texto:

- I. A descoberta de fósseis da nova espécie de dinossauro, o Uberabatitan ribeiroi, não contou com a participação de pesquisadores brasileiros.
- II. O Uberabatitan ribeiroi foi a primeira espécie de dinossauro a habitar o Brasil.
- III. A escavação que descobriu fósseis do Uberabatitan ribeiroi foi a maior já realizada no Brasil em busca de um animal pré-histórico, com duração de seis anos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Observe as seguintes palavras retiradas do texto: pesquisadores, escavação e dinossauro. Considerando a classificação em relação à tonicidade das palavras, pode-se dizer que elas são, respectivamente:

- A) Paroxítona, oxítona e paroxítona.
- B) Oxítona, paroxítona e proparoxítona.
- C) Oxítona, oxítona e proparoxítona.
- D) Paroxítona, proparoxítona e oxítona.
- E) Proparoxítona, paroxítona e paroxítona.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas a seguir e, com base no texto, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No trecho “Pesquisadores brasileiros e estrangeiros descobriram, em Uberaba...”, as palavras em negrito são, respectivamente, substantivo e advérbio.
- () Na frase “...centenas de ossos foram encontrados, o que ajudou os cientistas a reconstituir a espécie e trazer à tona muitas revelações...”, as palavras em negrito são verbos.
- () No trecho “... o Uberabatitan ribeiroi é uma das últimas espécies de dinossauro a habitar o Brasil.”, as palavras em negrito são, respectivamente, verbo, adjetivo e preposição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 06 – No trecho “Na época em que ele viveu, a Terra passava por bruscas mudanças ambientais...”, considerando os sentidos presentes no texto, qual o antônimo da palavra destacada em negrito?

- A) Fortes.
- B) Agressivas.
- C) Suaves.
- D) Rudes.
- E) Ríspidas.

Instrução: As questões de números 07 a 10 referem-se ao texto abaixo.

NEWTON, UM GRANDE CIENTISTA

01 No Natal de 1642, na cidade de Woolsthorpe, Inglaterra, nasceu um dos maiores gênios
02 que a humanidade já conheceu: Isaac Newton.

03 Aos dois anos de idade, ficou órfão de pai. Sua mãe casou-se pela segunda vez e mudou-se
04 para outra cidade, deixando a educação do menino a cargo do avô. Aos dezoito anos, foi estudar
05 na Universidade de Cambridge, perto de Londres, onde aprofundou seus conhecimentos em
06 Matemática. Entretanto, a peste bubônica (doença infecciosa transmitida ao homem por pulgas
07 que captam micróbios de ratos) que invadiu Londres, em 1665, provocando o fechamento de
08 escolas e outras instituições, levou Newton de volta para sua fazenda, onde se refugiou por um
09 ano e meio.

10 Durante a estada na fazenda, o jovem matemático continuou se dedicando ao estudo,
11 tendo realizado descobertas importantes para a Matemática e a Física. Uma dessas descobertas
12 diz respeito à atração que existe entre objetos materiais, chamada de atração gravitacional.

13 As pessoas costumam fazer piadas sobre Newton, dizendo que uma maçã caiu sobre sua
14 cabeça, e isso o levou a concluir que a maçã era atraída pela Terra. É bem provável que a maçã
15 não tenha caído sobre a cabeça do cientista e sim no chão, perto dele. Mas uma coisa está
16 certa: a Terra atrai frutas, pessoas e objetos materiais para si, conforme se pode observar,
17 diariamente.

18 Eliminados os perigos da peste bubônica, Isaac Newton retornou a Cambridge, em 1667, e
19 pouco tempo depois passou a ensinar na Universidade. Faleceu a 20 de março de 1727, com
20 oitenta e quatro anos de idade, tendo deixado muitos estudos e publicações científicas.

(Fonte: MONTANARI, Valdir; CUNHA, Paulo. Newton, um grande cientista. Nas ondas da luz. São Paulo: Moderna, 1996.)

QUESTÃO 07 – Após a leitura do texto, pode-se afirmar que a principal descoberta de Isaac Newton foi:

- A) A vacina para a peste bubônica.
- B) Novos métodos de plantio e colheita em sua fazenda.
- C) A criação de um teorema matemático, posteriormente chamado de Teorema de Tales.
- D) Novas metodologias educacionais na Universidade de Cambridge.
- E) A ação da força da gravidade, que atrai todos os corpos para a superfície terrestre.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa onde todas as palavras, retiradas do texto, seguem a mesma regra de acentuação gráfica.

- A) Física – matemática – provável.
- B) Física – científicas – bubônica.
- C) Matemática – atraída – bubônica.
- D) Atraída – já – científicas.
- E) Provável – gênios – física.

QUESTÃO 09 – Leia as seguintes informações sobre o texto:

- I. No trecho “No Natal de 1642, na cidade de Woolsthorpe, Inglaterra, nasceu um dos maiores gênios que a humanidade já conheceu: Isaac Newton.”, a expressão destacada transmite ideia de tempo.
- II. Na frase “Sua mãe casou-se pela segunda vez e mudou-se para outra cidade, deixando a educação do menino a cargo do avô.”, a palavra destacada refere-se ao irmão de Isaac Newton.
- III. No trecho “Mas uma coisa está certa: a Terra atrai frutas, pessoas e objetos materiais para si, conforme se pode observar, diariamente.”, a palavra destacada refere-se à Terra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Conforme Ernani Terra, especialista em Língua Portuguesa, apresenta em seu livro Curso Prático de Gramática (2011), “quando a oração se organiza em ordem direta, não se separam por vírgulas seus termos imediatos. Entretanto, quando um termo é deslocado de seu lugar original na frase, deve vir separado por vírgula.” Assim, separa-se com vírgula o adjunto adverbial anteposto, no início da frase. Assinale a alternativa em que o trecho retirado do texto NÃO segue essa orientação sobre o uso da vírgula.

- A) “Uma dessas descobertas diz respeito à atração que existe entre objetos materiais, chamada de atração gravitacional.”.
- B) “No Natal de 1642, na cidade de Woolsthorpe, Inglaterra, nasceu um dos maiores gênios que a humanidade já conheceu: Isaac Newton.”.
- C) “Aos dois anos de idade, ficou órfão de pai.”.
- D) “Durante a estada na fazenda, o jovem matemático continuou se dedicando ao estudo...”.
- E) “Aos dezoito anos, foi estudar na Universidade de Cambridge, perto de Londres...”.

LEGI SLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCI ONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre a hidrografia da região em que está localizado o município de Imbé, analise as seguintes assertivas:

- I. A região caracteriza-se por um cordão lagunar que se estende, paralelamente, entre o mar e a Serra Geral.
- II. As lagoas costeiras apresentam rica e diversificada fauna e flora.
- III. As lagoas costeiras sustentam um ecossistema produtivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – De acordo com Soares (2002), os primeiros habitantes de Imbé eram formados por famílias de

- A) pescadores.
- B) artesãos.
- C) comerciantes.
- D) industriais.
- E) importadores.

QUESTÃO 13 – O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) tem como uma de suas metas alfabetizar todas as crianças, no máximo, até

- A) o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- B) o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- C) o término do Ensino Fundamental.
- D) os 12 (doze) anos de idade.
- E) os 15 (quinze) anos de idade.

QUESTÃO 14 – Sobre a Educação Infantil, considere a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 e analise as seguintes assertivas:

- I. A proposta pedagógica da Educação Infantil deverá considerar que a criança de 0 a 6 anos de idade é o objeto central do planejamento curricular.
- II. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixo norteador o conhecimento universal elaborado pela humanidade.
- III. As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Dentre as diretrizes a serem observadas nos conteúdos curriculares da educação básica dispostas no Art. 27 da Lei nº 9.394/1996, está a

- A) orientação para o trabalho.
- B) faixa etária do alunado.
- C) preparação para vida acadêmica.
- D) promoção de práticas desportivas de competição.
- E) difusão de valores cívicos.

QUESTÃO 16 – O Art. 59 da Lei nº 9.394/1996 determina que os sistemas de ensino assegurarão Educação Especial aos educandos com:

- I. Deficiência.
- II. Transtornos globais do desenvolvimento.
- III. Altas habilidades ou superdotação.
- IV. Dificuldade de acesso ao ensino na idade própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 10 da Resolução CNE/CEB nº 5/2009, as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de

- A) observação e diagnóstico.
- B) organização e análise.
- C) diagnóstico e classificação.
- D) seleção e promoção.
- E) observação e socialização.

QUESTÃO 18 – O Art. 6º da Lei nº 8.069/1990 salienta a condição peculiar da criança e do adolescente como

- A) indivíduos sem autonomia.
- B) pessoas em desenvolvimento.
- C) cidadãos menores.
- D) menores impúberes.
- E) seres vulneráveis.

QUESTÃO 19 – De acordo com o Art. 31 da Lei nº 9.394/1996, a educação Infantil deverá ser organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas.
- II. Mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional por ano.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias no turno parcial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – A Resolução CNE/CEB nº 4/2010, em seu Art. 11, afirma que a escola de Educação Básica é o espaço em que se:

- I. Resignifica e se recria a cultura herdada.
- II. Reconstrói as identidades culturais.
- III. Aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – “A educação não pode contentar-se em reunir as pessoas fazendo-as aderir a valores comuns forjados no passado.” (DELORS, 2012). Segundo o Relatório para a UNESCO, da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, o sistema educativo tem por missão explícita ou implícita preparar o indivíduo para a

- A) acumulação de conhecimentos.
- B) especialização da informação.
- C) participação democrática.
- D) pesquisa científica.
- E) vida profissional.

QUESTÃO 22 – Para Vasconcellos (2006), a essência da elaboração do planejamento está

- A) no objetivo.
- B) na práxis.
- C) na metodologia.
- D) na ação projetiva.
- E) no plano de ação mediadora.

QUESTÃO 23 – “O processo de equilíbrio progressiva é o mecanismo através do qual as estruturas mentais gradualmente se reorganizam e se ampliam, tendo em vista superar situações desafiadoras, atingindo níveis de maior coerência e flexibilidade, o que permite ao indivíduo uma maior compreensão da realidade.” (HAYDT, 2006). O processo de equilíbrio progressiva é um conceito fundamental na teoria de:

- A) Freinet.
- B) Piaget.
- C) Comênio.
- D) Montessori.
- E) Kilpatrick.

QUESTÃO 24 – De acordo com Arredondo (2009), quanto à sua finalidade, a avaliação pode ser:

- A) Global.
- B) Interna.
- C) Parcial.
- D) Somativa.
- E) Criterial.

QUESTÃO 25 – Segundo Luckesi (2011), o ser humano aprende através de uma cadeia de atos intitulada

- A) identificação-análise-aplicação.
- B) ação-reflexão-ação.
- C) reconhecimento-descrição-conclusão.
- D) caracterização-relação-síntese.
- E) exercitação-compreensão-contextualização.

QUESTÃO 26 – Arredondo (2009) destaca que, tradicionalmente, a avaliação vem sendo aplicada quase que exclusivamente

- A) ao desempenho dos professores.
- B) à qualidade do material didático.
- C) às técnicas ou procedimentos.
- D) ao sistema educacional em seu conjunto.
- E) ao rendimento dos alunos.

QUESTÃO 27 – Hernandez (1998) enfatiza que um projeto de trabalho deve partir de um

- A) tema ou um problema negociado com a turma.
- B) conteúdo selecionado pelo professor.
- C) componente comum da base curricular de ensino.
- D) estudo pormenorizado de caso.
- E) conhecimento universal.

QUESTÃO 28 – A respeito da aprendizagem, Libâneo (1984) afirma que ela é:

- I. Um processo gradativo.
- II. Um vínculo direto com o meio social.
- III. A base e o fundamento do ensino.
- IV. Uma ação espontânea.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Segundo Gadotti (2005), no âmbito do pensamento pedagógico da Escola Nova, o educador norte-americano John Dewey (1859-1952) afirmava que o ensino deveria dar-se pela

- A) ação.
- B) instrução.
- C) transmissão.
- D) reflexão.
- E) memorização.

QUESTÃO 30 – Ao analisar os Quatro Pilares da Educação, Vasconcellos (2009) afirma que o pilar “aprender a conviver” é um desdobramento do pilar aprender a _____, sendo que tal explicitação se justifica pelo desafio atual que representa a convivência entre as pessoas e os povos na perspectiva do respeito e da paz.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) fazer
- B) conhecer
- C) ensinar
- D) ser
- E) educar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa que apresenta uma das crenças proclamadas pela Declaração de Salamanca (1994).

- A) Escolas regulares que possuam orientação inclusiva visam a não criação de comunidades, pois as atitudes discriminatórias devem ser amenizadas conforme a necessidade de cada pessoa.
- B) Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades que podem ser modificadas para que todas aprendam de forma igual.
- C) Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- D) Sistemas educacionais deveriam ser designados e os programas educacionais adaptados para que se unifique a diversidade.
- E) Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada nos docentes, para, com isso, obter melhores resultados.

QUESTÃO 32 – A avaliação possui embates conceituais sobre sua prática. De acordo com Vasconcellos (2003), é necessário que haja um compromisso com a aprendizagem de todos. Analise as seguintes assertivas sobre o que é preciso para que haja uma boa avaliação:

- I. Ter claro o objetivo para desenvolver um bom trabalho, a finalidade.
- II. Traduzi-la em prática coerente.
- III. Aplicar provas semanais.
- IV. Ter uma única maneira determinada, para que os que não alcançarem os objetivos façam as avaliações novamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – Fante (2005) cita os fatores que favorecem um ambiente de agressividade nas escolas, colocando como externos o contexto familiar, social e os meios de comunicação, e como internos, o clima da escola, as relações interpessoais e as características individuais. Nesse contexto, qual seria a preocupação dos profissionais da educação?

- A) Preocupar-se em proporcionar um ambiente escolar prazeroso que estimula o diálogo, o respeito ao próximo e, principalmente, o afeto.
- B) Chamar os envolvidos e, através de uma conversa, fazer o julgamento, para dar um basta na ação.
- C) Chamar os responsáveis pelos alunos envolvidos e, após uma conversa, encaminhá-los para outra instituição de ensino.
- D) Rever as questões disciplinares de modo que os alunos tenham conhecimento sobre as punições que podem lhe acontecer, caso ocorra algum incidente.
- E) Cuidar para tomar providências o mais rápido possível. Dessa forma, a vítima típica não deve perceber as ofensas, pois a vítima provocadora sempre deverá ser encaminhada para outra instituição de ensino.

QUESTÃO 34 – Danilo Gandin (1985) nos mostra que, em um processo de planejamento, há os planejadores, os executores e os avaliadores. Apesar de cada um ter uma determinada função, o planejamento tem uma função em comum. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- A) A principal função é a de se manter uma boa execução da ação.
- B) Deve-se ter um maior número de avaliadores.
- C) O foco sempre deve ser a avaliação, pois o planejar e o executar acabam não desempenhando nenhum valor.
- D) A função em comum sempre deve ser a de organizar o planejamento, sem que seja preciso pensar na sua execução e na sua avaliação.
- E) A função em comum é a de organizar a ação sem ferir a liberdade e a riqueza dos integrantes de um grupo.

QUESTÃO 35 – O processo de avaliação em relação à prática pedagógica sofre várias influências. Assinale a alternativa que apresenta a influência da avaliação sobre o ensino, de acordo com Vasconcellos (2003).

- A) Manter o rigor no processo de aprendizagem do aluno ou professor, constantemente, para colocar sua atenção sobre determinados objetos.
- B) As modificações implementadas ou não pelo professor na prática educativa como decorrência da avaliação de seu trabalho. Através de uma avaliação bem feita, o professor tem condições de perceber as necessidades de mudanças e de reformular a prática pedagógica.
- C) O núcleo de ação do professor é a avaliação, pois é necessária para saber o andamento do aluno no sentido de testar a sua aprendizagem.
- D) As estruturas utilizadas pelo professor na sua prática, para que ano após ano o aluno se adapte ao trabalho que lhe é oferecido. Através dessas avaliações, percebe-se a necessidade ou não de o aluno estudar mais.
- E) A avaliação necessária para modificar os hábitos de estudos dos alunos.

QUESTÃO 36 – Paulo Freire (2000), em Pedagogia da Autonomia, descreve as exigências do ensinar. Nesse sentido, sobre a aceitação do novo e a rejeição a qualquer forma de discriminação, assinale a alternativa correta.

- A) O educador necessita reinsistir na matriz do pensar ingênuo como a do crítico. O educador que mais se aproxima dessa característica é o professor de filosofia e cabe somente a ele o desenvolvimento dessas exigências.
- B) Percebe-se que não é necessário o educador manter uma formação permanente, pois basta momentos de reflexão sobre a sua prática para que haja avanços no seu discurso teórico.
- C) É fundamental discutir sempre com os alunos a realidade da indisciplina, pois esse fato mostra-se como o mais importante para que se preserve os hábitos disciplinares de anos passados.
- D) Considerar, por exemplo, que o pensar certo ao ser ensinado concomitantemente com o ensino dos conteúdos torna-se um pensar formalmente desgarrado do fazer certo.
- E) A tarefa coerente do educador que pensa certo é, exercendo como ser humano a irrecusável prática de entender, desafiar o educando com quem se comunica e a quem comunica, produzir sua compreensão do que vem sendo comunicado.

QUESTÃO 37 – Em relação ao respeito à autonomia do educando, Paulo Freire (2000) afirma que uma das atitudes imprescindíveis para isso é a que

- A) fala do respeito devido à autonomia do ser do educando.
- B) reafirma o poder da parte dos professores.
- C) fala do respeito devido às regras estabelecidas pelos docentes.
- D) alunos respeitem os seus professores.
- E) a prática seja de acordo com as necessidades dos professores, para que eles desenvolvam um trabalho seguro.

QUESTÃO 38 – De acordo com Gandin (1985), analise as assertivas a seguir em relação às funções do planejamento:

- I. Mudança.
- II. Transformação.
- III. Repetição.
- IV. Facilitação.
- V. Memorização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39 – Içami Tiba, em Quem ama educa (2002), fala sobre a importância do auxílio dos terceiros na educação dos filhos. Sobre pais e escola, assinale a alternativa correta.

- A) Quando a escola, o pai e a mãe estipulam os mesmos objetivos e têm valores semelhantes, a criança aprende sem grandes conflitos e não quer jogar a escola contra os pais e vice-versa.
- B) Quando há conflito, os adolescentes não tendem a tirar vantagens pessoais, e as crianças sempre acompanham o seu responsável preferido, mesmo assim, muitas vezes é necessário alguns conflitos.
- C) Uma das maneiras de evitar que o filho minta é sempre acreditar nas informações que ele dá sobre a escola, pois esse fato vem favorecer a sua autoestima.
- D) Quando a escola e os pais trabalham em parceria, os valores levados em consideração tomam outro rumo, de forma que com estas ações ocorrem os conflitos.
- E) Caso ocorra do filho estar certo e a escola errada, mas não admitir seu erro, será preciso marcar reuniões mensais entre o aluno, a escola e os responsáveis.

QUESTÃO 40 – Tiba (2002) escreve, ainda no livro citado acima, sobre “o amor formando a autoestima”. Qual a ideia principal em relação ao desenvolvimento infantil e a importância do desenvolvimento da autoestima?

- A) A autoestima desenvolve-se, em parte, em uma pessoa quando ela é bebê.
- B) A autoestima continua a se desenvolver conforme a pessoa se sente segura e capaz de realizar seus desejos e futuramente suas tarefas, tornando todos que fazem parte do crescimento da criança os responsáveis pelo desenvolvimento da autoestima.
- C) O desenvolvimento da autoestima ocorre na infância, formando uma pessoa segura ou insegura. A responsável por isso é a escola.
- D) A autoestima desenvolve-se de acordo com as condições financeiras que cercam a criança durante o seu crescimento.
- E) A autoestima desenvolve-se somente na fase de bebê, sendo primordial os cuidados dedicados com a criança. Nas próximas fases da infância, a criança já está pronta.